



AMENAGEMENT D'UNE CLASSE REPOUNDANT AUX BESOINS VARIES DES ELEVES

Description :

Genèse : Au départ, le projet est destiné à une classe accueillant un dispositif moins de trois ans. Les élèves arrivant à deux ans à l'école ont des besoins très spécifiques et encore plus marqués que leurs aînés. La classe devait donc être aménagée pour répondre à leurs besoins variés : besoin moteur, besoin de repos, besoin de jeux et d'échanges, besoins langagiers, besoins d'apprendre, besoins de manipuler.

Réalisation : Mise en place d'espaces variés dans la classe pour répondre à ces besoins.

Usages : ces espaces sont utilisés librement par les enfants tout au long de la matinée et selon les besoins individuels du moment.

Les plus-values attendues ou constatées

Sur les pratiques pédagogiques : l'enseignant peut plus facilement individualiser les apprentissages, connaître les besoins spécifiques de chaque élève et s'y adapter en proposant des aménagements variés.

Sur le climat scolaire : L'ambiance de classe est apaisée, les enfants sont plus calmes, plus concentrés, plus posés sur les activités d'apprentissage.

Evolutions envisagées : étendre cet aménagement à toutes les classes de maternelle.

Un espace classe
aménagé en
fonction des
besoins

Qui l'utilise ?

Les élèves seuls ou
accompagnés

Quand ?

Pendant les heures de
classe

Pourquoi ?

Se détendre, réinvestir
le vocabulaire,
apprendre en
autonomie, manipuler,
jouer, échanger,
bouger...

ECOLE MATERNELLE LA
CRAYERE

📍 Rue René Lemaire
Prolongée
51200 EPERNAY
☎️ : 03 26 54 92 80

ce.0511028R@ac-reims.fr