



FORMATION

EDUCATION A LA CITOYENNETE MONDIALE

ANIMER DES ACTIONS EDUCATIVES POUR LE DEVELOPPEMENT DES COMPETENCES SOCIO- EMOTIONNELLES

Nous en sommes de plus en plus conscients : relever les défis d'un monde en transition nécessite désormais de nous envisager comme étant « Citoyen du monde ». Cela implique notamment :

- d'actualiser nos **savoirs** et d'exercer une pensée critique pour faire des « choix éclairés » avec une meilleure compréhension du monde et de ses interactions ;
- de développer de nouveaux **savoir-faire** autour de pratiques plus écologiques et plus solidaires ;
- mais aussi de renforcer un certain nombre de **savoir-être** afin d'améliorer nos capacités à vivre ensemble mais aussi à agir ensemble.

Pourtant, les capacités nécessaires à l'exercice de la citoyenneté mondiale ne sont pas innées. L'apprentissage de l'**Education à la Citoyenneté Mondiale (ECM)**, définie par l'UNESCO, s'appuie sur **trois domaines d'apprentissages : cognitif, socio-émotionnel et comportemental**.

A mesure qu'ils grandissent, les enfants seront amenés à s'impliquer de plus en plus dans la société, de par leurs choix mais aussi leur engagement dans des actions collectives.

Les Accueils Collectifs de Mineurs proposent une offre éducative complémentaire permettant aux enfants d'apprendre à vivre ensemble et à exercer une citoyenneté active à travers une construction collective de savoirs. A ce titre, ils offrent ainsi des espaces privilégiés d'éducation à la citoyenneté mondiale.

En permettant aux enfants d'exercer leurs compétences psycho-sociales (CPS) dès le plus jeune âge, et notamment les compétences émotionnelles et relationnelles, on les accompagne vers une **réussite et un épanouissement global** tout en contribuant à répondre aux **défis du « mieux-vivre ensemble »** aujourd'hui.

Objectifs pédagogiques :

- Comprendre les différentes compétences socio-émotionnelles et faire le lien avec les enjeux de l'éducation et du vivre ensemble
- Acquérir des outils et des méthodes pédagogiques permettant une mise en pratique dans ses actions éducatives
- Mobiliser une posture d'animation adaptée pour le développement des compétences émotionnelles et relationnelles

Programme :

- **Accueil, présentations et mise en place du cadre de travail**
 - Recueil des attentes, des représentations et de situations concrètes
- **Comprendre les différents repères conceptuels**
 - Mise en lien de la thématique avec l'Éducation à la Citoyenneté Mondiale
 - Les différentes terminologies autour de la notion de compétences psycho-sociales
 - L'apprentissage socio-émotionnel et le développement de l'enfant
- **Acquérir des outils et des méthodes pédagogiques mobilisables dès le plus jeune âge**
 - Expérimentations, analyse la démarche éducative et du processus de réflexivité
 - Séquences autour de 4 piliers fondamentaux :
 - Semblables et différents
 - Apprivoiser les émotions
 - Mieux communiquer avec les autres
 - Cultiver la cohésion de groupe et la coopération
- **Mobiliser une posture d'animation adaptée pour le développement des compétences émotionnelles et relationnelles**
 - Interroger la posture d'animateur / éducateur
 - Prendre en compte et apaiser ses propres émotions
 - Accompagner les enfants dans l'apprentissage de la gestion positive des conflits
- **Bilan**

Durée : 1 journée de 9H à 17H

Dates : au premier semestre 2021 : le Jeudi 15 avril ou Jeudi 22 avril 2021
(Petits groupes, places limitées)

Lieu : Centre Social Victor Hugo à La Chapelle St-Luc

Démarche et méthodes pédagogiques :

La méthode participative est majoritairement utilisée dans cette formation. D'autre part, les apports théoriques de connaissances s'associent étroitement à une méthode active d'expérimentations qui permet de prendre conscience des interactions, de prendre du recul sur sa posture et de s'entraîner à de nouvelles attitudes.

Informations complémentaires aux formations e-graine

Les journées de formations réalisées par l'association e-graine proposent aux acteurs éducatifs de développer de nouvelles compétences et d'enrichir leurs pratiques en abordant une thématique spécifique de l'éducation à la citoyenneté mondiale.

Propositions de thématiques : développement durable et environnement, compétences émotionnelles et relationnelles, méthodes participatives et engagement...

D'autre part, dans une volonté de permettre aux équipes éducatives de réaliser des actions concrètes dans leurs structures, l'association propose en complément :

- des journées d'approfondissement et d'accompagnement à la construction de projets pédagogiques dans les structures
- des actions de sensibilisation et des parcours éducatifs animés dans les structures (écoles, périscolaire, accueils collectifs de mineurs...) par les équipes d'animations e-graine.

Plus d'informations auprès de Mireille Melfort, Chargée de projets d'éducation à la citoyenneté mondiale et formatrice – contact@e-graine-ge.org

Quelques mots sur l'association e-graine Grand Est

E-graine Grand Est fait partie d'un mouvement d'éducation à la Citoyenneté Mondiale dont les associations se réunissent autour d'une vocation : donner l'envie d'agir à chaque individu, quel que soit son âge, de devenir acteur de la transition.

Chez e-graine, nous pensons que la pédagogie et le développement de l'esprit critique sont les moteurs de la construction d'un monde plus solidaire et responsable.

Dans cette démarche, l'association e-graine Grand Est développe des parcours éducatifs, des formations et des projets collectifs sur le territoire autour de 3 thématiques principales : la consommation responsable, le vivre ensemble et l'engagement. www.e-graine.org

L'association développe également un projet de tiers lieu en milieu rural, à Chenegy, la Maison des Alternatives. Un lieu citoyen et collectif, autour de projets pédagogiques, écologiques, culturels et solidaires.

www.lamaisondesalternatives.org