



ACADÉMIE  
DE REIMS

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

# SEMAINE des LYCÉES PROFESSIONNELS

RENDEZ-VOUS  
DU 6 AU 11  
DÉCEMBRE

2021

**Une autre voie vers l'excellence**

Année scolaire 2021-2022

# **Une autre voie vers l'excellence**

# SOMMAIRE

<b>ÉDITO</b>	<b>4</b>
<b>LE LYCÉE PROFESSIONNEL, POUR QUOI ?</b>	<b>5</b>
Un lieu de formation d'avenir	5
L'entrée en lycée professionnel	5
Des compétences de pointe	5
<b>UNE VOIE PROFESSIONNELLE PLUS ATTRACTIVE</b>	<b>6</b>
Construire son parcours progressivement	6
Renforcer l'engagement et la motivation	6
Encourager les coopérations	7
Diversifier les parcours de formation	8
Sensibiliser dès le collège	8
<b>LES CHIFFRES CLÉS DE L'ACADÉMIE</b>	<b>9</b>
<b>FOCUS SUR LES ACTIONS MENÉES DANS L'ACADÉMIE EN 2021</b>	<b>10</b>
ARDENNES	10
AUBE	11
MARNE	11
HAUTE-MARNE	12

# ÉDITO



Du 6 au 10 décembre 2021 la « semaine nationale des lycées professionnels » est un événement incontournable pour le monde de l'éducation sur tout le territoire. Elle sera un des temps forts pour l'académie de Reims et pour tous ses élèves : les formations proposées dans ces établissements sont **une formidable chance** et un **légitime motif de fierté** pour toute la communauté éducative !

Car la voie professionnelle compte parmi les plus beaux atouts de notre territoire : voie d'excellence, où une pédagogie novatrice et porteuse d'avenir est déployée, où des plateaux techniques exceptionnels sont à la disposition des élèves et des équipes pédagogiques, où la sécurisation des parcours de chaque élève est pensée... qui constitue enfin une très belle piste d'envol vers l'insertion professionnelle ou vers les études supérieures. **La mettre en lumière est bien le moins qu'on lui doive.**

**Avec nous, poussez la porte de ces établissements !**

Vous y découvrirez une multitude de spécialités qui se déclinent sur tous les niveaux de formation, du CAP aux études supérieures.

Vous y verrez des réussites individuelles et collectives vraiment enthousiasmantes, une préparation à des métiers et une construction progressive de connaissances et de compétences professionnelles qui rendent ceux qui les dispensent comme ceux qui les acquièrent, fiers d'eux, et combien à raison !

Vous y verrez comment est pensée l'articulation entre différents statuts pour l'élève. En formation initiale « scolaire » ou sous le régime de l'apprentissage, la fluidité d'un statut à l'autre est un atout majeur que nous offrons dans nos établissements.

Vous y verrez comment les équipes savent guider les élèves vers l'excellence, notamment au travers de la réalisation de chefs d'œuvre saisissants, qui invitent à l'admiration ... mais aussi à la réflexion.

Vous y verrez comment ces jeunes professionnels en devenir sont également formés sur de très nombreux champs qui feront d'eux demain des citoyens armés des meilleures valeurs, d'un esprit critique et d'une culture conséquente.

Vous y découvrirez enfin, tout simplement, le talent de nos jeunes, de nos élèves, qui ont choisi cette voie, qui acquièrent quotidiennement des compétences actuelles, grâce à l'engagement des professeurs et des équipes pédagogiques, qui les préparent aux défis ambitieux vers l'avenir !

Je vous invite à partager cette fierté avec nous.

**Olivier Brandouy,**  
**Recteur de l'académie de Reims**

## LE LYCÉE PROFESSIONNEL, POUR QUOI ?

Le lycée professionnel propose des formations en relation avec les partenaires, permettant aux élèves d'acquérir des connaissances générales et des compétences, dans divers secteurs pour différents niveaux de formation. L'enseignement dispensé vise deux finalités : l'insertion professionnelle réussie ou la poursuite d'études dans l'enseignement supérieur.

En proposant une offre de formation plus riche et attractive par la mise en réseau des établissements, en s'appuyant sur des compétences et des techniques de pointe ainsi que sur une pédagogie innovante, la transformation de la voie professionnelle est une opportunité pour les jeunes à bénéficier d'un accompagnement personnalisé et d'une orientation plus progressive.

### Un lieu de formation d'avenir

La voie professionnelle est au cœur d'un réseau de partenaires, avec un engagement important des Régions et des branches professionnelles.

Depuis de nombreuses années, tous les acteurs de la voie professionnelle ont développé un savoir-faire pédagogique de qualité qui leur permet de répondre aux besoins des élèves et de les accompagner vers la réussite.

L'offre de formations en lycée professionnel est plus que jamais en lien étroit avec les besoins en compétences des entreprises locales et régionales ; ainsi, les jeunes possèdent les compétences et connaissances attendues sur le territoire.

### L'entrée en lycée professionnel

Le passage au lycée professionnel est accompagné par les équipes enseignantes pour préparer au mieux les élèves aux spécificités de cette voie de formation. La première année est particulièrement encadrée sur le plan des enseignements généraux ou professionnels, des stages en entreprise ou encore de la validation du choix d'orientation.

Tous les diplômes professionnels comportent des périodes obligatoires de formations en milieu professionnel dont la durée varie en fonction du niveau de diplôme ou de la spécialité préparée. Ces dernières sont évaluées et sont prises en compte pour l'obtention du diplôme.

### Des compétences de pointe

Avec l'apparition de nouveaux secteurs d'activités, l'impact de la transition numérique ou énergétique, les métiers et les compétences à acquérir évoluent.

Pour préparer les élèves à relever les défis de demain, des formations aux outils et techniques professionnels de pointe sont mises en place et un accompagnement leur est proposé pour appréhender les mutations contemporaines.

Des formations et diplômes adaptés permettent de mieux répondre aux attentes des élèves et aux besoins des secteurs professionnels.

## UNE VOIE PROFESSIONNELLE PLUS ATTRACTIVE

La transformation de la voie professionnelle a pour objectif de la rendre plus attractive et ainsi de promouvoir la diversité des formes d'excellence, d'accroître son efficacité et de mieux accompagner les jeunes vers l'insertion professionnelle.

Ainsi, avec la coopération de tous les acteurs qui contribuent à la formation des jeunes (l'Éducation nationale, les branches professionnelles et les entreprises, la Région), les lycées professionnels ont développé un savoir-faire pédagogique qui se traduit par de belles réussites qu'il convient de continuer à développer.

La réforme des lycées professionnels entre dans sa troisième année de mise en œuvre.

Les candidats en CAP qui se sont présentés à la session d'examens 2021, font partie de la première cohorte préparée avec la réforme. Il faudra attendre la session 2022 pour les candidats au baccalauréat professionnel.

La transformation de la voie professionnelle vise à mieux individualiser le parcours du jeune :

- Par un accompagnement dans son choix d'orientation à l'issue de la classe de seconde ;
- Par un enseignement renforcé sous la forme d'un approfondissement en français et en mathématiques ;
- Par la mise en place de nouvelles modalités pédagogiques telles que la co-intervention ;
- Par la préparation ou la conception du **chef-d'œuvre**. L'objectif visé est de donner encore plus de sens aux apprentissages en renforçant l'articulation entre l'enseignement professionnel et général. La mise en place des classes de seconde par **familles de métiers** permet de choisir de manière éclairée sa spécialité de diplôme en classe de première.

### Construire son parcours progressivement

En entrant au lycée professionnel, les élèves n'ont pas nécessairement une idée précise du métier qu'ils souhaitent exercer. C'est pourquoi la classe de 2<sup>de</sup> professionnelle est organisée par familles de métiers afin de :

- Faire découvrir aux élèves tous les métiers d'un même champ professionnel ;
- Leur donner du temps pour mûrir le choix du métier qui leur correspond le mieux.

Une famille de métiers peut regrouper de 2 à 10 spécialités de baccalauréat professionnel.

Depuis la rentrée 2019, ce sont 14 familles de métiers qui ont été déployées. Elles ne regroupent pas la totalité des spécialités de baccalauréat professionnel. En effet, certaines d'entre elles demeurent en dehors de toute famille de métiers.

Pour en savoir plus : <https://www.education.gouv.fr/reussir-au-lycee/les-familles-de-metiers-en-2de-professionnelle-324404>

### Renforcer l'engagement et la motivation

Renforcer la cohérence globale de la formation en s'appuyant sur les compétences transversales et professionnelles des élèves est essentiel pour préparer les jeunes à leur insertion professionnelle ou à la poursuite d'études.

Deux dispositifs introduits par la transformation du lycée sont mis en œuvre de manière systématique dans l'ensemble des établissements et des filières de la voie professionnelle : la co-intervention et le chef-d'œuvre :

#### La co-intervention

Ce dispositif est déployé pour tous les élèves de la voie professionnelle. Il consiste à dispenser des cours en présence d'un professeur de discipline générale et un de spécialité professionnelle. La co-intervention suppose un co-enseignement qui permet aux élèves de donner encore plus de sens à leurs apprentissages.

En articulant les enseignements généraux et les situations professionnelles, la co-intervention permet de susciter ou d'accroître la motivation des élèves en favorisant leur engagement dans leur formation.

## Le chef d'œuvre

Afin de valoriser les travaux conduits dans la voie professionnelle, les élèves, dès la classe de 1<sup>re</sup>, baccalauréat professionnel, se préparent désormais à la réalisation d'un chef d'œuvre, synonyme d'excellence et de reconnaissance par les pairs. Celui-ci témoignera de la maîtrise des savoirs et des gestes propres à un métier et permettra de développer un sentiment d'appartenance à des communautés professionnelles.

Effectué seul ou en groupe, ce travail sera le support d'une présentation à l'oral en fin de classe de terminale devant un jury. Il contribuera à l'obtention du baccalauréat.

➤ Pour en savoir plus : [exposition virtuelle des chefs d'œuvre](#)

## Accompagner les mobilités

La mobilité internationale fait partie intégrante du parcours de l'élève et son développement est un axe fort de la transformation de la voie professionnelle. Il s'agit d'améliorer des compétences linguistiques, professionnelles et techniques ainsi que le développement de compétences sociales pour être plus performant dans son emploi. L'objectif est de développer une culture de la mobilité en intégrant les projets d'ouverture dans les contenus des enseignements et de se saisir de l'unité facultative de mobilité, pour faire reconnaître les compétences acquises au cours d'une période de formation effectuée à l'étranger.

Depuis 2021, le rectorat de Reims-GIP FCIP a obtenu une accréditation ErasmusPro qui permettra à nombre d'apprenants de la voie professionnelle et aux enseignants/formateurs de réaliser des mobilités en Europe et à l'international.

## Encourager les coopérations

### Pérenniser les relations école/entreprise

Un lien fort existe avec le monde économique, notamment à travers la mission académique en charge des relations école-entreprise qui proposent de nombreuses actions pour préparer l'insertion professionnelle des élèves et étudiants. Contact : [ecoleentreprise@ac-reims.fr](mailto:ecoleentreprise@ac-reims.fr)

Depuis la rentrée 2018, sept comités locaux éducation-économie (CLEE) sont répartis sur toute l'académie afin de faciliter le développement des coopérations école/entreprise par des échanges réguliers entre les chefs d'établissement et les partenaires professionnels.

De nombreuses conventions sont d'ores et déjà signées : UIMM, EDF, Banque de France, Pôle Emploi, ....

Dès 2022, des partenariats avec des professionnels et la mise en place d'une association des anciens élèves seront proposés à chaque lycée professionnel.

### Développer le réseau des établissements

Les campus des métiers et des qualifications regroupent des acteurs de la formation professionnelle construits autour d'un secteur d'activité d'excellence correspondant à enjeu économique national ou régional soutenu par la collectivité et les entreprises. Regroupant en un même lieu et/ou en réseau, des établissements d'enseignement secondaire et d'enseignement supérieur, ils associent, au sein d'un partenariat renforcé, des entreprises, des laboratoires de recherche et des associations à caractère sportif et culturel.

Les Campus des métiers et des qualifications contribuent à soutenir, par la formation, les politiques territoriales de développement économique et social.

Les liens privilégiés avec les entreprises locales facilitent l'accueil des élèves pour leur formation en entreprise et la formation continue des salariés.

Deux campus des métiers et des qualification Excellence sont présents dans l'académie de Reims :

- CMQ Excellence BioEco Academy : lien vers site internet :

<https://www.univ-reims.fr/cmq/>

- CMQ Excellence Procédés et Matériaux Innovants : lien vers site internet :

[www.cmqpmi.fr](http://www.cmqpmi.fr)



CAMPUS  
DES MÉTIERS  
ET DES  
QUALIFICATIONS  
D'EXCELLENCE  
Procédés et matériaux innovants  
Grand Est



## Diversifier les parcours de formation

### Développer l'apprentissage dans les lycées professionnels

Porté par le Gouvernement, il passe par une meilleure articulation et une réversibilité des statuts de formations. Le défi est en effet de faciliter le passage de la voie scolaire à l'apprentissage et inversement.

Les parcours de formation mixtes dans les établissements de l'Éducation nationale offrent la possibilité aux jeunes de commencer leur formation professionnelle sous statut scolaire puis de l'achever en apprentissage ou inversement. Un baccalauréat professionnel par exemple peut se préparer la première année sous statut scolaire et les deux années suivantes sous contrat d'apprentissage ou bien les deux premières années sous statut scolaire. Par ailleurs, des jeunes dont le contrat d'apprentissage serait rompu peuvent terminer leur formation sous statut scolaire.

Pour les jeunes, ce dispositif leur permet de sécuriser leur formation en demeurant dans le même établissement.

L'académie de Reims engage ses établissements à développer cette mixité dans ses formations. Depuis la rentrée 2020, l'ensemble des lycées professionnels et lycées polyvalents proposent des places dans leurs classes en apprentissage dès la classe de première Bac pro, 1<sup>er</sup> année CAP et BTS.

### Soutenir la liaison entre le baccalauréat professionnel et le BTS

En faisant le choix d'implanter des BTS en lycées professionnels (10 lycées pour 14 formations), l'académie de Reims soutient la liaison bac pro/BTS.

Le nombre de bacheliers professionnels qui intègrent un BTS augmente, grâce à une politique volontariste nationale et académique visant à favoriser la poursuite d'études.

Des places leur sont réservées dans les 96 formations BTS que compte l'académie. Des quotas pour ces élèves sont fixés par spécialité, certains pouvant aller jusqu'à 80% de la capacité de recrutement.

Deux nouveaux modules sont présents dans les emplois du temps des élèves de terminale Bac pro : modules « préparation à l'insertion professionnelle » et « poursuite d'études ». Tous deux vont permettre de mieux préparer l'élève vers son choix professionnels une fois son diplôme obtenu.

## Sensibiliser dès le collège

Le parcours Avenir permet aux élèves de faire un choix d'orientation réfléchi et éclairé grâce à une meilleure connaissance du monde économique et professionnel.

En 3<sup>e</sup>, les élèves de l'académie de Reims réalisent des mini-stages de découverte en lycée professionnel et des séquences d'observation en milieu professionnel. Ils participent aux journées portes ouvertes des établissements, à des forums de découverte des métiers, des formations et des voies de formation (scolaire/apprentissage). Ils bénéficient également d'interventions de professeurs de lycées professionnels.

Les chefs d'établissement et les enseignants des collèges, aux côtés des CIO sont sensibilisés à la transformation de la voie professionnelle par le biais de séminaires.





---

## LES CHIFFRES CLÉS DE L'ACADÉMIE

### Lycées professionnels et polyvalents

33 établissements publics

11 établissements privés sous contrat

### Effectifs en voie professionnelle

Bac pro : 8 631 élèves

CAP : 2 223 élèves

BTS : 5 027 élèves

### Réussite aux examens

Bac pro : 89,8 %

BEP : 88,5 %

CAP : 89,7 %

BTS : 88,4 %

## FOCUS SUR LES ACTIONS MENÉES DANS L'ACADÉMIE EN 2021

Du 06 au 10 décembre 2021, tout au long de la semaine des lycées professionnels, **39 actions** sont proposées par **18 lycées professionnels et polyvalents** de l'académie de Reims.

Retrouver le planning des actions : <https://sites.ac-nancy-metz.fr/onisep/semaine-des-LP/>

Des actions sont également organisées par l'académie de Reims :

- ½ journées d'information pour les professeurs principaux des classes de 3<sup>ème</sup> de la Marne : lundi 6 et mardi 7 décembre 2021 ;
- Séquences d'information sur l'apprentissage dans les lycées professionnels : tout au long de la semaine pour les élèves de 3<sup>ème</sup> et 2<sup>nde</sup> ;
- [Une exposition virtuelle des chefs d'œuvre](#).

### ARDENNES

- **Lycée Jean Moulin, Revin (08)**
  - Du 6 au 10 décembre. Exposition des chefs d'œuvre réalisés ou en cours de réalisation dans l'Agora pour les collégiens, les élèves de la voie générale et technologique et les parents. L'exposition sera également visible sur l'ENT ;
  - Lundi 6 décembre. Début du dispositif de liaison collèges/lycée professionnel dans le cadre du réseau FoQualE (formation qualification emploi) qui permet de lutter contre le décrochage scolaire, avec une première réunion destinée aux équipes des établissements ;
  - Jeudi 9 et vendredi 10 décembre. Un escape game est proposé aux élèves des classes de 3<sup>e</sup> du collège George Sand qui devront résoudre des énigmes liées à l'enseignement professionnel. Les gagnants déjeuneront au restaurant pédagogique.
- **Lycée Simone Veil, Charleville-Mézières (08)**
  - Du 6 au 10 décembre. Portes ouvertes de l'établissement pour les familles, sur invitation. Visite guidée assurée par les élèves de la spécialité « Accueil » ;
  - Mardi 7 décembre, 15h30. Table ronde sur les métiers en devenir dans le secteur du commerce, animée par les étudiants de BTS, filmée par des élèves de Terminale Bac pro, en présence de professionnels.
- **Lycée Charles de Gonzague, Charleville-Mézières (08)**
  - Vendredi 10 décembre. Pour cette action destinée aux élèves de seconde CAP, première et terminale bac pro, d'anciens élèves apporteront leur témoignage sur leurs poursuites d'études ou leur insertion dans le monde du travail. Des professionnels du secteur viendront les éclairer sur le marché de l'emploi et les compétences attendues. Des professeurs de BTS seront également présents avec des étudiants des lycées Yser, Arago, Edouard Herriot, Charles de Gaulle ;
  - Du 6 au 11 décembre. Présentation de Parcoursup aux élèves de Terminale bac pro.
- **Lycée Jean-Baptiste Clément, Sedan (08)**
  - Du 6 au 11 décembre. Lancement d'une campagne de prospection en direction des collèges du secteur pour proposer des mini-stages aux élèves à l'occasion d'une journée de découverte du métier futur envisagé ;
  - Du 6 au 10 décembre. Présentation des filières de formation du lycée dans les collèges du secteur ou plus éloignés en fonction de la demande ;
  - Mardi 9 décembre. Présentation du lycée et de ses formations aux collégiens de Segpa de Sault-les-Rethel avec visite des plateaux techniques ;
  - Lundi 6 décembre. Cérémonie de remise des labels Peugeot, Citroën et DS Automobile et des clés des véhicules pédagogiques.

- **Lycée Paul Verlaine, Rethel (08)**
  - Visite virtuelle du lycée et des formations professionnelles sous forme de jeu vidéo. Élèves et parents peuvent se déplacer dans les différents espaces de l'établissement.  
<http://www.lyceeverlaine-rethel.fr/>

## AUBE

- **Lycée les Lombards, Troyes (10)**
  - Lundi 6, mardi 7, jeudi 9 et vendredi 10 décembre. Les « petits-déj des Boss » s'adressent aux lycéens et partenaires professionnels qui seront accueillis dans l'atelier bois de 7h30 à 9 heures, avec visite des plateaux techniques et échanges avec les élèves et les enseignants ;
  - Mercredi 8 décembre. Portes-ouvertes pour les collégiens
  - Entre le lundi 6 et le vendredi 10 décembre. Ouverture des plateaux techniques pour les collégiens à l'occasion de « mini-stages » et présentation des spécialités proposées.
- **Lycée Gabriel Voisin, Troyes (10)**
  - Mercredi 8 et vendredi 11 décembre. Découverte et visite des plateaux techniques de maintenance des véhicules, de carrosserie-peinture et des métiers relation clients, pour les parents et les élèves de 4<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> des collèges de l'Aube.

## MARNE

- **Lycée George Brière, Reims (51)**
  - Mardi 7 décembre. Soirée thématique avec table ronde, présentation de la réalité augmentée et témoignages d'anciens élèves est prévue sur le thème « Maintenance : un métier connecté » ;
  - Jeudi 9 décembre. Petit déjeuner de la voie professionnelle pour présenter les familles de métiers et leurs finalités aux professeurs de 3<sup>e</sup> et 4<sup>e</sup> et aux psychologues de l'Éducation nationale ;
  - De septembre 2021 à janvier 2022. Immersion des élèves de 3<sup>e</sup> prépa métiers afin qu'ils découvrent les différentes filières professionnelles proposées par le lycée.
- **Lycée Arago, Reims (51)**
  - Lundi 6, mardi 7 et jeudi 9 décembre (13h-16h). Les collégiens sont invités à découvrir la modélisation 3D et l'utilisation d'un casque de réalité virtuelle ;
  - Mardi 7 et mercredi 8 décembre. Découverte des manipulations réalisées par des terminales et visite des plateaux techniques pour les collégiens et les familles ;
  - Lundi 6, jeudi 9 décembre. Découverte des métiers du génie climatique et du génie frigorifique, visite des plateaux techniques pour les collégiens et les familles.
- **Lycée Eiffel, Reims (51)**
  - Les vendredis. Accueil des collégiens en prépa-métiers ;
  - Lundi 6 décembre. Accueil des élèves du collège Terres rouges.
- **Lycée Oehmichen, Châlons-en-Champagne (51)**
  - Mardi 7 décembre (après-midi). La promotion de la philosophie sera assurée auprès des classes de première bac pro par des élèves de terminale bac pro.
- **Lycée Bourneville, Châlons-en-Champagne (51)**
  - Lundi 6, mardi 7 et jeudi 9 décembre. Les élèves de 3<sup>e</sup> Segpa sont invités à participer à des ateliers de création de décors végétaux de Noël pour leur permettre de découvrir l'établissement.

**HAUTE-MARNE**

- **Lycée Bouchardon, Chaumont (52)**
  - Entre le 6 et le 11 décembre (1/2 journée). Les élèves de seconde ASSP (accompagnement, soins, services à la personne) viendront échanger avec d'anciens élèves et les partenaires des PFMP (périodes de formation en milieu professionnel) et des visites commentées par les enseignants des nouveaux plateaux techniques d'ASSP seront proposées aux partenaires professionnels, en situation de cours avec des élèves de 2<sup>nde</sup> ;
  - Entre le 6 et le 11 décembre (1/2 journée). Visite commentée par un enseignant des plateaux techniques des métiers de l'accueil et Agora pour les enseignants de 3<sup>e</sup>, en situation de cours adaptés pour l'occasion.
  - Entre le 6 et le 11 décembre (1/2 journée). Présentation par les élèves de leur formation (1<sup>ère</sup> Agora et Métiers de l'accueil) aux partenaires professionnels susceptibles de les accueillir en PFMP (période de formation en milieu professionnel) ;
  - Date non définie. Café des parents d'élèves de 2<sup>nde</sup> et 1<sup>re</sup> ;
  - 2<sup>ème</sup> semestre. Portes ouvertes pour les partenaires professionnels (en recherche d'apprentis et de stagiaires) qui pourront assister à des cours appliqués.
- **Lycée Decomble, Chaumont (52)**
  - Mercredi 8 décembre (après-midi). Présentation des formations (voie scolaire, apprentissage, formation continue) et de la transformation de la voie professionnelle : visite des plateaux techniques, conférences. Ouvert à tous sur inscription ;
- **Lycée Charles-de-Gaulle, Chaumont (52)**
  - Jeudi 9 et vendredi 10 décembre. Présentation de la voie professionnelle sous la forme d'ateliers de découverte (matériaux bois, essences, assemblages, machines...) à destination des élèves de 2<sup>nde</sup> générale et technologique et de l'ensemble du personnel.
- **Lycée Diderot, Langres (52)**
  - Du lundi 6 au vendredi 11 décembre puis pendant l'année. Renforcement du lien collège-lycée par le biais de mini-stages en particulier pendant les cours de pratiques professionnelles et intervention dans les collèges du secteur d'élèves et de professeurs volontaires pour présenter la section professionnelle.
- **Lycée E. Baudot, Wassy (52)**
  - Mardi 7 et jeudi 9 décembre. Découverte des ateliers des 3 CAP de l'EREA (maçonnerie, menuiserie, peinture) pour les collégiens ;
  - Jeudi 9 décembre (matin). Visite des 3 plateaux techniques (appartement pédagogique, familial, cuisine collective) avec démonstration assurée par les élèves et présentation des chefs d'œuvre pour les pour les collégiens et les élèves des EREA (établissements régionaux d'enseignement adapté) ;
  - Jeudi 9 décembre (après-midi). Mises en situations interactives des techniques d'accueil clients et de vente menées par les élèves de 2<sup>nde</sup> BP Métiers de la relation client pour les collégiens ;
  - Vendredi 10 décembre (après-midi). Ateliers de présentation et de mise en situation animés par les élèves de 1<sup>ère</sup> CAP agent de sécurité et 2<sup>nde</sup> BP métiers de la sécurité pour les collégiens et les élèves des EREA (établissements régionaux d'enseignement adapté).









# ACADÉMIE DE REIMS

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

## Contact

Isabelle QUILBÉ DA SILVA

Directrice de la communication

Tél : 06 73 51 32 65

Mél : [relation-presse@ac-reims.fr](mailto:relation-presse@ac-reims.fr)