



**ACADÉMIE
DE REIMS**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

FICHE DE POSTE

POSTE SPECIFIQUE ACADEMIQUE

Date : 02/02/2023

Année scolaire de création : 01/09/2021

Etablissement : Lycée expérimental - Clinique
Soins-Etudes – Vitry Le François

UAI : 0512182V

I - Description du poste

Catégorie du poste (DNL, CHAM, CSTS, classe relais, ...) : Professeur de lycée

Intitulé du poste et discipline : Professeur Référent - Anglais

Prérequis professionnels :

Aucun prérequis n'est demandé, toutefois, une expérience dans un ou les domaines suivants serait un plus :

- Enseignement en lycée général (et dans les spécialités LLCE ou AMC).
- Avoir participé à la mise en place de projets pédagogiques.
- Une expérience auprès d'élèves à besoin éducatif particulier.

Positionnement du poste dans l'organisation :

La clinique Soins-études de Vitry-Le-François accueille des patients-élèves allant de la classe de 3^{ème} à la terminale générale et technologique. D'une capacité de 80 lits répartis sur 3 unités, la clinique accueille des patients-élèves présentant des troubles psychiques graves ayant entraîné une période de déscolarisation importante. Un projet de soin-étude est proposé pour chaque jeune en fonction de son état de santé. Celui-ci est conçu dans la continuité de son parcours antérieur de formation scolaire, générale ou professionnelle. Il est formalisé dès son admission dans le cadre d'une alliance thérapeutique qui définit la scolarité comme partie intégrante du projet de soin.

Le professeur référent, en plus de ses missions d'enseignement, est en charge du suivi du volet pédagogique du projet thérapeutique de l'ensemble des patients-élèves d'une unité de soin. Membre de l'équipe pluri-catégorielle en charge de la mise en œuvre du projet thérapeutique, il assure le lien entre les équipes soignantes et pédagogiques en participant aux différentes synthèses et liaisons, il se charge de la transmission des informations entre soignants et professeurs et participe à l'élaboration du projet de soin. Dans ce cadre, il propose des actions pédagogiques et éducatives en co-intervention avec des soignants.

II – Missions et activités du poste

Missions :

- Assurer les missions d'enseignement telles que définies dans le référentiel de compétences des métiers du professorat et de l'éducation.
- Exercer la fonction de professeur référent auprès des élèves d'une unité de soin.

Activités principales :

- Enseigner à des élèves de tous niveaux dans le respect des cursus et des programmes nationaux.
- Concevoir et mettre en œuvre des situations d'apprentissage ou d'enseignement adaptées aux besoins de chaque patient-élève.
- Assurer un suivi personnalisé des patients-élèves en lien avec les différents soignants et l'ensemble des partenaires de l'annexe et participer à leur orientation.
- Participer aux temps de réunions pluridisciplinaires « soins-études » pour élaborer le projet thérapeutique du patient-élève.
- Proposer et participer à des projets de prise en charge pédagogique alternative organisés en soins-études.
- Favoriser et accompagner les immersions des élèves au lycée François 1^{er}.
- Participer au lien entre le lycée support et l'annexe pédagogique en participant aux différentes instances.

III – Compétences attendues

Savoirs :

- Avoir connaissance des programmes officiels de langues vivantes enseignées au collège et au lycée.
- Maîtriser le Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues.
- Avoir des connaissances dans les procédures d'orientation Parcoursup et les filières post-bac.
- Avoir des capacités d'organisation et d'adaptation.

Savoirs-faire :

- Travailler en équipe pluri-catégorielle.
- Créer et animer des séances pédagogiques en intégrant les compétences psycho-sociales.
- Savoir adapter ses approches pédagogiques en fonction des spécificités du public.
- Gérer plusieurs niveaux d'enseignement au sein d'un même groupe.
- Mener une réunion, réaliser une synthèse et la communiquer.
- Développer des outils d'évaluation adaptés et individualisés.
- Participer à des actions de formation avec ses collègues ou pour des collègues d'établissements extérieurs.

Savoir-être :

- Forte capacité d'adaptions à des lycéens en grande souffrance psychique.
- Savoir adapter ses progressions aux calendriers des soins et à l'évolution personnelle d'un patient-élève.
- Pratiquer une pédagogie individualisée et s'adapter à des effectifs variables dans le temps.
- Etre disponible, à l'écoute, dynamique, capable de se investir dans des projets innovants et de les susciter.
- Savoir travailler dans le cadre de co-intervention Soins/études, clinique/lycée, ...
- Respecter une discrétion professionnelle dans le cadre du secret médical partagé.