



**ACADÉMIE
DE REIMS**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

FICHE DE POSTE

POSTE SPECIFIQUE NATIONAL

Homme / Femme

Date : 19/10/2021

Année scolaire de création : 2022-2023

Etablissement : LYCEE ROOSEVELT
51100 REIMS

I - Description du poste

Catégorie du poste (STS, CPGE, DNL, section internationale, ...) : STS

Intitulé précis du poste et discipline : Chaire STS nationale pour l'enseignement de la physique appliquée en STS industrielles (discipline L1510).

Prérequis professionnels :

- Expérience antérieure d'enseignement en STS ;
- Dans l'idéal, expérience antérieure d'enseignement dans le second degré.

Positionnement du poste dans l'organisation : La formation en STS industrielles au lycée Roosevelt est organisée en filières ELECTROTECHNIQUES, CRSA et TRAITEMENTS DES MATERIAUX.

II – Missions et activités du poste

Missions :

L'action du professeur concourt à la mission première de l'Ecole qui est d'instruire et d'éduquer afin de conduire l'ensemble des élèves et des étudiants à la réussite scolaire et à l'insertion professionnelle et sociale. L'action du professeur est de préparer à l'exercice d'une citoyenneté pleine et entière ainsi que de transmettre et faire partager à ce titre les valeurs de la République. L'action du professeur est de promouvoir l'esprit de responsabilité et la recherche du bien commun, en excluant toute discrimination.

Activités principales :

L'ensemble de ces missions s'inscrit dans le cadre de l'enseignement de la physique appliquée en STS industrielles ELECTROTECHNIQUE et CRSA.

- Concevoir et mettre en œuvre des situations d'apprentissage ou d'enseignement dans le cadre du référentiel national des BTS ELECTROTECHNIQUE et CRSA ;
- Transmettre des connaissances disciplinaires et les compétences associées ;
- Concevoir et mettre en œuvre des modalités d'évaluation des acquis des étudiants ;
- Assurer un suivi personnalisé des étudiants en lien avec la totalité de l'équipe pédagogique ;
- Contribuer au fonctionnement de l'établissement, au travail d'équipe et aux missions satellites liées à la formation (suivi de stage, communication, formation,...) ;
- Faire acquérir des compétences incluant des capacités, des attitudes et des savoir-faire dans le domaine de la formation ;
- Accompagner les étudiants lors du stage de fin de première année.

III – Compétences attendues

Savoirs :

Le champ disciplinaire des savoirs est le suivant : référentiel de la formation en STS ELECTROTECHNIQUE.

Savoirs-faire :

Etre en mesure : de définir, conduire et évaluer un enseignement de haut niveau conforme aux attendus des programmes.

Adapter les parcours et les enseignements en fonction du public accueilli : Bac Pro, apprentis.

Savoir-être :

Compétences comportementales :

- Agir de façon éthique et responsable ;
- Travailler en équipe et coopérer avec les partenaires de l'Ecole ;
- Avoir le sens de l'initiative et de l'organisation ;
- Etre réactif et rigoureux ;
- Respecter les devoirs du fonctionnaire de l'Etat ;
- Etre capable de s'intégrer dans une équipe qui se constitue (formation nouvellement implantée au niveau national).