



**ACADÉMIE
DE REIMS**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

FICHE DE POSTE

POSTE SPECIFIQUE NATIONAL

Date : 21/10/2021

Année scolaire de création : 2021-2022

Etablissement : 0510038P

Lycée des Métiers Europe
51100 REIMS

I - Description du poste

Catégorie du poste (STS, CPGE, DNL, section internationale, ...) : BAC PRO et DEAS

Intitulé précis du poste et discipline : Poste de PLP sciences et techniques médico-sociales requérant certaines compétences

Prérequis professionnels :

- Titulaire d'un Diplôme d'Etat d'Infirmier (DEI)
- Titulaire du CAPLP section sciences et techniques médico-sociales

Positionnement du poste dans l'organisation :

Au sein de l'équipe pédagogique et éducative de l'EPL, en lien hiérarchique avec la direction de l'EPL et en lien pédagogique avec le direction de l'IFRAGE

II – Missions et activités du poste

Missions :

- Assurer la formation d'apprenants aides-soignants dans le cadre de la préparation du DEAS
- Assurer des enseignements de BAC PRO ou de CAP
- Mettre en œuvre le projet pédagogique de l'établissement

Activités principales :

- Organiser et planifier des séquences d'enseignements théoriques et pratiques et les dispenser
- Assurer l'accompagnement individuel des élèves et des apprenants, y compris pendant les périodes de PFMP
- Organiser, mettre en œuvre et corriger les évaluations
- Inscrire son action dans le projet d'établissement et les partenariats de l'EPL
- Participer aux réunions pédagogiques et aux épreuves de sélection de l'IFRAGE
- Actualiser régulièrement ses connaissances par la formation

III – Compétences attendues

Savoirs :

- Maîtriser les savoirs indispensables à l'accomplissement des missions
- Connaître les modalités de certification
- Avoir une bonne connaissance du système éducatif
- Avoir une bonne connaissance des milieux professionnels

Savoirs-faire :

- Avoir des compétences en soins infirmiers
- Savoir construire des séquences pédagogiques, les mettre en œuvre et évaluer les acquis des élèves et des apprenants
- Savoir accompagner des élèves et des apprenants lors de périodes de formation en milieux professionnels

Savoir-être :

- Avoir une bonne posture professionnelle vis-à-vis des élèves, des apprenants, des parents d'élèves, les partenaires et de la hiérarchie administrative et pédagogique
- Aimer les relations avec le public type « patients »
- Savoir travailler en équipe