

## COMMUNIQUÉ DE PRESSE

Lundi 3 mai 2021

### UNE JOURNÉE ACADÉMIQUE POUR VALORISER LES PROJETS INNOVANTS

La Cellule académique en recherche-développement, innovation et expérimentation (CARDIE) organise la 5<sup>e</sup> journée académique de l'innovation le mercredi 5 mai 2021. Cette journée vise à valoriser l'esprit d'initiative des équipes et les projets innovants déployés dans l'académie. Elle fait suite à la Journée nationale de l'innovation, lors de laquelle plusieurs de ces projets ont été mis à l'honneur.

Cette année la CARDIE propose de penser l'école d'après, selon **trois thématiques** :

- **la motivation et le décrochage scolaire,**
- **l'autonomie,**
- **la relation avec les familles.**

Lors de cette journée, l'académie accueillera des équipes qui mènent des actions dans chacune de ces trois thématiques. Leur retour d'expérience sera suivi des éclairages scientifiques de Maël Virat (chercheur en psychologie à l'École Nationale de Protection Judiciaire de la Jeunesse et chercheur associé au laboratoire PSITEC), Philippe Foray (professeur en Sciences de l'éducation, directeur de la Faculté des sciences humaines et sociales de l'Université Jean Monnet de Saint-Etienne) et Patrick Rayou (professeur des Universités émérite en Sciences de l'éducation à l'Université Paris 8 Saint-Denis, membre du laboratoire ESCOL-CIRCEFT) qui apporteront leurs « **regards d'experts** ».

L'expérience du confinement et la nécessité d'assurer la continuité pédagogique ont été l'occasion de réinterroger les leviers de la motivation et de la persévérance. Chacun a dû faire preuve d'inventivité pour rendre les élèves autonomes tout en renforçant à distance les liens avec les familles.

**Construire l'École autrement**, c'est mutualiser les réussites, se questionner, innover... Autant d'occasions de motivation pour tous les acteurs de l'École, que d'évolution constructive pour une institution dynamique.

#### Focus sur quelques projets innovants présentés à l'occasion de cette journée

- **Collège La Retourne de Juniville (08)** : le projet « **parcours libres, parcours dirigés** » propose des contenus adaptés et différenciés aux élèves de 3<sup>e</sup> afin de développer leur autonomie et leur motivation avec des approches et des méthodes nouvelles, dans un nouveau temps scolaire et un nouvel espace-classe.
- **Collège Le Lac de Sedan (08)** : le projet « **accueillir les élèves, les accompagner et les conduire vers l'autonomie dans leur travail personnel** », offre un temps réservé pour aborder la journée et la semaine dans les meilleures conditions. Il favorise aussi l'appropriation de connaissances et de méthodes de travail. Les parents sont associés pour mieux comprendre les attentes de l'École.
- **Collège Les Jacobins de Troyes (10)** : le projet « **la classe coopérative** » permet aux élèves de 6<sup>e</sup> de bénéficier d'un temps d'accueil quotidien dédié à la coopération et l'entraide sous forme d'activités

#### Contact presse

Isabelle Quilbé Da Silva  
Attachée de presse du recteur

Tél : 03 26 05 69 82 | Port 06 73 51 32 65  
Mél : relation-presse@ac-reims.fr



ludiques et de lecture. Le tutorat et l'élaboration d'un livret individuel de suivi de compétences ainsi que la démarche de différenciation favorisent l'apprentissage et la motivation des collégiens.

- **Maison d'enfant à caractère social, centre éducatif et scolaire de Bezannes (51)** : le projet « **écocitoyenneté et apprentissage hors les murs** » accueille de jeunes élèves en situation de décrochage et de défiance vis-à-vis de l'École. Au travers de la médiation, des sciences cognitives et d'activités de pleine nature, le projet aide les élèves à retrouver la réussite scolaire en devenant auteurs et acteurs de leurs apprentissages.
- **École maternelle Centre de Fismes (51)** : le projet « **Les compétences psychosociales en maternelle, on en fait tous une histoire de co-éducation** », met l'accent sur le développement personnel de l'élève : la création d'une histoire permet de comprendre la gestion et la maîtrise des émotions grâce à des techniques de relaxation. Les parents sont également associés avec des temps qui leur sont dédiés.
- **Collectif de lycées de Saint-Dizier (52), Troyes (10) et Vitry le François (51)** : le projet « **Apprendre les sciences dans un lycée augmenté : hybridation des pratiques scolaires** » réunit quatre lycées sur trois départements, en proposant un apprentissage en classe et à distance. Les cours sont progressifs et les activités interactives et auto correctrices, étayées par des vidéos d'explications et des QCM pour rendre les élèves plus autonome. Chacun bénéficie d'un parcours personnalisé, gage d'un accès adapté à des apprentissages évolutifs et ambitieux. Conçu par les enseignants, le site facilite l'hybridation et s'inscrit dans le plan de continuité pédagogique lié à la crise sanitaire.

## Contact presse

Isabelle Quilbé Da Silva

Attachée de presse du recteur

Tél : 03 26 05 69 82 | Port 06 73 51 32 65  
Mél : relation-presse@ac-reims.fr