



**ACADÉMIE  
DE REIMS**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

## **PRINCIPAL en REP+**

### **Intitulé du poste**

Poste de principal du Collège Jean-Baptiste COLBERT, REP+

Catégorie financière : 3

Type de logement : F4

### **Implantation géographique**

**Adresse : 56 rue du Docteur Schweitzer**

**Commune : REIMS**

**Code postal : 51100**

### **Présentation de l'établissement, du réseau et du contexte**

- Environnement : Zone Urbaine Sensible et Quartier Prioritaire de la Ville de taille modeste.

- Principaux indicateurs de l'établissement accessibles sur APAE

### **Spécificités internes**

- Spécificités internes :

Le REP+ se compose de trois écoles primaires et de quatre écoles maternelles.

L'équipe éducative est stable et le climat scolaire est apaisé. L'établissement propose dans son offre de formation, une section sportive athlétisme, une section sportive football, un dispositif d'approfondissement en arts plastiques et un dispositif de pratiques instrumentales et vocales. La qualité et le nombre de partenaires extérieurs sont à souligner. L'implication et le dynamisme de l'équipe éducative permet la mise en œuvre de projets innovants dans l'intérêt de la réussite des élèves.

### **Connaissances et compétences attendues**

- Piloter les actions pédagogiques et éducatives au regard du projet de réseau
  - Co-construire avec les autres pilotes le projet de réseau et le faire vivre en impulsant les actions pédagogiques et éducatives qui y sont associées.
  - Elaborer à l'échelle du réseau le programme de formation qui permettra de conduire le changement au sein de la classe.
  - Avoir de bonnes connaissances dans le domaine pédagogique pour piloter la mise en place de la refondation.
  - Auto-évaluer le résultat des actions déployées au sein de la classe pour, si nécessaire, les faire évoluer.

- **Gestion des ressources humaines**
  - Etre capable d'amener les différents acteurs à s'inscrire dans une logique de travail partagé en inter-degré et en inter-catégoriel.
  - Identifier et profiler les postes qui nécessitent des compétences particulières.
  - Conduire les entretiens liés au recrutement des postes à profil et élaborer les lettres de mission qui y sont associées
  
- **Travail en partenariat**
  - Avoir de bonnes aptitudes au management pour piloter les instances au niveau du réseau et par rapport à son environnement.
  - Le pilotage partagé nécessaire à l'échelle du réseau, conduira le chef d'établissement à travailler en collaboration étroite avec les corps d'inspection du 1<sup>er</sup> et du 2<sup>nd</sup> degré.

#### **Liées à la spécificité du poste**

- Avoir de bonnes aptitudes pour détecter, appréhender et gérer les situations complexes, sensibles ou de crise.
- Avoir une bonne connaissance des spécificités de l'éducation prioritaire. En maîtriser les enjeux, les objectifs et connaître les grandes problématiques des publics en difficulté sociale.
- Se positionner en tant que co-pilote du réseau et s'attacher à le faire rayonner.

#### **Attitudes et qualités**

- Faire preuve de sang-froid, et agir avec calme et sérénité.
- Porter des convictions affirmées et connues de tous.
- Avoir une grande capacité à porter et à faire vivre un projet dans un contexte parfois complexe.

#### **Points particuliers concernant le poste**

- Poste ouvert à un personnel de direction d'établissement d'enseignement ou de formation relevant du ministère de l'éducation nationale-titulaire
- Stabilité souhaitée de 4 à 6 ans
- Expérience de l'éducation prioritaire souhaitée