



**ACADÉMIE
DE REIMS**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

FICHE DE POSTE

POSTE SPECIFIQUE ACADEMIQUE

Date : 26/01/2022
Année scolaire de création : 2022-2023

Etablissement : LP Charles de Gonzague
08 000 Charleville-Mézières

I - Description du poste

Catégorie du poste (STS, CPGE, DNL, section internationale, ...) : PLP

Intitulé précis du poste et discipline :
P3010 : génie civil construction et économie

Prérequis professionnels :

Bien connaître l'ensemble des intervenants dans le BTP. Maîtriser les outils informatiques de conception et d'ingénierie BIM.

Positionnement du poste dans l'organisation :

En enseignement professionnel bac pro assistant d'architecte.

II – Missions et activités du poste

Missions :

- **Enseigner sur le bac pro AA.** Les élèves sont issus du de la classe de troisième. Ils n'ont donc aucune connaissance des métiers du bâtiment. Il faut être capable d'intéresser les élèves en sachant œuvrer entre rigueur, exigence et bienveillance.

Activités principales :

- Amener un enseignement de pointe et de qualité, sans négliger le volet environnemental et durable de la construction (chantiers HQE) pour les élèves du bac pro assistant d'architecte (AA).

- Piloter un groupe de lycéens dans les différentes phases de leur formation (stage, projets, recherche d'emploi, poursuites d'études).

- Travailler en lien avec la profession (FFB, CAPEB, Cabinets d'architecture et de maîtrise d'œuvre).

- Promouvoir la formation.

III – Compétences attendues

Savoirs :

- Maîtriser Les logiciels de DAO, CAO et du BIM.

- Connaître les différents intervenants de la construction et leurs fonctions.

- Avoir une parfaite connaissance des matériaux de la construction et leurs utilisations dans les règles de l'art (DTU).

- Maîtriser des outils de chiffrages d'ouvrages.

Savoirs-faire :

- Être capable de mener une **opération de conception** (plans 2D et 3D) d'un ouvrage simple et de suivi de chantier jusqu'à la réception de travaux.

- Disposer de compétences pour s'adapter à un environnement industriel pour comprendre et respecter les règles de son fonctionnement (suivre l'évolution de la réglementation thermique par exemple).

Savoir-être :

- Etre disponible pour les élèves

- Etre un communicant apprécié par l'ensemble des intervenants (professionnels du bâtiment, les élèves et l'ensemble de la communauté éducative).

- Avoir le sens de la planification du travail collectif et la connaissance de la formation professionnelle.