

FICHE DE POSTE
POSTE SPÉCIFIQUE ACADÉMIQUE

Date : 15/03/2021
Année scolaire de création :
2021/2022

Etablissement :
Lycée Marie de Champagne - TROYES

I - Description du poste

Catégorie du poste (STS hors SPEN, DNL, CLHA, Assistant DDFPT...) :

Enseignement de spécialité LLCER (Espagnol), comportant également des heures à dispenser en BTS (5 heures)

Intitulé précis du poste et discipline :

Prérequis professionnels :

- Compétences linguistiques avérées dans l'ensemble des compétences langagières d'un niveau C2 du cadre commun de références pour les langues / Equivalentes à celles des locuteurs natifs.
- Connaissances littéraires et culturelles approfondies de nature à préparer et conduire les élèves vers des études supérieures dans la spécialité (Espagnol).

Positionnement du poste dans l'organisation :

II – Missions et activités du poste

Missions :

- Enseignement de l'espagnol (lycée et post-Bac)
- Assurer la continuité des apprentissages au programme de l'enseignement de spécialité entre la classe de première et la Terminale.

Activités principales :

- Enseignement de spécialité LLCER (langues, littératures et cultures étrangères et régionales) en espagnol.
- Enseignement en section BTS Support à l'action managériale
- Section Euro Espagnol en filière STMG

III – Compétences attendues

Savoirs :

- Maîtrise approfondie de la langue vivante étrangère de spécialité, de la littérature, ainsi que la culture des pays hispanophones.
- Maîtrise de la langue espagnole étendue à la communication (écrite et orale) ainsi qu'aux activités professionnelles liées à la spécialité du BTS.
- Connaissances et savoirs étendus à la maîtrise de compétences interculturelles.

Savoirs-faire :

- Aptitude à consolider la maîtrise de la langue espagnole des élèves à un niveau d'utilisateur expérimenté (suivant les critères du CECRL).
- Faire acquérir une culture littéraire approfondie visant à préparer les élèves aux attendus de l'enseignement supérieur.

Savoir-être :

- Développer la curiosité et l'appétence des élèves pour l'ouverture linguistique et culturelle.