



**ACADÉMIE  
DE REIMS**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

## FICHE DE POSTE

### POSTE SPECIFIQUE ACADEMIQUE

**Date :** 1<sup>er</sup> février 2022

**Année scolaire de création :**

**Etablissement :**

Lycée François Bazin – Charleville-Mézières

**UAI :** 0080008R

#### I - Description du poste

**Catégorie du poste (DNL, CHAM, CSTS, classe relais, ...) :**

**Intitulé du poste et discipline :** L1412 SII Ingénierie électrique à dominante maintenance

**Prérequis professionnels :**

**Positionnement du poste dans l'organisation :**

#### II – Missions et activités du poste

**Missions :**

Le titulaire du poste doit maîtriser les apprentissages des enseignements contenus dans le référentiel de certification du BTS Maintenance des Systèmes option A (maintenance des systèmes de production) et option C (maintenance des systèmes éoliens).

L'enseignant devra s'investir dans les tâches administratives associées à l'activité des filières en responsabilité.

Il participera également au développement et au suivi des projets de 2<sup>ème</sup> année de BTS ainsi qu'aux différents CCF et à l'encadrement des stages en entreprise.

**Activités principales :**

Missions d'enseignement auprès des jeunes de BTS 1<sup>ère</sup> et 2<sup>ème</sup> années.

Mise en place des projets de BTS (élaboration, participation aux commissions de choix de sujets, correction...).

Formation BZEE (formation éolienne)

#### III – Compétences attendues

**Savoirs :**

- Maîtrise du référentiel MS
- Maîtrise du milieu éolien (bases)+ travail en hauteur + habilitations électriques (basse et haute tension)
- Connaissances en robotique
- Conception des systèmes motorisés
- Être capable de mettre en œuvre une pédagogie différenciée adaptée au public (étudiants en formation initiale, apprentis...), et ce dans différents domaines tels que la mécanique, l'électrotechnique, les automatismes

**Savoirs-faire :**

- Gestion et planification
- Maîtrise de logiciels en maintenance électrique et en logiciels pluridisciplinaires de maintenance

**Savoir-être :**

- Travail en équipe
- Investissement et disponibilité auprès des élèves et des étudiants
- Réactivité face aux demandes
- Polyvalence