



ACADÉMIE  
DE REIMS

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

11<sup>e</sup> édition



# Mathé- matiques en forme(s)

7-14 mars 2022

## La Semaine des mathématiques

Année scolaire 2021-2022

# La Semaine des mathématiques

# SOMMAIRE

<b>LE PLAN MATHS 1<sup>ER</sup> ET 2<sup>D</sup> DEGRÉS</b>	<b>4</b>
FOCUS SUR LES LABORATOIRES DE MATHÉMATIQUES .....	5
<b>LA SEMAINE DES MATHÉMATIQUES</b>	<b>6</b>
<b>LE THÈME « MATHÉMATIQUES EN FORME(S) »</b>	<b>7</b>
<b>LES PISTES D'ACTIVITÉS</b>	<b>8</b>
ARDENNES .....	8
AUBE .....	8
MARNE.....	8
HAUTE-MARNE .....	9

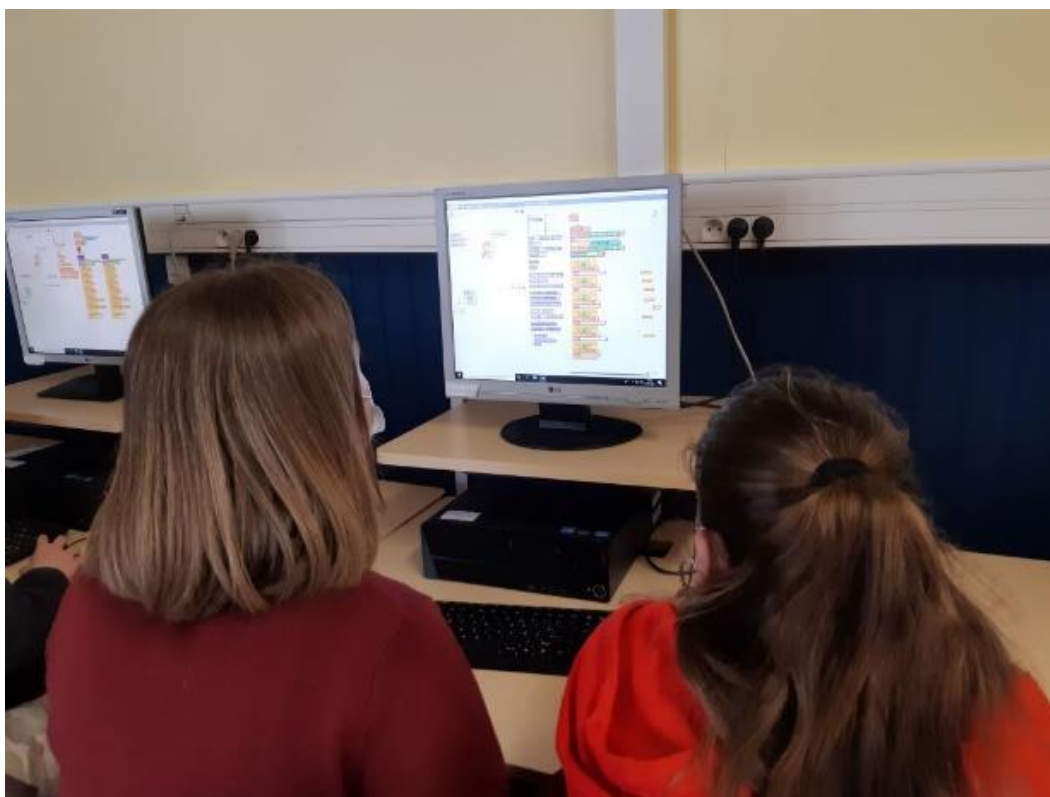
# LE PLAN MATHS 1<sup>ER</sup> ET 2<sup>D</sup> DEGRÉS

La Semaine des mathématiques s'inscrit dans le plan Maths. Mis en œuvre à la rentrée scolaire 2018 pour les professeurs des écoles, ce plan a pour ambition de poursuivre et consolider les pratiques pédagogiques dans des domaines fondamentaux. Il consiste à :

- Accompagner les enseignants dans leur développement professionnel notamment les professeurs des écoles par une formation continue régulière de proximité et les professeurs de mathématiques par la création de laboratoires ;
- Assurer la promotion des mathématiques à travers la semaine des mathématiques ;
- Mettre en place un travail collaboratif.

La promotion des mathématiques est également assurée tout au long de l'année notamment au travers de jeux et concours (olympiades de quatrième et de première, course aux nombres, concours général, rallye académique, jeux et concours locaux) et par des clubs et ateliers dédiés.

Il s'agit également de sensibiliser les élèves et les enseignants à l'accès de cette discipline aux filles. À ce titre, un concours d'affiches sur les mathématiciennes a été organisé et une vidéo [« 8 minutes, 8 femmes, 8 profs de maths\\* »](#) a été réalisée à l'occasion de la journée des droits des femmes.



*Les élèves de l'école de Monthermé (08) en pleine réflexion durant l'édition 2021 de la Semaine des mathématiques*

## FOCUS SUR LES LABORATOIRES DE MATHÉMATIQUES

Au niveau national, le plan Maths comprend, entre autres, un axe qui consiste en la création de plus de 300 laboratoires de mathématiques, dont près de 150 laboratoires dans les collèges.

Les 300 laboratoires de mathématiques articulent recherche par l'intervention d'enseignants-chercheurs et réponses aux besoins spécifiques des enseignants. Ces lieux de formation renforcent le continuum didactique de l'enseignement des mathématiques de l'école au collège et du collège au lycée.

Voici la liste des laboratoires de mathématiques présents sur l'académie de Reims :

Aube (10) :

- Les collèges Beurnonville, Les Jacobins, Pithou, La Villeneuve, Marie Curie : Troyes
- Les collèges Le Noyer Marchand, Langevin, Saint-Joseph : Romilly-sur-Seine
- Le lycée Chrestien de Troyes (lycée + classes préparatoires grandes écoles)
- Le lycée les Lombards : Troyes.

Marne (51) :

- Le collège Colbert : Reims
- Les collèges Les Indes, Gisèle Probst, Saint Jean-Baptiste de la Salle et Pierre-Gilles de Gennes : Vitry-le-François
- Le lycée Clémenceau : Reims
- Le collège Pasteur : Sermaize-les-Bains, en collaboration avec le collège Anne Frank de Saint-Dizier (52).

Haute-Marne (52) :

- Les collèges Anne Frank et Luis Ortiz : Saint-Dizier
- Les collèges Louise Michel, La Rochotte, Camille Saint Saens : Chaumont.

D'autres laboratoires sont en construction, notamment dans les Ardennes.

Les thématiques abordées dans ces laboratoires sont diverses et variées :

- Automatismes au collège ou au lycée ;
- Égalité filles-garçons en Mathématiques ;
- Liaison école-collège ;
- Liaison lycée-supérieur ;
- Numérique, numérique éducatif ;
- Mathématiques concrètes ;
- Promotion des Mathématiques ;
- Jeu, manipulation ;
- Mathématiques et autres sciences ;
- Enseignement explicite ;
- Résolution de problèmes.

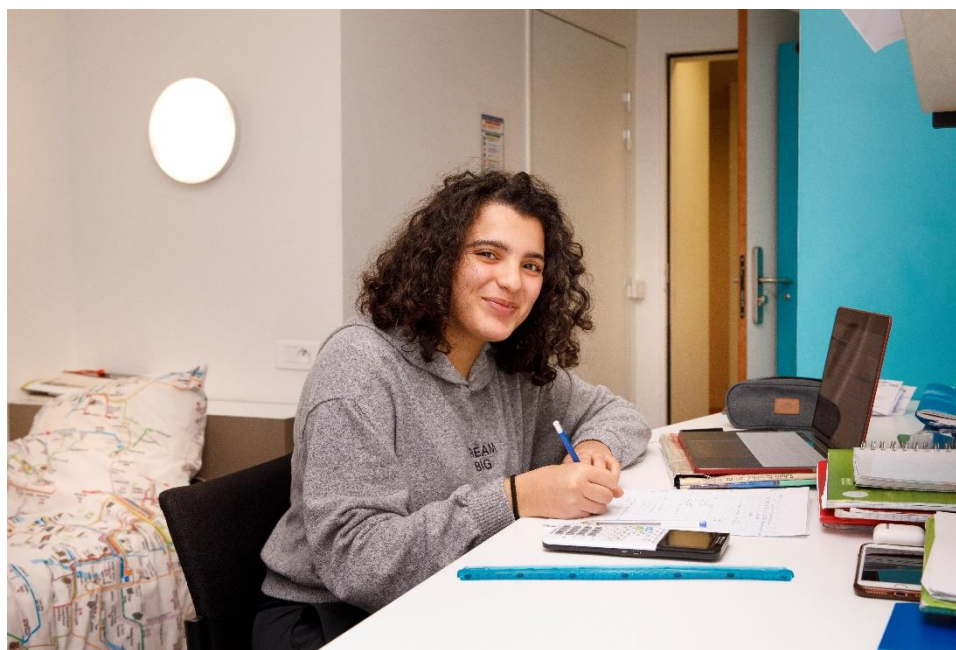
# LA SEMAINE DES MATHÉMATIQUES

Cette année, la 11<sup>e</sup> édition de la Semaine des mathématiques aura lieu du 7 au 14 mars 2022, sur le thème :

« Mathématiques en forme(s) ». La Semaine des mathématiques a pour objectif d'exposer les écoliers, collégiens, lycéens et leurs parents à une image actuelle, vivante et attractive des mathématiques, et de montrer leur rôle essentiel dans l'histoire de l'humanité, notamment du point de vue de la compréhension scientifique du monde.

Cette semaine est également l'occasion de valoriser les nombreuses actions mises en œuvre tout au long de l'année en faveur du rayonnement des mathématiques. Elle souligne l'importance des mathématiques dans la formation des élèves (contribution à l'apprentissage du raisonnement, structuration de la pensée, etc.) et la vie quotidienne (nombres, formes, mesures, sciences du numérique, etc.), la variété des métiers dans lesquels les mathématiques jouent un rôle majeur et la richesse des liens que les mathématiques entretiennent avec d'autres disciplines scientifiques, techniques ou artistiques (musique, littérature, arts visuels).

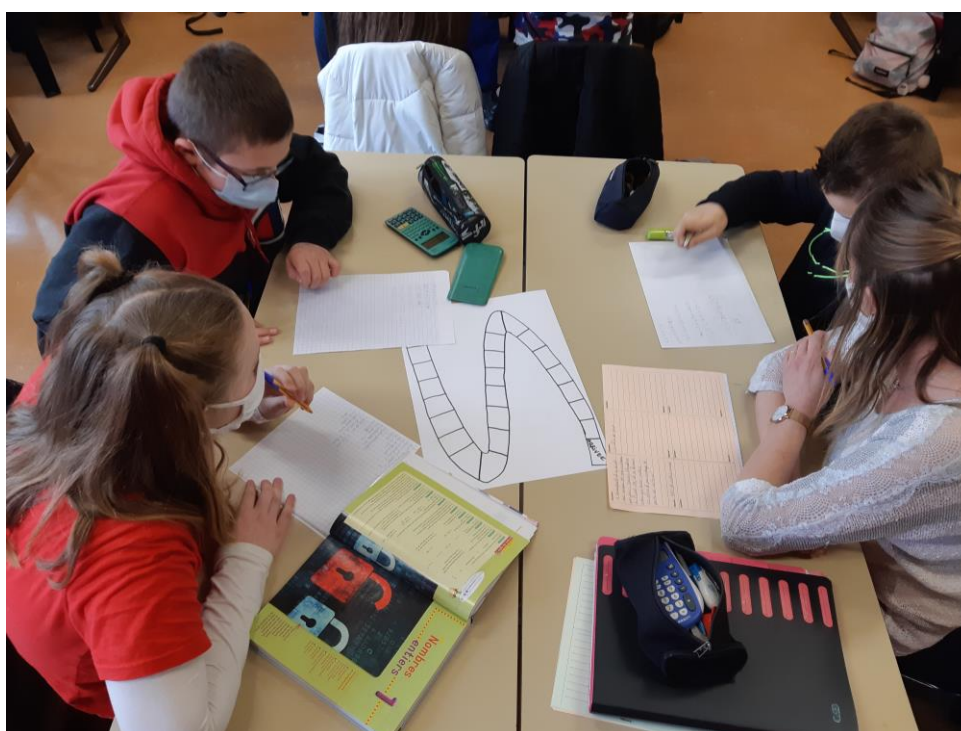
La Semaine des mathématiques permet enfin de faire découvrir à tous les élèves le plaisir de faire des mathématiques et favorise l'éclosion d'une véritable culture scientifique.



*Les maths, outil essentiel pour comprendre et façonner le monde qui nous entoure.*

# LE THÈME « MATHÉMATIQUES EN FORME(S) »

Les mathématiques sont partout. C'est là le double enjeu du thème choisi pour cette 11<sup>e</sup> édition de la Semaine des mathématiques : mathématiques en forme(s). Elles sont présentes dans chaque innovation mécanique, technique ou technologique. Tous les jours, les médias parlent de statistiques, d'algorithmes ou encore de probabilités conditionnelles. Par ailleurs, plus de 60% de nos élèves de première générale choisissent l'enseignement de spécialité mathématiques. Professeurs, associations et chercheurs proposent de nombreuses innovations pédagogiques, stages, concours, projets de culture scientifique, technique et industrielle liés aux maths.



*Les nombres entiers donnent du fil à retordre à ces jeunes élèves.*

Forme physique, formes géométriques, formes diverses, tout est bon ! Cette Semaine des mathématiques est une invitation à aller chercher les mathématiques partout où elles sont, à découvrir leurs multiples visages, pour encourager leur pratique régulière par le plus grand nombre, afin que chacun et chacune puisse cultiver son esprit. En pleines formes !

# LES PISTES D'ACTIVITÉS

Dans les écoles maternelles, les élèves pourront utiliser jetons, constellations et chiffres pour réinvestir les situations mathématiques proposées. À l'inverse, des jeux libres serviront de point de départ d'une situation problème en mathématiques, le jeu étant le mode d'apprentissage à privilégier à l'école maternelle.

Dans les écoles élémentaires, la Semaine des mathématiques est propice à exposer, montrer, expliciter à l'oral les mathématiques dans le quotidien. Plusieurs activités seront proposées avec la réalisation de défis, d'énigmes, de jeux de piste, de travail de réflexion autour des stéréotypes, des médias, des sciences, de l'histoire...

Pour le second degré (collèges, lycées) ainsi que dans les liaisons inter-degrés, les enseignants mettront en place de nombreuses actions destinées aux élèves : énigmes quotidiennes, participation au concours « La course aux nombres », aux Olympiades de mathématiques, au concours Kangourou, et jeux de société autour des mathématiques. Retrouvez toutes les actions [ici](#).

## ARDENNES

Forme physique, formes géométriques, formes diverses : cette semaine des mathématiques en forme(s) est une invitation à aller chercher les mathématiques partout où elles sont et à découvrir leurs multiples visages et facettes.

Les écoles du département des Ardennes sont invitées à s'inscrire dans cette dynamique en organisant durant cette semaine des temps "mathématiques" (ateliers, journées ou demi-journées dédiées où seront proposés des jeux logiques, des énigmes, des recherches...). Pour les y aider, le groupe des formateurs départementaux met à disposition des activités pour tous les niveaux, de la maternelle au CM2.

Un « mur virtuel » des actions et défis relevés dans ces écoles sera alimenté tout au long de la semaine.

[https://fr.padlet.com/emmanuel\\_theys/s48jucpi9katdpyh](https://fr.padlet.com/emmanuel_theys/s48jucpi9katdpyh)

## AUBE

Pour cette nouvelle édition, les élèves pourront explorer les notions de géométrie dans le monde qui nous entoure à travers l'architecture, la nature, l'art et les objets du quotidien.

Chaque jour le groupe départemental mathématiques proposera un nouveau défi à relever par le biais de capsules vidéo. Cette semaine sera l'occasion de faire le lien entre mathématiques, plaisir et créativité.

<https://www.ac-reims.fr/pretes-pour-la-11eme-edition-de-la-semaine-des-mathematiques-123671>

## MARNE

Tous les jours de la semaine des Mathématiques, l'IREM (Institut de recherche sur l'enseignement des mathématiques) de Reims et le groupe départemental mathématiques de la DSDEN de la Marne organisent l'action "Un jour un problème" : un exercice de mathématiques sur la thématique "Mathématiques en forme(s)" avec un accompagnement culturel (artistique, historique, scientifique, ...)

- - Saurez-vous mesurer la longueur des murs d'un château ?
- - Saurez-vous dessiner des patrons de solides "originaux" ?
- - Saurez-vous réaliser des pavages simples... ou plus complexes ?

<https://www.univ-reims.fr/irem/rallyes/actions/un-jour-un-probleme,15998,38000.html>



## HAUTE-MARNE

Le groupe départemental mathématiques proposera des défis adaptés selon les niveaux du 7 au 11 mars sur la thématique « Mathématiques en forme(s) », à relever tout au long de la semaine. Une visioconférence sera lancée le lundi 7 mars afin de fédérer l'ensemble des classes participantes. À l'issue de cette semaine de défis, un diplôme sera remis à toutes les classes qui auront participé.



*De la maternelle au lycée, les élèves auront l'occasion de découvrir le rôle des mathématiques dans notre quotidien.*







Contact presse  
Isabelle Quilbé Da Silva  
Directrice de la communication – Cabinet du recteur  
Tél : 03 26 05 69 82 | Port 06 73 51 32 65  
Mél : [relation-presse@ac-reims.fr](mailto:relation-presse@ac-reims.fr)