



**ACADÉMIE
DE REIMS**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

PRINCIPAL en REP+

Intitulé du poste

Poste de principal de collège Georges Braque REP +

Catégorie financière : 3

Type de logement : non logé

Implantation géographique

Adresse : 3 rue Adrien Sénéchal

Commune : REIMS

Code postal : 51100

Présentation de l'établissement, du réseau et du contexte

- Environnement : Le réseau REP + est composé du collège et de 4 groupes scolaires (3 en REP), le tout formant un ensemble assez homogène. Sans plus connaître aujourd'hui de phénomènes de violence marqués à l'intérieur, l'établissement exerce une attention toute particulière au climat scolaire. Les élèves sont essentiellement issus du quartier Croix Rouge de Reims. Le public accueilli réside à 90% en QPV. Le collège fait partie de la cité éducative Croix-rouge.

Spécificités internes

- Spécificités internes : ULIS + UP2A + partenariat ITEP Anais

Connaissances et compétences attendues

- Piloter les actions pédagogiques et éducatives au regard du projet de réseau
 - Co-construire avec les autres pilotes le projet de réseau et le faire vivre en impulsant les actions pédagogiques et éducatives qui y sont associées.
 - Elaborer à l'échelle du réseau le programme de formation qui permettra de conduire le changement au sein de la classe.
 - Avoir de bonnes connaissances dans le domaine pédagogique pour piloter la mise en place de la refondation.
 - Auto-évaluer le résultat des actions déployées au sein de la classe pour, si nécessaire, les faire évoluer.
- Gestion des ressources humaines
 - Etre capable d'amener les différents acteurs à s'inscrire dans une logique de travail partagé en inter-degré et en inter-catégoriel.

- Identifier et profiler les postes qui nécessitent des compétences particulières.
- Conduire les entretiens liés au recrutement des postes à profil et élaborer les lettres de mission qui y sont associées
- Travail en partenariat
 - Avoir de bonnes aptitudes au management pour piloter les instances au niveau du réseau et par rapport à son environnement.
 - Le pilotage partagé nécessaire à l'échelle du réseau, conduira le chef d'établissement à travailler en collaboration étroite avec les corps d'inspection du 1^{er} et du 2nd degré.

Liées à la spécificité du poste

- Avoir de bonnes aptitudes pour détecter, appréhender et gérer les situations complexes, sensibles ou de crise.
- Avoir une bonne connaissance des spécificités de l'éducation prioritaire. En maîtriser les enjeux, les objectifs et connaître les grandes problématiques des publics en difficulté sociale.
- Se positionner en tant que co-pilote du réseau et s'attacher à le faire rayonner.

Attitudes et qualités

- Faire preuve de sang-froid, et agir avec calme et sérénité.
- Porter des convictions affirmées et connues de tous.
- Avoir une grande capacité à porter et à faire vivre un projet dans un contexte parfois complexe.

Points particuliers concernant le poste

- Poste ouvert à un personnel de direction d'établissement d'enseignement ou de formation relevant du ministère de l'éducation nationale-titulaire
- Stabilité souhaitée de 4 à 6 ans
- Expérience de l'éducation prioritaire souhaitée