

PRINCIPAL-ADJOINT en REP+

Intitulé du poste

Poste de principal adjoint au collège Albert Camus
Catégorie financière : 4
Type de logement : F4

Implantation géographique

46 avenue Jean Jaurès
10600 La Chapelle Saint-Luc.

Présentation du contexte de l'établissement

Quelques indicateurs, QPV, nombres d'écoles du réseau, etc.

62,2% de PCS défavorisées (2020) (70,1% en 2016)
43,9% d'élèves boursiers (2020) avec une hausse constante des élèves à taux 3 depuis 2016
30 nationalités (2020)
78% de réussite au DNB (2020).

Réseau d'Education Prioritaire Renforcé : 1 Ecole Elémentaire (Jaurès) et 3 écoles maternelles (Jaurès, Voltaire et Simone Weil)
Comité de Pilotage REP+ commun avec le REP+ Pierre Brossolette.

Spécificités internes

PE2A CHAT Classes bilangues arabe/anglais et allemand/anglais Sections sportives (football, danse et boxe) Classe Défense et citoyenneté
Stabilité des équipes
Principaux partenariats :
Découverte des Milieux Professionnels avec la commune de La Chapelle Saint-Luc
Classe Défense et Citoyenneté avec le 5^e Régiment de Dragons de Mailly-le-Camp
CDAD dans le cadre de l'EPI Justice en classe de 4^e.
Partenariats Erasmus+ et Label Euroscol
Label EcoEcole
Label Génération 2024

Connaissances et compétences attendues

- Piloter les actions pédagogiques et éducatives au regard du projet de réseau
 - Assurer la mise en œuvre, le suivi, l'évaluation des actions déployées au sein de l'établissement et ce en lien avec ce qui est fait à l'échelle du réseau.
 - Proposer, si nécessaire des aménagements ou des avenants pour mettre en adéquation ce qui est mis en œuvre par rapport aux objectifs recherchés dans le cadre du projet de réseau.
 - Assurer le lien et la bonne communication entre les différents acteurs pour que les dimensions pédagogiques et éducatives soient appréhendées et mises en œuvre par tous.

- Gestion des ressources humaines
 - Etre capable d'accompagner, de valoriser les personnels. Les stimuler pour faire émerger le meilleur de chacun, au service d'un collectif qui a pour but la réussite de tous les élèves.
 - Etre identifié comme une personne ressource capable de fédérer les équipes pour atteindre les objectifs que s'est fixé le réseau.
 - Assurer la proximité nécessaire au dialogue entre les personnels et les partenaires de l'école (parents et associations).

- Travail en partenariat
 - Favoriser l'émergence d'alliances éducatives de qualité et contribuer au développement des actions de co-éducation avec les partenaires.

Liées à la spécificité du poste

- Avoir une bonne connaissance de la politique de l'éducation prioritaire. En connaître les enjeux et les objectifs.
- Avoir une bonne capacité à communiquer et à rendre-compte pour assurer le lien entre les co-pilotes et les acteurs de terrain.

Attitudes et qualités

- Faire preuve de qualités relationnelles et de sang-froid
- Avoir de bonnes capacités d'écoute et de communication.
- Faire preuve de disponibilité et avoir une grande capacité de travail.

Points particuliers concernant le poste

- Poste ouvert à un personnel de direction d'établissement d'enseignement ou de formation relevant du ministère de l'éducation nationale-titulaire

- Stabilité souhaitée de 4 à 6 ans
- Expérience de l'éducation prioritaire souhaitée.