

Printemps de l'orientation

Académie de Reims

ETABLISSEMENT : Lycée polyvalent Jean Moulin

Atelier : Mes goûts et les intérêts

Qui je suis, ce que j'aime et ce que j'aimerais faire ?

Académie REIMS	ACTION
<p>Objectifs visés :</p>	<p>Cerner ses aptitudes et ses centres d'intérêts. Se connaître à partir d'un questionnaire d'intérêt professionnel.</p> <p>Les objectifs vont varier en fonction des élèves qui participeront mais il s'agira de rassurer les élèves par rapport au contexte actuel et leur(s) projet(s) potentiel(s). Travailler sur le ressenti de l'élève sur le lycée (je n'ai pas de projet, je réfléchis à un changement de projet, je veux mieux me connaître...).</p> <p>Poursuites envisageables : permettre de mieux choisir les enseignements de spécialité de 1ère. Découverte de Parcoursup, de ses formations et de ses attendus.</p>
<p>Déroulé :</p>	<p><u>Durée</u> 50 mn par groupe environ :</p> <ul style="list-style-type: none"> • 10 minutes pour passer le questionnaire d'intérêt Quels métiers pour moi ? (Inside 54H > https://view.genial.ly/5d0b3bdec9bf960f5650a2d7 > Accéder à l'outil) ; • 40 min de feedback. Reprendre leurs résultats. Pouvoir en discuter. Mettre en lien avec les formations ? S'ils ne veulent pas en discuter, poser des questions et susciter des réponses, par exemple : <ul style="list-style-type: none"> ○ Est-ce que les résultats sont surprenants ? ○ Qu'en pense l'élève ? Avait-il pensé à cela ? ○ Quels centres d'intérêts ressortent ? ○ Quels métiers sont à envisager ? ○ Les résultats sont-ils conformes au projet de l'élève ou ce à quoi il s'attendait ? ○ Qu'envisager comme enseignement(s) de spécialité pour un élève qui a obtenu tel ou tel résultat ? ○ Les formations qui correspondent au(x) métier(s) ○ Lien Parcoursup : attendus de la formation et savoir-être de l'élève • Inviter l'élève à prendre rendez-vous avec le CIO ou le Psy-EN de son établissement s'il veut approfondir davantage • Que l'élève puisse repartir avec : <ul style="list-style-type: none"> ○ Ses résultats au format pdf du Quiz à télécharger par l'élève ; ○ Possibilité de visionner les vidéos de l'ONISEP qui accompagnent les résultats de son questionnaire ; ○ Fiche Onisep : 6 conseils pour bien choisir ses enseignements de spécialité (en pdf)
<p>Intervenant(s) :</p>	<p>Psychologue de l'Education nationale</p>
<p>Public :</p>	<p>Elèves de 2^{nde} Générale et Technologique</p>
<p>Modalités d'inscription :</p>	<p>Auprès du professeur principal de sa classe</p>

Lieu :	Lycée Jean Moulin
Date:	Mardi 15 mars 2022
Horaires :	9h00 – 10h00 10h00 – 11h00 11h00 – 12h00 13h30 – 14h30 14h30 – 15h30 15h30 – 16h30
Modalités :	Présentiel Accompagné