



**MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE,
DE LA JEUNESSE
ET DES SPORTS**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

MOUVEMENT POP 2022

ACADEMIE : REIMS

Poste : L 0422 Anglais - Clinique Soins Etudes (Vitry-le-François)

Référence:

Lieu d'exercice :

La clinique soins-études de Vitry-Le-François est un établissement de la Fondation Santé des Etudiants de France. Il est issu d'une collaboration entre la FSEF, l'Agence Régionale de Santé Grand Est, la région Grand Est, le centre hospitalier et la Mairie de Vitry-Le-François. Elle accueille des jeunes entre 15 et 21 ans présentant des troubles psychiques. Leur prise en charge est globale alliant des soins prolongés avec la poursuite ou la reprise des études.

Projet d'établissement et présentation de la structure :

Sous la direction de la proviseure adjointe du lycée François 1er, le service des études est constitué d'une conseillère principale d'éducation, d'une secrétaire de Direction, d'enseignants du lycée support et d'enseignants référents.

Implanté dans la clinique, il constitue une annexe pédagogique du lycée Polyvalent François 1er de Vitry-Le-François, lycée support de rattachement. L'offre pédagogique y est donc identique : voie générale, technologique et professionnelle de la seconde à la Terminale. Il dispose également d'un dispositif de rattachement scolaire pour les élèves ne pouvant pas réintégrer une classe normée à leur arrivée sur la structure.

Le projet de soins-études est alimenté par des actions communes avec le lycée François 1er, gage d'une réintégration en milieu ordinaire réussie : immersion des élèves au lycée (visite du lycée, cours, échanges entre pairs), partenariats artistiques et culturels, carte lycéen, adhésion à la vie lycéenne).

Missions:

Les missions des enseignants de l'annexe sont celles de tous professeurs de l'éducation nationale. Il s'agit d'assurer aux élèves la scolarisation adaptée à leurs capacités, leurs projets scolaires et professionnels et à leur état de santé, en adaptant les approches pédagogiques aux pathologies et difficultés des jeunes. Le projet scolaire est donc intimement lié au parcours thérapeutique de chaque élève ce qui demande une collaboration étroite entre les équipes pédagogiques et soignantes pour favoriser la cohérence du projet.

Compétences et/ou aptitudes attendues :

Les enseignants devront mettre en œuvre le projet scolaire défini pour chaque patient-élève : travailler avec des jeunes en grande souffrance psychique (patience, bienveillance, distance, écoute et discrétion) ; travailler en équipe pluridisciplinaire et en concertation avec les soignants ; S'adapter à une pédagogie individualisée et à des effectifs variables dans le temps ; Être disponible, à l'écoute, dynamique, capable de s'investir dans des projets innovants ou de les susciter ; Développer des outils d'évaluation adaptés et individualisés ; Favoriser et accompagner les immersions des élèves au lycée François 1er.

CONTACT :

Pour toute question sur votre candidature : proviseur - ce.0512182v@ac-reims.fr

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques : proviseur - ce.0512182v@ac-reims.fr