



Les Ardennes : un territoire éducatif et
partenarial innovant pour le développement
du plurilinguisme et de la pratique de la
langue allemande

Année scolaire 2021-2022

**Les Ardennes : un territoire éducatif
et partenarial innovant pour le
développement du plurilinguisme et
de la pratique de la langue allemande**

SOMMAIRE

ÉDITO	4
PLURILINGUISME ET LANGUE ALLEMANDE DANS LES ARDENNES : ÉTAT DES LIEUX	5
INTRODUCTION.....	5
LE CONTEXTE.....	5
LES DISPOSITIFS FRANCO-ALLEMANDS DANS LES ARDENNES	7
LE PROJET ARDENNES AMBITION ALLEMAND	10
Une triple ambition.....	10
Les trois axes de développement du projet	11
LES TEMPS FORTS DE 2022	12
NOS PARTENAIRES	13
QUELQUES CHIFFRES	14
INFOGRAPHIE.....	15

ÉDITO



Oser être ambitieux, déjouer les déterminismes sociaux, culturels et territoriaux.

Affirmer que l'éducation plurilingue et pluriculturelle répond à la nécessité et aux exigences d'une éducation de qualité, que les langues n'entrent pas en concurrence les unes avec les autres, mais qu'au contraire elles s'enrichissent mutuellement et sont un atout pour mieux maîtriser sa langue maternelle.

Soutenir l'idée que l'apprentissage des langues est un facteur important de construction du sentiment d'appartenance à une communauté européenne et citoyenne, aux valeurs démocratiques partagées, qu'il prépare les adultes de

demain à trouver leur place dans un monde de plus en plus ouvert.

Inscrire cette ambition sur un territoire transfrontalier, marqué par l'Histoire et les conflits européens, mais qui, situé au cœur de l'Europe, a su tisser de relations fortes avec ses voisins, notamment germanophones.

Porté par le recteur de l'académie de Reims et la Direction académique des services de l'Éducation nationale des Ardennes, soutenu par les acteurs politiques locaux et les services de l'État dans le cadre du Pacte Ardennes, un projet éducatif et partenarial ambitieux de développement de la langue allemande, du plurilinguisme, et de la citoyenneté européenne est ainsi déployé sur le département des Ardennes.

Ce projet s'inscrit dans le contexte dynamique de l'année européenne de la jeunesse et de la présidence française du conseil de l'Union Européenne. Il prend également appui sur la convention qui engage la région Grand Est et l'académie de Reims à conjuguer leurs efforts pour faire de la région Grand Est un espace transfrontalier multilingue d'excellence en promouvant le plurilinguisme, et en développant en particulier l'apprentissage de l'allemand, conformément au Traité d'Aix-la-Chapelle.

Olivier Brandouy

Recteur de l'académie de Reims

Catherine Moalic

Inspectrice d'académie,
Directrice académique des services de l'Éducation nationale des Ardennes

PLURILINGUISME ET LANGUE ALLEMANDE DANS LES ARDENNES : ÉTAT DES LIEUX

INTRODUCTION

Suite au traité d'Aix-la-Chapelle sur la coopération et l'intégration franco-allemandes signé le 22 janvier 2019, des projets ont été identifiés, notamment afin de renforcer les programmes de mobilité entre les deux pays et de développer une stratégie de promotion du français et de la langue allemande.

De par son contexte géographique et historique, le département des Ardennes dispose d'un positionnement idéal pour la mise en œuvre de dispositifs franco-allemands. Dans sa démarche, le territoire bénéficie de divers appuis à travers la présidence de la France au conseil de l'Union Européenne, le Pacte Ardennes, le groupe de recherche d'actions autour du plurilinguisme porté par l'académie et l'impulsion de la convention Grand-Est. De surcroît, le positionnement des Ardennes sur l'apprentissage de l'allemand s'explique enfin sur un plan économique, l'Allemagne représentant le premier partenaire commercial de la France.

Actuellement, sur le territoire, de nombreuses écoles se sont engagées dans la voie du plurilinguisme et de l'apprentissage de la langue allemande, parfois dès la maternelle, afin de faire découvrir aux élèves la richesse des langues étrangères et les aider à mieux comprendre comment fonctionne une langue.

LE CONTEXTE

Le contexte géographique

Situé au cœur de l'Europe, le département des Ardennes est un département transfrontalier par excellence. Cette situation géographique impose de créer les conditions permettant à tous les élèves de bénéficier des possibilités qu'offre cette implantation.

Le contexte historique

L'implantation du département à proximité des frontières du Nord lui a apporté une certaine prospérité mais l'a également conduit à être le théâtre de conflits marquants. De grandes confrontations européennes s'y sont déroulées.

Le département ayant été fortement marqué lors des conflits mondiaux, le tissage de relations fortes avec nos voisins germaniques et d'ouverture à leur culture revêt un caractère particulier.

Le contexte politique

L'État s'est engagé à soutenir spécifiquement le département des Ardennes afin d'encourager la redynamisation économique et démographique du territoire à travers le Pacte Ardennes. Ce dernier prévoit de développer des initiatives concrètes en faveur des élèves ardennais de la maternelle à l'université et notamment d'améliorer l'accès aux langues vivantes. La présidence française du conseil de l'Union européenne à partir de janvier 2022 favorise une impulsion dans les écoles à l'ouverture et la citoyenneté européenne.

La présidence française du conseil de l'Union européenne à partir de janvier 2022 est de nature à favoriser une nouvelle impulsion dans les écoles à l'ouverture et la citoyenneté européenne. L'année 2022 a été déclarée Année Européenne de la Jeunesse par le Parlement européen, le Conseil de l'Union européenne et la Commission Européenne.

Les signataires de la convention de partenariat entre la région Grand Est et l'académie de Reims pour la promotion du plurilinguisme et le développement de la langue allemande se sont engagés à conjuguer leurs efforts pour faire de la région Grand Est un espace transfrontalier multilingue d'excellence en promouvant le plurilinguisme, et en développant en particulier l'apprentissage de l'allemand, conformément au Traité d'Aix-la-Chapelle.

Le contexte éducatif

L'amélioration des compétences des élèves français en langues vivantes est une priorité. Chaque élève doit être capable de communiquer dans au moins deux langues vivantes à la fin de l'enseignement secondaire. Pour atteindre cet objectif, l'enseignement des langues s'inscrit dans une perspective européenne commune forte. Les élèves sont sensibilisés à la diversité linguistique dès la maternelle et la pratique de l'oral est prioritaire à tous les niveaux de l'école jusqu'au lycée.

Notre académie s'est engagée dans le développement de l'éveil aux langues dès la maternelle à l'appui d'un groupe de travail et de recherche pour aider les élèves à mieux comprendre comment fonctionnent les langues afin de servir les autres apprentissages. L'apprentissage des langues tient, par ailleurs, une place fondamentale dans la construction de la citoyenneté, dans l'enrichissement de la personnalité et dans l'ouverture au monde. Il favorise également l'employabilité des jeunes en France et à l'étranger.

Le contexte économique

L'Allemagne constitue le principal partenaire commercial de la France et particulièrement des Ardennes puisqu'elle reste le partenaire commercial le plus important de la France au niveau mondial. La France est le deuxième partenaire commercial de l'Allemagne au niveau européen.

L'Allemagne et la France sont aussi des partenaires importants concernant les investissements. Selon Business France, les entreprises allemandes ont créé 4 946 emplois en France, c'est 21% de plus que l'année précédente. Les investissements allemands concentrés dans le Grand Est représentent 17 % des investissements. La Chambre Franco-Allemande de Commerce et d'Industrie et Business France estiment la présence allemande en France à environ 2500 entreprises allemandes employant plus de 320 000 personnes. Au niveau local, l'Allemagne représente 20% des exportations ardennaises et 17% des importations (chiffres de la Chambre de Commerce et d'Industrie des Ardennes sur l'année 2016-2017).

LES DISPOSITIFS FRANCO-ALLEMANDS DANS LES ARDENNES

Dans le département des Ardennes, 33 établissements du 1^{er} degré dispensent un enseignement de la langue allemande, ce qui concerne plus de 800 élèves. Au niveau du 2nd degré, 39 collèges et 13 lycées ou lycées professionnels proposent l'enseignement de l'allemand au sein de leur établissement. En plus de l'enseignement de l'allemand, il existe différents dispositifs permettant de renforcer l'apprentissage de la langue allemande, un programme d'échanges et des animations ponctuelles.

Les classes bilangues

Les classes bilangues permettent aux élèves de poursuivre l'apprentissage d'une 2^e langue vivante dès la classe de 6^{ème}. L'objectif étant que chaque élève parle correctement deux langues étrangères à la fin de leur scolarité. Cet apprentissage se fait dans le cadre des « enseignements facultatifs ». Dès 2021, les élèves qui suivent un parcours renforcé en allemand recevront une attestation et une certification.

En classe bilangue, l'enseignement est de 6 heures en 6^e, selon une répartition propre à chaque établissement. À partir de la 5^e, l'élève devra indiquer laquelle des deux langues sera la LV1.

La section biculturelle

La section biculturelle permet aux collégiens de bénéficier de 3 heures d'allemand, de 3 heures d'anglais, d'une heure de Discipline Non-Linguistique ainsi que d'une heure de co-intervention anglais / allemand par semaine. Dans les Ardennes, 4 établissements proposent cette formation :

- Le collège Bayard de Charleville-Mézières ;
- Le collège Fred Scamaroni de Charleville-Mézières ;
- Le collège Jules Leroux de Villers-Semeuse ;
- Le collège Marie-Hélène Cardot de Douzy.



AbiBac

Le dispositif AbiBac est un dispositif d'enseignement binational qui offre aux étudiants qui le décrochent la délivrance simultanée du baccalauréat français et de l'Abitur, son équivalent allemand, délivré par l'établissement du Land partenaire de leur lycée.

Cette formation est préparée dans les lycées à section binationale « AbiBac » et s'adresse à des élèves ayant un bon niveau en langues, généralement issus d'une section européenne d'allemand en France ou d'une section bilingue de français en Allemagne.

Ce dispositif repose sur des partenariats entre des établissements français et allemands permettant des échanges d'élèves et une coopération entre les enseignants pendant leur cursus de formation.

Les élèves ayant intégré le dispositif AbiBac assistent par semaine à 4h de cours d'allemand, 4h d'histoire-géographie par semaine et 2h de littérature germanophone, le tout donné en allemand. Durant l'examen, ces deux dernières épreuves sont également passées en allemand.

Actuellement, la section AbiBac est présente au lycée Monge, à Charleville-Mézières (08).



Les écoles « Élysée »



Encourager l'apprentissage de l'allemand à l'école maternelle fait également partie des priorités académiques. Cela passe par le développement du réseau franco-allemand des écoles maternelles bilingues « Élysée ». Ce dispositif se caractérise notamment par un enseignement renforcé de la langue allemande ainsi que par la mise en œuvre d'un partenariat avec un jardin d'enfants allemands.

Le jeudi 3 février 2022, l'école maternelle de Messincourt sera officiellement labellisée école maternelle « Élysée ». Au cours de cette journée, le recteur d'académie et la directrice académique des services de l'Éducation nationale des Ardennes viendront inaugurer la plaque « Élysée » attribuée à l'établissement scolaire. Dans cette école, l'enseignante de maternelle propose 20 minutes quotidiennes de sensibilisation à la langue allemande.

Aux côtés de l'école de la Citadelle de Charleville-Mézières, l'école de Messincourt sera la 2^{ème} école du département à être labellisée « Élysée ».



Leçon d'allemand à l'école maternelle « Élysée » de Messincourt



Témoignage



Natalie Koschu, assistante d'allemand à l'école La Citadelle, au collège Bayard et Lycée Monge de Charleville Mézières :

« Je viens d'Allemagne et je fais des études de français et d'anglais à Stuttgart en Bade-Wurtemberg pour devenir professeure. Je travaille à l'École de la Citadelle, au Collège Bayard et au lycée Monge à Charleville-Mézières. Cette variété me permet de travailler avec des élèves de la moyenne section jusqu'à la Terminale et ainsi de faire des expériences avec tous les niveaux d'école en France. Je suis contente de pouvoir travailler dans une ville si jolie et encadrée par la Meuse. C'est une chance unique pour apprendre à mieux parler français, mais aussi pour faire des premières expériences pédagogiques. »

Section internationale

La section internationale permet dès le collège de pratiquer une langue étrangère de manière approfondie. En section internationale, une discipline non linguistique est enseignée à moitié en allemand en histoire-géographie-éducation civique, et les élèves bénéficient d'un enseignement complémentaire de 4 heures en lettres en allemand, en complément des horaires de langue.

Nouveauté pour la rentrée 2022-2023 : une section internationale devrait ouvrir ses portes au collège Roger Salengro de Charleville-Mézières.

Le programme d'échange Brigitte Sauzay

Le programme Brigitte Sauzay est une formule d'échange scolaire unique et originale, conçue pour les jeunes de 14 à 16 ans étudiant l'allemand. Organisé par l'Office Franco-Allemand pour la Jeunesse (OFAJ), ce programme se déroule sur 6 mois. Il permet à l'étudiant de partir séjourner dans une famille d'accueil allemande pour 3 mois et de vivre le quotidien d'un élève allemand aux côtés de son correspondant. Suite à ces 3 mois d'immersion en Allemagne, le jeune accueille à son tour son correspondant pendant 3 mois.

OFAJ
DFJW

Dans les Ardennes, 6 candidatures ont été déposées par les collèges de la Retourne de Juniville et de Signy-le-Petit - Liart, ainsi que les lycées Chanzy et Monge de Charleville-Mézières.

Mobiklasse

8 classes de CM1-CM2 du département ont pu bénéficier cette année de l'intervention d'un animateur Mobiklasse et environ 12 autres classes supplémentaires d'ici la fin de l'année scolaire.

Ce dispositif propose aux établissements scolaires des animations ponctuelles ludiques visant à faire découvrir l'Allemagne autrement, promouvoir ainsi l'apprentissage de la langue allemande auprès des élèves de CM1-CM2 mais aussi au collège et au lycée, par l'intervention d'un jeune allemand qui sillonne la région.



Témoignage

Léa Blaszczynski et Caroline Mihoub, enseignantes de l'école Calmette de Revin, ont participé avec leurs élèves à une animation Mobiklasse : « Le bilan de cette animation est très positif. Les élèves étaient particulièrement enthousiastes et intéressés par les différentes activités ludiques proposées.

L'apport culturel est lui aussi très enrichissant. C'était l'occasion pour certains d'écouter de la musique allemande pour la première fois.

Grâce à cette animation, les élèves se sentent rassurés quant à l'apprentissage de la langue allemande. Cela leur a permis de se rendre compte qu'ils comprennent déjà des mots, soit parce qu'ils sont transparents avec le français soit parce qu'ils ressemblent beaucoup à l'anglais.

Un livret distribué aux élèves en fin d'animation, contenant des jeux et des éléments culturels, leur permettra de garder une trace de cette séance d'initiation.

Nous remercions l'animateur pour son intervention. C'est un projet à maintenir et à développer. Nous serions ravies de pouvoir l'accueillir à nouveau. »

LE PROJET ARDENNES AMBITION ALLEMAND

Ce que nous voulons faire :

- Porter une ambition forte pour répondre aux défis éducatifs singuliers qui prévalent dans les Ardennes pour favoriser l'ouverture internationale de ses élèves, en mettant notamment l'accent sur les liens à renforcer en direction des pays germanophones en déployant un plan pluriannuel de grande ambition qui joue sur tous les leviers et concerne tous les secteurs éducatifs (1^{er} degré, 2nd degré, voie professionnelle, internats, liens école-entreprise Comités Locaux Écoles-Entreprises) ;
- Promouvoir de nouvelles formes scolaires à cet effet (en incluant une logique du « aller vers » par exemple, mais aussi des aménagements novateurs). Nous appuyer à cet effet sur nos ressources, aller en chercher de nouvelles, en capitalisant sur l'effet d'entraînement que la PFUE autorise ;
- Mobiliser l'énergie du territoire incarnée par le « Pacte Ardennes ».



Les élèves de la section internationale AbiBac de Gaspard Monge à Charleville-Mézières mettent à l'honneur la Journée franco-allemande 2022 en dédiant la semaine du 24 au 28 janvier à la découverte de la culture et de la poésie allemande.

Une triple ambition

Le projet a une triple ambition :

- Déjouer les déterminismes sociaux et culturels d'un territoire rural qui reste enclavé alors même qu'il est transfrontalier, et marqué économiquement par des étapes successives de désindustrialisation ;
- Affirmer que l'éducation plurilingue et pluriculturelle répond à la nécessité et aux exigences d'une éducation de qualité, que les langues n'entrent pas en concurrence les unes avec les autres, mais qu'au contraire elles s'enrichissent mutuellement et sont un atout pour mieux maîtriser sa langue maternelle ;
- Soutenir l'idée que l'apprentissage des langues est un facteur important de construction du sentiment d'appartenance à une communauté européenne et citoyenne, aux valeurs démocratiques partagées, qu'il prépare les adultes de demain à trouver leur place dans un monde de plus en plus ouvert.

Les trois axes de développement du projet

Le projet Ardennes Ambition Allemand se décline en trois axes :

1. Le plurilinguisme et l'enseignement de la langue allemande, vecteurs d'innovations et de réussites

- Développer l'enseignement de la langue allemande de l'école maternelle à l'enseignement supérieur, dans toutes les voies de formation (générale, technologique et professionnelle) ;
- Favoriser la mixité sociale dans les parcours d'excellence ;
- Former et éduquer aux dimensions linguistiques à travers le curriculum : approche plurielle des langues.

Comment ?

- Le développement et le suivi qualitatif des écoles maternelles « Élysée » ;
- L'ouverture d'une section internationale en langue allemande en éducation prioritaire ;
- L'accent sur la formation initiale (en lien avec l'INSPE) et continue des enseignants du 1^{er} et du 2nd degrés, et les occasions de mobilité et d'échanges entre professeurs ;
- Le développement des internats « Monde » ;
- La recherche d'excellence par l'ouverture internationale dans les campus des métiers et des qualifications ;
- Les recherches actions sur le plurilinguisme.

2. La mobilisation citoyenne de la jeunesse et son ouverture à la culture et mobilité européennes

- Favoriser tous les types de mobilités des élèves, individuelles et collectives, réelles et virtuelles ;
- Encourager l'engagement sportif et citoyen (notamment le développement durable, l'égalité filles-garçons), et l'accès aux arts et à la culture, partagés avec des élèves européens ;
- Développer chez les jeunes la connaissance de l'histoire de l'Europe et le devoir de mémoire.

Comment ?

- Les projets communs entre élèves européens sur les sujets de leur choix ;
- Le soutien des partenaires et dispositifs pour la mobilité des élèves tels que l'Association démocratique des Français à l'étranger (ADFE), Goethe Institut, OFAJ, FEI, Sauzay/Voltaire, E-twinning ;
- Les actions inter générationnelles sur le devoir de mémoire ;
- Les événements sportifs et culturels avec des partenaires européens ;
- L'apprentissage et le développement de la mobilité européenne des élèves ;
- L'engagement et la mise en réseau des élèves élus (Conseil de la Vie Collégienne, Conseil de la Vie Lycéenne), le parlement européen des jeunes ;
- L'information et l'animation dans les territoires à travers un bus connecté dans une démarche de « aller vers ».

3. Un projet de territoire ambitieux et partenarial qui s'appuie sur les acteurs locaux

- Développer des partenariats franco-allemands à tous les niveaux du projet ;
- Communiquer et valoriser des actions entreprises sur le territoire et à destination des bénéficiaires ;
- Mettre en œuvre un pilotage de projet collaboratif et opérationnel de territoire.

Comment ?

- La sollicitation des jumelages du territoire ;
- Le parrainage d'entreprises allemandes partenaires avec les lycées professionnels ;
- Des partenariats forts de longue date (Bade-Wurtemberg et Basse-Saxe) et plus récents (Sarre et Rhénanie du Nord Westphalie) avec plusieurs Länder ;
- Une campagne de communication en direction des jeunes et des familles ;
- Une modalité de pilotage collaborative et par projet.

LES TEMPS FORTS DE 2022

- 22/01/2022 : Journée franco-allemande ;
- 03/02/2022 : inauguration officielle de la plaque « Élysée » à l'école maternelle de Messincourt ;
- Du 04/04 au 08/04 : Semaine des langues vivantes, Mois de l'Europe ;
- Du 09/05 au 31/05 : Mois de l'Europe ;
- Rentrée 2022 : ouverture de la section européenne du collège Roger Salengro de Charleville-Mézières.

NOS PARTENAIRES

La région Grand Est

Fin septembre 2020, la région Grand Est, l'académie de Reims et la Préfecture de région ont signé une convention de partenariat pour faire de l'académie un espace multilingue d'excellence, en promouvant le plurilinguisme et en développant en particulier l'apprentissage de l'allemand.

En tant que propriétaire des lycées, la région en assure la construction, la reconstruction, l'extension, les grosses réparations, l'équipement et le fonctionnement. Par ailleurs, La région définit et met en œuvre la politique régionale d'apprentissage et de formation professionnelle des jeunes et des adultes à la recherche d'un emploi ou d'une nouvelle orientation professionnelle. Elle conduit une politique de soutien des langues vivantes.



Le conseil départemental des Ardennes

Le conseil départemental a la charge des collèges. À ce titre, il en assure la construction, la reconstruction, l'extension, les grosses réparations, l'équipement et le fonctionnement. Il accompagne également les collèges dans de nombreux projets, notamment culturels et d'éducation au développement durable.



L'OFAJ

L'OFAJ soutient chaque année plus de 8 000 programmes pour les 3 à 30 ans : échanges scolaires ou universitaires, stages obligatoires ou hors-cursus, rencontres sportives ou culturelles, projets d'engagement, cours de langues, offres d'emploi, formations interculturelles...



Le Goethe-Institut

Le Goethe-Institut est l'institut culturel de la République fédérale d'Allemagne actif au niveau mondial. Grâce à lui, l'académie promeut la connaissance de la culture et de la langue allemande à l'étranger et peut proposer aux enseignants des formations linguistiques et culturelles.



QUELQUES CHIFFRES

- 19 collèges publics proposent une 6^e bilangue anglais/allemand ;
- 2 écoles labellisées « Élysée » : l'école de La Citadelle à Charleville-Mézières et l'école de Messincourt ;
- 107 enseignants habilités en allemand dans le département des Ardennes ;
- 2 assistantes de langues allemande : l'une affectée sur l'école de La Citadelle de Charleville-Mézières, le collège Bayard et le lycée Monge à Charleville-Mézières, et l'autre affectée au collège Scamaroni de Charleville-Mézières ;
- Selon une enquête passée auprès des établissements du premier degré en novembre 2021, 8,3% des écoles du département bénéficient de séances de sensibilisation à la langue allemande dans les Ardennes, soit 22 écoles concernées dont 1 école privée sous contrat ;
- L'Allemagne représente environ 34% des mobilités pour les Ardennes dans le 2nd degré, loin devant la Belgique (17%), l'Espagne (11%), l'Italie (9%) ou le Royaume-Uni (8%) ;
- 5 lycées professionnels disposent d'un partenaire allemand ;
- Le lycée Bazin compte parmi les 19 Campus des Métiers et des Qualification disposant d'un partenariat franco-allemand centré sur la transition énergétique.

INFOGRAPHIE



Direction des services départementaux
de l'éducation nationale
des Ardennes

ARDENNES

AMBITION

ALLEMAND

Plurilinguisme et apprentissage de l'allemand
Jeunesse européenne citoyenne, mobile et engagée
Défis éducatifs relevés dans les Ardennes avec les acteurs locaux



OÙ ?

- À l'école et en dehors
- Dans les Ardennes, avec un regard et une pratique tournés vers l'extérieur



QUI ?

Tous les acteurs du territoire :

- Les élèves et leur famille
- Les enseignants
- Les collectivités
- Les acteurs associatifs et économiques



POURQUOI ?

- Les Ardennes, un département transfrontalier au cœur de l'Europe
- Les Ardennes, un lieu d'histoire
- Le Pacte Ardennes pour redynamiser le territoire
- La région Grand Est : une impulsion forte en faveur des langues
- L'académie de Reims : un groupe de recherche-action sur le plurilinguisme
- L'Allemagne, premier partenaire commercial de la France
- La France, présidente du conseil de l'Union Européenne

LES OBJECTIFS

- Développer l'apprentissage de la langue allemande de la maternelle à l'enseignement supérieur
- Offrir davantage d'expériences de mobilité européenne aux élèves ardennais
- Faciliter les échanges entre enseignants européens
- Aller à la rencontre des jeunes ardennais pour favoriser leur engagement
- Solliciter et développer les partenariats franco-allemands sur le territoire, dont les jumelages





**ACADÉMIE
DE REIMS**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Direction des services départementaux
de l'éducation nationale
des Ardennes

Contact

LUDINARD Laurine

Chargée de communication

Tél : 03 24 57 51 82 | Port : 06 34 05 57 35

Mél : laurine.ludinard@ac-reims.fr