



**ACADÉMIE  
DE REIMS**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

## FICHE DE POSTE

### POSTE SPECIFIQUE ACADEMIQUE

Date : 07 février 2022

Etablissement : COLLEGE PITHOU -TROYES  
(AUBE)

Année scolaire de création : septembre 2018

UAI : 0100947a

#### I - Description du poste

Catégorie du poste (DNL, CHAM, CSTS, classe relais, ...) : Français pour Allophones

Intitulé du poste et discipline :

Enseignant Langue Française de Scolarisation (FLS)- Enseignant de lettres

Prérequis professionnels : Titulaire d'un diplôme de FLE/FLS

Positionnement du poste dans l'organisation : Sous l'autorité du chef d'établissement

#### II – Missions et activités du poste

Missions :

Accueillir les élèves allophones et leur proposer des parcours de scolarisation.

Activités principales :

Recenser les élèves et leurs besoins (test à la demande de la DSDEN Aube) et échanger régulièrement avec les familles  
Aider les élèves dans l'acquisition de la langue française en variant les entrées dans l'apprentissage de la langue française. Multiplier les interactions langagières .  
Mettre en place des parcours personnalisés pour les élèves par le biais d'inclusions en classe ordinaire  
Se concerter avec les enseignants afin de coordonner l'action FLE/FLSCO dans l'établissement  
Evaluer régulièrement la progression des élèves et pratiquer une évaluation positive .  
Mettre en œuvre la politique de l'établissement et appliquer les décisions des différentes instances de l'établissement  
Être force de proposition de projets pédagogiques innovants/projets d'exposition à la langue  
Enseigner le programme de lettres au niveau 6ème

#### III – Compétences attendues

Savoirs :

Être capable de transmettre un savoir théorique et donner des méthodes pour l'acquérir  
Maîtrise de la langue française exigée  
Bonne expérience des usages pédagogiques du numérique (TUIC)  
Connaître les compétences et les niveaux du Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues (CECRL) qui servira de référence aux apprentissages et aux évaluations.  
Connaître le programmes de 6ème

Savoirs-faire :

Savoir travailler en équipe.  
Savoir expliquer et enseigner les règles écrites et orales de la langue française.  
Préparer et gérer les inscriptions au DELF

Savoir-être :

Être à la fois enthousiaste et organisé dans les cours  
Esprit d'innovation dans les domaines pédagogiques et didactiques  
 Dynamisme, vif intérêt pour les questions pédagogiques, sens de l'intérêt collectif, esprit d'équipe, ouverture d'esprit.  
Disponibilité et flexibilité  
Qualités relationnelles (sens de l'écoute, du contact, diplomatie, patience).