Visio avec Madame la rectrice et les élus lycéens du CAVL

Mercredi 25 Mars 2020

Les participants :

- Solène Boizet, élue académique du lycée Mazaryk à Vouziers
- Gabin Debarle, élu académmique au lycée Chanzy de Charleville-Mézières
- Corentin Perrut, élu académique au lycée Chrestien de Troyes à Troyes
- Lucas Dehas, élu académique au lycée Jean Jaurès à Reims
- Sarah Bonnemason, élue académique au lycée Jean Jaurès à Reims
- Anthony Blauwblomme, élu académique au lycée Bayen à Châlons en Champagne
- Samira Kanouni, élue académique au lycée Libergier à Reims
- Léa Kapéla-Kadi, élue au CAVL et élève au lycée Georges Brière de Reims.
- Célia Preau, élue académique au lycée Charles de Gaulle à Chaumont
- Isaline Foissey, élue académique au lycée Charles de Gaulle à Chaumont

- Monsieur Jacques-Emmanuel Daugé, IA-IPR EVS et membre du CAVL
- Madame Najat Elomri, déléguée académique à la vie lycéenne et collégienne

Personne excusée :

- Madame Marie-Aude Meyer, Conseillère technique-Infirmière

La rectrice Agnès Walch Mension-Rigau répond aux questions des élus lycéens

Les questions : Les réponses

1. Est-ce que les entretiens Parcoursup pourrait être annulés, ou passés en visioconférence, ou maintenus ?

Les réponses au cas par cas vont arriver progressivement via les services d'orientation. De plus des informations seront également affichées sur le site Parcoursup. Par ailleurs, s'il s'avérait que les conditions de recrutement des formations doivent être modifiées, les candidats en seront informés sur leur dossier Parcoursup et par courriel et sms. Les entretiens ne seront pas annulés, mais se feront très probablement par téléphone.

2. Les dossiers de spécialités sont-ils maintenus malgré l'absence d'outils pour certains élèves?

Les dossiers sont maintenus mais il y aura des ajustements et des aménagements sont en cours de réflexion en fonction des moyens matériels et du temps du confinement.

3. Pour la voie professionnelle, comment vont se passer nos périodes de stages ?

Les périodes de stages, qui ont été interrompues par le confinement, vont être annulées dans la plupart des cas, mais sera prise en compte la période déjà effectuée même si c'est 1 semaine. Les PFMP de fin d'année pourraient aussi voir leur durée réduite.

4. Les oraux de Terminale (ECE+Langues) seront-ils reportés étant donné qu'ils sont en mai ?

Une cellule de crise pour tous les examens a été mise en place au ministère, et cela pour envisager tous les scénarios. Ainsi, on n'exclut pas de passer des examens à distance. Tout est envisageable, une validation d'une manière ou d'une autre sera prise. Le ministre s'est engagé à ce que tous les examens soient passés cette année. Tout dépend de la date de fin du confinement, ils peuvent donc être reportés, aménagés ou sans changements. Rien n'est arrêté pour le moment.

5. Les certifications de langues prévues en Mai pour les sections européennes anglais en partenariat avec Cambridge sont-ils maintenues ?

Il faut se tourner vers eux pour une réponse en détail. L'Angleterre étant aussi en confinement, le test de Cambridge est sûrement annulé. Néanmoins, je peux vous assurer qu'il y aura moyen de pouvoir le repasser, et sans doute avec un aménagement pour cette certification.

6. Le cycle 3 du Bac de Sport sera-t-il assuré ?

Il suffit, actuellement, de deux évaluations pour valider le contrôle continu en EPS. Les épreuves facultatives d'EPS ne seront probablement pas reprogrammées, tout dépend de la date de fin de la crise.
Continuez à faire du sport de chez vous, c'est très important.

7. Quand auront-nous les résultats des E3C ?

La date nationale est très proche. Il est important de contacter son professeur principal ou un enseignant de son choix pour discuter ensemble de ses résultats.
A tous, les niveaux, il faut que les enseignants vous accompagnent.

8. Comment pallier aux difficultés des élèves qui ont déjà des difficultés ? Les élèves les plus fragiles sont-ils identifiés ?

Cette question été la grosse problématique du ministère et qu'il n'y a malheureusement pas de solution miracle.
Oui, ces publics fragiles sont identifiés. Les IPR sont mobilisés auprès des chefs d'établissement et des professeurs sur les REP+. Les parents sont appelés: les chefs d'établissement et les prof principaux ont identifié les élèves à suivre tout particulièrement les enseignants appellent ces familles pour des contacts rapprochés. Un suivi plus approfondi.
Message général: les outils de connexion qui étaient calibrés n'avaient pas prévu Covid-19. Les prestataires et la Région sont largement mobilisés, dans un premier temps des plages horaires seront proposées pour fluidifier en attendant que le réseau monte en puissance pour les lycées.
Le recours au CNED est une excellente solution.
La première semaine, les enseignants ont massifié les ressources, cela va se réguler. L'élan des enseignants est remarquable.
Une solidarité, une vraie chaîne d'amitié et de collaboration doivent se mettre en place entre les élèves. L'apprentissage entre pairs nous a déjà prouvé son efficacité. C'est pourquoi, Il faut mutualiser les efforts et adopter un comportement responsable et citoyen.
Si nous sortons assez tôt de cette crise, des aides pour les élèves en difficultés vont rapidement être mises en place, les professeurs prendront un certain temps (entre une et deux semaines) pour homogénéiser les apprentissages que les élèves auront effectué durant ce confinement et palier aux difficultés de chacun.

Pour les élèves qui sont en zone blanche et tous les autres, Monsieur Daugé rappelle la mise en place de l'opération « Nation apprenante », qui propose depuis lundi 23 mars des séances de cours pédagogique via les médias audio-visuels, dont des chaînes nationales de télévision.

9. Le contrôle continu va-t-il être pris dans la note du bac ?

Il va y avoir des aménagements et la part du contrôle continu va être plus importante que pour un bac « normal ». Le travail fourni tout au long de l'année sera bien pris en compte dans le bac final.

10. L'utilisation de l'ENT est compliquée même si la connexion est plus fluide, nous rencontrons encore beaucoup de problèmes ? Il est quasi-impossible d'envoyer nos travaux pour cause de fichiers volumineux et nous recevons parfois les corrigés des travaux demandés avant la date limite des dépôts.

Voici la réponse du Délégué académique au numérique (contacté après la visio) :

« Pour le Travail à faire :

- L'enseignant peut envoyer le corrigé individuellement à chaque élève, dans ce cas il ne bloque pas la remise des travaux des autres élèves.
- Il ne faut pas que l'enseignant remette le corrigé commun (option : Rendre visible le corrigé), dans ce cas il empêche effectivement les élèves qui n'ont pas rendu le travail de pouvoir le faire.

Pour la taille des pièces jointes :

- dans le cahier de textes et le travail à faire, il y a effectivement une limite 10 Mo par pièce jointe - 5 pièces max par envoi - 30 Mo par envoi.
- S'ils veulent pouvoir déposer des fichiers plus grands il faut passer sur Moodle, taille max des fichiers 200 Mo.
- Un enseignant qui veut envoyer de très gros fichiers à ses élèves peut utiliser le service Efivol. L'élève reçoit ainsi un lien de téléchargement.

11. Qu'en est –il des projets de groupe, notamment pour les sciences de l'ingénieur, les BTS… ?

En fonction des scénarii, les élèves ne seront pas évalués sur des points de programme non abordés.
On est en train d'élaborer des ajustements en fonction de la date de sortie de la crise mais les contenus seront adaptés et cela sera toujours dans l'intérêt des élèves. Le jury d'interrogation de l'épreuve saura prendre en compte, au cas par cas, le contexte exceptionnel de cette situation.

Points à retenir :

- La santé prime sur tout le reste ;
- Les chefs d'établissement et les enseignants sont les interlocuteurs privilégiés ;
- Les questions qui n'ont pas trouvé réponse sont souvent identifiées et à l'étude au niveau national, les réponses dépendent de l'avancée de la crise sanitaire.
- Diffuser largement les liens suivants :
    - https://maclassealamaison.fr/
    - https://parcoursup.fr/index.php?desc=covid19
    - https://www.education.gouv.fr/sites/default/files/2020-03/coronavirus-covid-19-questions-r-ponses-pour-les-familles-les-l-ves-et-les-personnels-d-ducation---25-03-66300.pdf
    - https://apprendre-reviser-memoriser.fr/operation-nation-apprenante-radio-tele-contenus-pedagogiques/
- Tous les personnels de l'Education Nationale sont mobilisés dans un élan au service de la réussite de tous et pour ne pas creuser les inégalités.

Najat ELOMRI

Déléguée académique à la vie lycéenne et collègienne