

CANDIDATURE EN CLASSES À HORAIRES AMÉNAGÉS ÉVALUATION DES COMPÉTENCES

NOM : _____ **PRÉNOM :** _____
ÉCOLE FRÉQUENTÉE EN 2021/2022 : _____ **TÉLÉPHONE DE L'ÉCOLE :** _____
NIVEAU DE CLASSE : _____ **NOM DE L'ENSEIGNANT(E) :** _____
DÉJA EN CHAM / CHAD : **OUI** **NON**
ÉTABLISSEMENT SOUHAITÉ EN 2022 / 2023 : _____

Ce feuillet est destiné à l'information de la commission d'entrée en classe CHAM/CHAD. Il devra être renseigné pour chaque élève dont la situation sera examinée par la commission.

L'appréciation de ces compétences est très importante pour la réussite de l'élève en CHAM/CHAD. La colonne « Acquis » s'entend comme « Acquis pour réussir en CHAM » et non comme une complète acquisition de fin de cycle.

SOCLE COMMUN DE CONNAISSANCES DE COMPÉTENCES ET DE CULTURE

| | Des langages pour penser et communiquer (domaine 1) | VA- | VA+ | ACQUIS POUR CHAM |
|----|--|-----|-----|------------------|
| 1 | Interpréter de mémoire une chanson | | | |
| 2 | Participer à un jeu rythmique | | | |
| 3 | Se déplacer dans l'espace et dans le temps avec aisance | | | |
| | Des méthodes et outils pour apprendre (domaine 2) | | | |
| 4 | Se concentrer | | | |
| 5 | Organiser son temps et son travail | | | |
| 6 | Tenir ses cahiers, conserver son matériel en bon état | | | |
| 7 | Maintenir une attention prolongée (lecture, musique, spectacle) | | | |
| 8 | Montrer une certaine persévérance dans toutes les activités | | | |
| 9 | Savoir s'auto évaluer | | | |
| 10 | Mémoriser | | | |
| | La formation de la personne et du citoyen (domaine 3) | | | |
| 11 | Respecter les règles de la vie collective | | | |
| 12 | Respecter des règles simples en autonomie | | | |
| 13 | S'impliquer dans un projet collectif | | | |
| 14 | Prendre en compte l'avis des autres | | | |
| | Les représentations du monde et de l'activité humaine (domaine 5) | | | |
| 15 | Reconnaître des œuvres musicales préalablement étudiées | | | |
| 16 | Exercer sa curiosité et explorer diverses formes de créativité | | | |
| | Autres compétences pour réussir en CHAM/CHAD | | | |
| 17 | Communiquer aisément avec tous les adultes | | | |
| 18 | Respecter les adultes de la communauté éducative | | | |
| 19 | Faire preuve de persévérance devant la difficulté | | | |
| 20 | Exprimer de manière autonome sa motivation à intégrer une CHAM/CHAD | | | |

| | | |
|------------------------------|---|--|
| Observations complémentaires | Avis très favorable à l'entrée en CHAM/CHAD | |
| | Avis favorable à l'entrée en CHAM/CHAD | |
| | Avis réservé | |