ACADÉMIE
DE REIMS
Liberté
Égalité
Fraternité

Orientation et affectation dans l'académie de Reims

Année scolaire 2020-2021

Devenir des élèves dans l'académie de Reims aux paliers d'orientation :

- 3e générale ;
- 3e prépa-métiers ;
- 3e SEGPA ;
- 2de GT ;
- ainsi qu'après le baccalauréat.

Conception, réalisation : Rectorat de l'académie de Reims
Photographies :
Décembre 2021

SOMMAIRE

PRÉAMBULE **6**
Champ d'étude 6
Définition du dialogue en orientation 6
Définition de l'affectation 6

L'ORIENTATION ET L'AFFECTATION EN FIN DE 3E GÉNÉRALE 7

LES EFFECTIFS DES ÉLÈVES EN 3E GÉNÉRALE **7**
LE DIALOGUE EN ORIENTATION EN FIN DE 3E GÉNÉRALE ET SON ÉVOLUTION **8**
LES DÉCISIONS D'ORIENTATION AU 3E TRIMESTRE **9**
L'ORIENTATION ET L'AFFECTATION DE LA 3E GÉNÉRALE VERS LA 2DE GT **11**
Le dialogue en orientation en académie et en département 11
Le dialogue en orientation en académie, versant social 12
Le dialogue en orientation en académie, versant territorial 13
Le dialogue en orientation en académie, filles vs garçons 14
Le dialogue en orientation en académie, par combinaison des critères 15
Décisions d'orientation, vœux et affectation vers la 2de GT 17
L'ORIENTATION ET L'AFFECTATION DE LA 3E GÉNÉRALE VERS LA VOIE PROFESSIONNELLE **18**
Le dialogue en orientation en académie et en départements 18
L'affectation en voie professionnelle : diversité des vœux 20

L'ORIENTATION ET L'AFFECTATION EN FIN DE 3E PRÉPA-MÉTIERS 21

LES EFFECTIFS DE 3E PRÉPA-MÉTIERS **21**
LE DIALOGUE EN ORIENTATION EN FIN DE 3E PRÉPA-MÉTIERS ET SON ÉVOLUTION **22**
LES DÉCISIONS D'ORIENTATION AU 3E TRIMESTRE **23**
L'ORIENTATION DE LA 3E PRÉPA-MÉTIERS VERS LA 2DE PROFESSIONNELLE **24**
Le dialogue en orientation en académie et en départements 24
Le dialogue en orientation en académie, versant territorial (% du total des élèves) 25
Les décisions d'orientation, filles vs garçons 26
L'AFFECTATION DES 3E PRÉPA-MÉTIERS **26**

L'ORIENTATION ET L'AFFECTATION EN FIN DE 3E SEGPA 27

LES EFFECTIFS DE 3E SEGPA **27**
LES DÉCISIONS D'ORIENTATION EN FIN DE 3E SEGPA ET LEUR ÉVOLUTION **28**
L'ÉVOLUTION DES DEMANDES D'ENTRÉE EN D'APPRENTISSAGE **29**
Évolution des demandes d'apprentissage par les élèves de 3e SEGPA 29
L'AFFECTATION DES ÉLÈVES DE 3E SEGPA **29**
Orientation et affectation des élèves de SEGPA en 2de professionnelle et 2de pro agricole 29

UTILISATION DU TÉLÉ-SERVICE ORIENTATION (TSO) DANS L'ACADÉMIE NIVEAU 3E 30

LORS DE LA PHASE PROVISOIRE 30
Dans tous les EPLE concernés 30
Dans les établissements classés REP ou REP + ... 31
Dans les établissements ruraux et urbains 32

LORS DE LA PHASE DÉFINITIVE 33
Dans tous les EPLE concernés 33
Dans les établissements classés REP ou non 34
Dans les établissements ruraux et urbains 35

TAUX MOYEN D'UTILISATION DU TSO PAR DÉPARTEMENTS – PHASE DÉFINITIVE 35

UTILISATION DU TÉLÉ-SERVICE ORIENTATION (TSO) DANS L'ACADÉMIE NIVEAU 2DE GT 36

LORS DE LA PHASE PROVISOIRE 36
Dans tous les EPLE concernés 36
Dans les établissements ruraux et urbains 37

LORS DE LA PHASE DÉFINITIVE 38
Dans tous les EPLE concernés 38
Dans les établissements ruraux et urbains 39

TAUX MOYEN D'UTILISATION DU TSO PAR DÉPARTEMENTS – PHASE DÉFINITIVE 39

L'ORIENTATION ET L'AFFECTATION EN FIN DE 2DE GT 40

LES EFFECTIFS DE 2DE GT 40

LE DIALOGUE EN ORIENTATION EN FIN DE 2DE GT ET SON ÉVOLUTION 41

LES DÉCISIONS D'ORIENTATION EN FIN DE 2DE GT 42

L'ORIENTATION DE LA 2DE GT VERS LA 1RE GÉNÉRALE 43
Le dialogue en orientation en académie et en département 43
Le dialogue en orientation en académie, versant territorial 44
Le dialogue en orientation en académie, filles vs garçons 45

L'ORIENTATION DE LA 2DE GT VERS LA 1RE TECHNOLOGIQUE 46
Le dialogue en orientation en académie et par départements 46
Le dialogue en orientation en académie, versant territorial 47
Le dialogue en orientation en académie, filles vs garçons 48

L'AFFECTATION DES ÉLÈVES DE 2DE GT – HORS VOIE GÉNÉRALE 50
Les vœux des élèves saisis dans AFFELNET 50
Les résultats de l'affectation 51

FOCUS DÉPARTEMENTAUX CONCERNANT LES DÉCISIONS D'ORIENTATION, PALIERS 3E ET 2DE 52

PALIER 3E, ÉVOLUTIONS SUR 4 ANS – DE 2018 À 2021 52
De la 3e générale vers la 2de GT 52
De la 3e générale vers la 2de professionnelle 53
De la 3e prépa-métiers vers la 2de professionnelle 53
De la 3e prépa-métiers vers la 1re année de CAP 54

PALIER 2DE GT, ÉVOLUTIONS SUR 4 ANS DE 2018 À 2021 55
Vers la 1re générale 55
Vers la 1re technologique 56

L'ORIENTATION DANS L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR 57

POURSUITE D'ÉTUDES SUPÉRIEURES EN FONCTION DU TYPE DE BAC 57
POURSUITE D'ÉTUDES SUPÉRIEURES DES BACHELIERS GÉNÉRAUX 58
Comparaison 2020 et 2021 selon le département d'origine des élèves 58
POURSUITE D'ÉTUDES SUPÉRIEURES DES BACHELIERS TECHNOLOGIQUES 59
Comparaison 2020 et 2021 selon le département d'origine des élèves 59
BAC ST2S 60
BAC STAV 60
BAC STD2A 61
BAC STHR 61
BAC STI2D 62
BAC STMG 63
BAC STL 64
BAC S2TMD 64
POURSUITE D'ÉTUDES SUPÉRIEURES DES BACHELIERS PROFESSIONNELS 65
Comparaison 2020 et 2021 selon le département d'origine des élèves 65
Bacs pro agricoles 66
Bacs pro production 67
Bacs pro service 68
POURSUITE D'ÉTUDES SUPÉRIEURES EN FONCTION DU GENRE 69
Choix d'études en fonction du genre et du département d'origine 70
Choix des filles et des garçons de l'académie de Reims, par filières d'étude 71
Répartition des filles et des garçons dans les filières d'étude, par départements d'origine 72
POURSUITE D'ÉTUDES SUPÉRIEURES EN FONCTION DES CRITÈRES DE BOURSE 74
Choix d'études en fonction des critères de bourse et du département d'origine 75
Choix des boursiers et des non-boursiers de l'académie de Reims, par filières d'étude 76
Répartition des boursiers et des non-boursiers dans les filières d'étude, par départements d'origine 77
POURSUITE D'ÉTUDES SUPÉRIEURES EN FONCTION DES ZONES RURALES OU URBAINES 79
POURSUITE D'ÉTUDES HORS DE L'ACADÉMIE 81
Taux d'élèves restant dans l'académie pour leurs études 81
Pourcentage des lycéens acceptant une licence hors académie 81
Pourcentage des lycéens acceptant un BTS hors académie 82
Pourcentage des lycéens acceptant un BUT hors académie 82
Pourcentage des lycéens acceptant une CPGE hors académie 83
Pourcentage des lycéens acceptant une formation d'IFSI hors académie 83
Pourcentage des lycéens acceptant une formation d'école d'ingénieurs BTS hors académie 84

PRÉAMBULE

Champ d'étude

Sont retenus les flux d'élèves dont nous pouvons suivre le parcours de la fin du collège à l'entrée en 1re année d'études supérieures : élèves issus des établissements publics de l'académie, hors MAA, hors privé sous contrat.

Définition du dialogue en orientation

Le dialogue en orientation qui s'instaure au 2nd trimestre entre les familles et l'institution comporte deux phases :

- **La phase provisoire** (2e trimestre) : les familles formulent des **intentions** pour une ou plusieurs voie(s) d'orientation :
  - ✓ pour ce qui concerne le niveau 3e :
    - 2de générale et technologique (2 GT)
    - 2de professionnelle
    - 1re année de CAP
  - ✓ pour les élèves de 2de GT, qui peuvent aussi faire le choix de la voie professionnelle :
    - 1re générale
    - chacune des séries de la voie technologique

Les conseils de classe répondent par des **recommandations**.

Ainsi s'instaure un **dialogue** entre les familles et les équipes, qui se poursuit jusqu'au 3e trimestre.

- **La phase définitive** (3e trimestre) : les familles expriment des **vœux** (demandes définitives) pour une ou plusieurs voie(s) d'orientation :
  - ✓ pour les élèves du niveau 3e :
    - 2de générale et technologique
    - 2de professionnelle
    - 1re année de CAP
  - ✓ pour les élèves de 2de GT, qui peuvent également exprimer des vœux pour la voie professionnelle :
    - 1re générale
    - chacune des séries de la voie technologique

Les conseils de classe y répondent par une **décision d'orientation (DO)**, prononcée par le chef d'établissement.

Définition de l'affectation

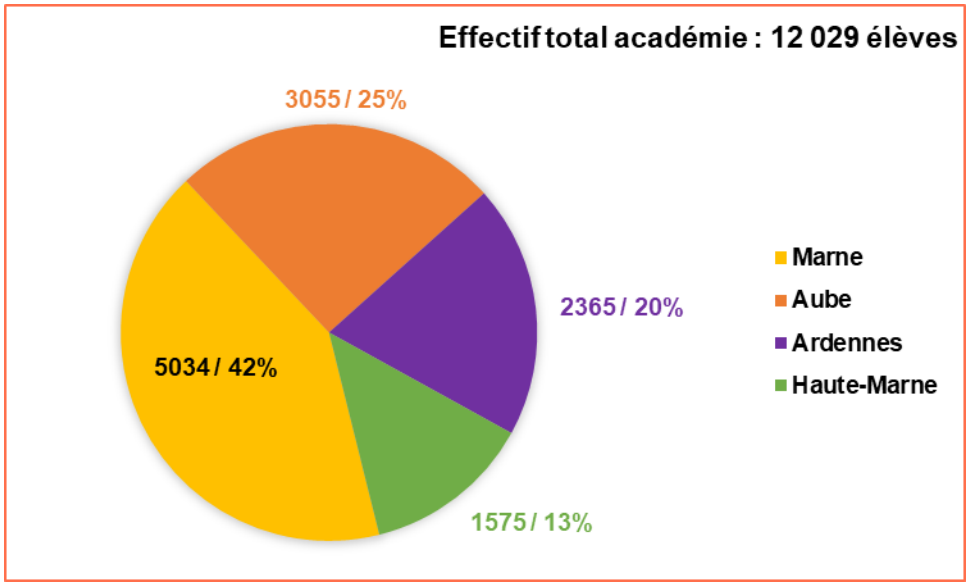
C'est la répartition des élèves en lycée, en fonction de leurs choix et des places disponibles dans les différentes formations.

L'application AFFELNET prépare les opérations d'affectation pour :

- l'entrée des élèves du niveau 3e dans les lycées publics de l'éducation nationale et du Ministère de l'Agriculture et de l'Alimentation (MAA) ;
- l'entrée des élèves de 2de GT en 1re technologique ou en voie professionnelle (passerelle) ;
- les changements de spécialité ou de voie d'orientation (passerelle) des élèves de la voie professionnelle ;
- les changements de voie d'orientation (passerelle) pour les élèves de 1re générale ou technologique qui souhaitent entrer en voie professionnelle ;
- ces opérations ont vocation à être soumises à la validation des IA DASEN, responsables de l'affectation ;
- l'entrée en 1re générale se fait dans et par l'établissement de scolarisation ;
- si un élève souhaite un changement d'établissement pour suivre un EDS qui n'est pas présent dans son lycée, le dossier est traité en commission départementale ;
- l'ensemble des règles régissant l'affectation dans notre académie est réédité chaque année dans le « guide académique des procédures d'orientation et d'affectation » disponible sur le site académique.

L'ORIENTATION ET L'AFFECTATION EN FIN DE 3E GÉNÉRALE

LES EFFECTIFS DES ÉLÈVES EN 3E GÉNÉRALE

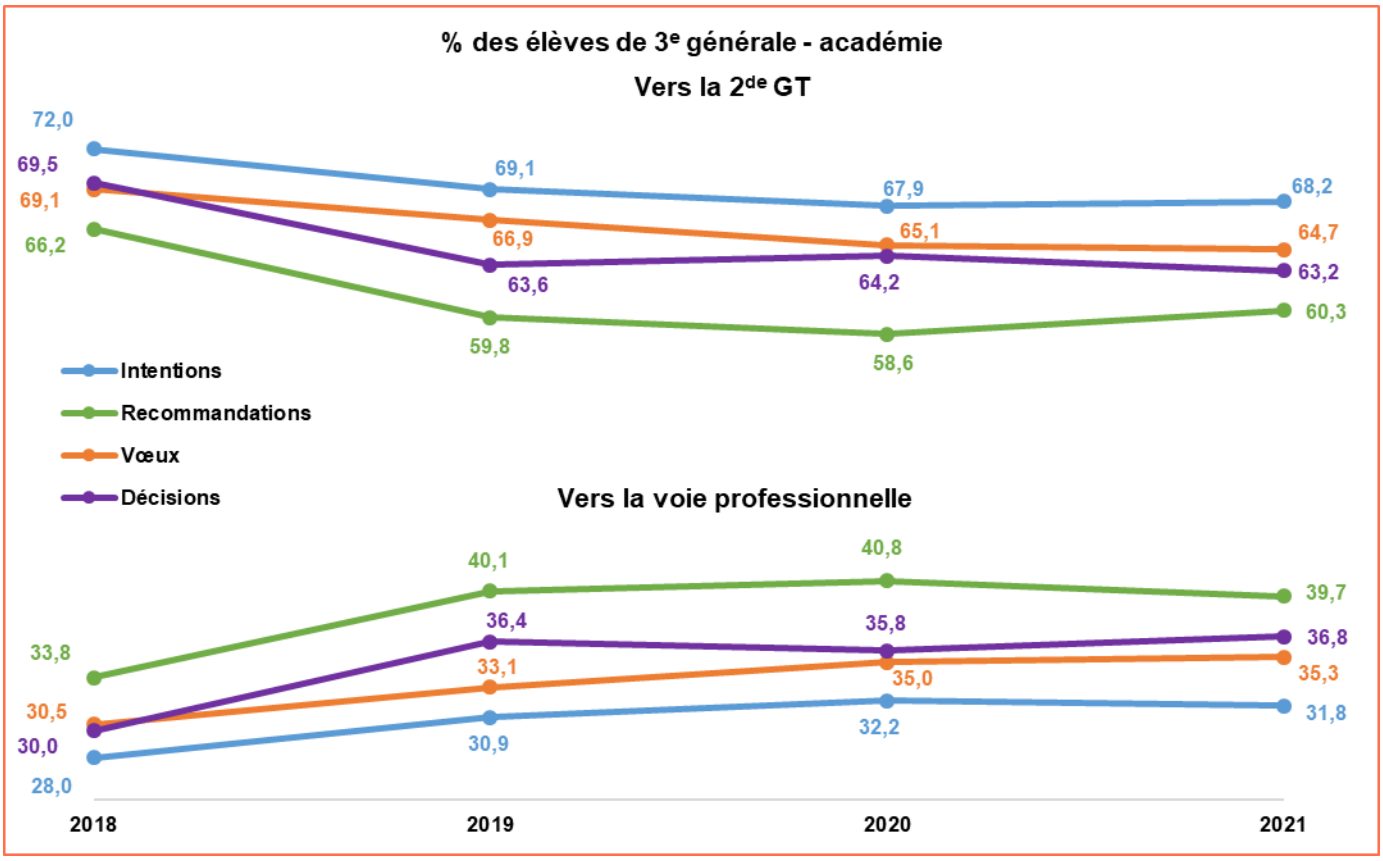


Source : données issues de SIECLE-Orientation 2021

Note de lecture : 42% des élèves de 3e générale de l'académie étaient scolarisés dans la Marne en 2020-2021.

LE DIALOGUE EN ORIENTATION EN FIN DE 3E GÉNÉRALE ET SON ÉVOLUTION

Les demandes des familles (intentions et vœux) sont mises en regard des réponses des conseils de classe (recommandations et décisions) :



Sources : données issues de SIECLE Orientation et de REVE (REcueil des Vœux des Élèves) 2021

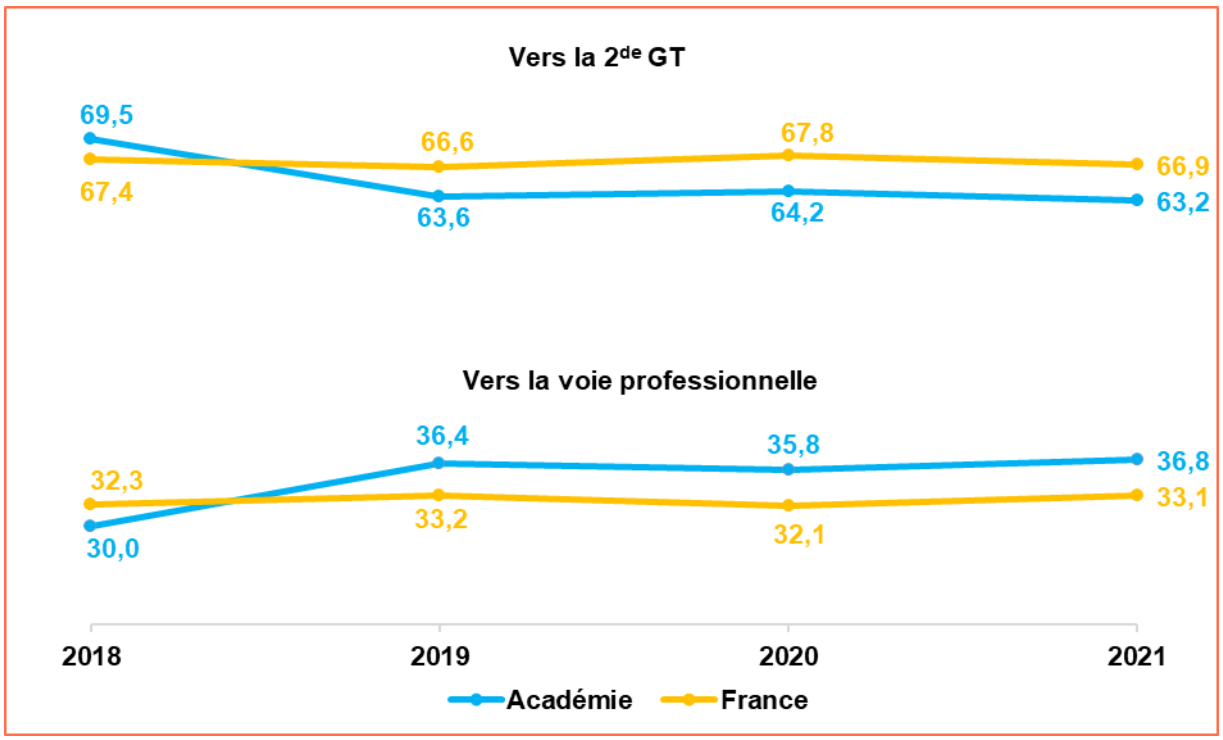
Note de lecture : en 2021, dans l'académie de Reims, 68,2% des élèves émettent une intention d'orientation vers la 2de GT, les conseils de classe y répondent favorablement par 60,3% de recommandations.

Au 3e trimestre, 64,7% des élèves émettent des vœux pour la 2de GT, les conseils de classe y répondent favorablement pour 63,2% d'entre eux.

De façon traditionnelle, les Intentions des familles pour la 2de GT sont supérieures aux recommandations des conseils de classe (2e trimestre), et les vœux des familles (3e trimestre) sont de niveau inférieur à ce qu'étaient leurs Intentions. Les décisions des conseils de classe pour cette voie sont supérieures à leurs recommandations mais depuis 2019, inférieures aux vœux des familles.
L'orientation vers la voie GT est globalement à la baisse.
Les évolutions de ces 4 courbes varient dans le sens exactement inverse pour la voie professionnelle, revalorisée depuis 2019. Toutefois, il convient d'analyser cela au regard du réel dialogue en établissement.
Le mode de recueil des données a également évolué en 2019 vers une collecte plus fiable des réponses des conseils de classe aux demandes réelles des familles.
Les tendances seront fiabilisées lorsque le recueil par REVE ne fera plus partie des courbes observées (en 2022) et que seul le recueil par SIECLE sera observé.

LES DÉCISIONS D'ORIENTATION AU 3E TRIMESTRE

Académie de Reims vs France de 2018 à 2021 (% du total des élèves)



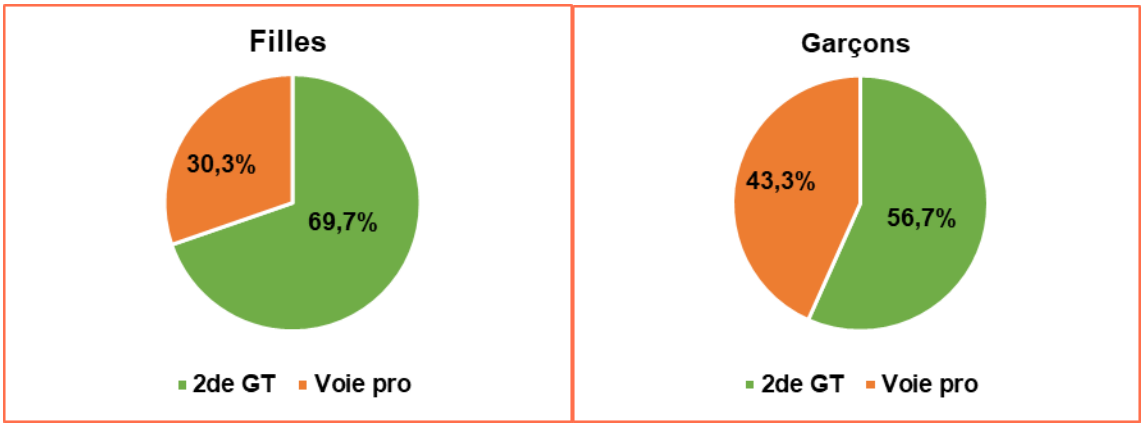
Sources : REVE, puis SIECLE-ORIENTATION pour l'académie, DGESCO pour la France 2021

Note de lecture : en France, en 2020, 67,8 % des élèves scolarisés en 3e générale ont obtenu une décision d'orientation pour une 2de GT, contre 64,2% au niveau académique.

Le recueil des décisions ayant évolué en 2019 pour l'académie de Reims (REVE/SIECLE), ce qui peut apparaître aujourd'hui comme une tendance due à la revalorisation de la voie professionnelle peut être également attribué au changement de modalités de recueil des décisions. L'académie se présente donc comme plutôt favorable à la voie professionnelle : 3 points de plus que la France et moins favorable que le national à la voie générale et technologique.

Filles vs garçons – juin 2021, académie

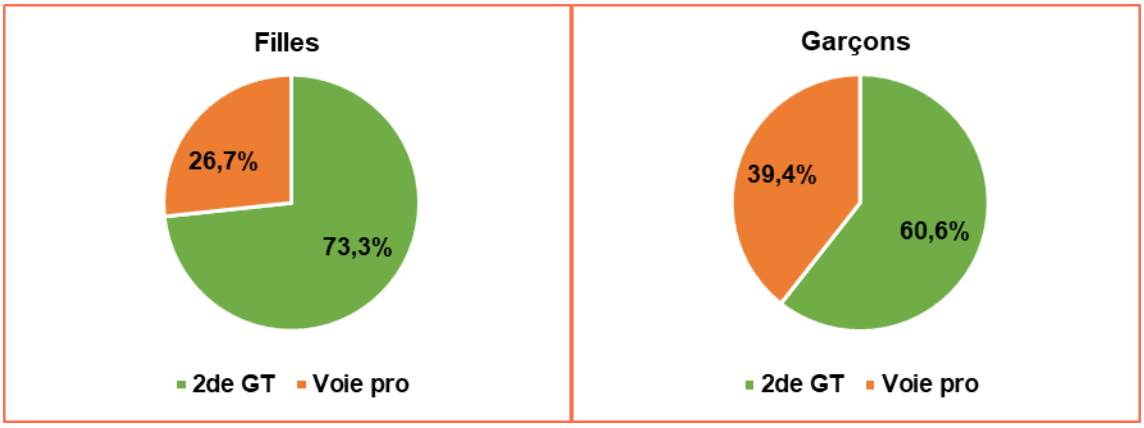
Population de référence = 5 752 filles – 5 785 garçons



Sources : données issues de SIECLE Orientation 2021

Note de lecture : sur l'académie de Reims, en juin 2021, 69,7% des filles et 56.7% des garçons scolarisés en 3e générale ont obtenu une décision d'orientation pour une 2de GT. L'écart se creuse encore entre filles et garçons entre 2020 et 2021.

Filles vs garçons –juin 2021, France

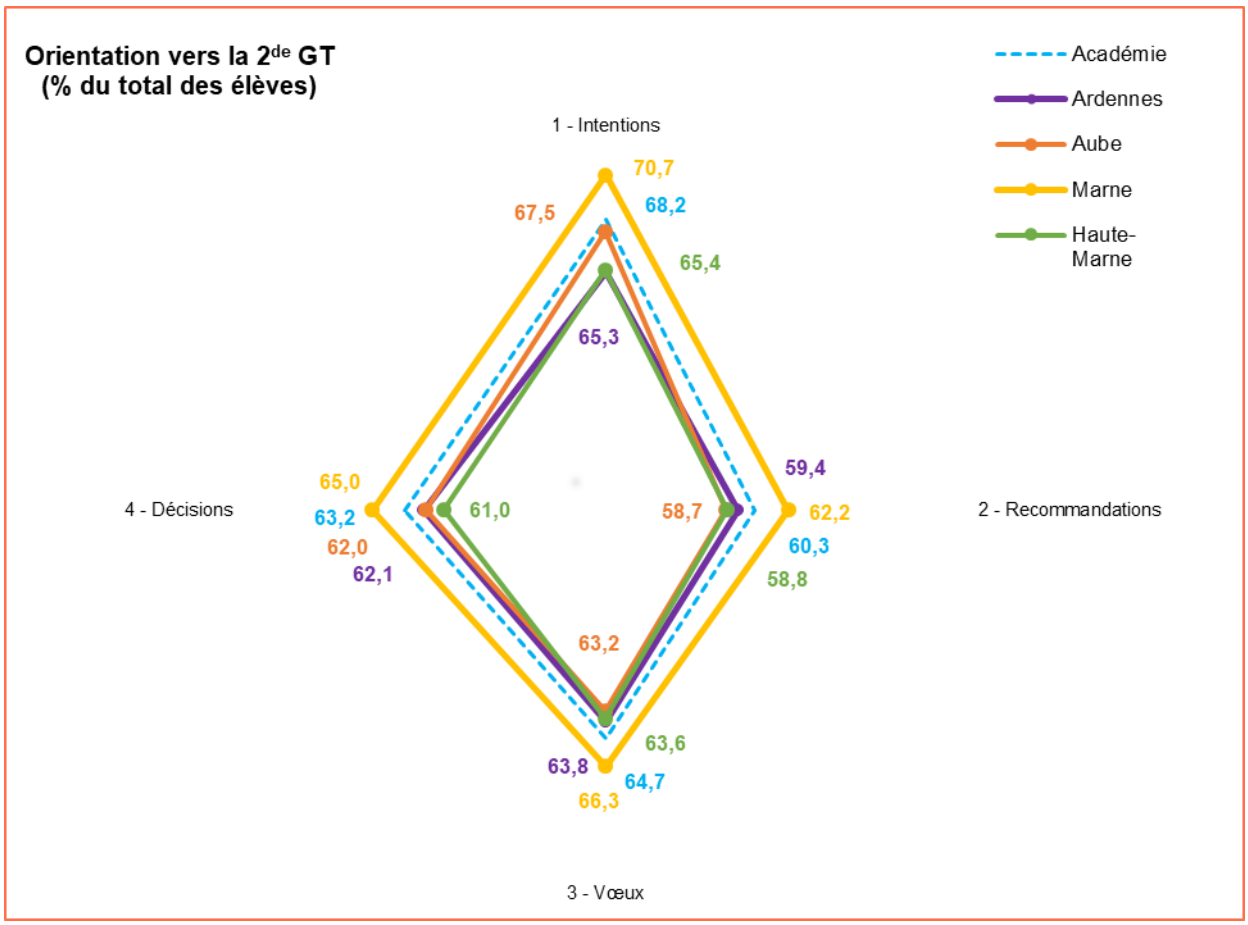


Source : DGESCO – novembre 2021

Les différences genrées sont également observées au niveau national même si les garçons de l'académie de Reims accèdent moins à la voie générale et technologique que les garçons au niveau national.

L'ORIENTATION ET L'AFFECTATION DE LA 3E GÉNÉRALE VERS LA 2DE GT

Le dialogue en orientation en académie et en département



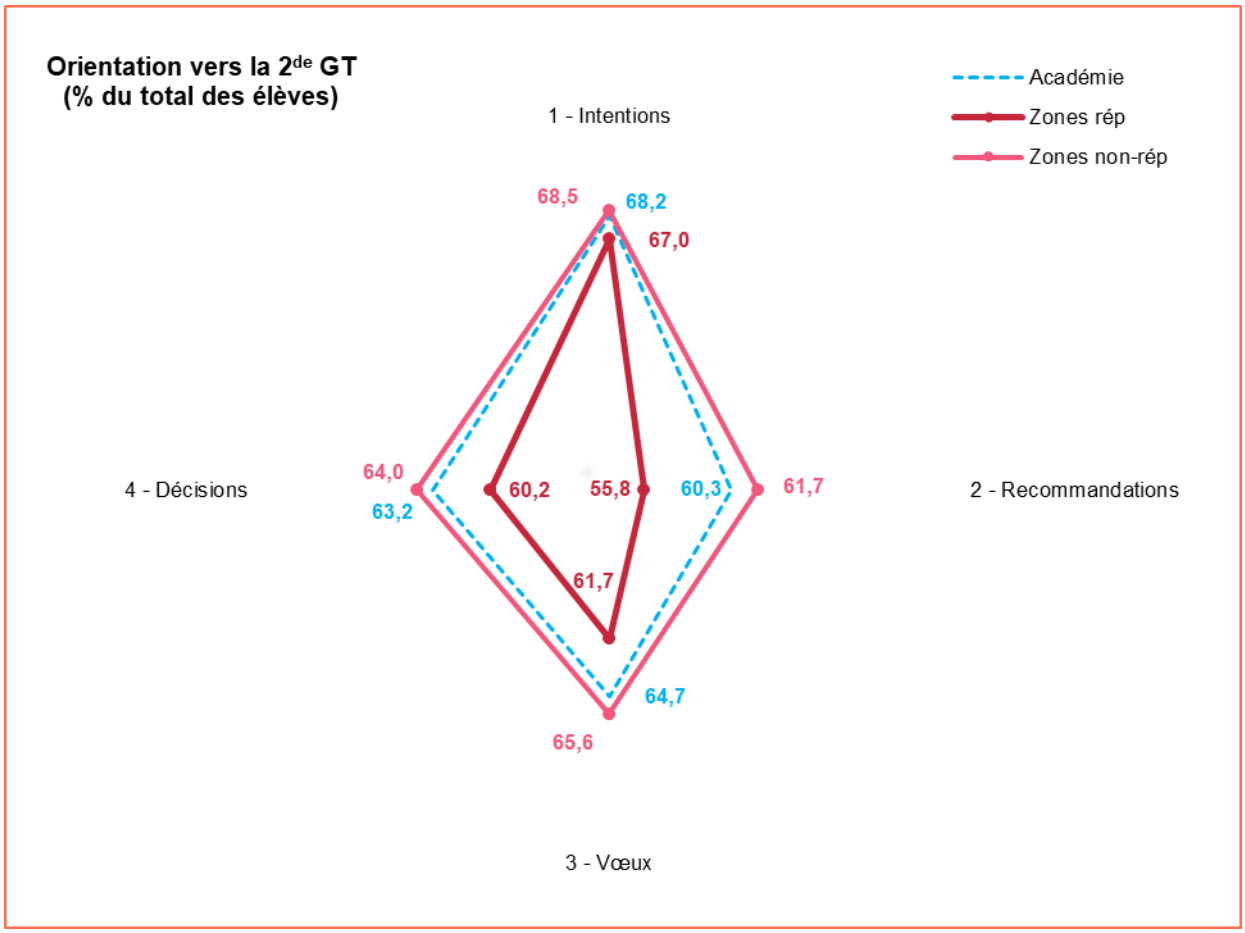
Source : données issues de SIECLE Orientation 2021

Note de lecture : dans les Ardennes, lors de la phase provisoire, 65,3% des élèves scolarisés en 3e générale émettent l'intention de s'orienter vers une 2de GT, les conseils de classe y répondent favorablement par 59,4% de recommandations.

Au 3e trimestre, 63,8% des élèves ardennais demandent la 2de GT, 62,1% obtiennent une décision favorable pour cette voie.

On observera que les familles auboises et marnaises sont les plus demandeuses d'entrée en 2GT. C'est sur les Ardennes qu'elles le sont moins. Les recommandations dans l'Aube sont les plus restrictives et s'écartent de plus de 8 points de la demande sociale. Toutefois cet écart s'est nettement réduit entre 2020 et 2021 (11 points en 2020). C'est dans les Ardennes que les conseils de classes sont le plus proches des demandes des familles lors de la phase provisoire. C'est également dans les Ardennes que les décisions sont les plus proches des intentions initiales des familles. C'est dans la Marne et l'Aube que l'écart est le plus important.

Le dialogue en orientation en académie, versant social

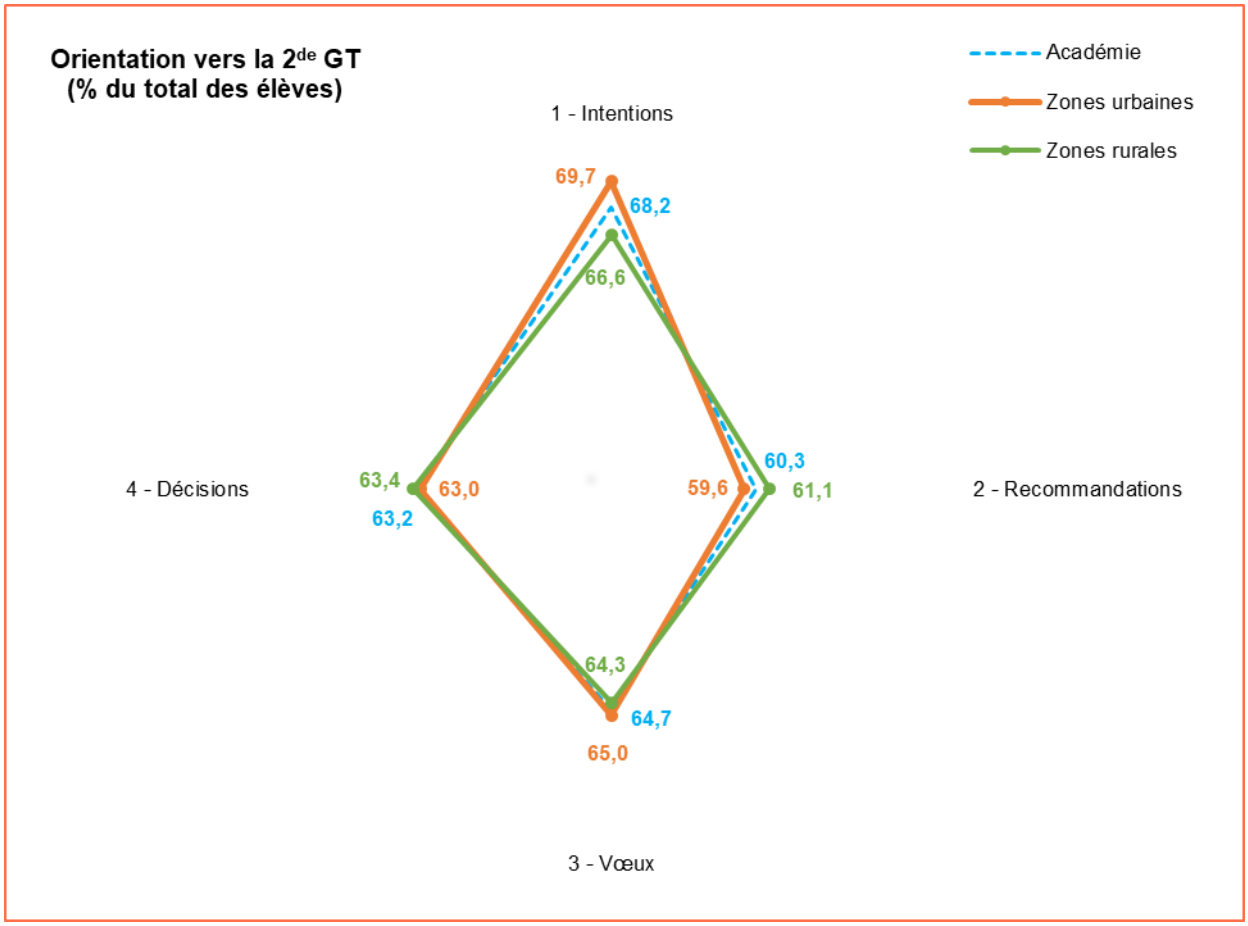


Source : données issues de SIECLE Orientation 2021

Note de lecture : en juin 2021, en zone REP, 61,7% des élèves scolarisés en 3e générale formulent un vœu définitif vers une 2de GT, les conseils de classe accordent cette voie pour 60,2% des élèves.

Les familles des élèves scolarisés en REP et REP + ont l'intention d'accéder à la 2GT de façon moindre que les familles des élèves scolarisés hors REP (1.5 d'écart). L'écart se creuse en fin d'année (près de 4 points).

Le dialogue en orientation en académie, versant territorial

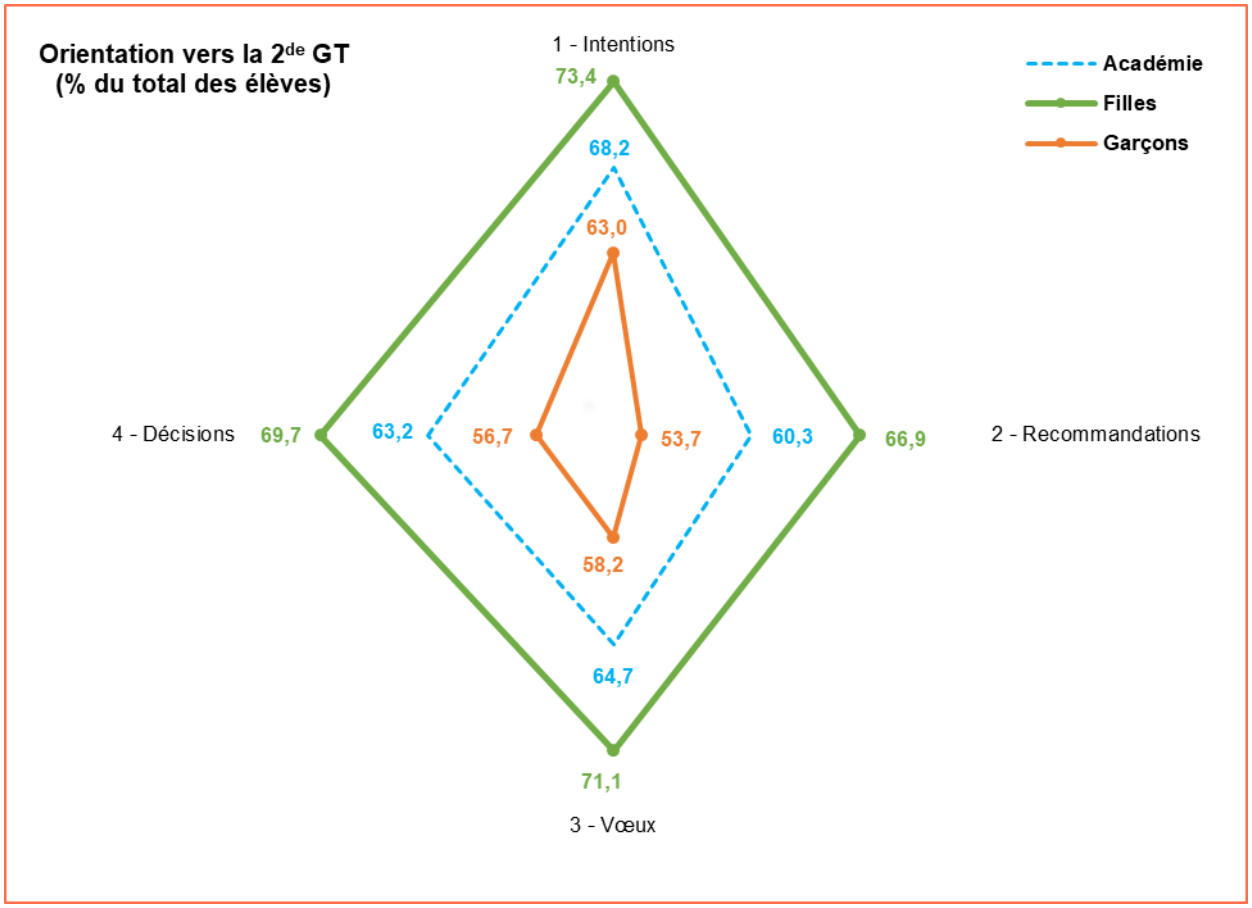


Source : données issues de SIECLE Orientation 2021

Note de lecture : en 2021, en zone urbaine, 69,7% des élèves de 3e générale ont formulé des intentions d'orientation vers la 2de GT, les conseils de classe y ont répondu par des recommandations favorables à cette voie pour 59,6% des élèves.

Les zones urbaines comprenant la plus grande part d'établissements REP et REP + les données observées montrent qu'à l'issue des procédures, l'entrée en 2GT est plus favorable aux élèves issus de zones rurales qu'aux élèves issus de zones urbaines.

Le dialogue en orientation en académie, filles vs garçons



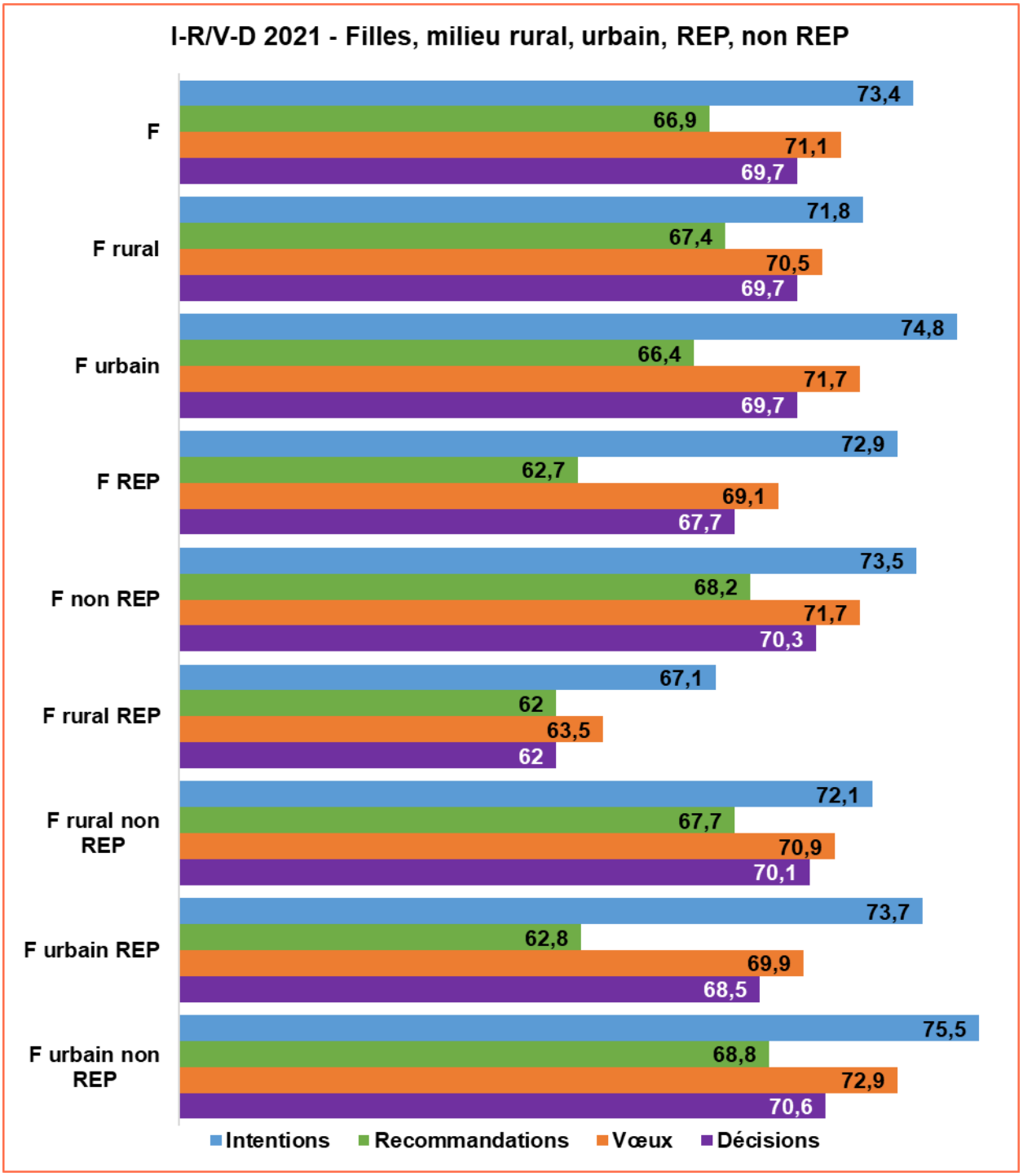
Source : données issues de SIECLE Orientation 2021

Note de lecture : en juin 2021, 58,2% garçons scolarisés en 3e générale ont émis un vœu définitif pour la 2de GT, pour 71,1% des filles.

On observe un différentiel important entre la demande des familles de filles vers la 2GT et celles des familles de garçons mais on constatera également qu'au moment des recommandations les conseils de classes sont moins enclins à répondre favorablement aux demandes des familles de garçons que de filles.

Le dialogue en orientation en académie, par combinaison des critères

Pour les filles



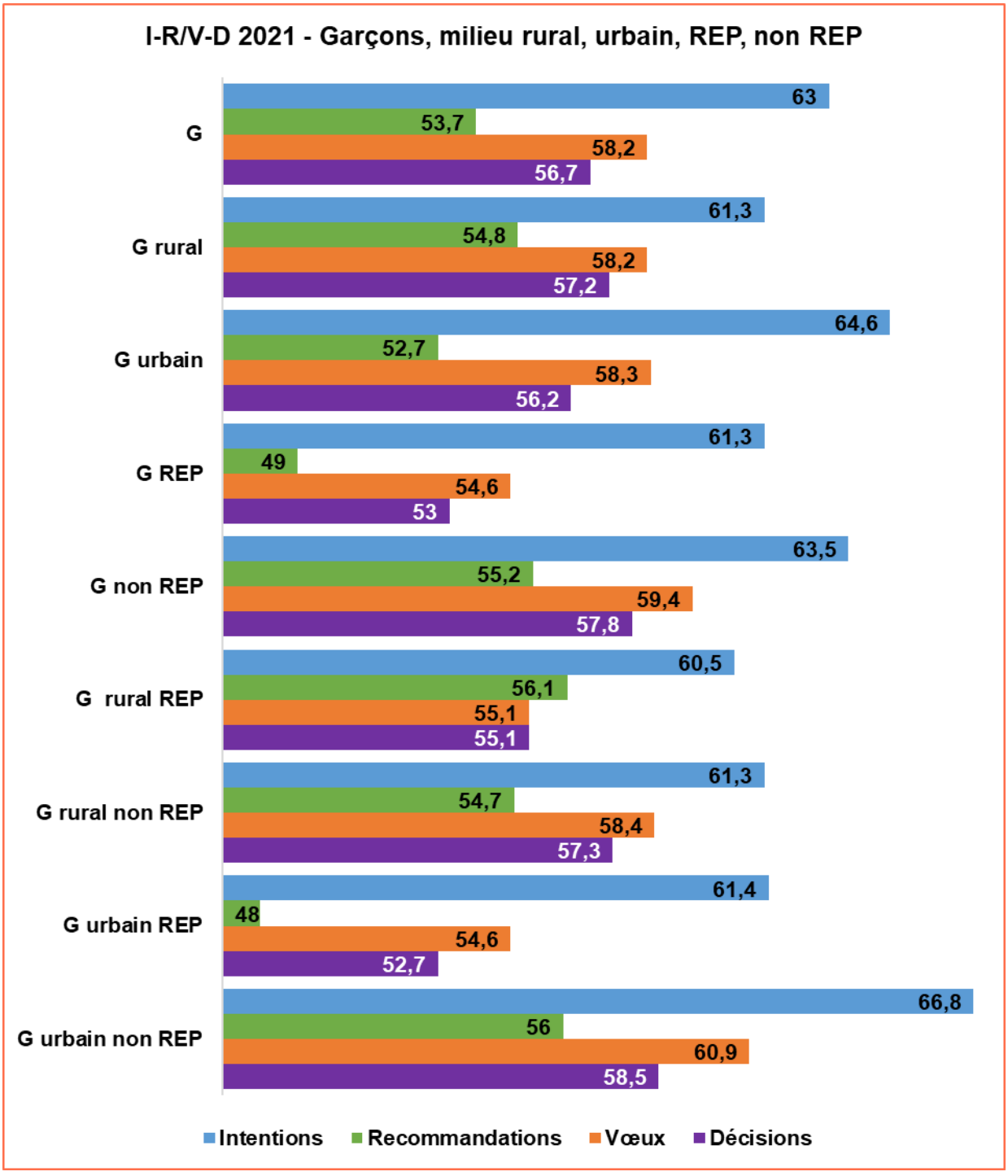
Source : données issues de SIECLE Orientation 2021

Note de lecture : en 2021, 73,4% des filles scolarisées dans l'académie de Reims formulent des intentions d'orientation vers la 2de GT, les conseils de classe y répondent favorablement par 66,9% de recommandations pour cette voie.

Au 3e trimestre, 71,1% des filles émettent des vœux définitifs pour la 2de GT. 69,7% obtiennent une décision favorable pour cette voie.

On notera que ce sont les familles de filles scolarisées en zone urbaines hors REP et REP+ qui demandent le plus l'accès à la 2GT et l'obtiennent. Ce sont les filles en REP et REP + qui l'obtiennent le moins.

Pour les garçons



Source : données issues de SIECLE Orientation 2021

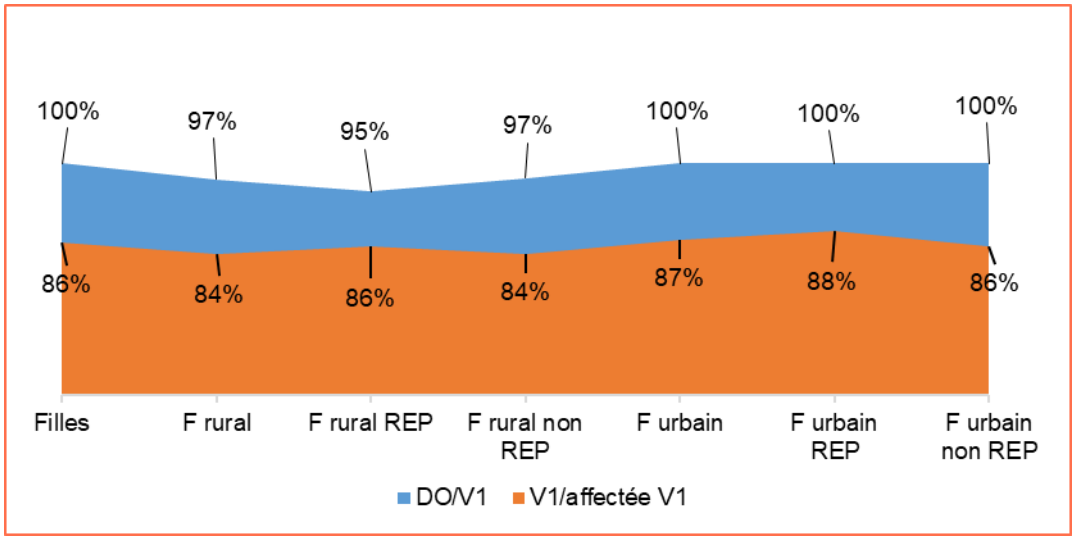
Note de lecture : en 2021, dans l'académie de Reims, 60,5% des garçons scolarisés en 3e générale et dans un établissement rural REP émettent des intentions pour une orientation en 2de GT. Les conseils de classe y répondent favorablement par 56,1% de recommandations.

Au 3e trimestre, 55,1% des garçons de cette population formulent des vœux définitifs pour cette voie. 55,1% obtiennent une décision d'orientation favorable.

Ce sont les familles de garçons scolarisés dans la ruralité qui demandent le moins l'accès à la 2GT et ce sont les garçons scolarisés en REP en zone urbaine qui l'obtiennent le moins.

Décisions d'orientation, vœux et affectation vers la 2de GT

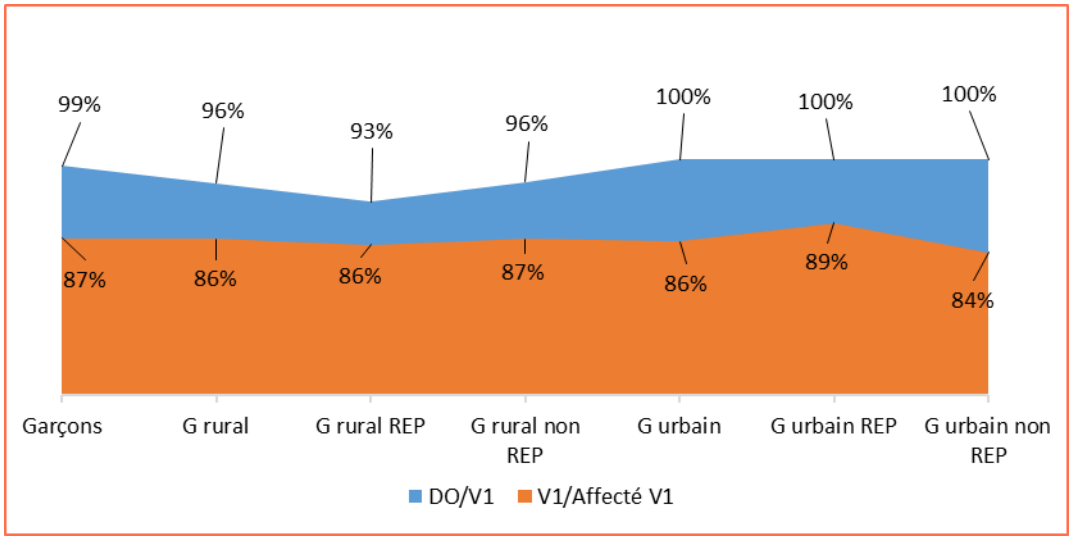
Écarts entre DO-vœux 1 et affectées vœux 1 pour les filles



Source : AFFELNET 2021

Note de lecture : en juin 2021, 100% des filles ayant obtenu une DO (décision d'orientation phase définitive) pour la 2de GT ont formulé un premier vœu pour cette classe. 86% y ont été affectées sur leur vœu 1.

Écarts entre DO-vœux 1 et affectées vœux 1 pour les garçons



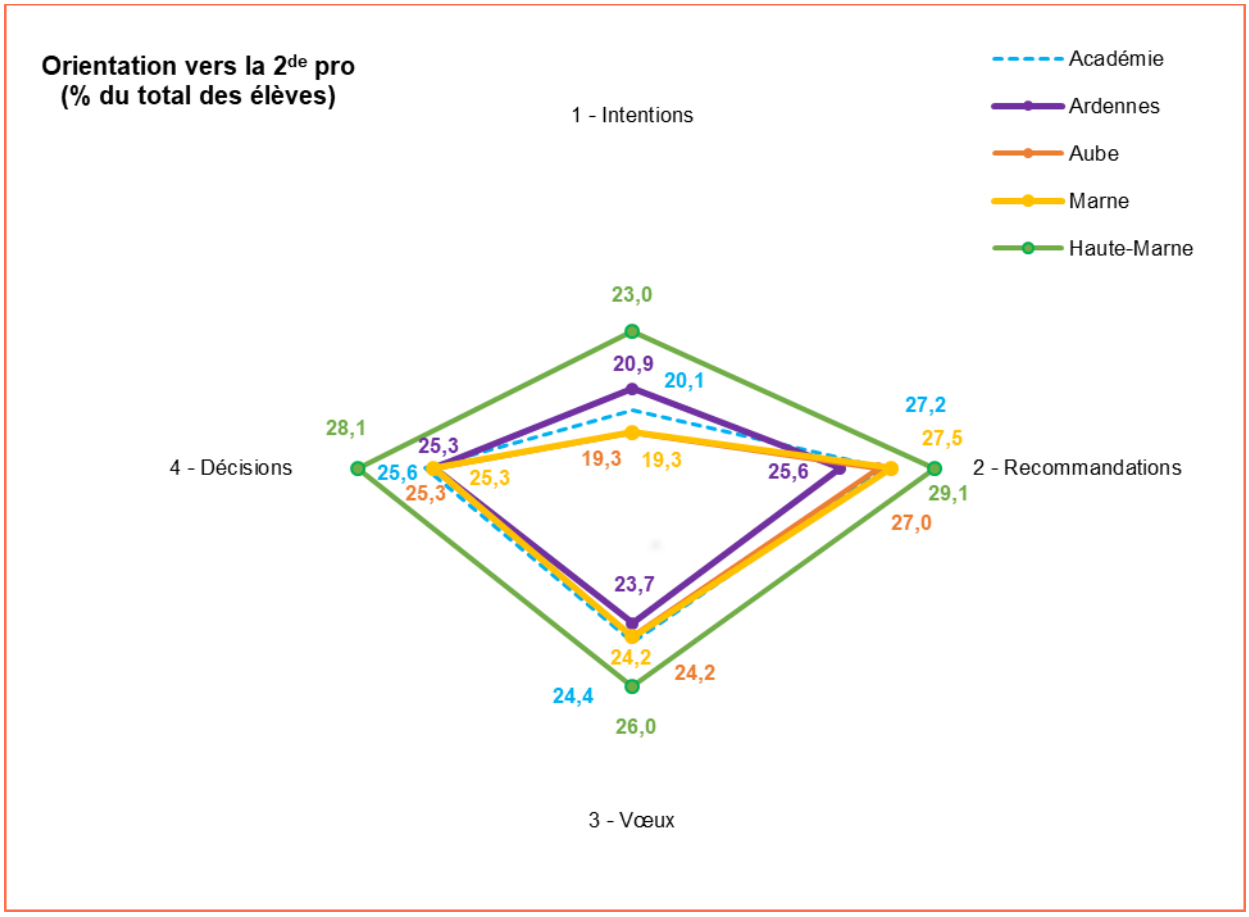
Source : AFFELNET 2021

Note de lecture : en juin 2021, 93% des garçons scolarisés entre EPLE rural REP ayant obtenu une décision d'orientation pour la 2de GT ont formulé un 1er vœu pour cette classe. 86% ont été affectés sur ce 1er vœu.

L'ORIENTATION ET L'AFFECTATION DE LA 3E GÉNÉRALE VERS LA VOIE PROFESSIONNELLE

Le dialogue en orientation en académie et en départements

Vers la 2de pro

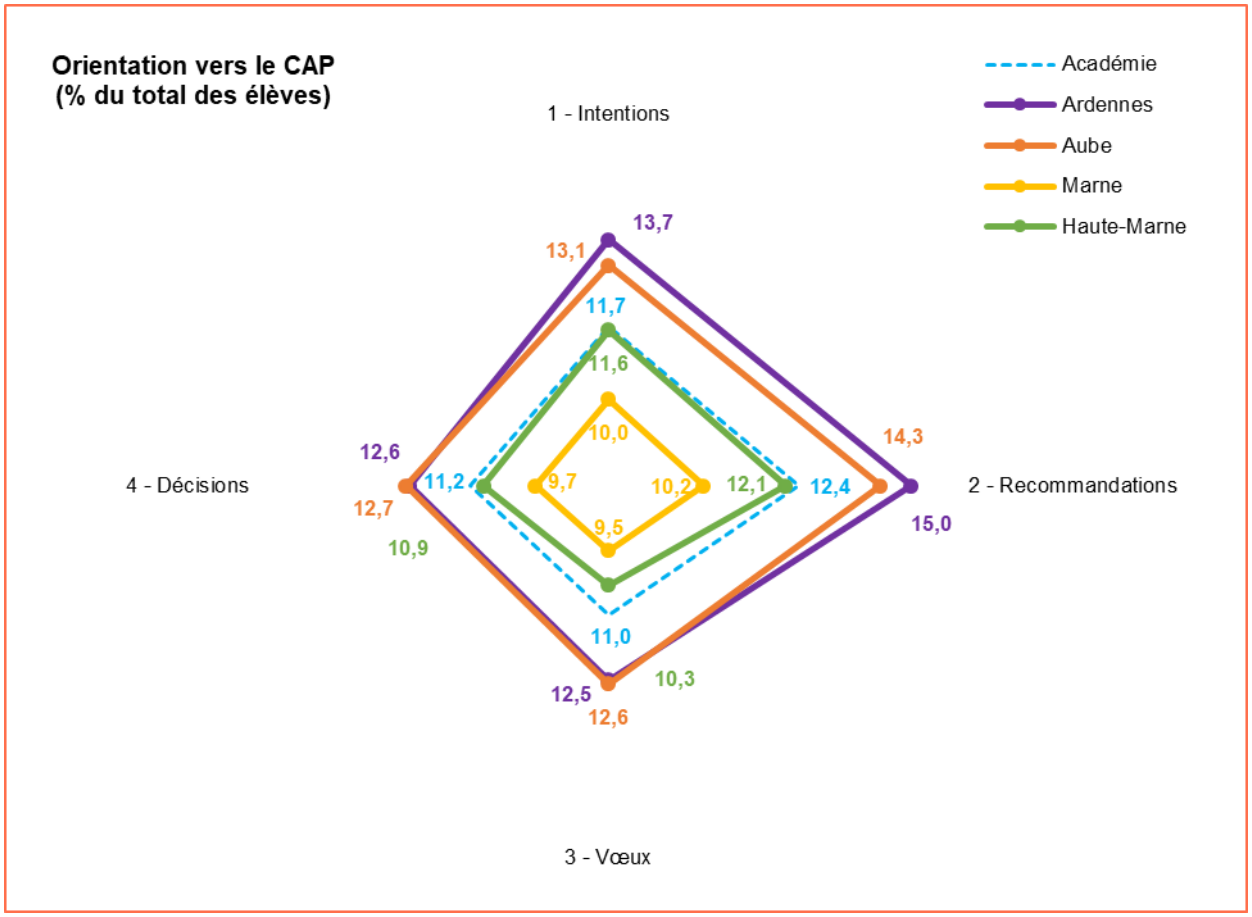


Source : données issues de SIECLE Orientation 2021

Note de lecture : en 2021, dans l'Aube, 27% des élèves scolarisés en 3e générale ont obtenu des recommandations pour une orientation en seconde professionnelle, lors de la phase provisoire. Un léger recul a pu être constaté qui permet une affectation mieux répartie entre voie GT et voie pro.

On notera que c'est dans le département de la Haute-Marne que les familles demandent le plus l'accès à la 2de professionnelle. Ce sont les départements de l'Aube et de la Marne qui s'écartent le plus des demandes des familles.

Vers le CAP



Source : données issues de SIECLE Orientation 2021

Note de lecture : en 2021, dans la Haute-Marne, 10,9% des élèves scolarisés en 3e générale ont obtenu une décision d'orientation vers un CAP, lors de la phase définitive.

On constatera que les Ardennes recommandent le plus l'accès à un CAP pour des 3e générales. En phase définitive c'est l'Aube.

L'affectation en voie professionnelle : diversité des vœux

➘ **Dans le département des Ardennes, sur 40 spécialités de 1CAP et 2de professionnelle, les 9 spécialités suivantes concentrent :**
- **55%** des 1ers vœux et
- **52%** des vœux tous rangs confondus :
  - 2de pro famille de métiers de la relation client
  - 2de pro famille de métiers du numérique et de la transition énergétique
  - 2de pro commune ASSP
  - 2de pro famille de métiers de l'hôtellerie – restauration
  - 2de pro agricole famille de métiers productions
  - 1CAP maintenance des véhicules – option véhicules particuliers
  - 2de pro métiers de la gestion administrative, de la logistique et du transport
  - 1CAP2 équipier polyvalent du commerce
  - 1CAP2 assistant technique en milieu familial et collectif

➘ **Dans le département de l'Aube, sur 33 spécialités de 1 CAP et 2nde Professionnelle, 8 spécialités concentrent :**
- **56%** des vœux 1 et
- **54%** des vœux tous rangs confondus :
  - 2de pro famille de métiers de la relation client
  - 2de pro commune maintenance des véhicules
  - 2de pro famille de métiers du numérique et de la transition énergétique
  - 1CAP2 équipier polyvalent du commerce
  - 2de pro commune ASSP
  - 2de pro famille de métiers de l'hôtellerie- restauration
  - 2de pro famille de métiers de la gestion administrative, des transports et de la logistique
  - 1CAP2 accompagnement éducatif petite enfance

➘ **Dans le département de la Marne, 12 spécialités de tête (sur un total de 45) concentrent :**
- **63%** des 1ers vœux et
- **59%** de la totalité des vœux, tous rangs confondus :
  - 2de pro famille de métiers de la relation client
  - 2de pro famille de métiers du numérique et de la transition énergétique
  - 2de pro métiers de la maintenance matériels et véhicules
  - 2de pro famille de métiers de la gestion administrative, des transports et de la logistique
  - 1CAP2 équipier polyvalent du commerce
  - 2de pro esthétique-cosmétique-parfumerie
  - 2de pro famille de métiers de l'hôtellerie- restauration
  - 2de pro commune ASSP
  - 2de pro métiers de l'alimentation-boulangerie
  - 2de pro métiers du pilotage et de de la maintenance d'installations automatisées.
  - 2de pro conducteur routier-transport de marchandises
  - 1CAP2 assistant technique en milieu familial et collectif

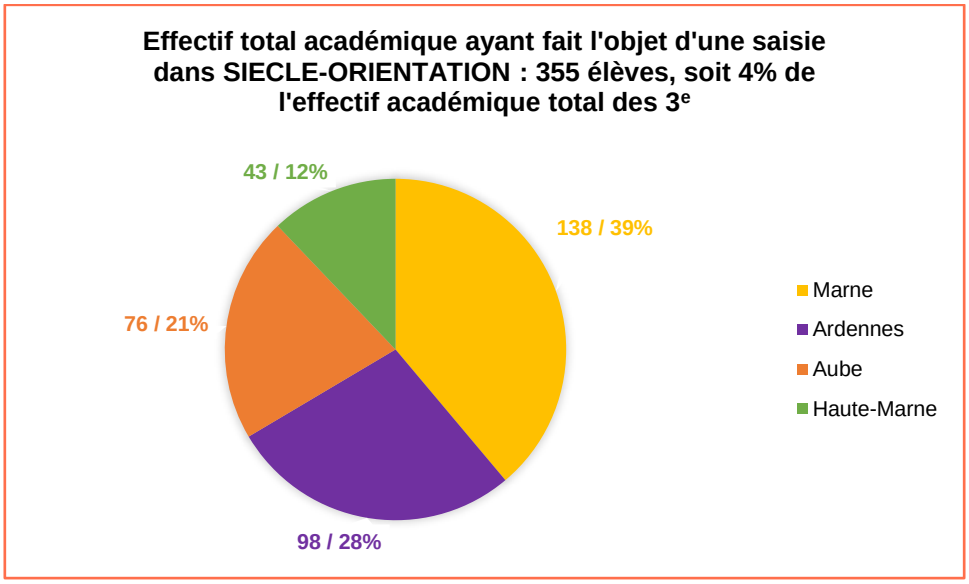
➘ **Dans la Haute-Marne, sur 30 spécialités de 1CAP et 2de professionnelle, 4 spécialités concentrent :**
- **40%** des 1ers vœux et
- **36%** des vœux tous rangs confondus. :
  - 2de pro famille de métiers de la relation client
  - 2de pro commune ASSP
  - 2de pro famille de métiers du numérique et de la transition énergétique
  - 1CAP2 conducteur d'engins de travaux publics (carrières)

Source de ces données d'affectation : AFFELNET 2021

L'ORIENTATION ET L'AFFECTATION EN FIN DE 3E PRÉPA-MÉTIERS

LES EFFECTIFS DE 3E PRÉPA-MÉTIERS

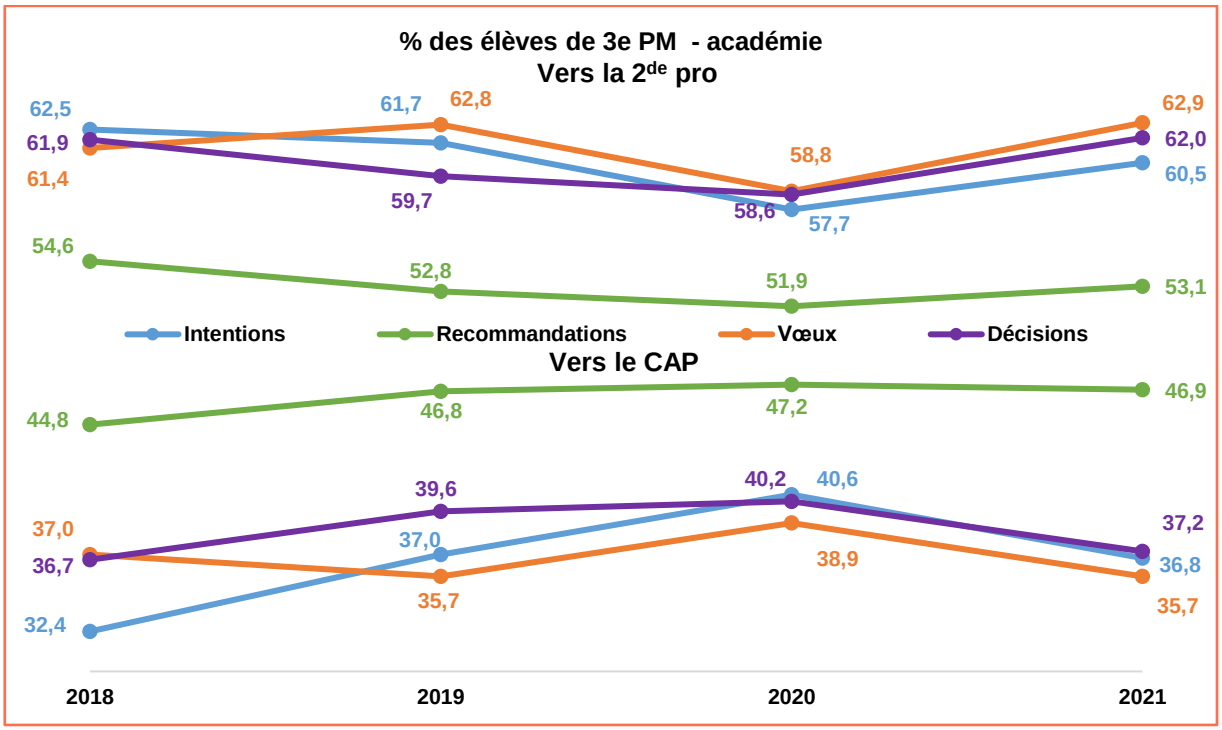
Attention : observation circonscrite aux seules saisies dans SIECLE. L'effectif scolarisé en 3e prépa-métiers était supérieur au périmètre d'observation.



Sources : données issues de SIECLE Orientation 2021

Note de lecture : en juin 2021, dans la Marne, 138 élèves sont scolarisés en 3e prépa métiers soit 39% du total des effectifs de 3e prépa-métiers de l'académie.

LE DIALOGUE EN ORIENTATION EN FIN DE 3E PRÉPA-MÉTIERS ET SON ÉVOLUTION



Source : REVE jusqu'en 2018- SIECLE-orientation de 2019 à 2021

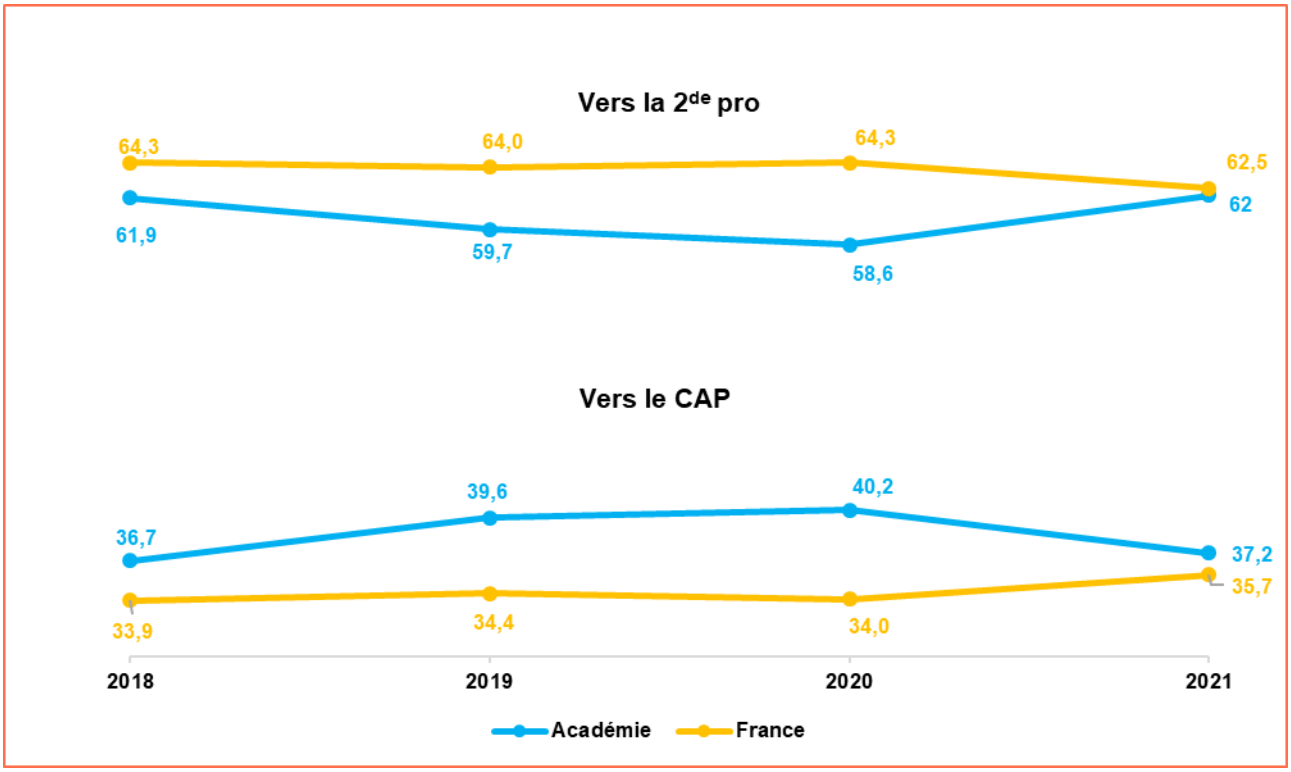
Note de lecture : (attention jusqu'en 2019 il s'agit de données relatives aux 3es prépa pro). En 2021, 36,8% des élèves de prépa-métiers ont émis une intention d'orientation vers une 1re année de CAP et 60,5% vers une 2de professionnelle. Les recommandations des conseils de classe ont été respectivement de 46,9% et de 53,1% pour ces voies.

Au 3e trimestre, les élèves ont formulé à 35,7% des vœux pour un CAP et à 62,9% des vœux pour une 2de professionnelle. Les décisions d'orientation des conseils de classe se sont élevées à 37,2% pour un CAP et 62% pour une 2de professionnelle.

Les conseils de classe ont été sensibilisés au fait que les 3e prépa métiers n'étaient pas bonifiés dans Affelnet comme publics prioritaires en CAP. La situation s'améliore donc en faveur de la 2de professionnelle entre 2020 et 2021.

LES DÉCISIONS D'ORIENTATION AU 3E TRIMESTRE

Académie de Reims vs France, de 2018 à 2021 (% du total des élèves)



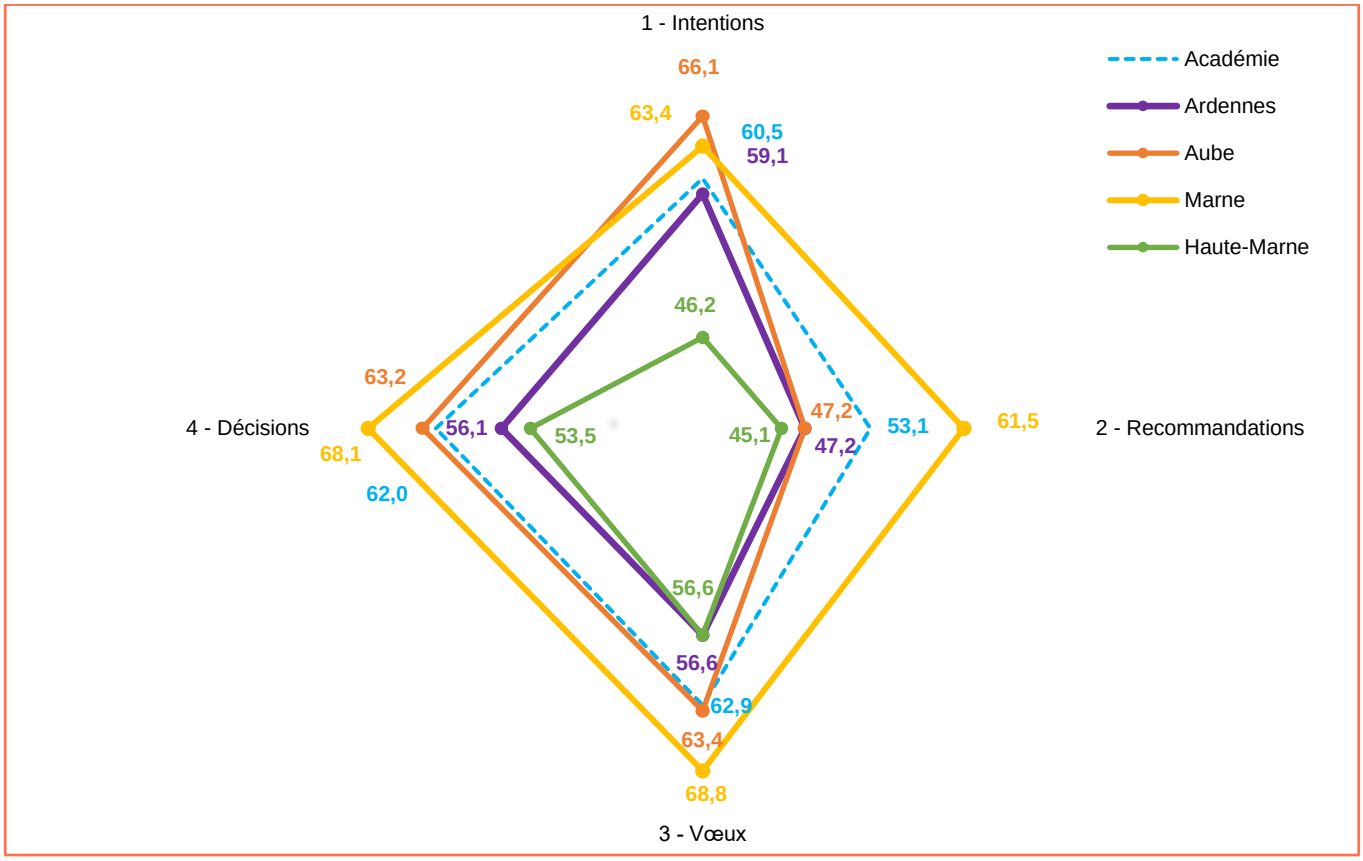
Sources : données issues de REVE et SIECLE Orientation 2021

Note de lecture : en juin 2021, dans l'académie de Reims 62% des élèves scolarisés en 3e prépa-métiers obtiennent une décision d'orientation vers la 2de professionnelle.

La question règlementaire des commissions d'appel vers les voies professionnelles devrait être posée pour l'académie.

L'ORIENTATION DE LA 3E PRÉPA-MÉTIERS VERS LA 2DE PROFESSIONNELLE

Le dialogue en orientation en académie et en départements

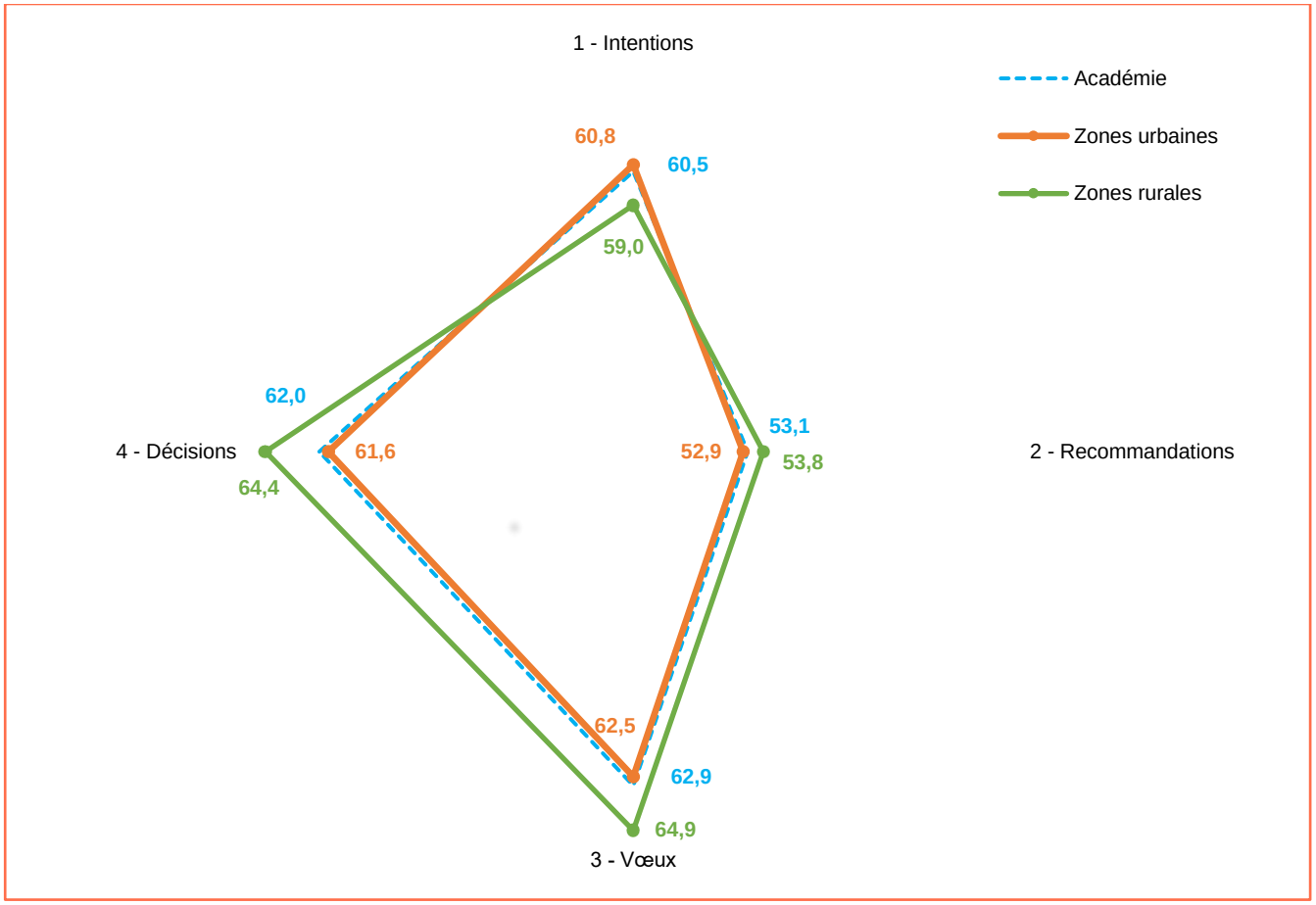


Source : données issues de SIECLE Orientation 2021

Note de lecture : en 2021, dans la Haute-Marne, au 2e trimestre, 46,2% des élèves scolarisés en 3e prépa-métiers ont émis une intention d'orientation vers la seconde professionnelle, les conseils de classe y ont répondu par un taux de recommandations de 45,1%.

Au 3e trimestre 56,6% de ces élèves ont souhaité entrer en seconde professionnelle, les décisions d'orientations pour cette voie se sont élevées à 53,5%.

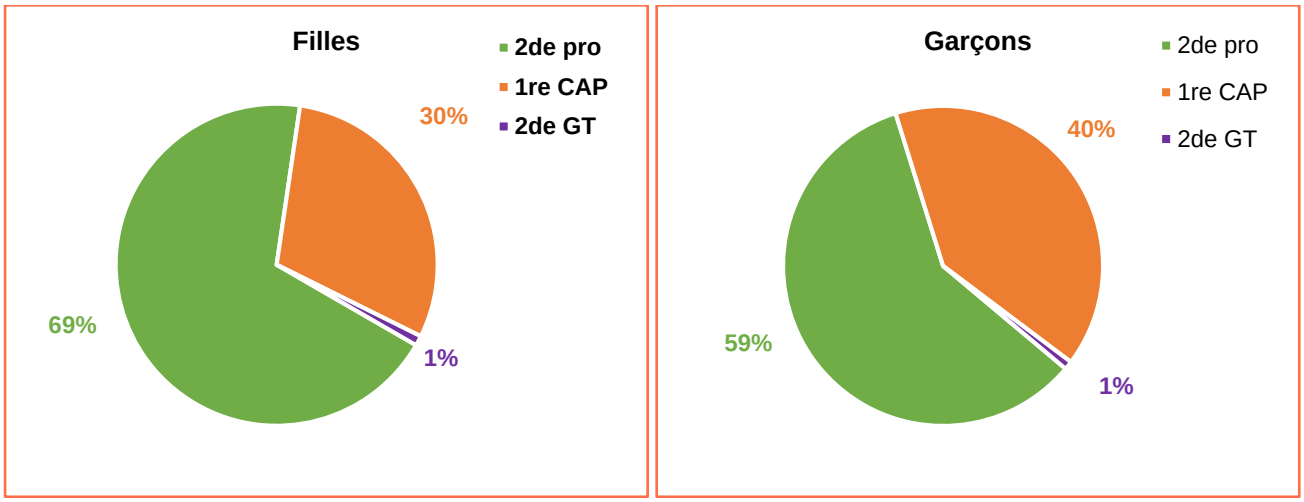
Le dialogue en orientation en académie, versant territorial (% du total des élèves)



Source : données issues de SIECLE Orientation 2021

Note de lecture : en 2021, en zone rurale, 64,4% des élèves scolarisés en 3e prépa-métiers obtiennent une décision d'orientation vers la seconde professionnelle, ils étaient 64,9% à demander cette voie en vœux définitifs. L'évolution est de plus de 9 points entre 2020 et 2021.

Les décisions d'orientation, filles vs garçons



Source : données issues de SIECLE Orientation 2021

Note de lecture : en juin 2021, 1% des filles scolarisées en 3e prépa-métiers, et 1% des garçons, obtiennent une décision d'orientation pour une 2de GT.

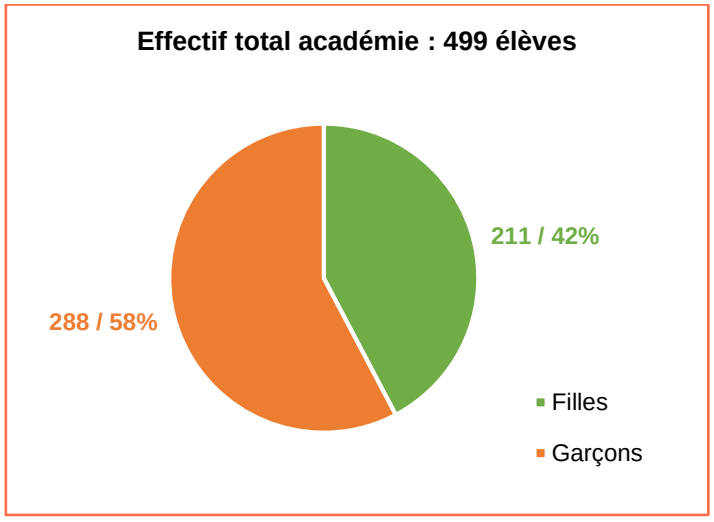
L'AFFECTATION DES 3E PRÉPA-MÉTIERS

Les élèves de 3e prépa-métiers sont ceux qui affichent les moins bons scores d'affectation au tour principal (25 juin 2021) (cf. bilan de l'affectation-académie de Reims-2021) :

- **71%** d'affectés (**81,8%** pour les 3e G, **87,5%** pour les élèves de SEGPA)
- **4,6%** sur liste supplémentaire (2,7**%** pour les 3e G, 1**,7%** pour les élèves de SEGPA)
- **10,9%** de non affectés (**7,6%** pour les 3e G, **3%** pour les élèves de SEGPA)

L'ORIENTATION ET L'AFFECTATION EN FIN DE 3E SEGPA

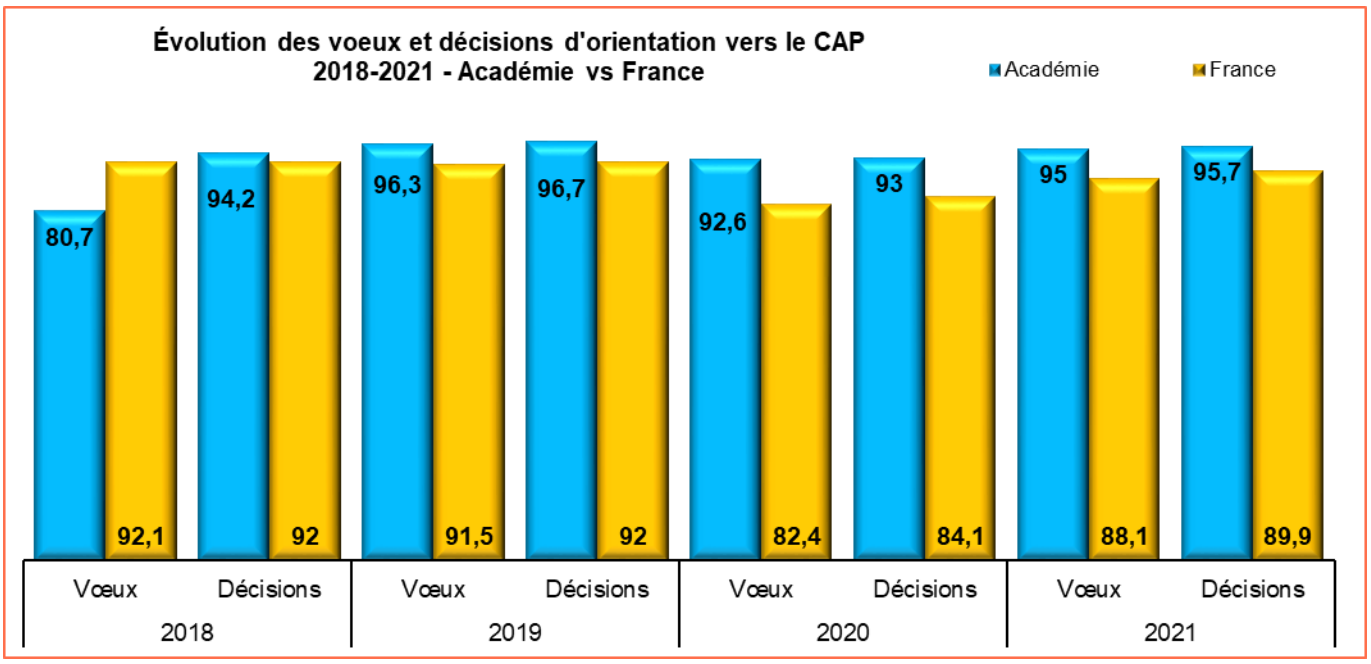
LES EFFECTIFS DE 3E SEGPA



Source : SIECLE-orientation 2021

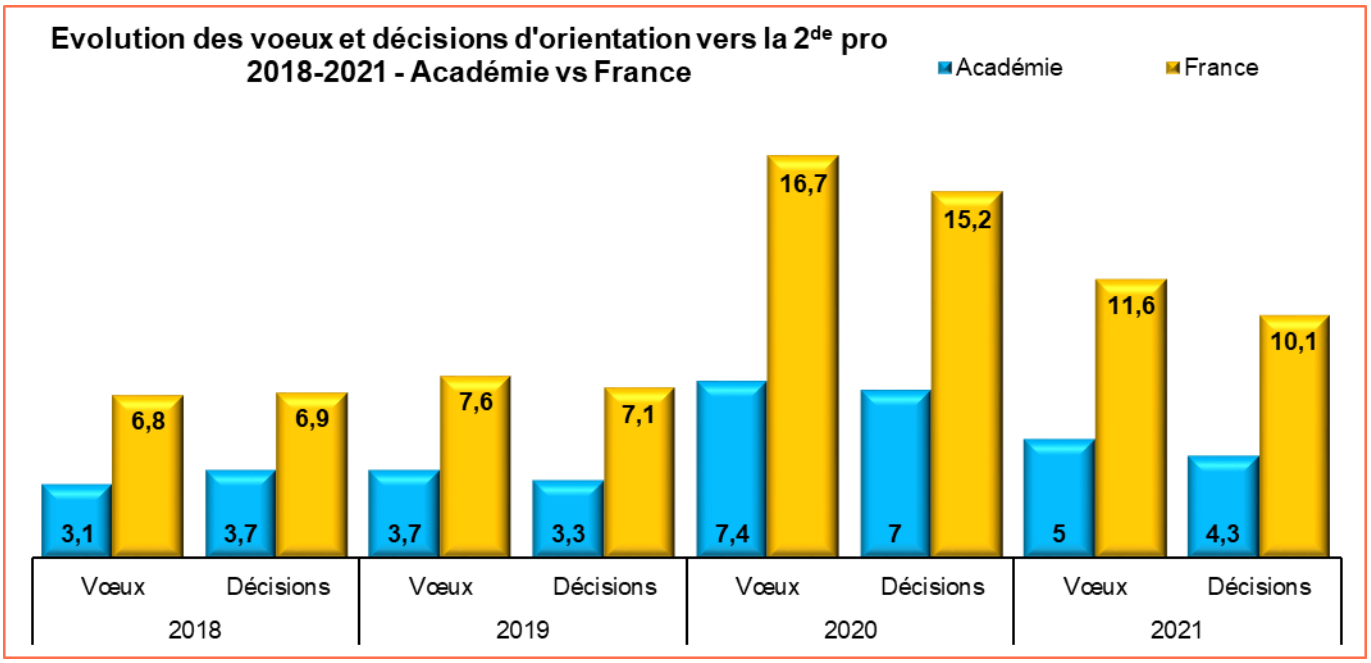
Note de lecture : les 499 élèves scolarisés en SEGPA dans l'académie en juin 2021 se répartissent en 42% de filles et 58% de garçons.

LES DÉCISIONS D'ORIENTATION EN FIN DE 3E SEGPA ET LEUR ÉVOLUTION



Source : REVE jusqu'en 2018 et SIECLE-orientation de 2019 à 2021

Note de lecture : en 2021, 95% des élèves de SEGPA de l'académie ont émis des vœux définitifs vers une 1re année de CAP. Les conseils de classe de l'académie ont prononcé 95,7% de décisions d'orientation vers cette voie.



Source : REVE jusqu'en 2018 et SIECLE-orientation de 2019 à 2021

Note de lecture : en juin 2021, 5% des élèves de SEGPA de l'académie ont formulé un vœu définitif pour une 2de professionnelle.

Les conseils de classe de l'académie ont accordé cette voie d'orientation pour 4,3% des élèves.

Nous noterons que la politique académique vise à prioriser l'entre en CAP pour les élèves originaires de Segpa mais qu'au niveau national le taux d'élèves ayant une décision vers la 2de pro est plus important.

L'ÉVOLUTION DES DEMANDES D'ENTRÉE EN D'APPRENTISSAGE

Évolution des demandes d'apprentissage par les élèves de 3e SEGPA

	Vœux définitifs(1)	Vœux saisis dans AFFELNET(2)
2018	72	129
2019	66	88
2020	31	131
2021	44	134

(1) : recueillis dans REVE jusqu'en 2018 et dans SIECLE-Orientation de 2019 à 2021.

(2) : vœux recensés dans AFFELNET, ne donnant pas lieu à affectation.

L'AFFECTATION DES ÉLÈVES DE 3E SEGPA

En juin 2021, 542 élèves ont émis des vœux d'affectation saisis dans AFFELNET-Lycée. Lors du tour principal, 474 ont été affectés tous vœux confondus, soit **87,5%.**

C'est le meilleur taux d'affectation tous niveaux confondus.

9 élèves **(1,7%)** étaient sur liste supplémentaire.

16 élèves ont été non-affectés **(3%).**

43 élèves n'ont émis que des vœux de recensement.

NB. : le total est > 100% car un élève peut être tout à la fois non affecté et sur liste supplémentaire.

Orientation et affectation des élèves de SEGPA en 2de professionnelle et 2de pro agricole

Département	DO vers 2de pro.	Vœu 1	Affectés
08	-	3	2
10	-	4	3
51	-	11	11
52	-	3	2
Total	21	21	18

Source : SIECLE-orientation et AFFELNET, juin 2021, académie

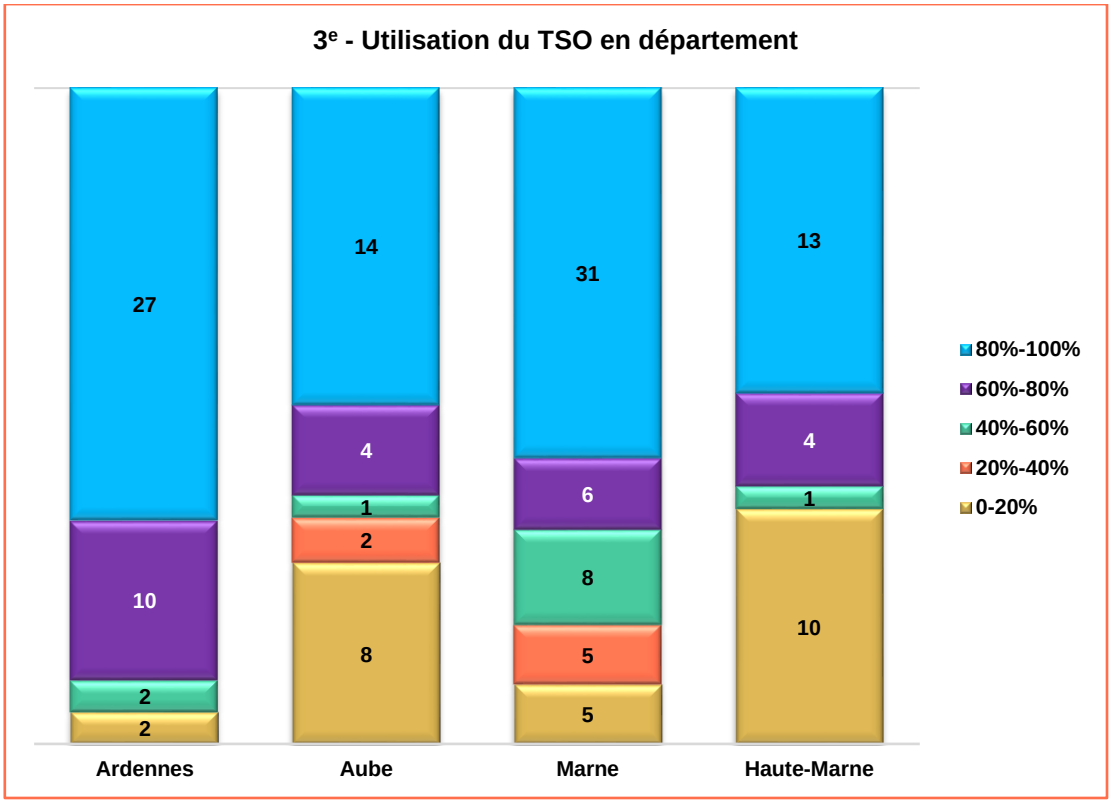
UTILISATION DU TÉLÉ-SERVICE ORIENTATION (TSO) DANS L'ACADÉMIE NIVEAU 3E

Depuis l'année scolaire 2019-2020, le ministère a mis à disposition des familles des élèves du niveau 3e (3e générale, 3e prépa-métiers, 3e SEGPA), un service en ligne leur permettant de saisir via internet leurs demandes d'orientation.

- Dans chacun des graphiques ci-dessous, la hauteur des barres représente 100% des saisies dans le TSO pour la catégorie considérée.
- La hauteur des rectangles constituant chaque barre est représentative de la proportion représentée par le nombre d'établissement indiqué par rapport au total d'établissement dans la catégorie.

LORS DE LA PHASE PROVISOIRE

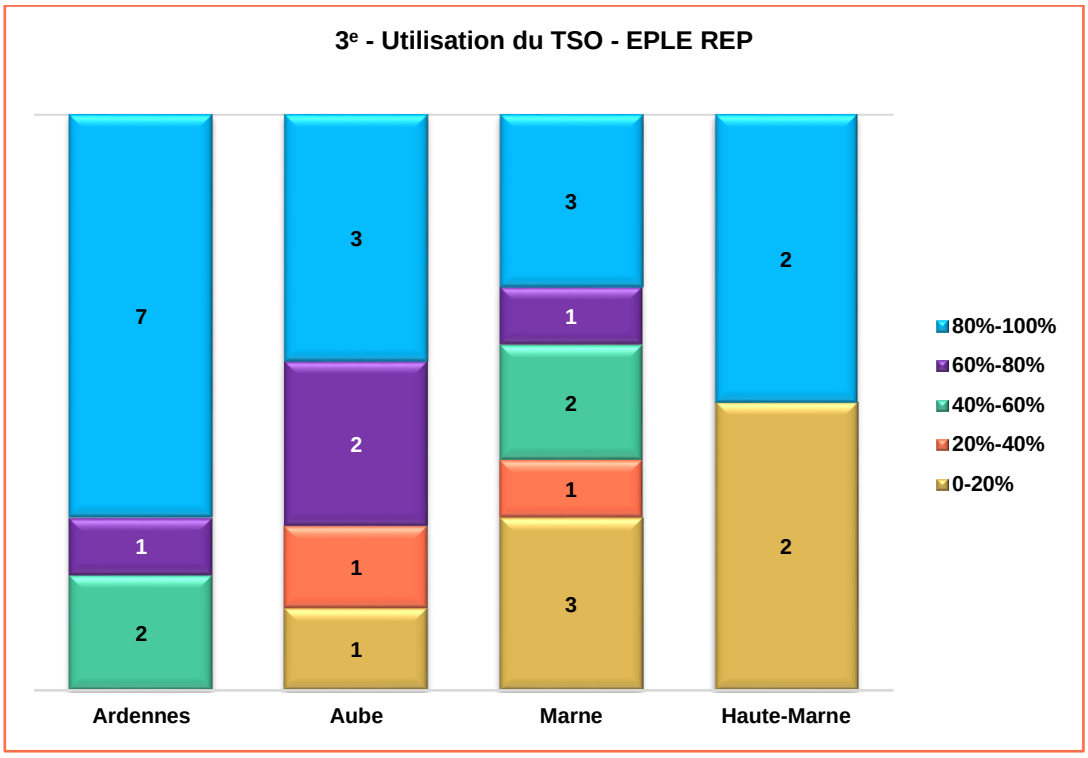
Dans tous les EPLE concernés



Source : SIECLE-orientation 2021

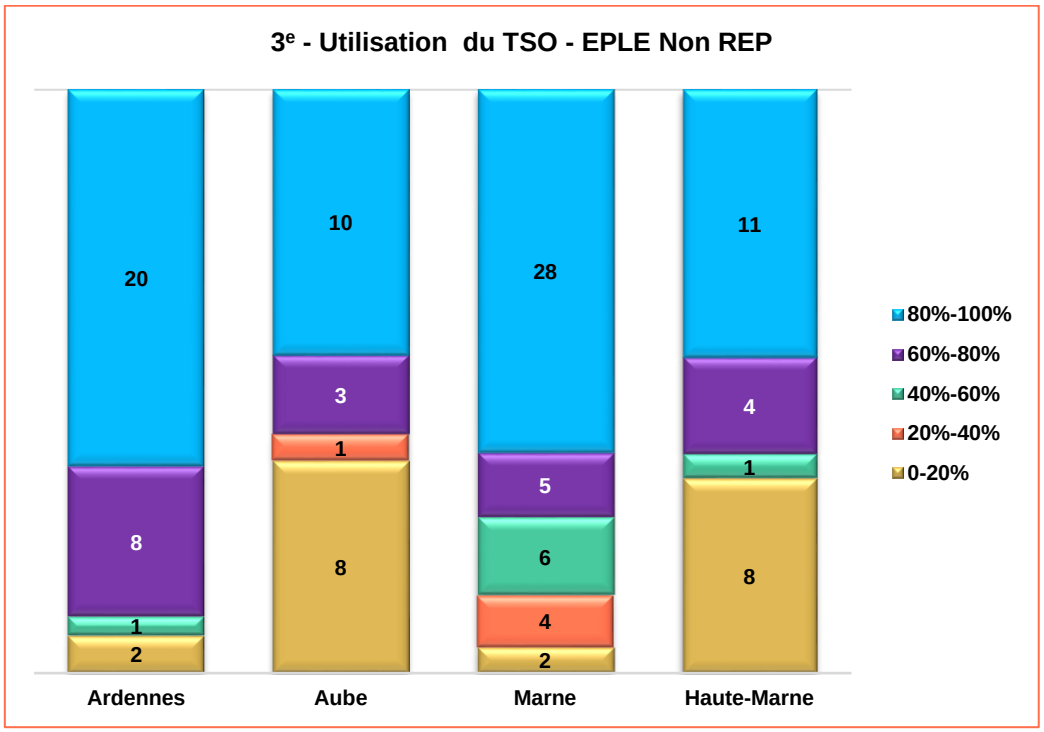
Note de lecture : dans 27 établissements du département des Ardennes, plus de 80% des vœux provisoires (intentions d'orientation) des familles ont été saisis via le Télé-service. Dans 5 établissements de la Marne, moins de 20% des demandes des familles ont été faites via le Télé-service.

Dans les établissements classés REP ou REP +



Source : SIECLE-orientation 2021

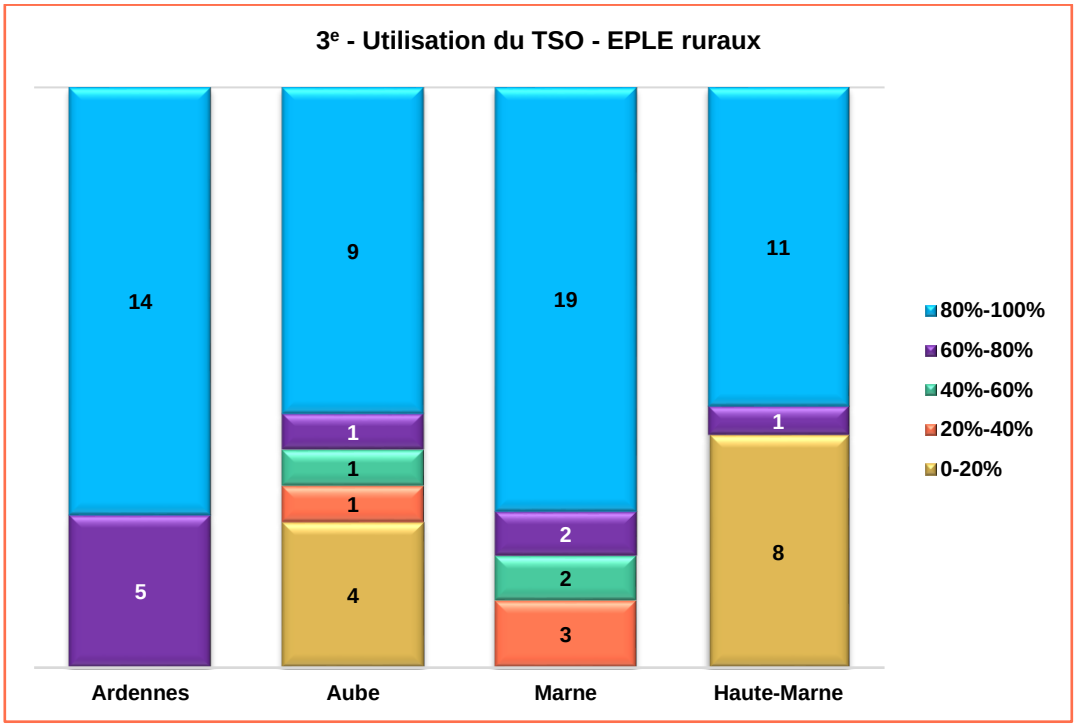
Note de lecture : dans 7 établissements classés REP du département des Ardennes, plus de 80% des vœux provisoires (intentions d'orientation) des familles ont été saisis via le Télé-services. Dans 3 établissements classés REP de la Marne, moins de 20% des demandes des familles ont été faites via le Télé-services.



Source : SIECLE-orientation 2021

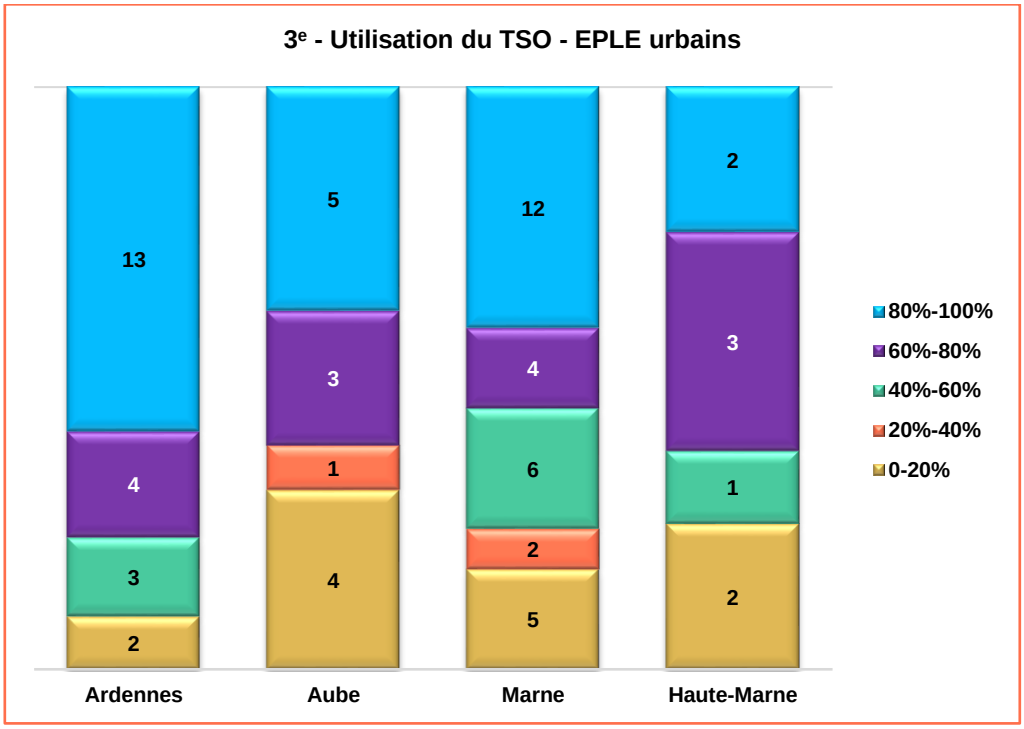
Note de lecture : dans 20 établissements non classés REP du département des Ardennes, plus de 80% des vœux provisoires (intentions d'orientation) des familles ont été saisis via le Télé-services. Dans 8 établissements classés non REP de la Haute-Marne, moins de 20% des demandes des familles ont été faites via le Télé-services.

Dans les établissements ruraux et urbains



Source : SIECLE-orientation 2021

Note de lecture : dans 19 établissements ruraux du département de la Marne, plus de 80% des vœux provisoires (intentions d'orientation) des familles ont été saisis via le Télé-services. Dans 4 établissements ruraux de l'Aube moins de 20% des demandes des familles ont été faites via le Télé-services.

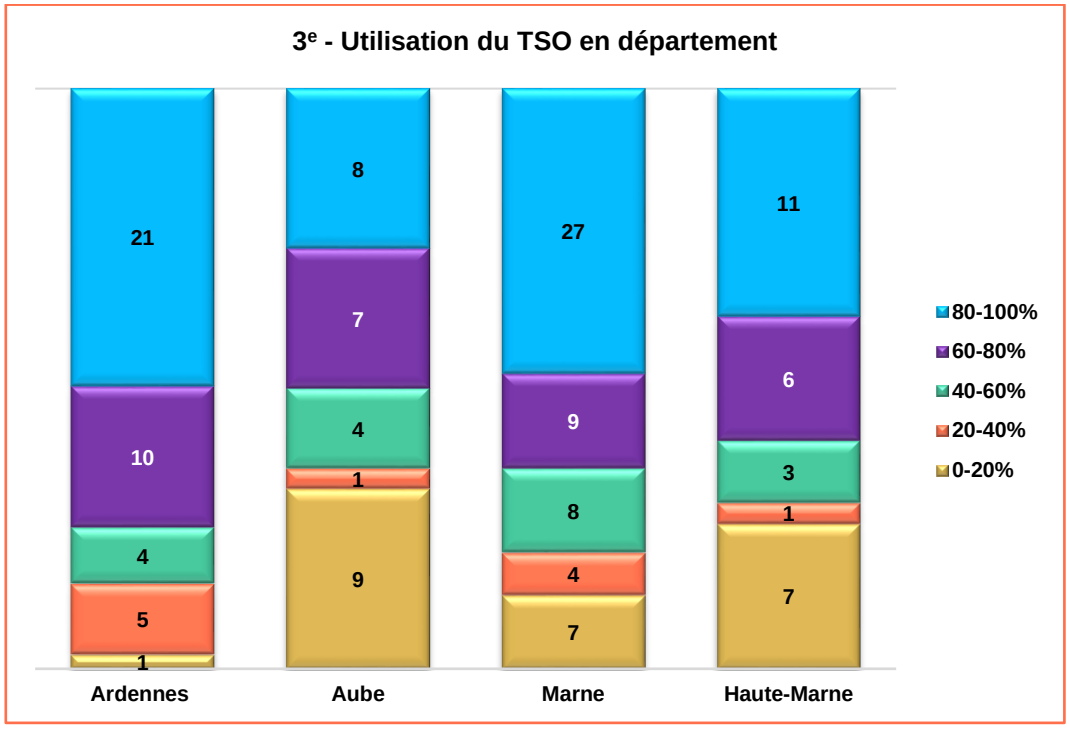


Source : SIECLE-orientation 2021

Note de lecture : dans 13 établissements urbains du département des Ardennes, plus de 80% des vœux provisoires (intentions d'orientation) des familles ont été saisis via le Télé-services. Dans 5 établissements urbains de la Marne, moins de 20% des demandes des familles ont été faites via le Télé-services.

LORS DE LA PHASE DÉFINITIVE

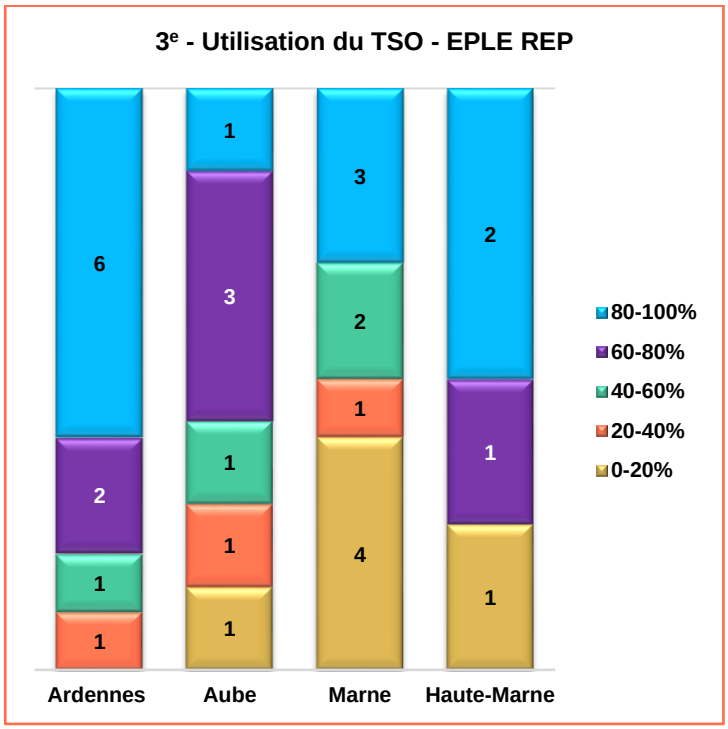
Dans tous les EPLE concernés

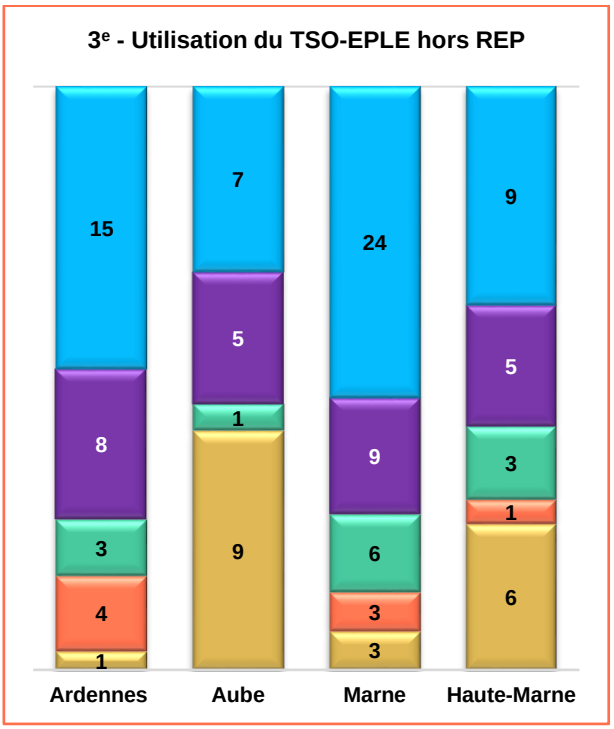


Source : SIECLE-orientation 2021

Note de lecture : dans 21 EPLE des Ardennes, 80 à 100 % des familles ont utilisé le Télé-services pour formuler leur demande définitive d'orientation pour leurs enfants.

Dans les établissements classés REP ou non



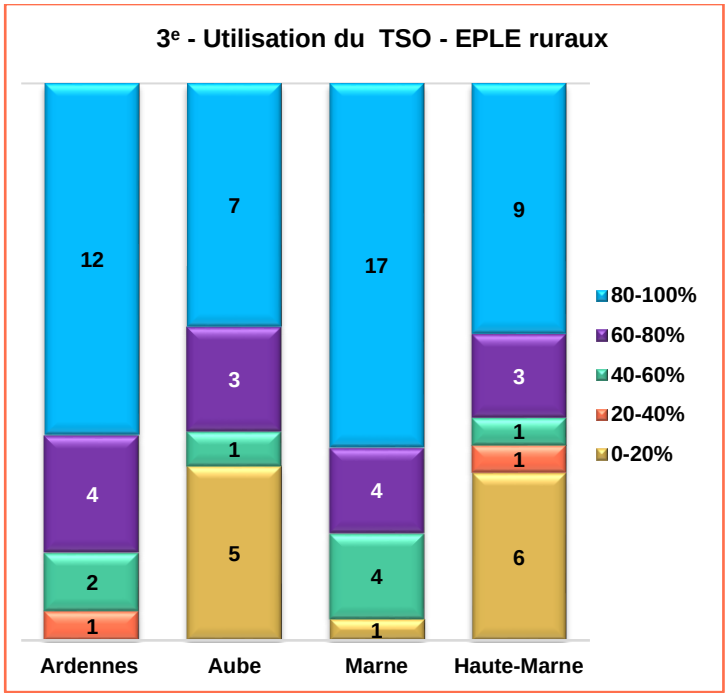


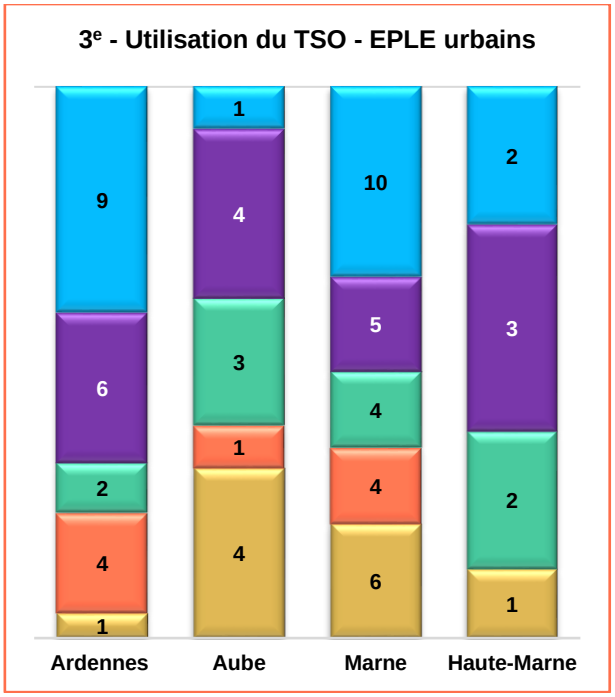
Source : SIECLE-orientation 2021

Note de lecture : dans 3 établissements classés REP du département de la Marne, plus de 80% des vœux définitifs des familles ont été émis via le Télé-services. Dans 3 établissements classés REP de l'Aube, de 60 à 80% des demandes des familles ont été faites via le Télé-services.

Note de lecture : dans 9 établissements hors REP de la Haute-Marne, plus de 80% des vœux définitifs des familles ont été saisis via le Télé-services. Dans 8 établissements hors REP des Ardennes, de 60 à 80% des demandes définitives des familles ont été émises via le Télé-services.

Dans les établissements ruraux et urbains



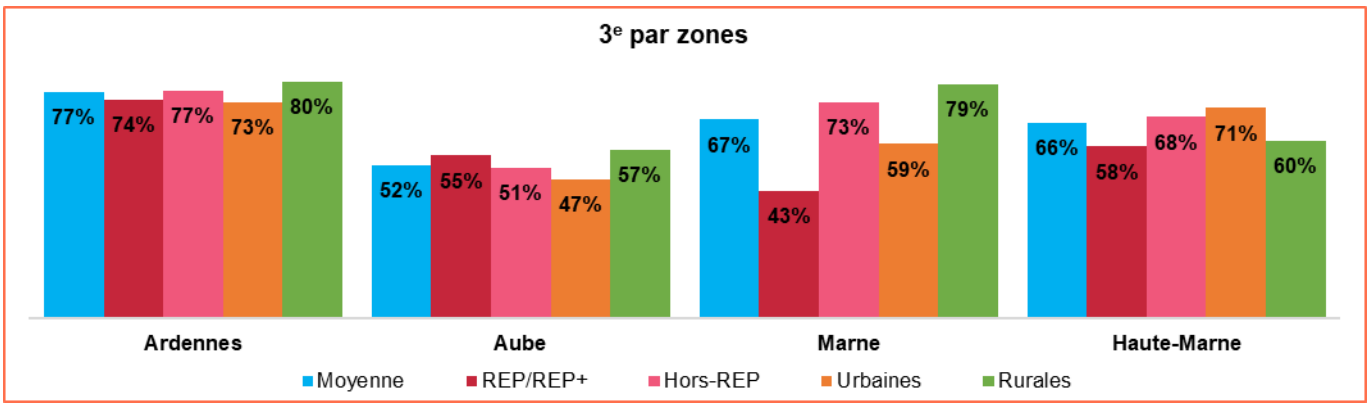


Source : SIECLE-orientation 2021

Note de lecture : dans 12 établissements ruraux du département des Ardennes, plus de 80% des vœux définitifs des élèves ont été saisis par les familles via le Télé-services. Dans 4 établissements ruraux de la Marne, de 60 à 80% des demandes des familles ont été faites via le Télé-services.

Note de lecture : dans 4 établissements urbains du département de l'Aube, de 60 à 80% des demandes définitives des familles ont été faites via le Télé-services. Dans 1 établissement urbain de la Haute-Marne, moins de 20% des demandes des familles ont été faites via le Télé-services.

TAUX MOYEN D'UTILISATION DU TSO PAR DÉPARTEMENTS – PHASE DÉFINITIVE



Source : SIECLE-orientation 2021

Note de lecture : dans les établissements du département de la Marne : la moyenne d'utilisateurs du TSO est de 67% pour l'ensemble des EPLE. Elle est de 43% dans les établissements REP, 73% dans les établissements hors REP, 59% dans les établissements urbains et 79% dans les établissements ruraux.

On notera que c'est dans les Ardennes que le téléservice a été le plus utilisé. Dans l'Aube, les établissements REP et REP + ont davantage utilisé le téléservice que les établissements hors REP.

UTILISATION DU TÉLÉ-SERVICE ORIENTATION (TSO) DANS L'ACADÉMIE NIVEAU 2DE GT

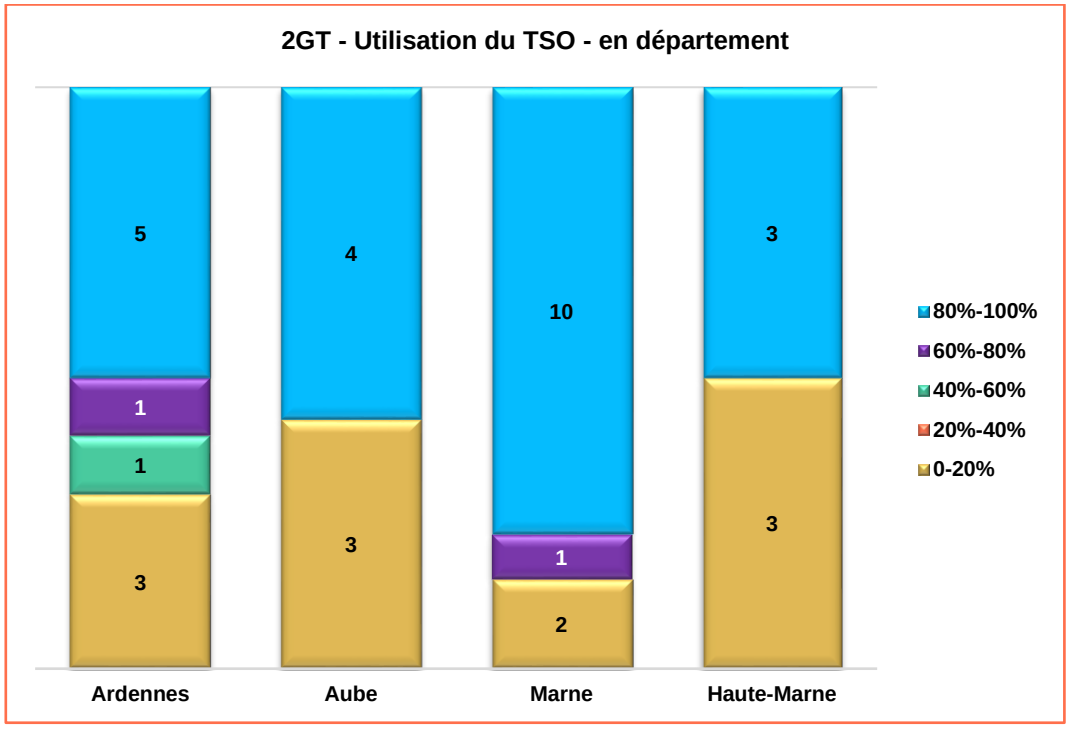
Depuis l'année scolaire 2019-2020, le ministère a mis à disposition des familles des élèves du niveau 3e (3e générale, 3e prépa-métiers, 3e SEGPA), un service en ligne leur permettant de saisir via internet leurs demandes d'orientation.

- Dans chacun des graphiques ci-dessous, la hauteur des barres représente 100% des saisies dans le TSO pour la catégorie considérée.
- La hauteur des rectangles constituant chaque barre est représentative de la proportion représentée par le nombre d'établissement indiqué par rapport au total d'établissement dans la catégorie.

En 2020-2021, le télé-service orientation a été étendu aux familles des élèves de 2de générale et technologique pour la 1re année.

LORS DE LA PHASE PROVISOIRE

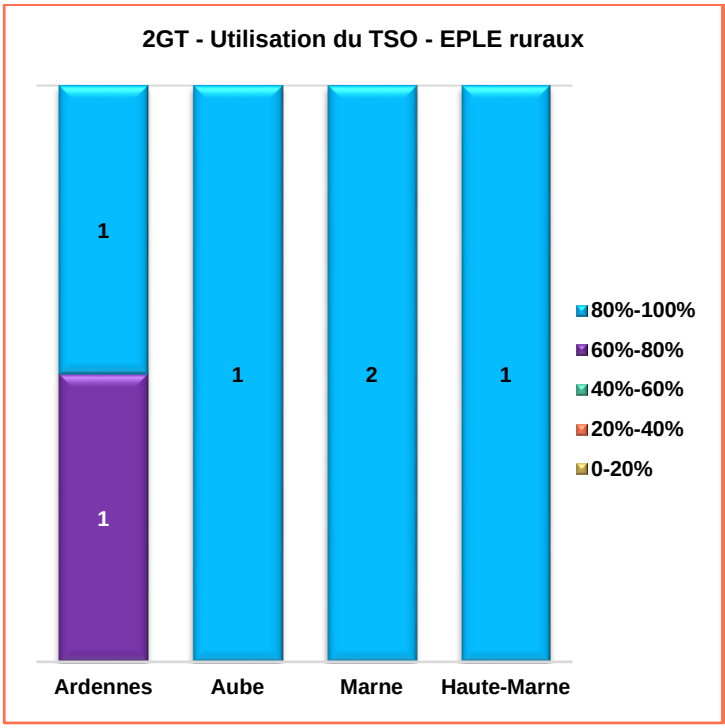
Dans tous les EPLE concernés

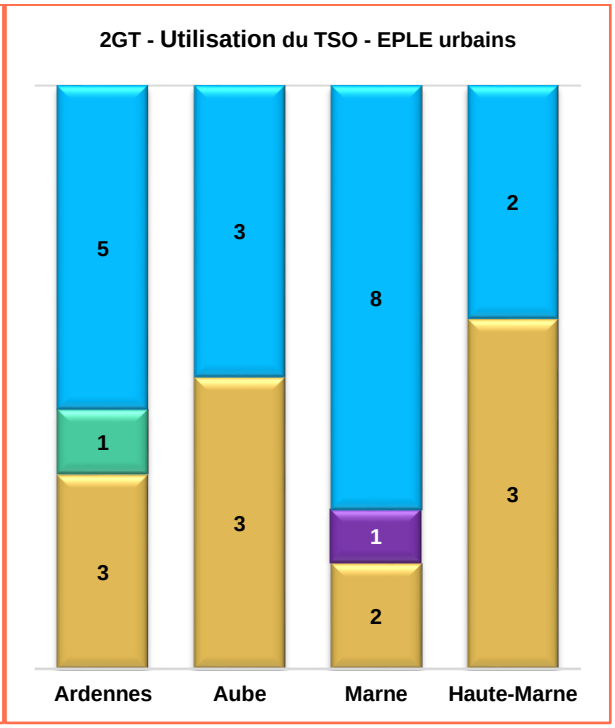


Source : SIECLE-orientation 2021

Note de lecture : dans 5 LEGT du département des Ardennes, plus de 80% des vœux provisoires (intentions d'orientation) des familles ont été faites via le Télé-service. Dans 2 LEGT de la Marne, moins de 20% des demandes des familles ont été faites via le Télé-service.

Dans les établissements ruraux et urbains





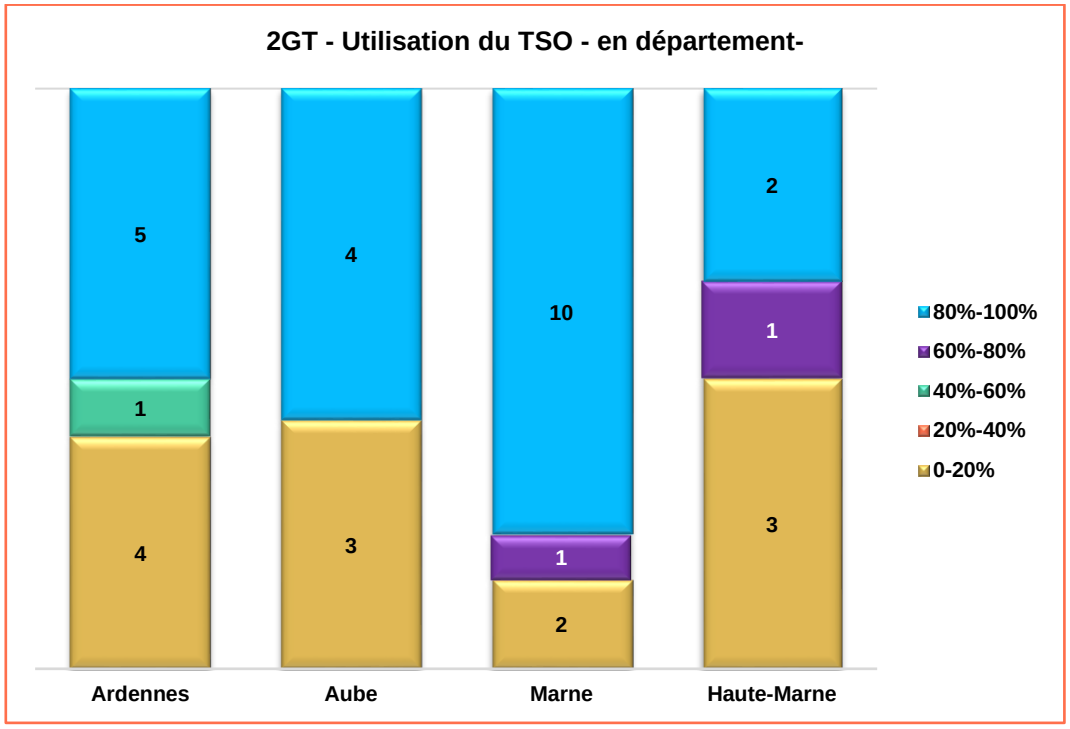
Source : SIECLE-orientation 2021

Note de lecture : Dans la quasi-totalité des EPLE dits ruraux (N-1) les familles des élèves de 2GT ont exprimé leurs intentions d'orientation via le télé-service.

Note de lecture : Dans les établissements urbains, la situation est plus contrastée : hormis dans la Marne où les familles ont majoritairement utilisé le télé-service, dans les trois autres départements, cette possibilité n'a été massivement utilisée (de 80% à 100% des familles) que dans la moitié des EPLE.

LORS DE LA PHASE DÉFINITIVE

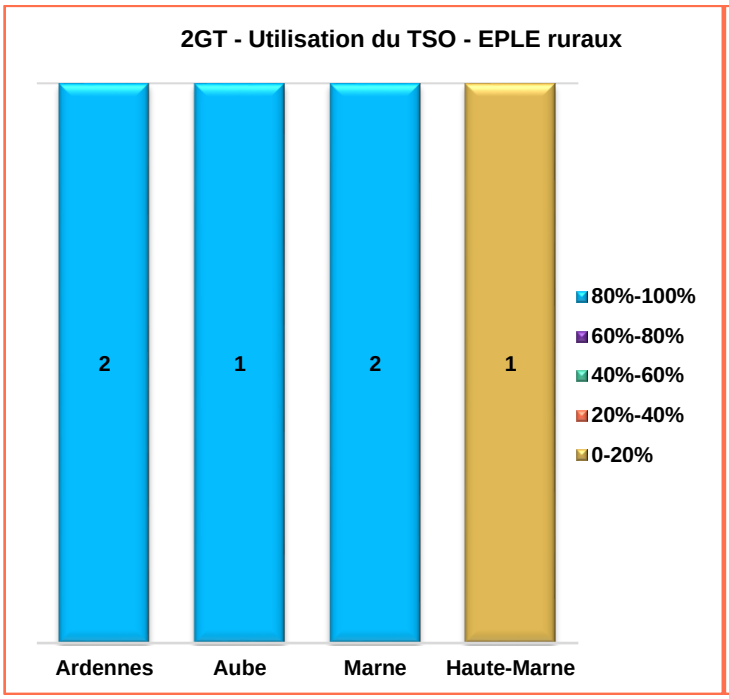
Dans tous les EPLE concernés

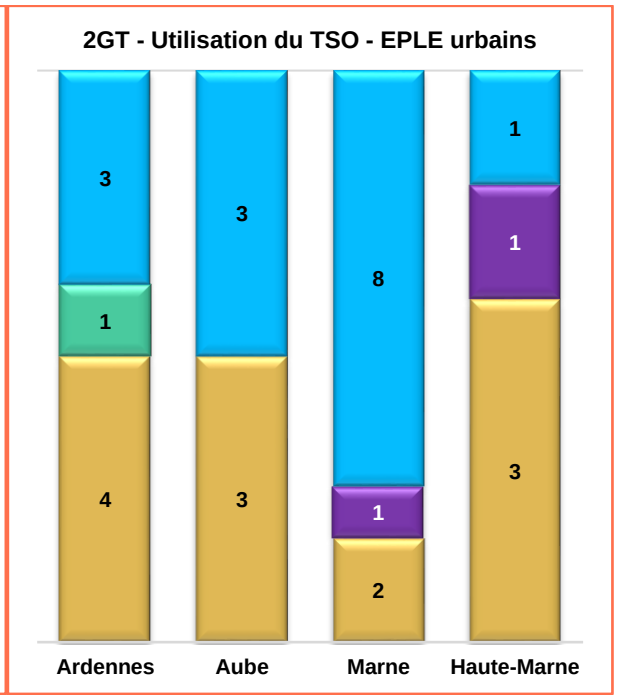


Source : SIECLE-orientation 2021

Note de lecture : dans 5 EPLE des Ardennes, 80 à 100 % des familles ont utilisé le Télé-services pour formuler leur demande définitive de voie d'orientation pour leurs enfants.

Dans les établissements ruraux et urbains



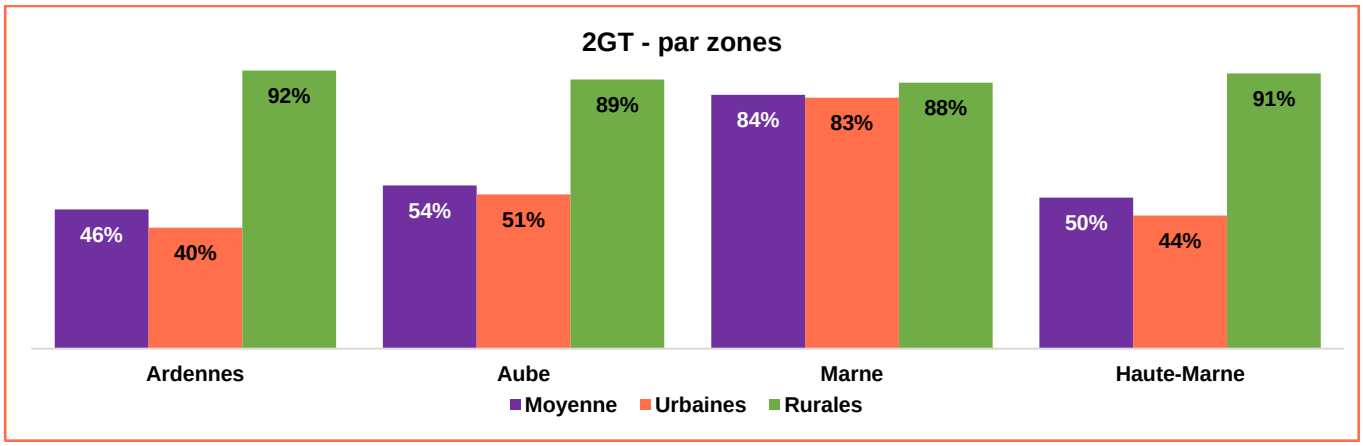


Source : SIECLE-orientation 2021

Note de lecture : Le télé-service a été utilisé par la plupart des familles dont les enfants sont scolarisés dans un EPLE rural : de 80% à 100% dans les Ardennes, l'Aube et la Marne. Très peu dans la Haute-Marne (20% des familles).

Note de lecture : dans 8 établissements urbains du département de la Marne, de 60 à 80% des demandes définitives des familles ont été faites via le Télé-services. Dans 3 établissements urbains de la Haute-Marne, moins de 20% des demandes des familles ont été faites via le Télé-services.

TAUX MOYEN D'UTILISATION DU TSO PAR DÉPARTEMENTS – PHASE DÉFINITIVE

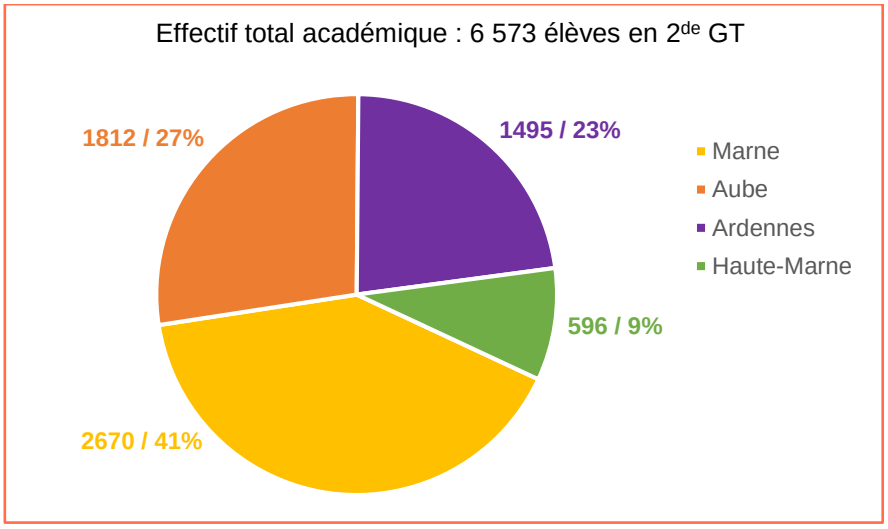


Source : SIECLE-orientation 2021

Note de lecture : dans les établissements du département de la Marne : la moyenne d'utilisateurs du TSO est de 84% pour l'ensemble des EPLE, 83% dans les établissements urbains et 88% dans les établissements ruraux.

L'ORIENTATION ET L'AFFECTATION EN FIN DE 2DE GT

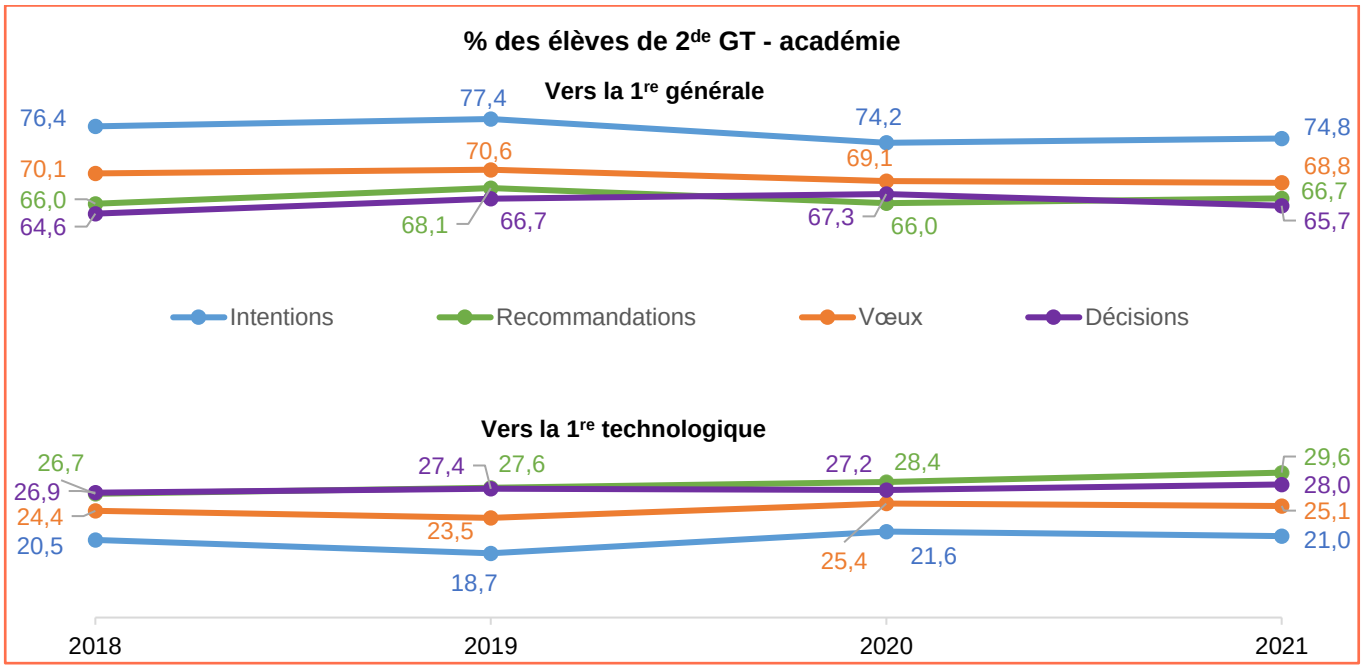
LES EFFECTIFS DE 2DE GT



Source : données issues de SIECLE Orientation 2021

Note de lecture : en juin 2021, 1 495 élèves sont scolarisés en 2de GT dans le département des Ardennes, soit 23% de l'effectif total académique des élèves en 2de GT.

LE DIALOGUE EN ORIENTATION EN FIN DE 2DE GT ET SON ÉVOLUTION



Sources : données issues de REVE et SIECLE Orientation 2021

Note de lecture : en 2021, sur l'académie de Reims :

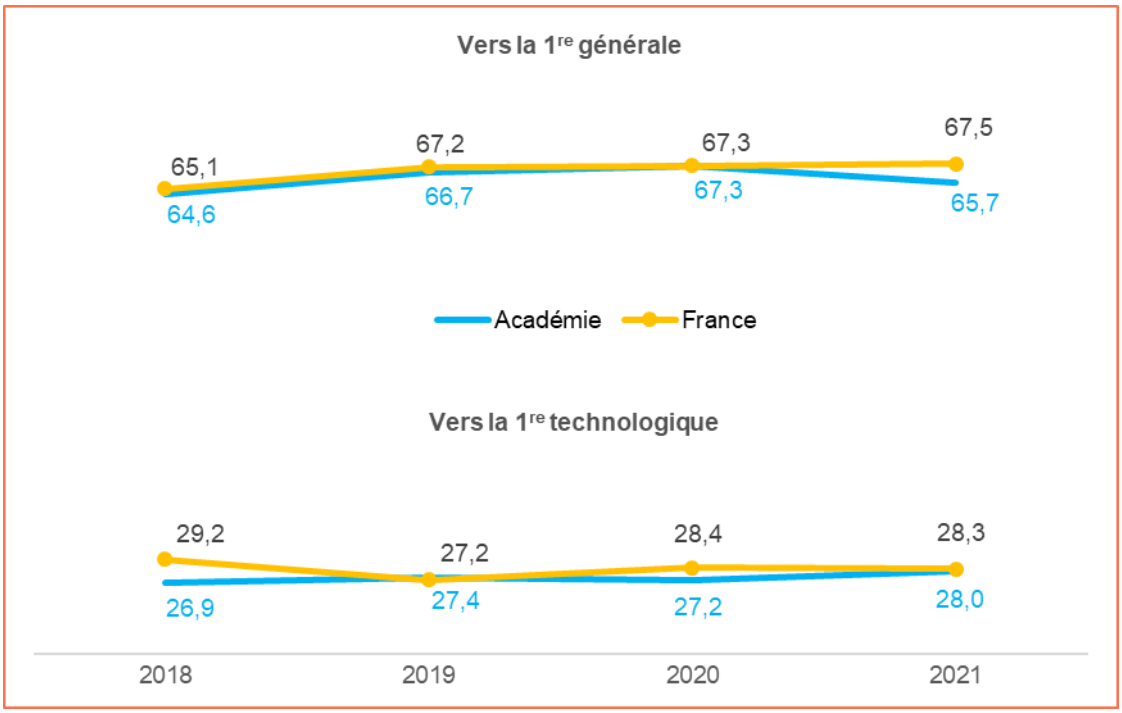
- 74,8% des élèves de 2de GT émettent un vœu vers la 1re générale. Les conseils de classe formulent 66,7% de recommandations pour cette voie. Au 3e trimestre, 68,8% des élèves font un vœu définitif pour la 1re générale. Les décisions d'orientation pour cette voie s'élèvent à 65,7%.

- 21% des élèves de 2de GT formulent des intentions d'orientation en 1re technologique. Les conseils de classe y répondent par un taux de recommandations de 29,6%.

On constate à nouveau une baisse des intentions des familles en faveur de la voie technologique.

LES DÉCISIONS D'ORIENTATION EN FIN DE 2DE GT

Académie de Reims vs France de 2018 à 2021 (en % du total des élèves)



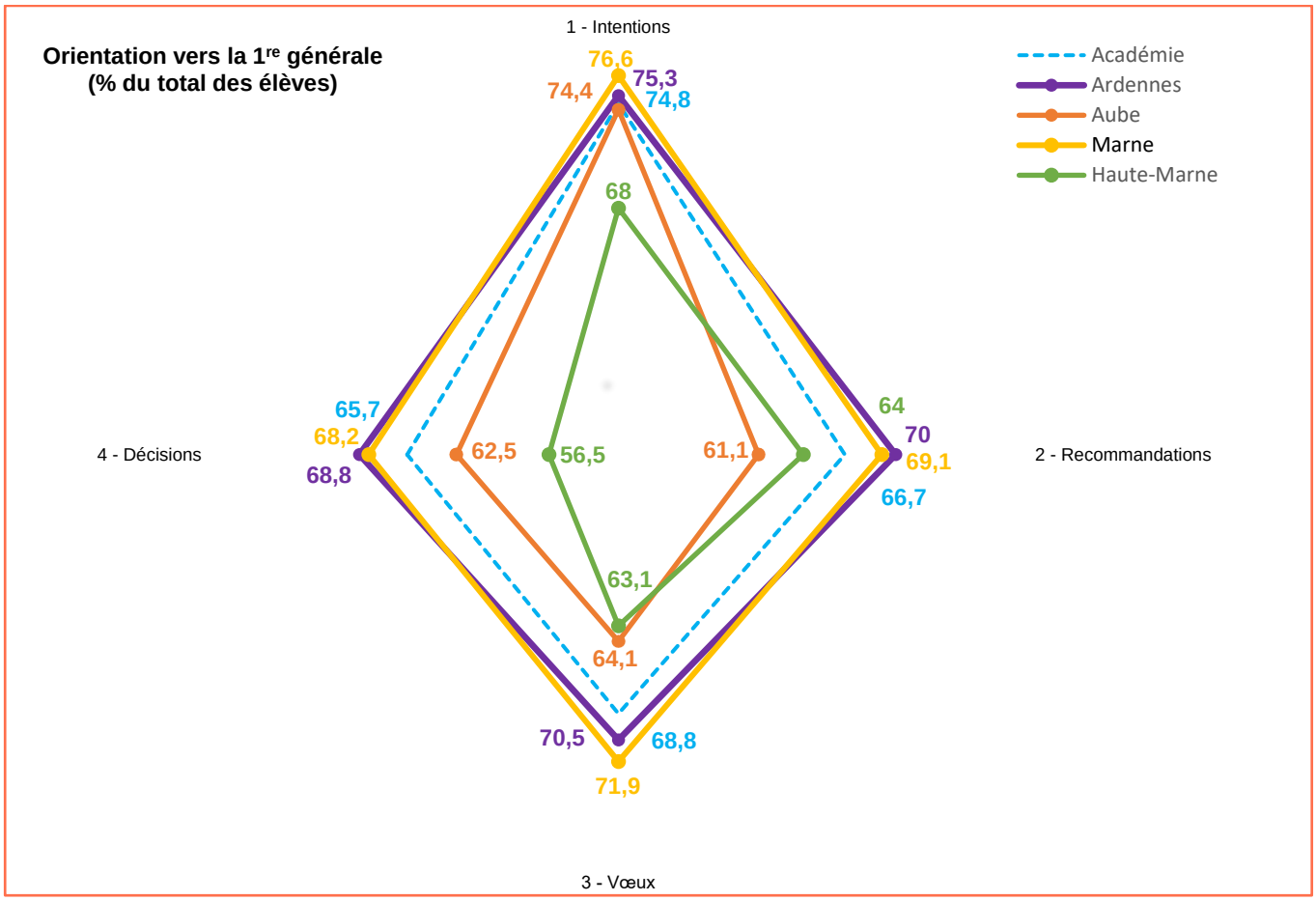
Sources : données issues de REVE et SIECLE Orientation 2021

Note de lecture : en 2021, dans l'académie de Reims, 65,7% des élèves scolarisés en 2de GT obtiennent une décision d'orientation vers une 1re générale, ils sont 67,5% au niveau national.

En 2021, l'académie présente un taux de décisions d'orientation vers la voie technologique proche du taux national. La différence entre l'académie et la France, outre les taux plus bas vers les voies générale et technologique, est l'orientation plus importante pour l'académie vers la voie professionnelle après une 2GT.

L'ORIENTATION DE LA 2DE GT VERS LA 1RE GÉNÉRALE

Le dialogue en orientation en académie et en département



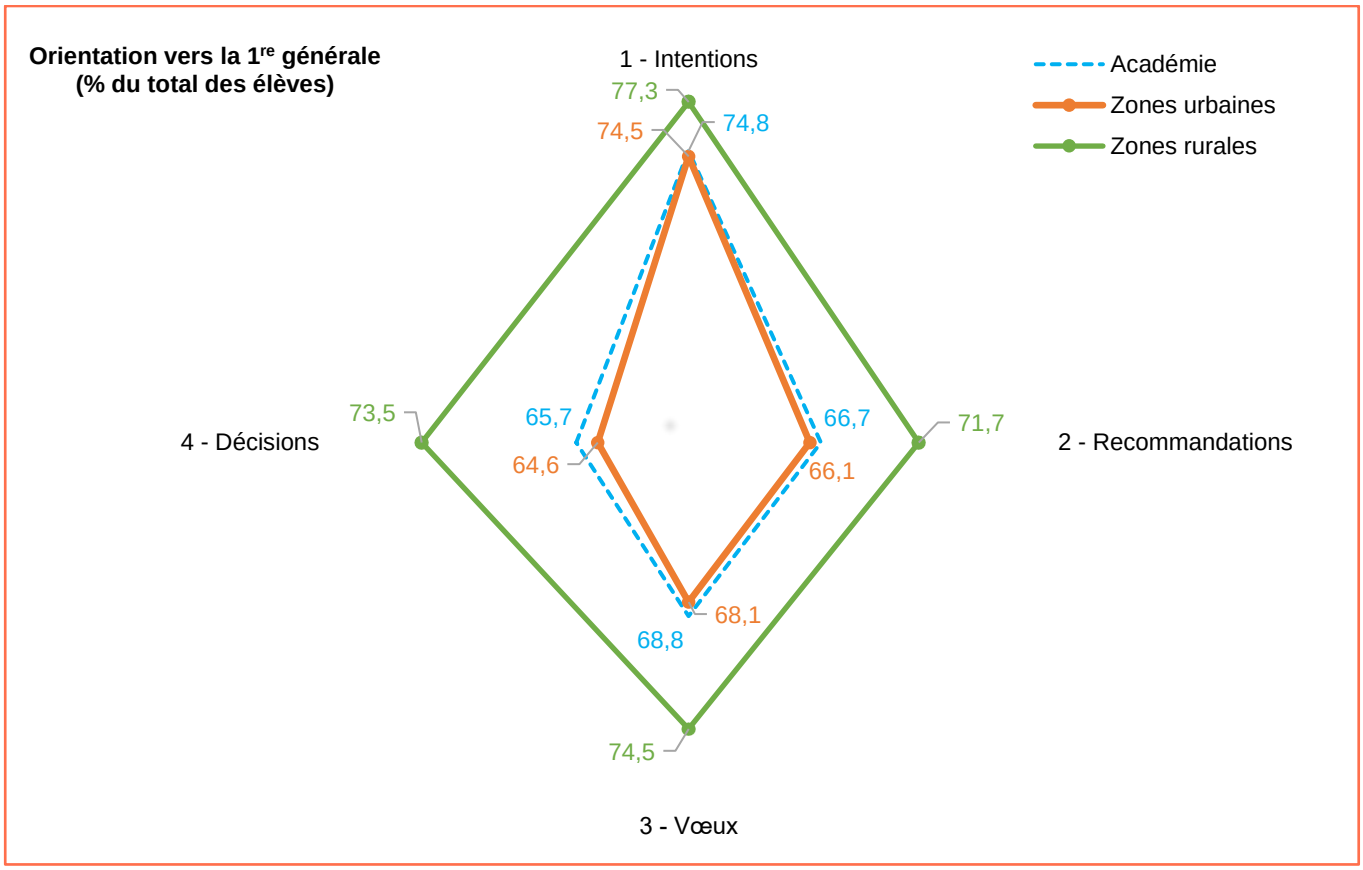
Source : données issues de SIECLE Orientation 2021

Note de lecture : en 2021, dans la Marne, 76,6% de élèves de 2de GT formulent des intentions provisoires pour la 1re générale, les conseils de classe recommandent cette voie pour 69,1% des élèves.

Au 3e trimestre, ils sont 71,9% à formuler des vœux définitifs pour cette voie d'orientation, 68,2% obtiennent une décision d'orientation favorable à cette voie.

On notera que c'est dans l'Aube que les conseils de classe du 2nd trimestre s'écartent le plus des intentions des familles. C'est dans la Haute-Marne que les familles sont le moins demandeuses de cette voie.

Le dialogue en orientation en académie, versant territorial

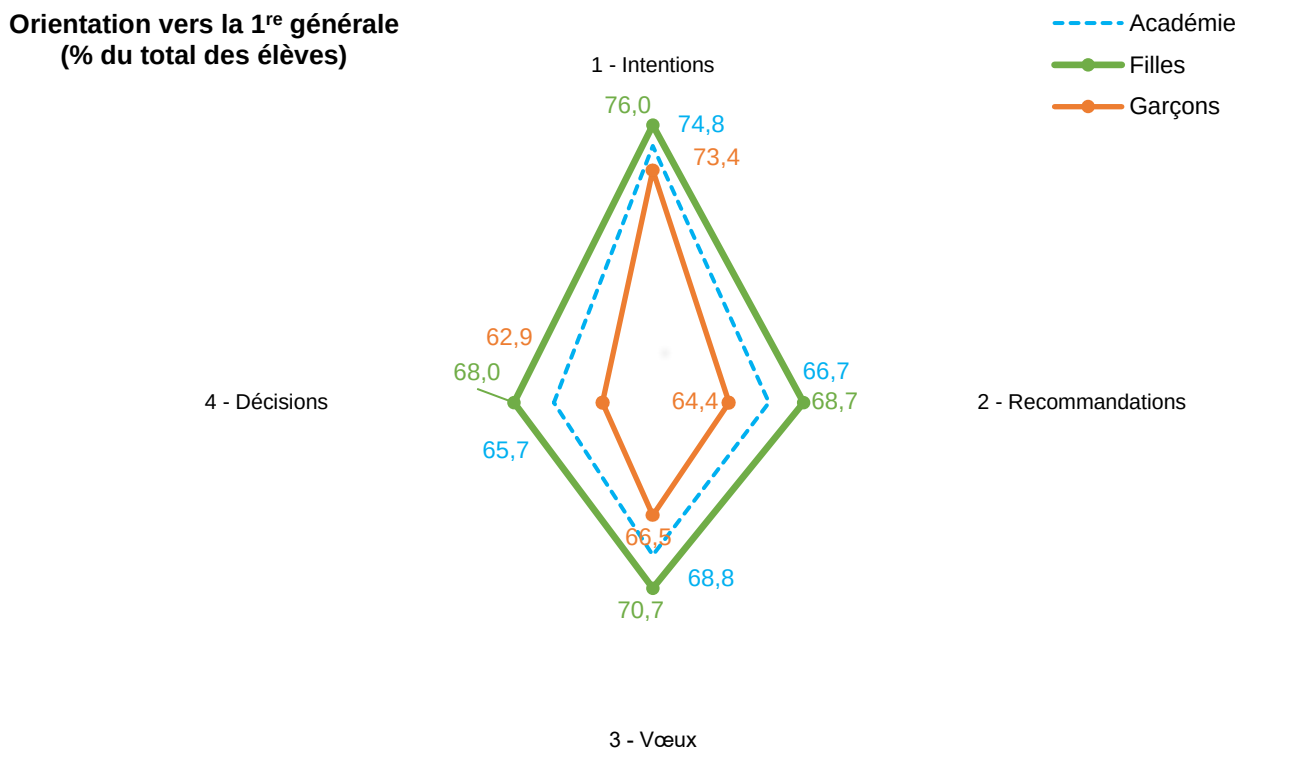


Source : données issues de SIECLE Orientation 2021

Note de lecture : en 2021, en zones urbaines, 74,5% des élèves de 2de GT émettent des intentions provisoires pour la 1re générale.
Les conseils de classe la recommandent pour 66,1%. Au 3e trimestre, 68,1% des élèves émettent un vœu définitif pour une 1re générale, ils sont 68,8% à le faire en zones rurales.

L'effet structure sera sans doute à interroger au regard des différences significatives entre zones rurales et zones urbaines.

Le dialogue en orientation en académie, filles vs garçons

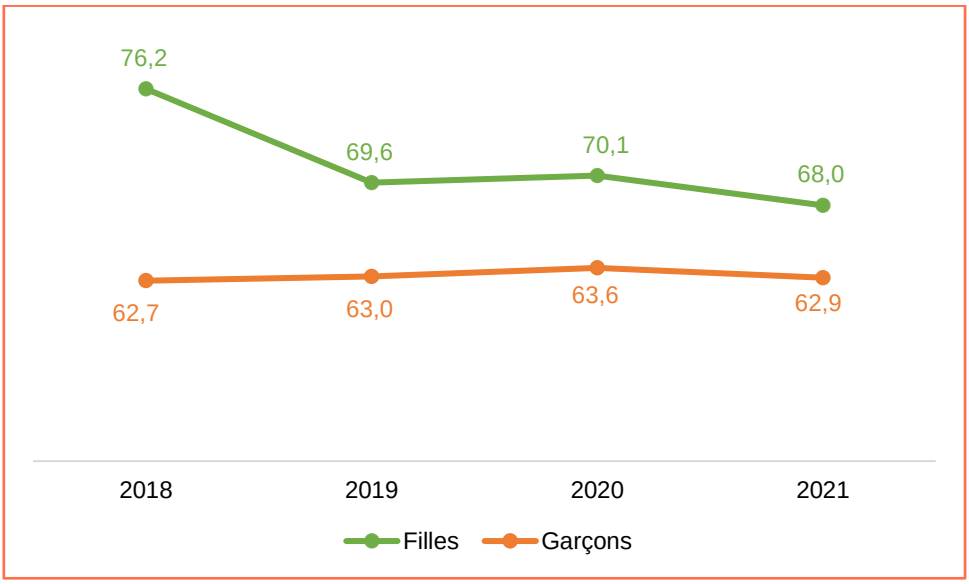


Source : données issues de SIECLE Orientation 2021

Note de lecture : en 2021, dans l'académie de Reims, 62,9% des garçons scolarisés en 2de GT obtiennent une décision d'orientation pour une 1re générale, pour 68% des filles.

Les différences en faveur des filles de la 3e vers la 2de générale se confirment en 2GT en faveur de la 1re générale.

Évolution des décisions d'orientation vers la 1re générale filles-garçons 2018-2021

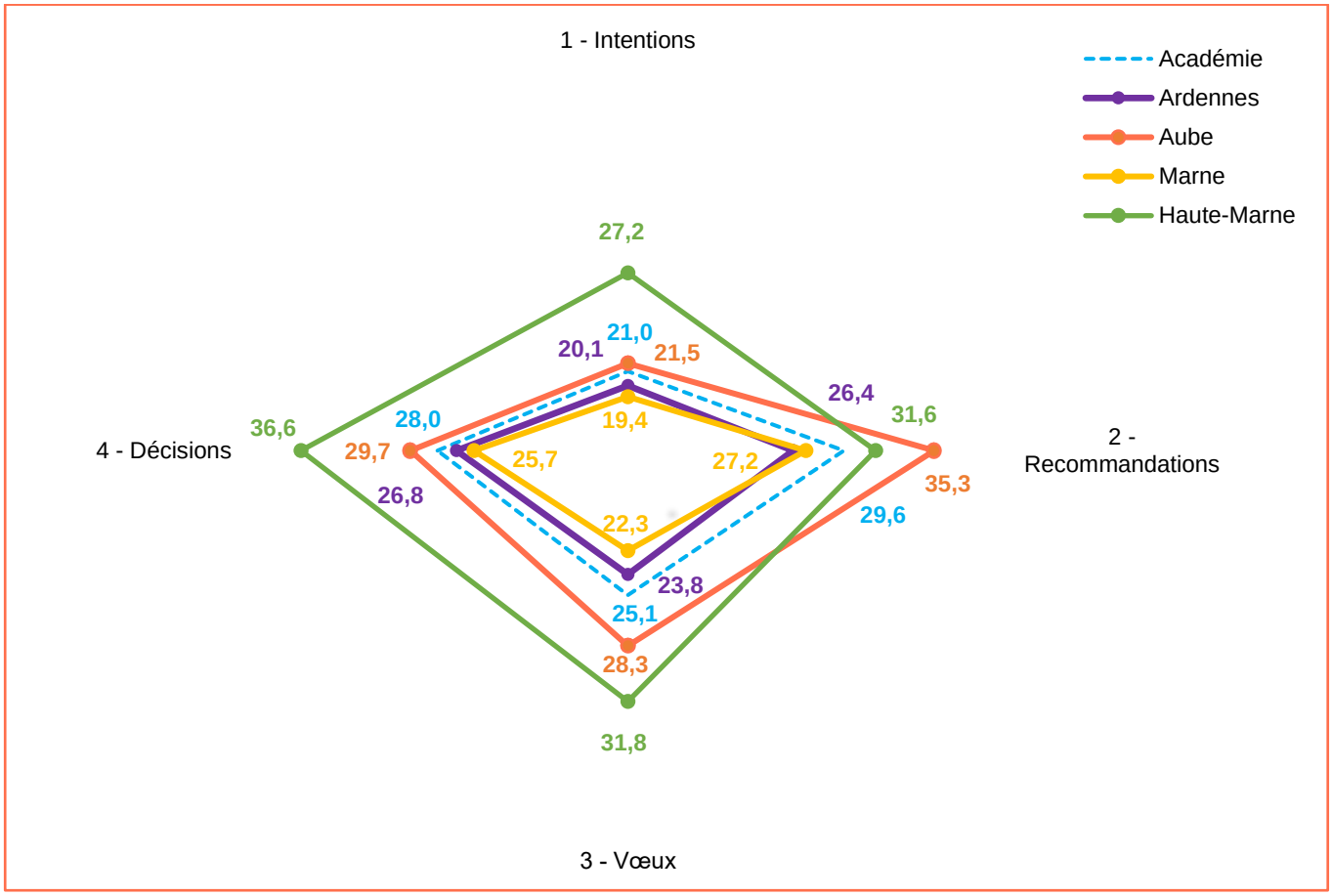


Sources : données issues de REVE et SIECLE Orientation 2021

Note de lecture : en 2021, dans l'académie de Reims, 68% des filles scolarisées en 2de GT reçoivent une décision d'orientation pour une 1re générale, contre 62,9% des garçons.

L'ORIENTATION DE LA 2DE GT VERS LA 1RE TECHNOLOGIQUE

Le dialogue en orientation en académie et par départements



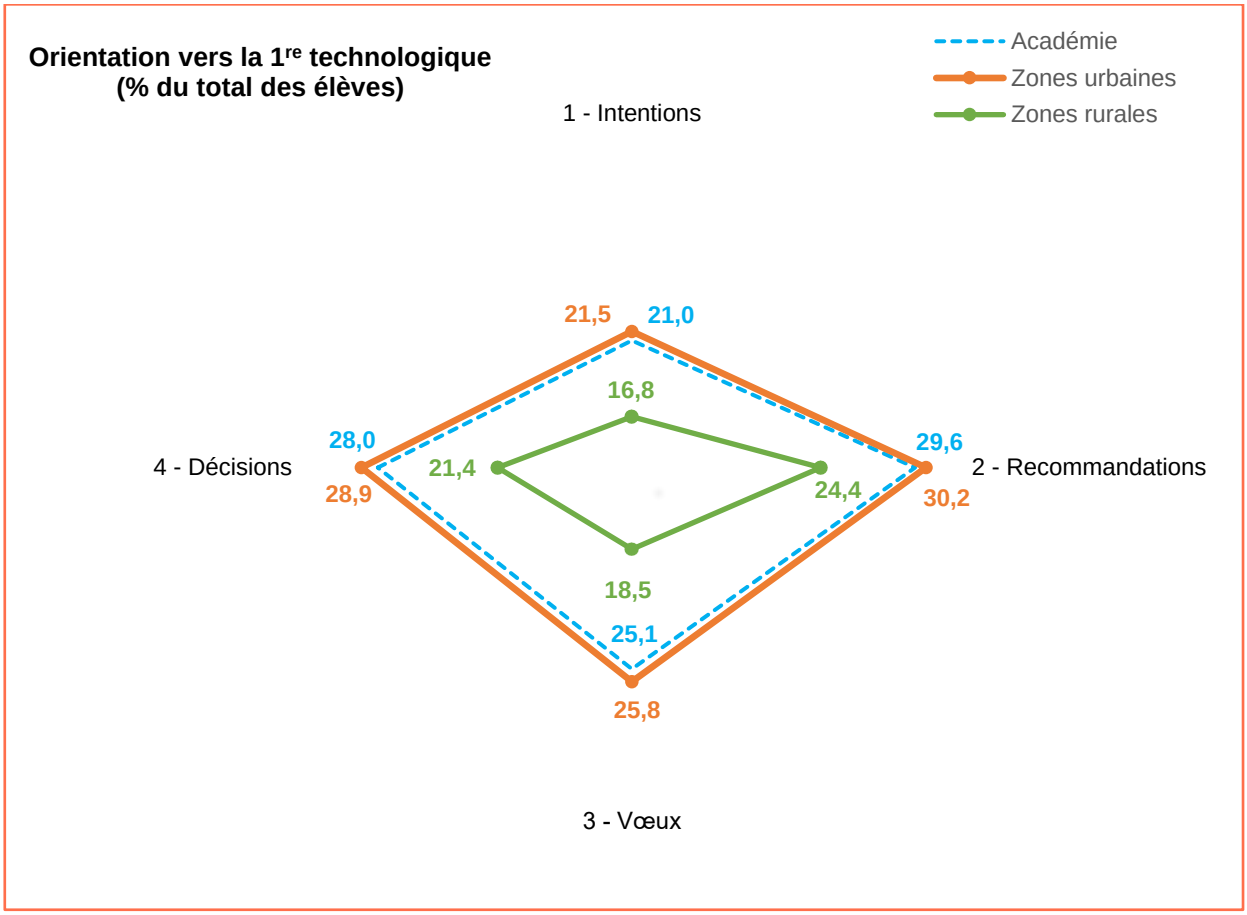
Source : données issues de SIECLE Orientation 2021

Note de lecture : en 2021, dans l'Aube, 21,5% des élèves scolarisés en 2de GT émettent des intentions pour une orientation en 1re technologique, les conseils de classe recommandent cette voie pour 35,3% des élèves.

Au 3e trimestre, 28,3% des élèves demandent définitivement cette voie, les décisions d'orientation sont prononcées pour 29,7% des élèves.

La Haute-Marne se distingue quant aux orientations vers la voie technologique des autres départements.

Le dialogue en orientation en académie, versant territorial

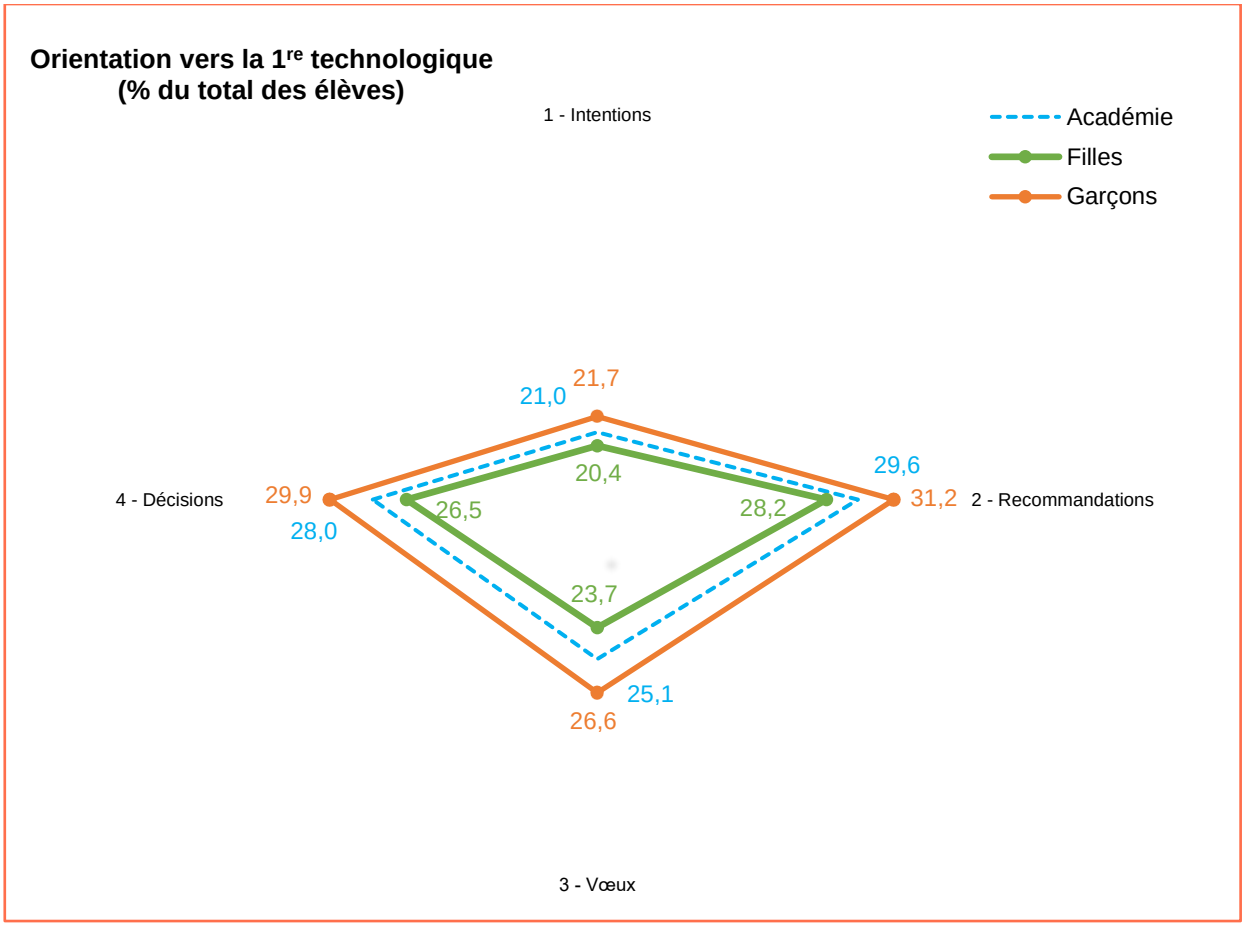


Source : données issues de SIECLE Orientation 2021

Note de lecture : en 2021, dans l'académie de Reims, en zones urbaines, 21,5% des élèves de 2de GT émettent des intentions d'orientation vers la 1re technologique. Les conseils de classe émettent des recommandations pour 30,2% d'entre eux.

Au 3e trimestre, 25,8% de ces élèves formulent un vœu définitif en 1re technologique. Les conseils de classe prennent une décision d'orientation pour cette voie, pour 28,9% d'entre eux.

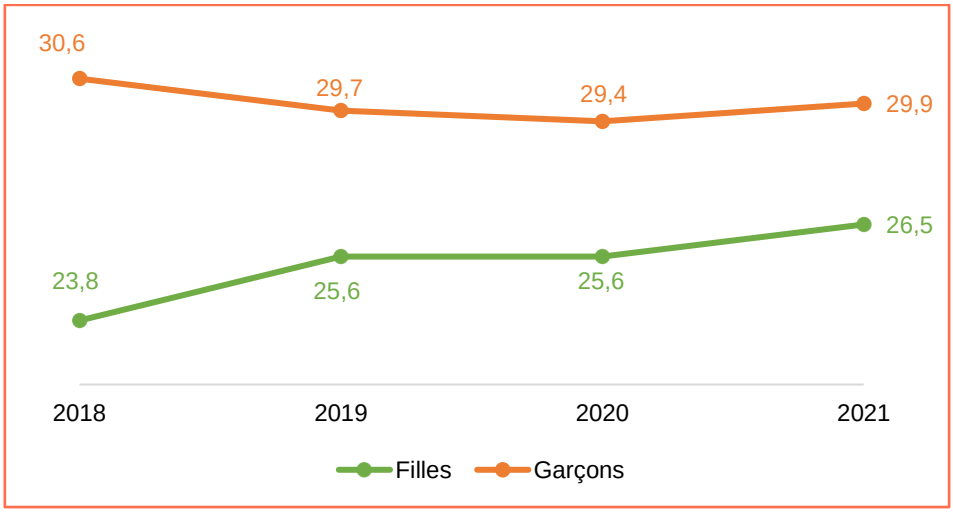
Le dialogue en orientation en académie, filles vs garçons



Source : données issues de SIECLE Orientation 2021

Note de lecture : en 2021, dans l'académie de Reims, 26,5% des filles scolarisées en 2de GT obtiennent une décision d'orientation vers une 1re technologique, pour 29,9% des garçons.

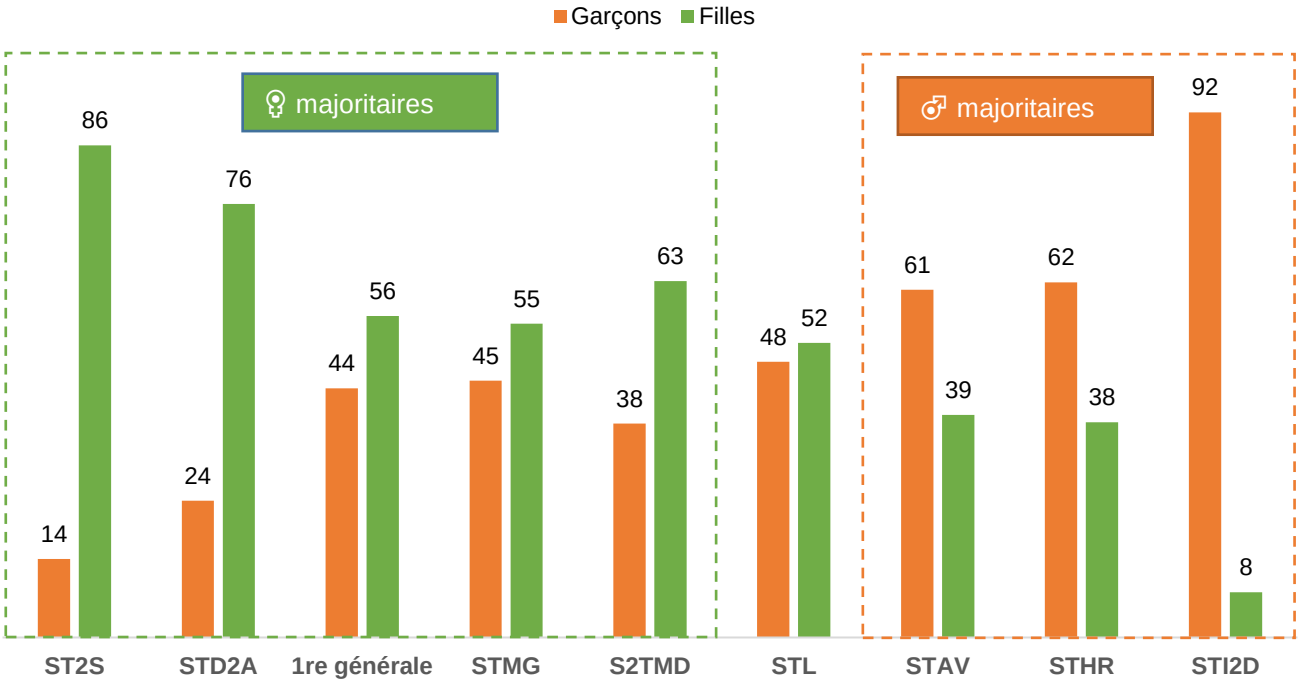
Évolution des décisions d'orientation en 1re technologique - filles-garçons 2018-2021



Sources : données issues de REVE et de SIECLE Orientation 2021

Note de lecture : en 2021, dans l'académie de Reims, 29,9% garçons scolarisés en 2de GT reçoivent une décision d'orientation vers une 1re technologique, pour 26,5% des filles.

Répartition Filles-garçons dans les différentes filières (%) - Décisions d'orientation 2021



Source : données issues de SIECLE Orientation 2021

Note de lecture : en 2021, dans l'académie de Reims, les garçons représentent 92% des élèves ayant obtenu une décision d'orientation vers la 1re STI2D, les filles 8%, en recul par rapport à 2020 (13%).

L'AFFECTATION DES ÉLÈVES DE 2DE GT – HORS VOIE GÉNÉRALE

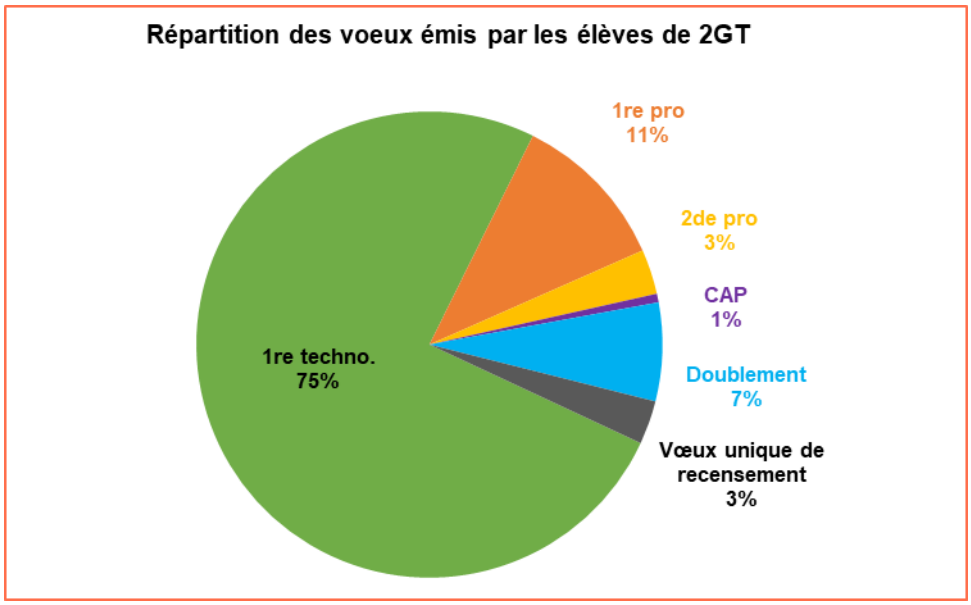
En juin 2021, 2 939 élèves de 2de GT ont émis des vœux d'affectation, pour une autre voie que la 1re générale. Ces affectations ont été préparées via AFFELNET-Lycée.

Les vœux peuvent se porter sur :

- une 1re technologique
- une 1re professionnelle (passerelle)
- une 2de professionnelle
- une 1re année de CAP

Les doublements en 2de GT font également l'objet d'une saisie AFFELNET.

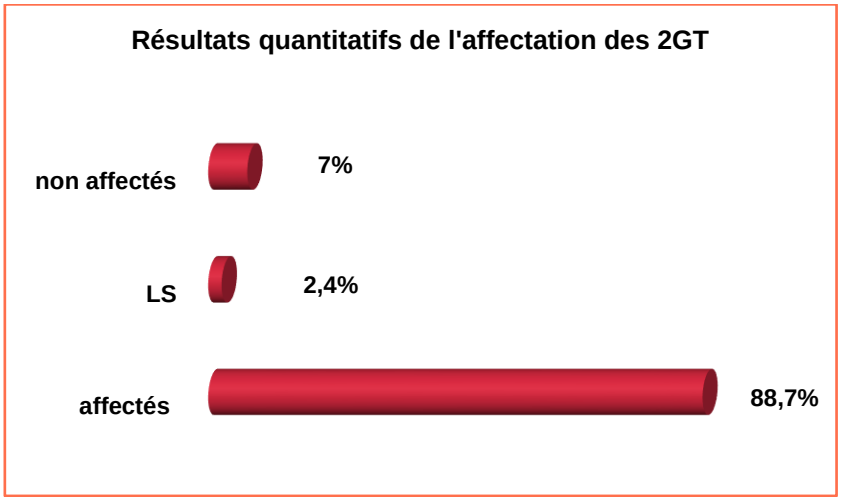
Les vœux des élèves saisis dans AFFELNET



Source : AFFELNET-Lycée 2021

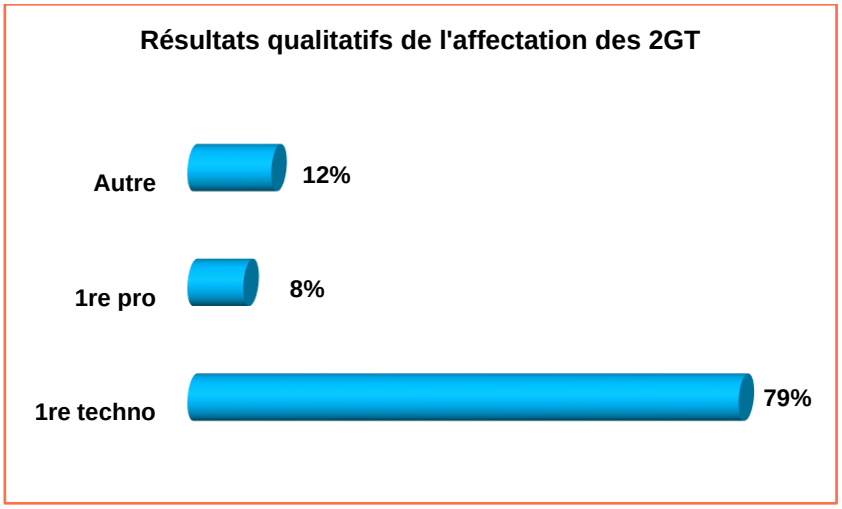
Note de lecture : 75 % des vœux émis par les élèves de 2de GT, ne demandant pas la 1re générale, ont concerné une 1re technologique.

Les résultats de l'affectation



Source : AFFELNET-Lycée 2021

Note de lecture : 88,7% des élèves ayant émis au moins un vœu dans AFFELNET ont été affectés en juin 2021 (hors voie générale).



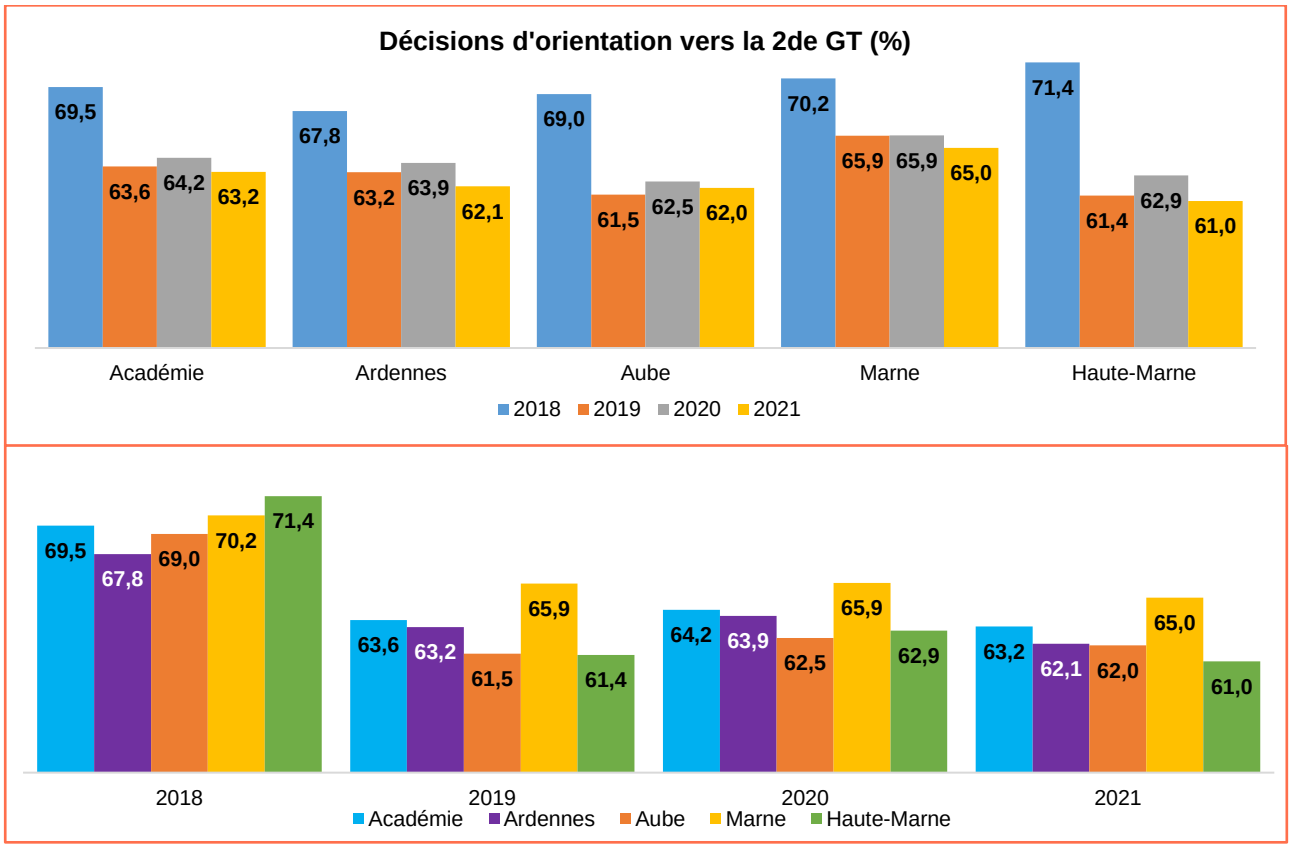
Source : AFFELNET-Lycée 2021

Note de lecture : 79% des élèves ayant émis au moins un vœu dans AFFELNET ont été affectés en 1re technologique en juin 2021. D'autres vœux ont été satisfaits par l'affectation en 2de pro par exemple.

FOCUS DÉPARTEMENTAUX CONCERNANT LES DÉCISIONS D'ORIENTATION, PALIERS 3E ET 2DE

PALIER 3E, ÉVOLUTIONS SUR 4 ANS – DE 2018 À 2021

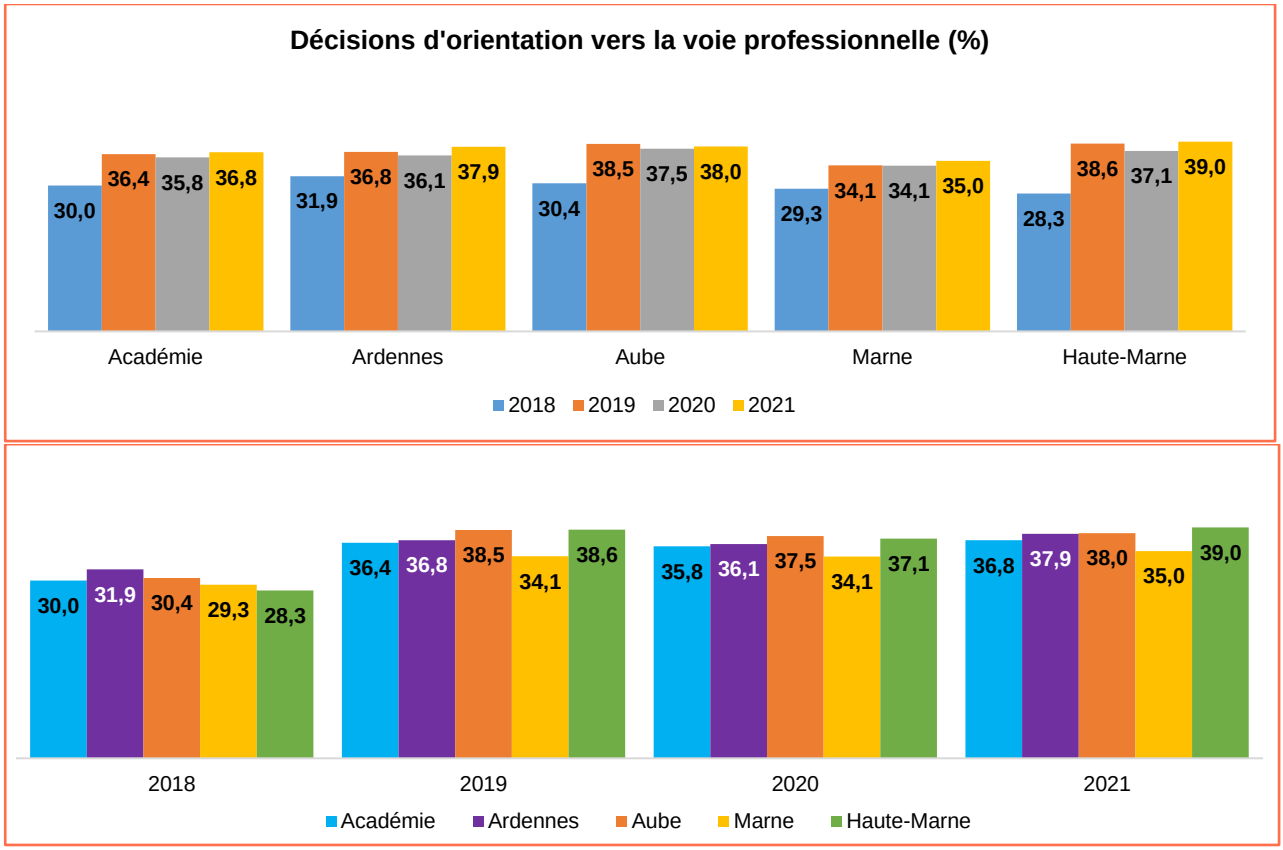
De la 3e générale vers la 2de GT



Source : Siècle-orientation et REVE 2021

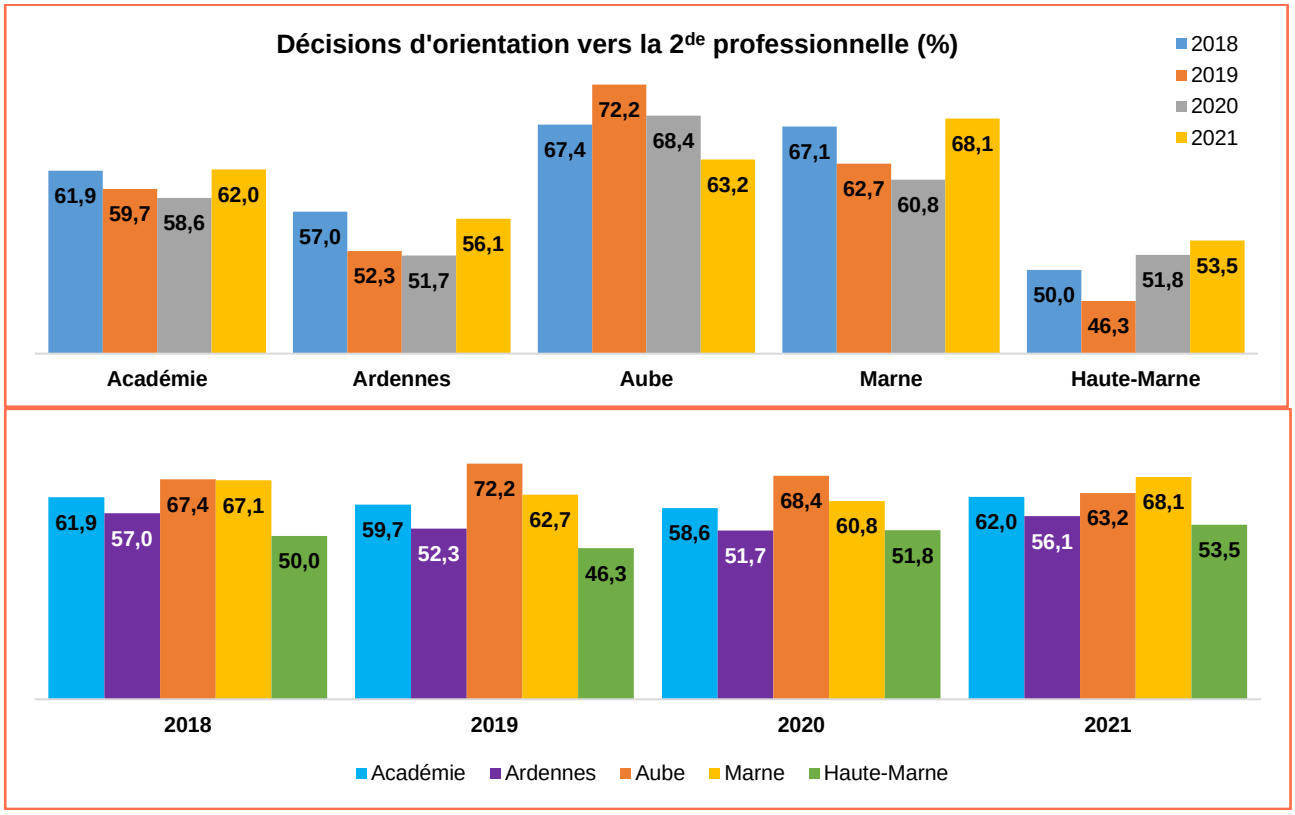
Les décisions d'orientation vers la 2GT sont à la baisse au niveau académique. Cette tendance est encore plus marquée en Haute-Marne sur 4 ans.

De la 3e générale vers la 2de professionnelle



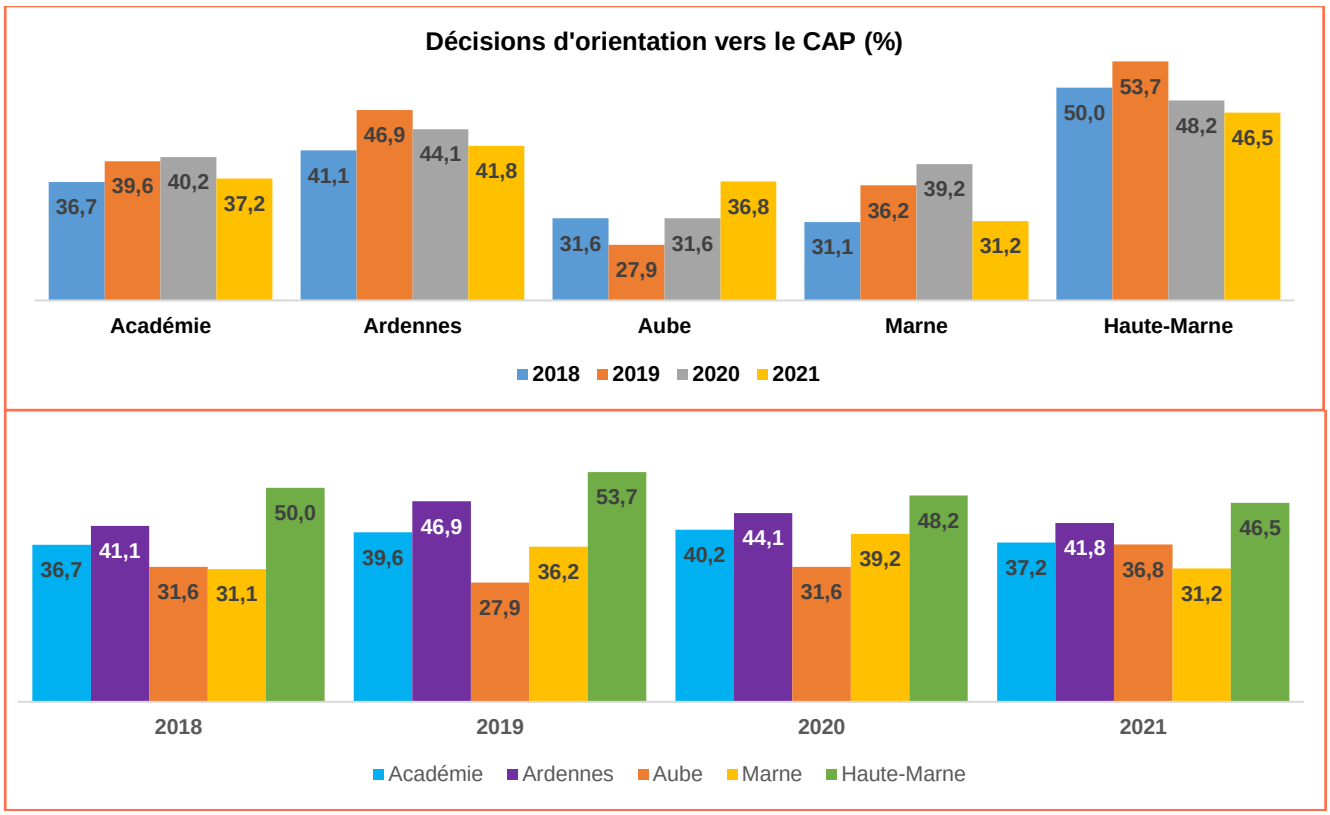
Source : Siècle-orientation et REVE 2021

De la 3e prépa-métiers vers la 2de professionnelle



Source : Siècle-orientation et REVE 2021

De la 3e prépa-métiers vers la 1re année de CAP



Source : Siècle-orientation et REVE 2021

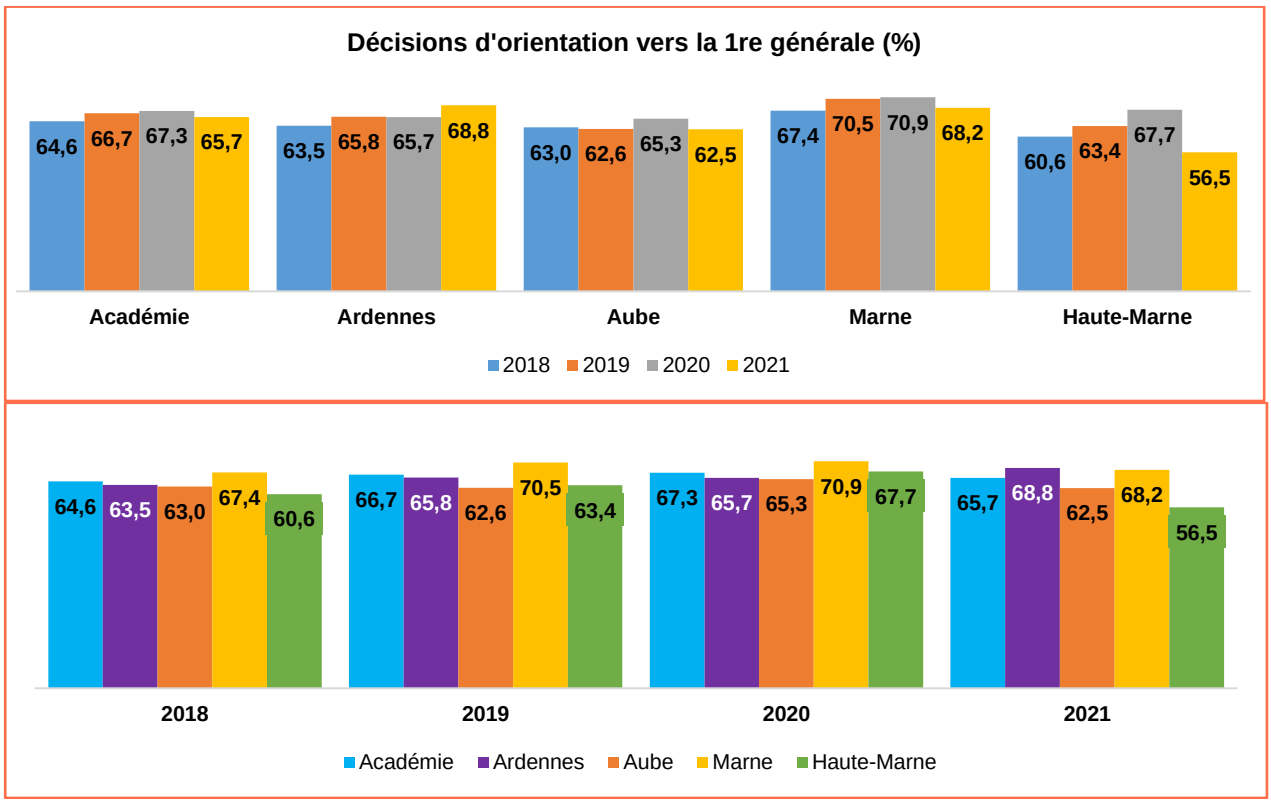
Les décisions vers la 2de professionnelle des 3e générales sont à la hausse au niveau académique, tendance plus marquée sur la Haute-Marne.

Les décisions vers la 2de professionnelle des 3e prépa métiers est à la hausse pour l'académie et l'ensemble des départements hormis l'Aube.

Les décisions vers la 1re année de CAP pour les 3e prépa métiers est à la baisse au niveau académique si ce n'est dans l'Aube.

PALIER 2DE GT, ÉVOLUTIONS SUR 4 ANS DE 2018 À 2021

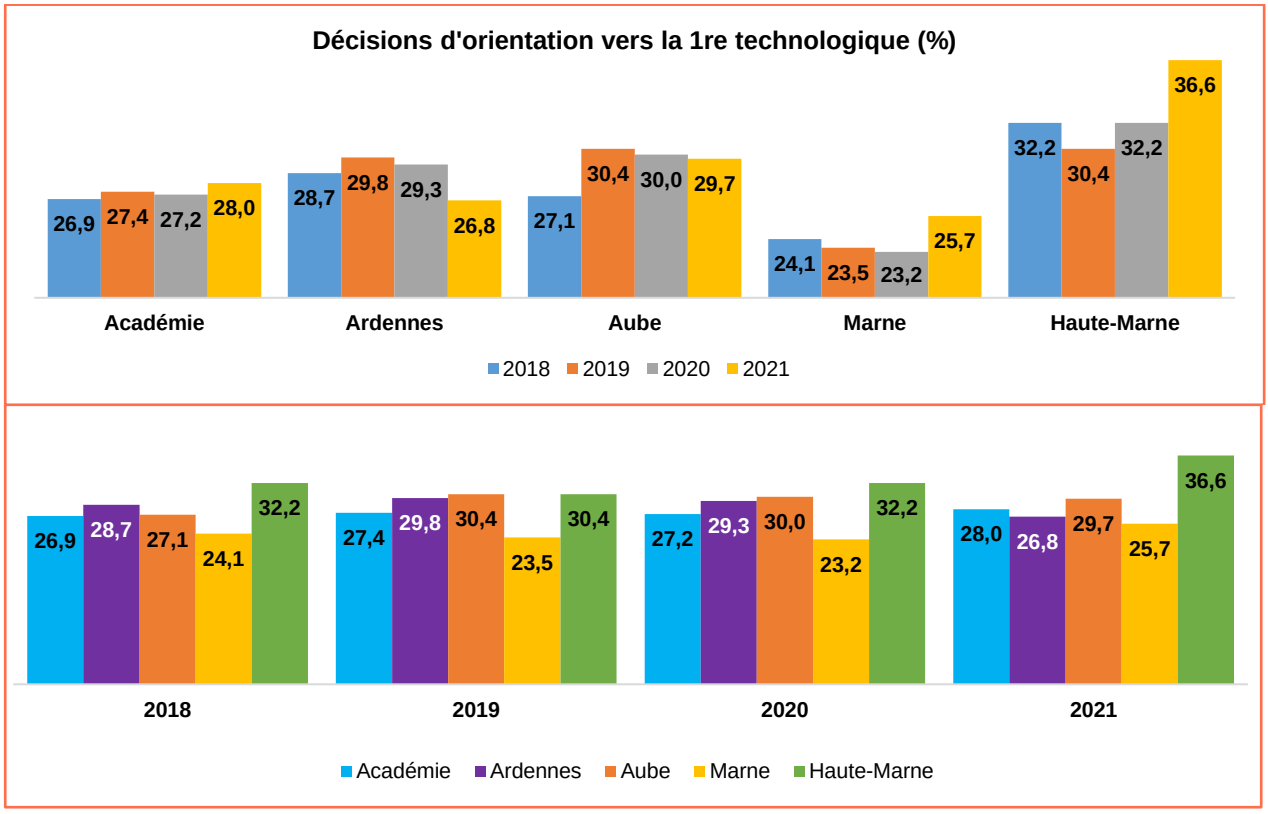
Vers la 1re générale



Source : Siècle-orientation et REVE 2021

Les décisions vers la 1re générale sont à la baisse sur l'académie depuis 2019, baisse plus sensible en Haute-Marne. Seules les Ardennes poursuivent une augmentation.

Vers la 1re technologique

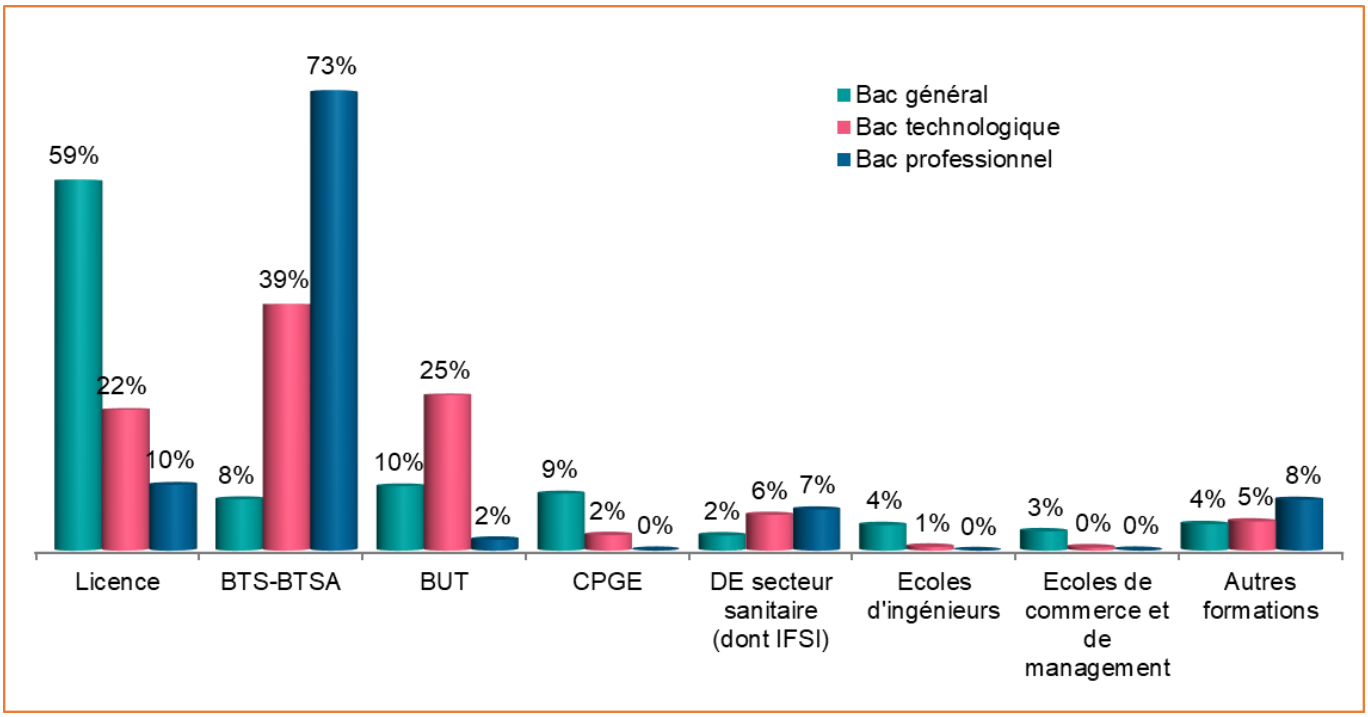


Source : Siècle-orientation et REVE 2021

Les décisions vers la 1re technologique des 2GT sont à la hausse au niveau académique, en dehors des Ardennes. Toutefois c'est dans la Marne que les décisions sont les plus faibles.

L'ORIENTATION DANS L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

POURSUITE D'ÉTUDES SUPÉRIEURES EN FONCTION DU TYPE DE BAC

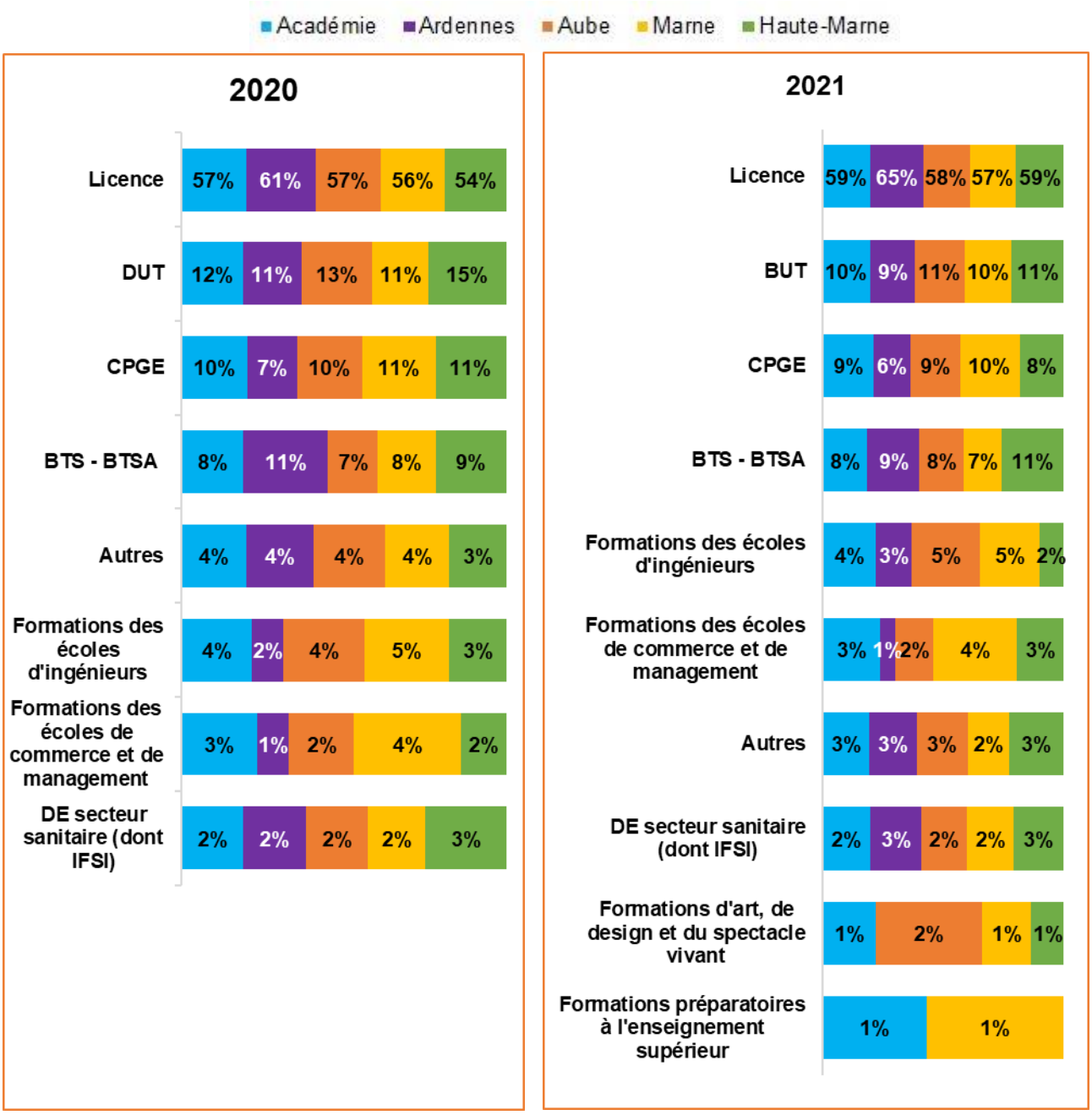


Source : données issues de BO Parcours Sup au 26/10/2021

Note de lecture : 59% des bacheliers généraux de l'académie de Reims (se destinant à des études supérieures) choisissent des études de licence, contre 22% des bacheliers technologiques et 10% des bacheliers professionnels.

POURSUITE D'ÉTUDES SUPÉRIEURES DES BACHELIERS GÉNÉRAUX

Comparaison 2020 et 2021 selon le département d'origine des élèves



Source : données issues de BO Parcours Sup au 25/09/2020 et 26/10/2021

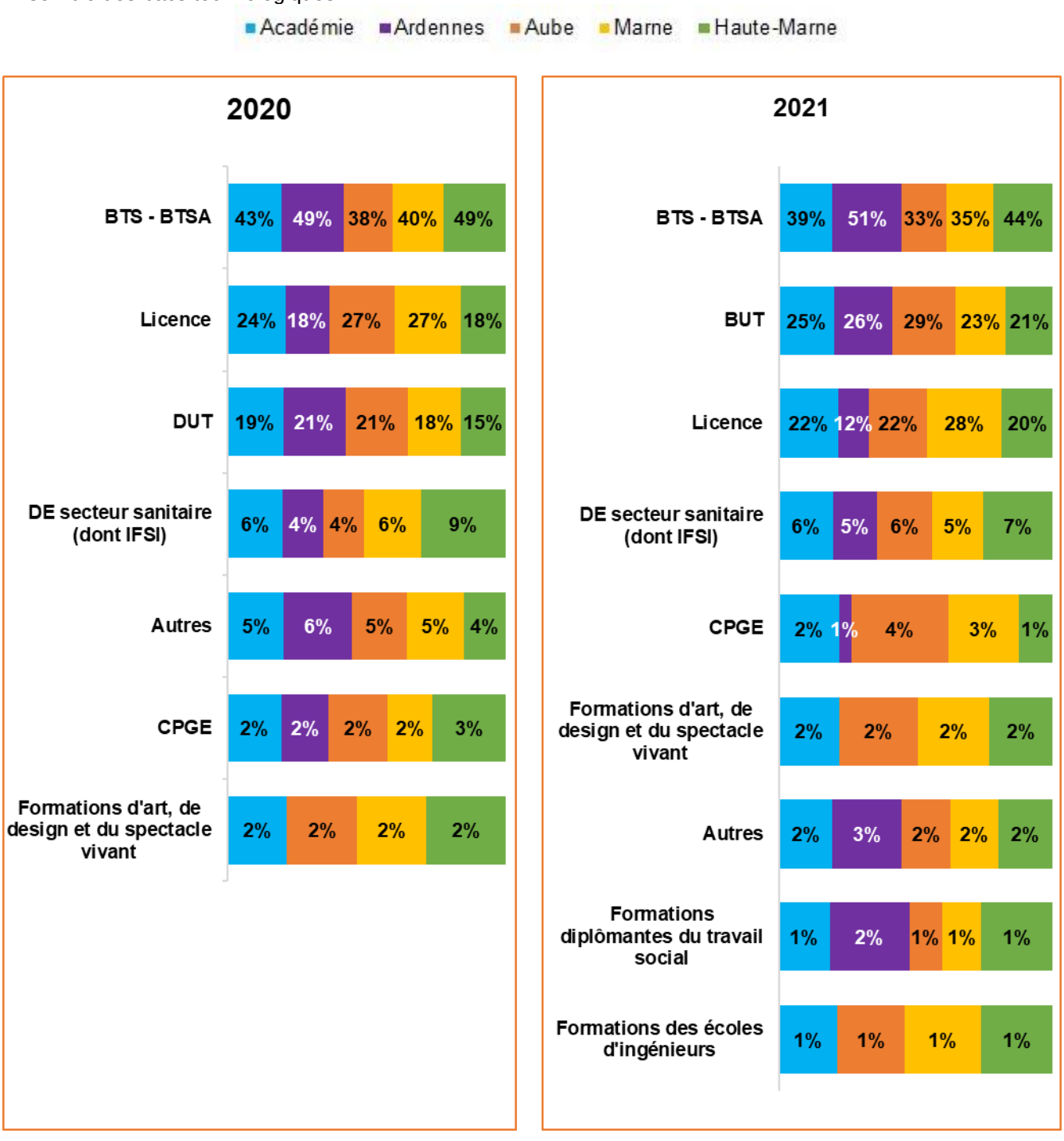
Note de lecture : en 2021, 65% des titulaires d'un bac général dans les Ardennes se dirigent vers des études de licence, contre 59% des titulaires d'un bac général en Haute-Marne. Ils étaient respectivement 61% et 54% en 2020.

Attention : le classement des types de formation est décroissant à partir des données académiques (colonne bleue). Ainsi il convient de ne pas comparer ligne à ligne entre 2020 et 2021 mais de bien vérifier la légende de la ligne.

POURSUITE D'ÉTUDES SUPÉRIEURES DES BACHELIERS TECHNOLOGIQUES

Comparaison 2020 et 2021 selon le département d'origine des élèves

Ensemble des bacs technologiques

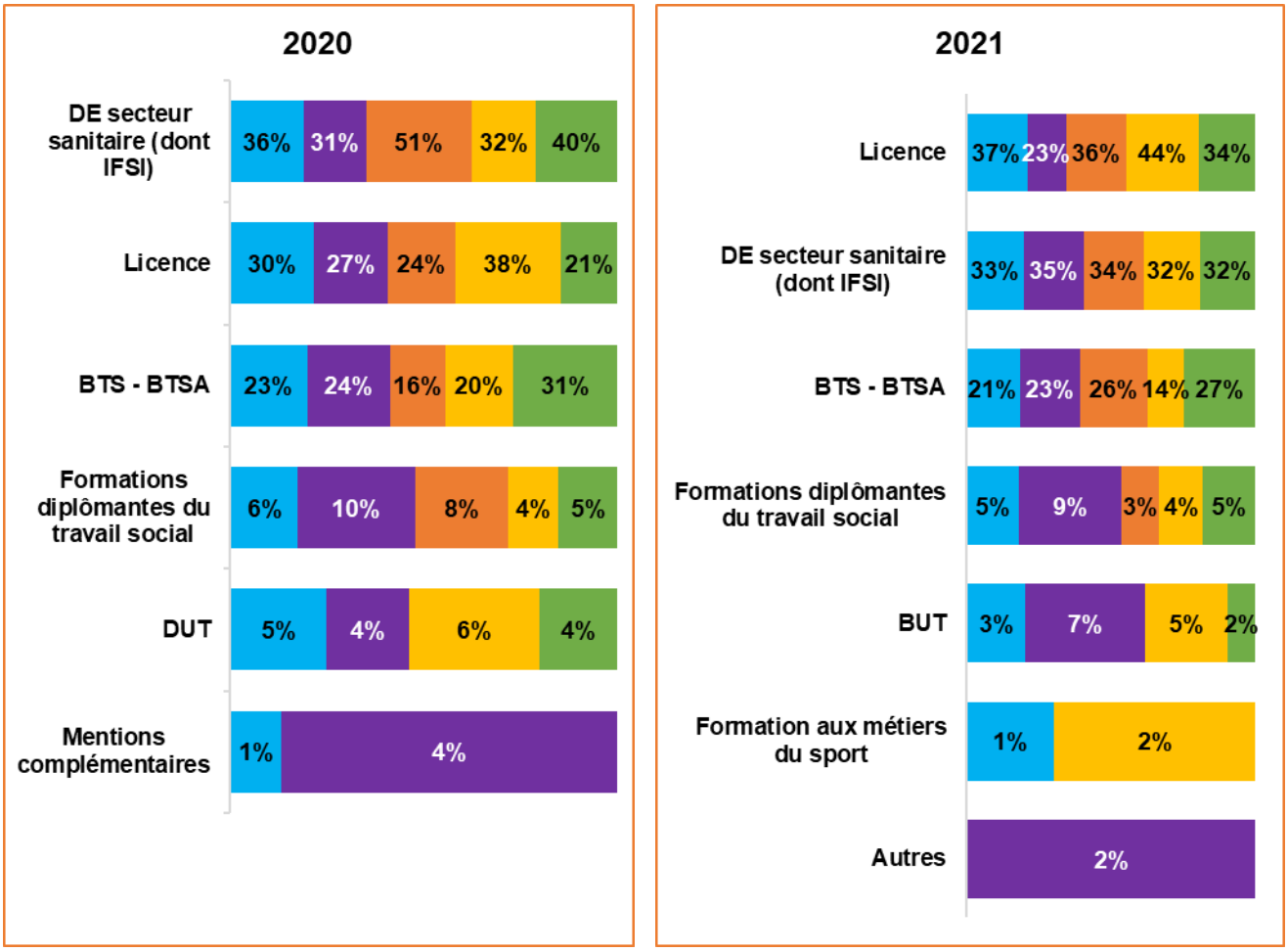


Source : données issues de BO Parcours Sup au 25/09/2020 et 26/10/2021

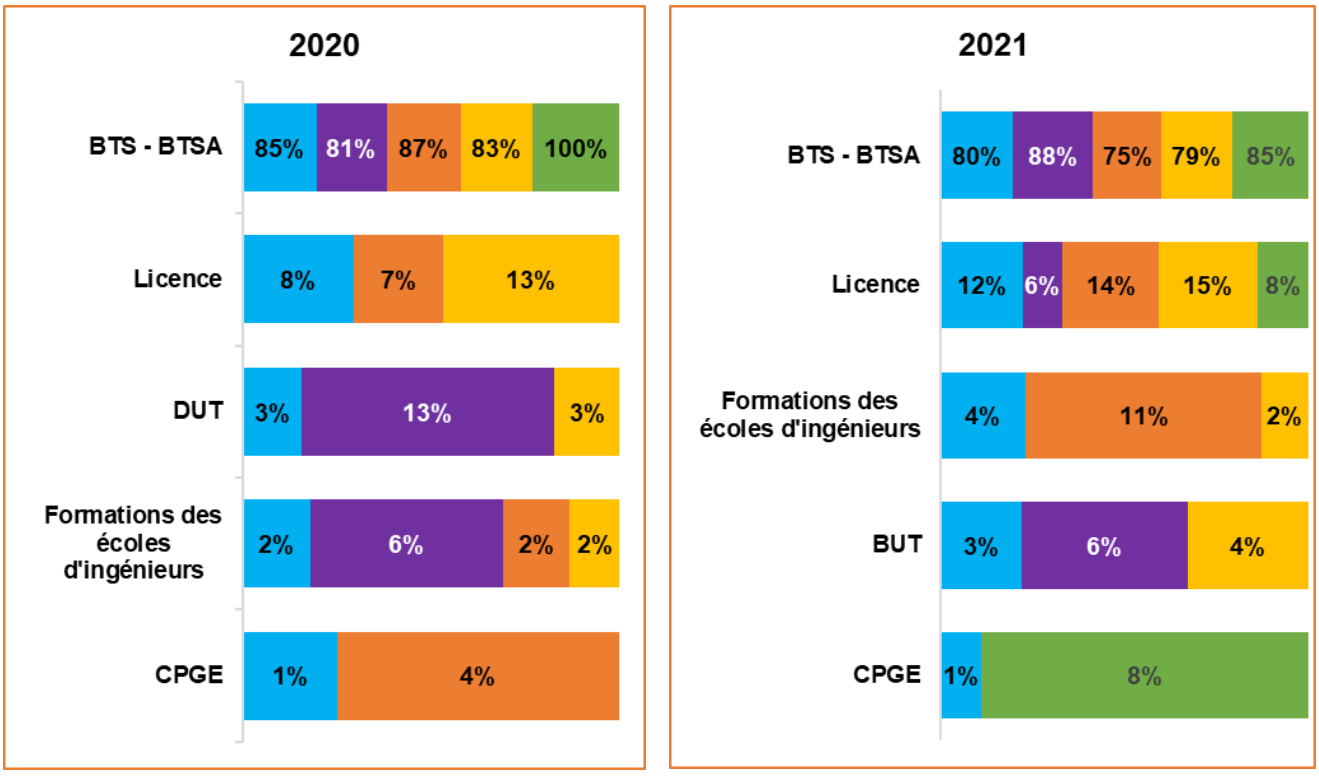
Note de lecture : en 2021, 23% des titulaires d'un bac technologique dans la Marne se dirigent vers des études en BUT, contre 29% des titulaires d'un bac technologique dans l'Aube. Ils étaient respectivement 18% et 21% en 2020.

Attention : le classement des types de formation est décroissant à partir des données académiques (colonne bleue). Ainsi il convient de ne pas comparer ligne à ligne entre 2020 et 2021 mais de bien vérifier la légende de la ligne.

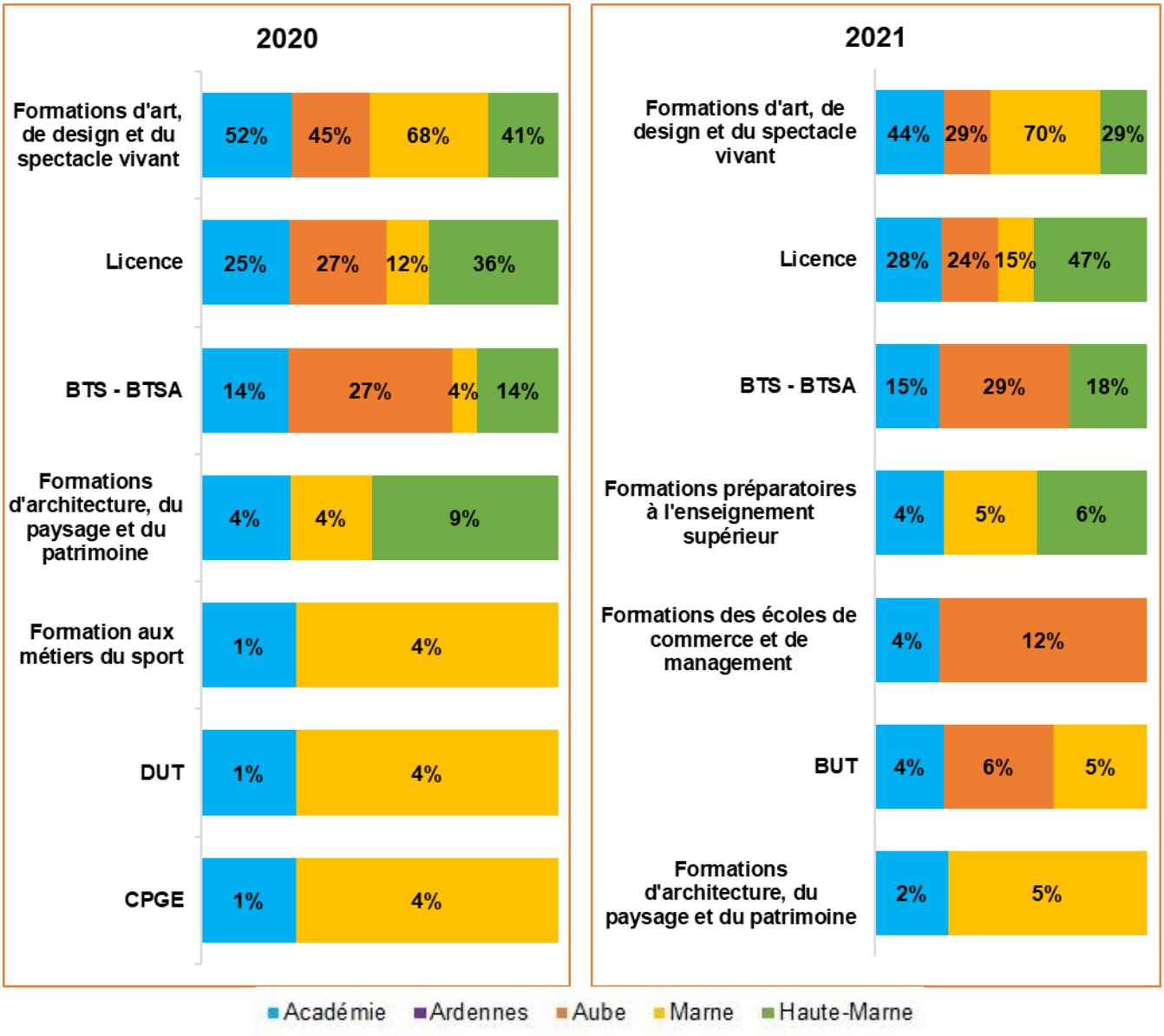
BAC ST2S



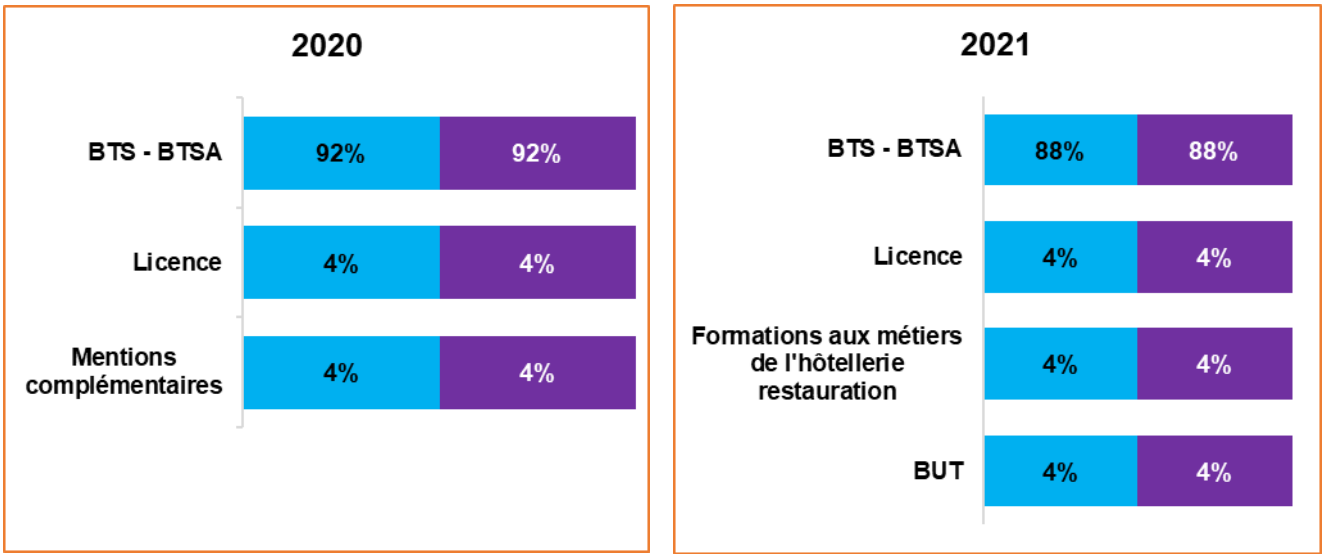
BAC STAV



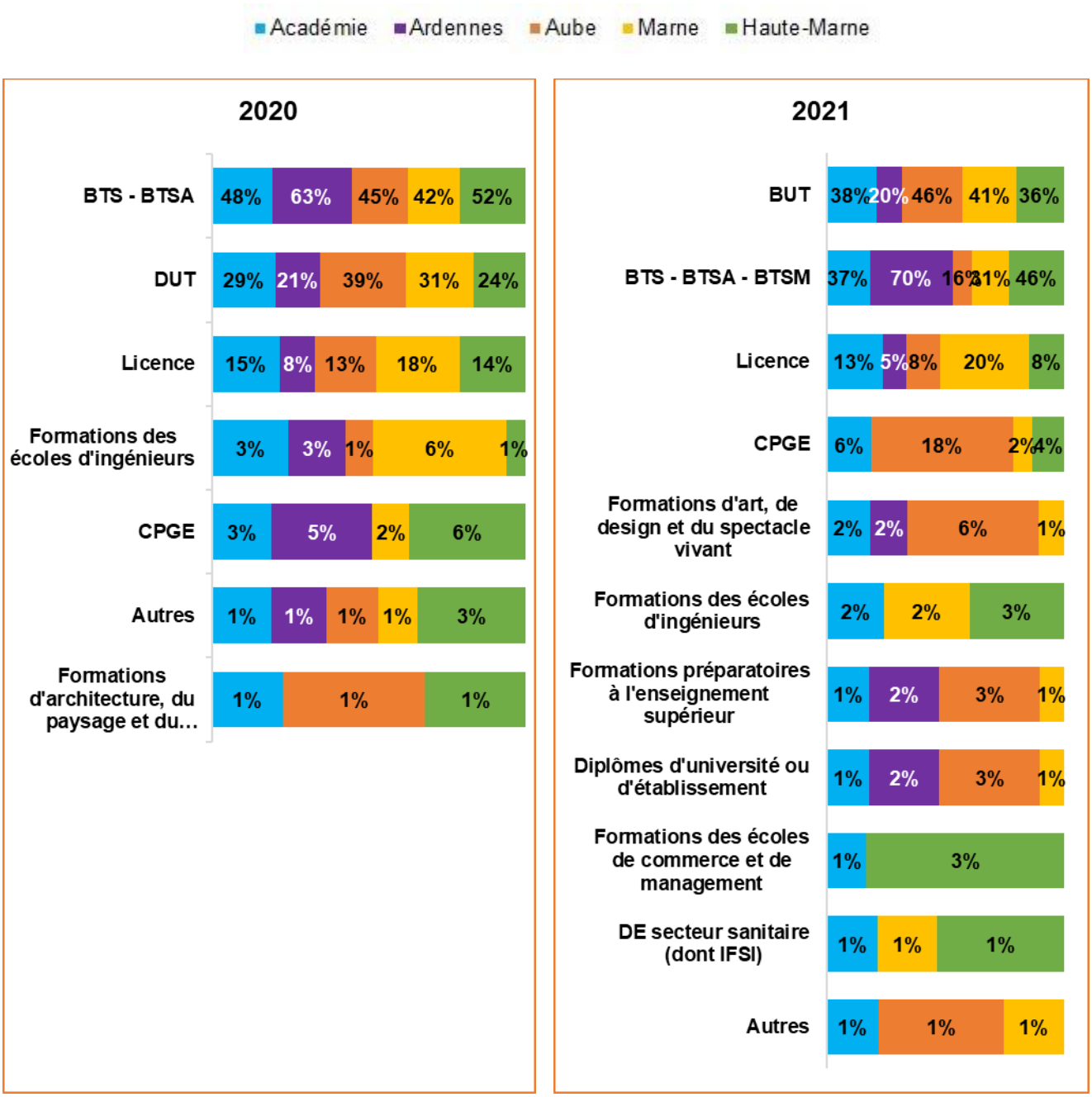
BAC STD2A



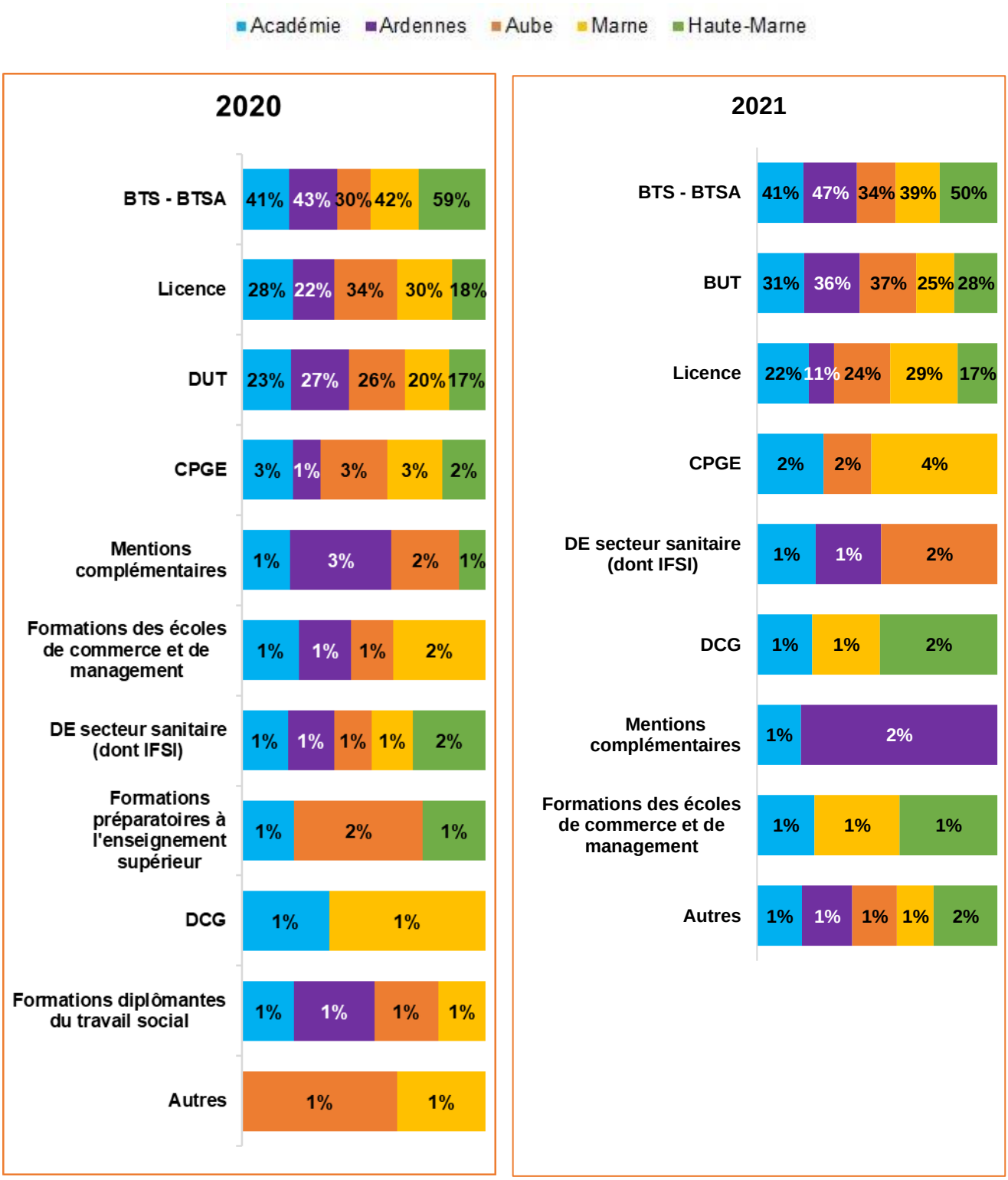
BAC STHR



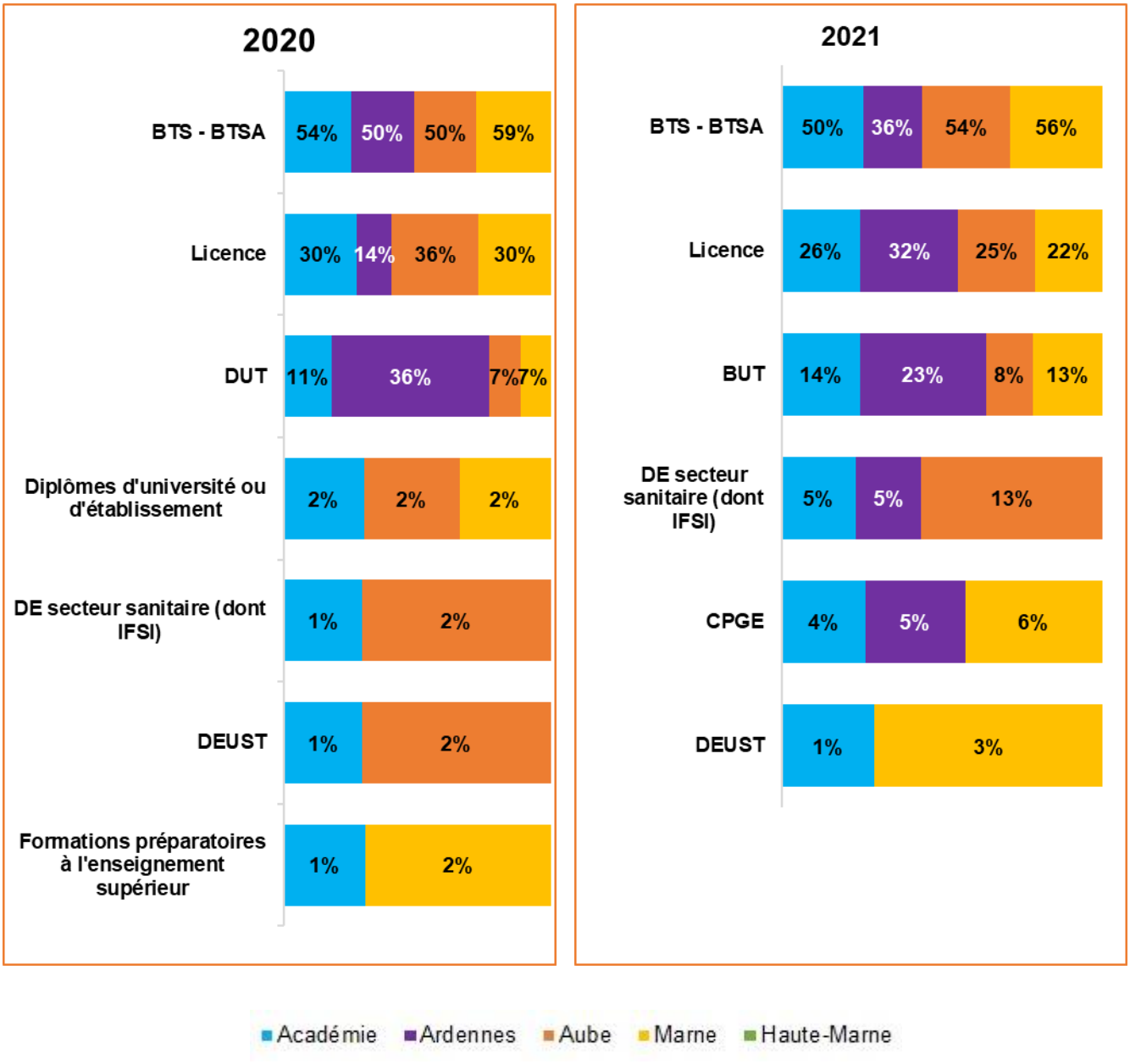
BAC STI2D


Académie
Ardennes
Aube
Marne
Haute-Marne
2020
BTS - BTSA
48%
63%
45%
42%
52%
DUT
29%
21%
39%
31%
24%
Licence
15%
8%
13%
18%
14%
Formations des écoles d'ingénieurs
3%
3%
1%
6%
1%
CPGE
3%
5%
2%
6%
Autres
1%
1%
1%
1%
3%
Formations d'architecture, du paysage et du...
1%
1%
1%
2021
BUT
38%
20%
46%
41%
36%
BTS - BTSA - BTSM
37%
70%
16%
31%
46%
Licence
13%
5%
8%
20%
8%
CPGE
6%
18%
2%
4%
Formations d'art, de design et du spectacle vivant
2%
2%
6%
1%
Formations des écoles d'ingénieurs
2%
2%
3%
Formations préparatoires à l'enseignement supérieur
1%
2%
3%
1%
Diplômes d'université ou d'établissement
1%
2%
3%
1%
Formations des écoles de commerce et de management
1%
3%
DE secteur sanitaire (dont IFSI)
1%
1%
1%
Autres
1%
1%
1%

BAC STMG


Académie
Ardennes
Aube
Marne
Haute-Marne
2020
BTS - BTSA
41% 43% 30% 42% 59%
Licence
28% 22% 34% 30% 18%
DUT
23% 27% 26% 20% 17%
CPGE
3% 1% 3% 3% 2%
Mentions complémentaires
1% 3% 2% 1%
Formations des écoles de commerce et de management
1% 1% 1% 2%
DE secteur sanitaire (dont IFSI)
1% 1% 1% 1% 2%
Formations préparatoires à l'enseignement supérieur
1% 2% 1%
DCG
1% 1%
Formations diplômantes du travail social
1% 1% 1% 1%
Autres
1% 1%
2021
BTS - BTSA
41% 47% 34% 39% 50%
BUT
31% 36% 37% 25% 28%
Licence
22% 11% 24% 29% 17%
CPGE
2% 2% 4%
DE secteur sanitaire (dont IFSI)
1% 1% 2%
DCG
1% 1% 2%
Mentions complémentaires
1% 2%
Formations des écoles de commerce et de management
1% 1% 1%
Autres
1% 1% 1% 1% 2%

BAC STL



BAC S2TMD

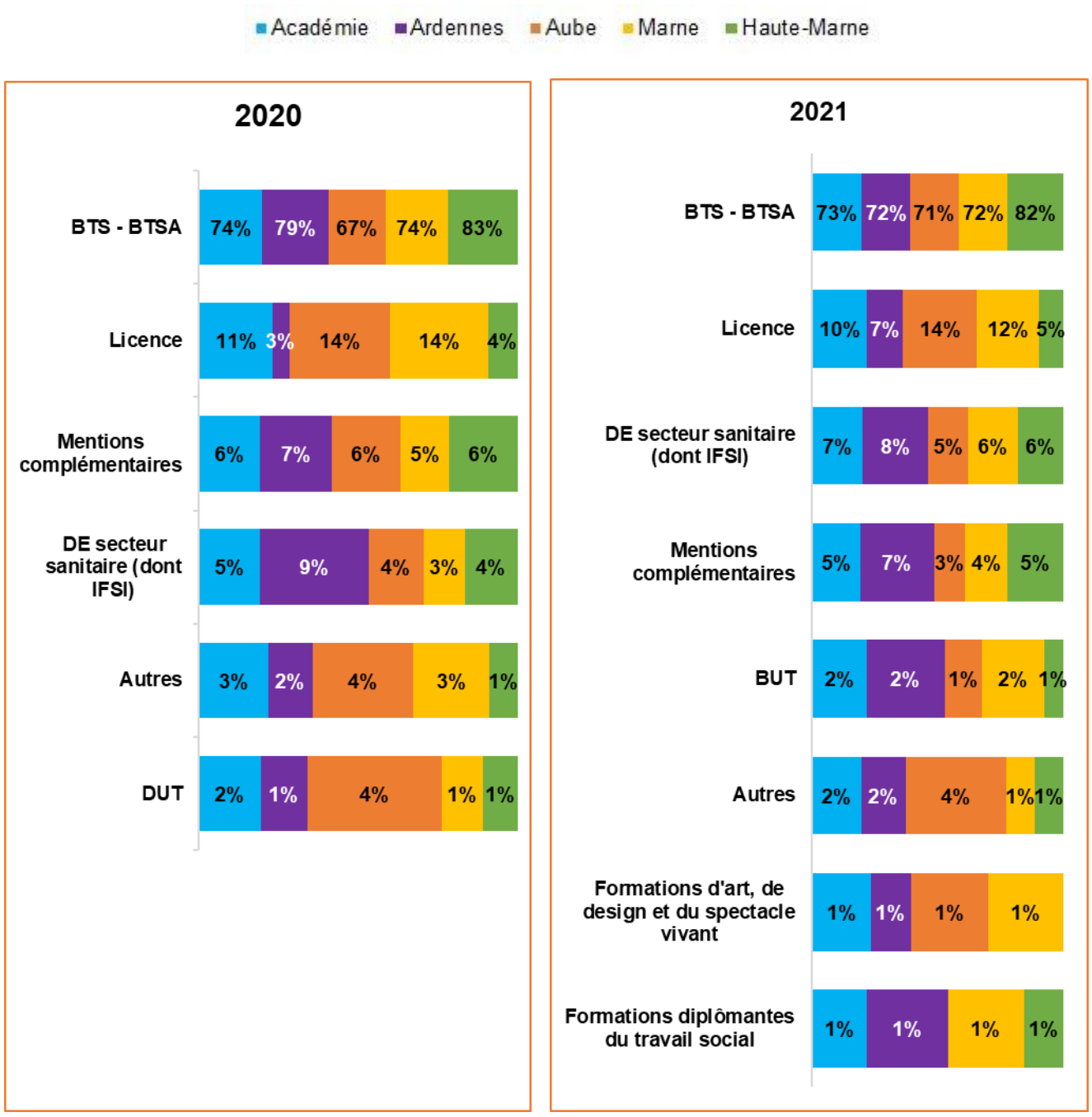


Source des 9 graphiques : données issues de BO Parcours Sup au 25/09/2020 et 26/10/2021.

POURSUITE D'ÉTUDES SUPÉRIEURES DES BACHELIERS PROFESSIONNELS

Comparaison 2020 et 2021 selon le département d'origine des élèves

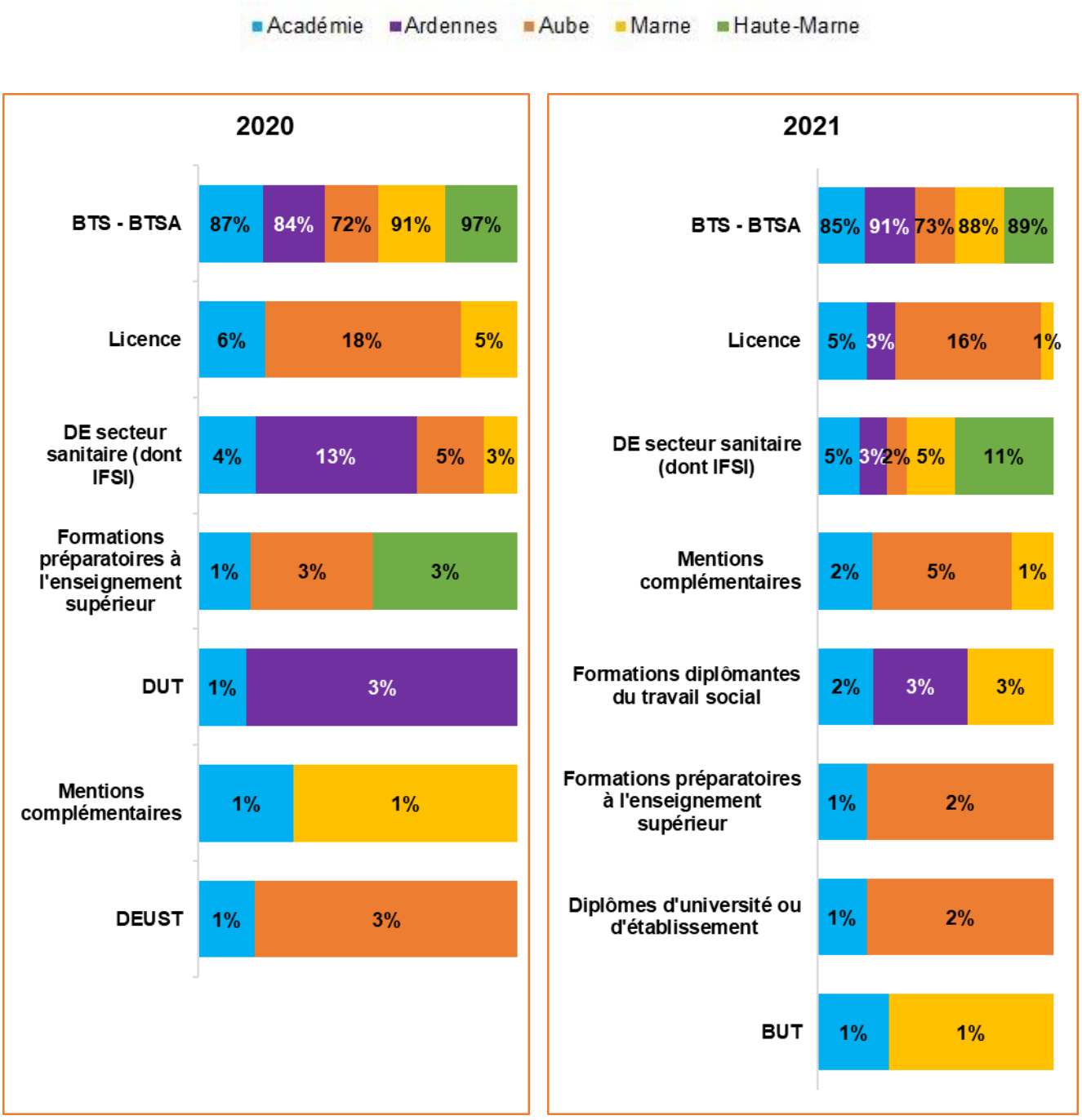
Ensemble des bacs professionnels



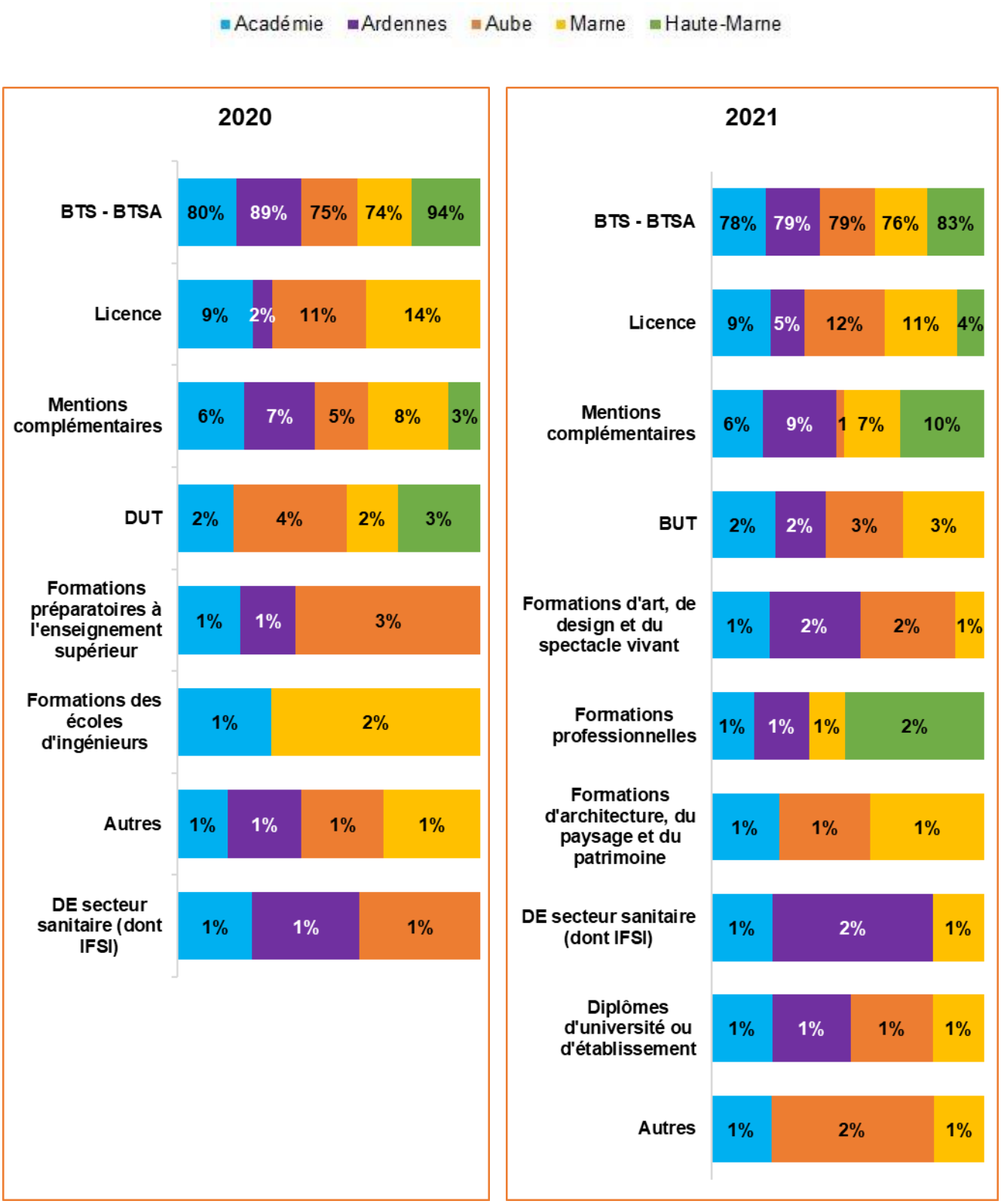
Note de lecture : en 2021, 82% des titulaires d'un bac professionnel dans la Haute-Marne se dirigent vers des études en BTS, contre 72% des titulaires d'un bac professionnel dans la Marne. Ils étaient respectivement 83% et 74% en 2020.

Attention : le classement des types de formation est décroissant à partir des données académiques (colonne bleue). Ainsi il convient de ne pas comparer ligne à ligne entre 2020 et 2021 mais de bien vérifier la légende de la ligne.

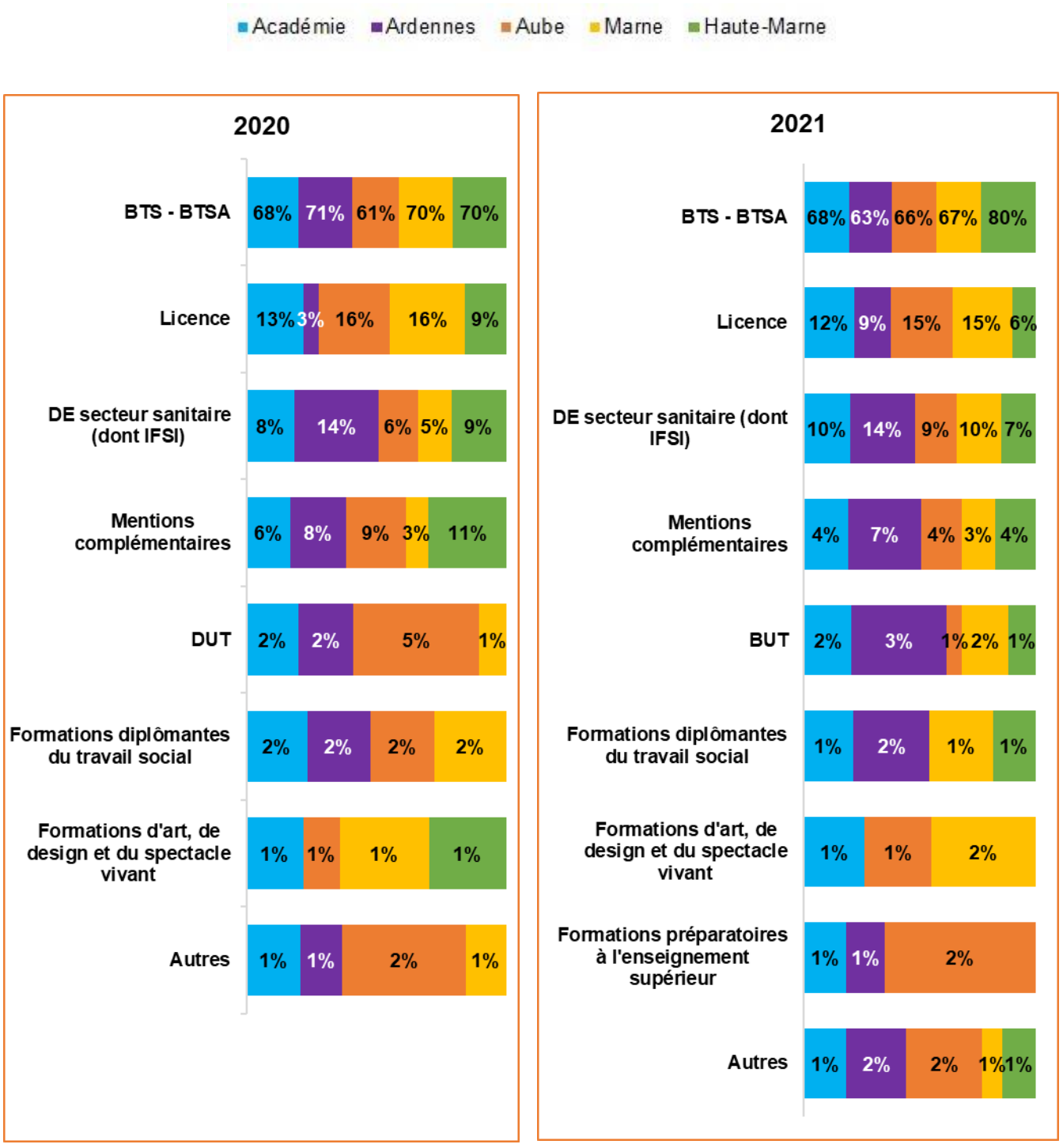
Bacs pro agricoles



Bacs pro production

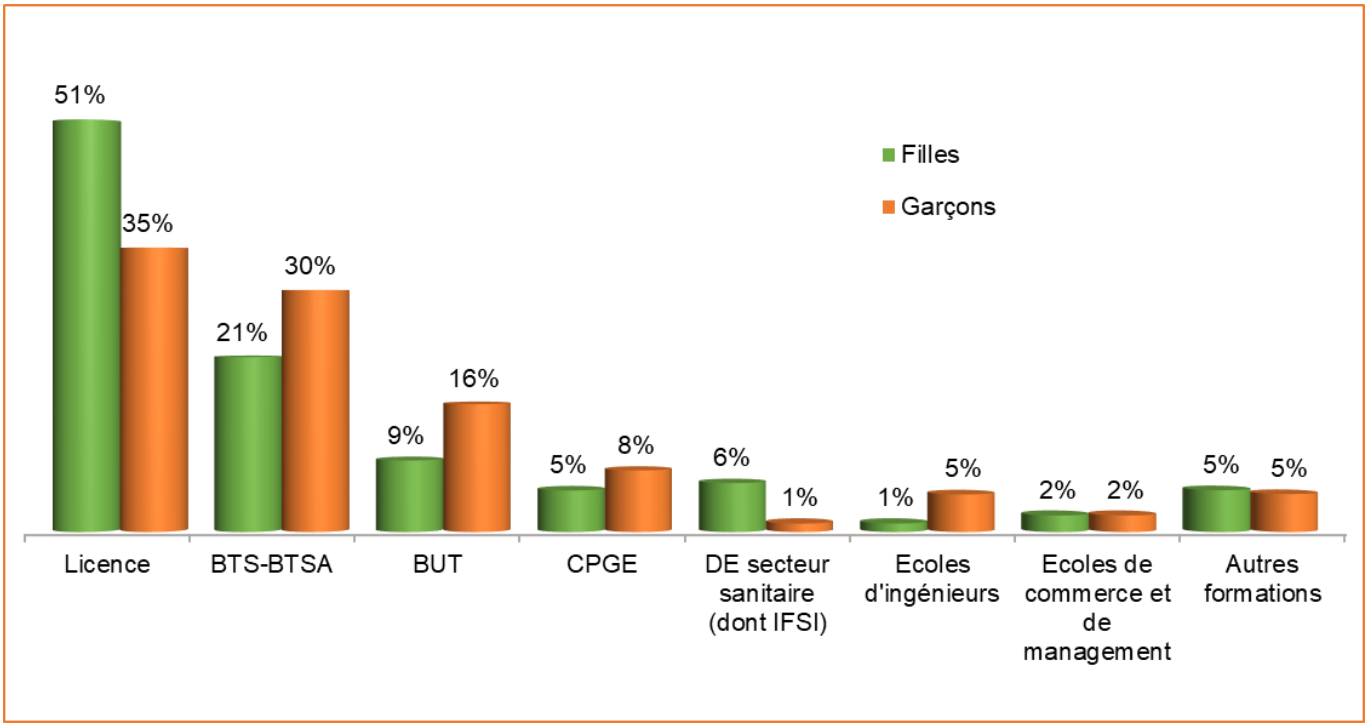


Bacs pro service



Source des 4 graphiques : données issues de BO Parcours Sup au 25/09/2020 et 26/10/2021

POURSUITE D'ÉTUDES SUPÉRIEURES EN FONCTION DU GENRE

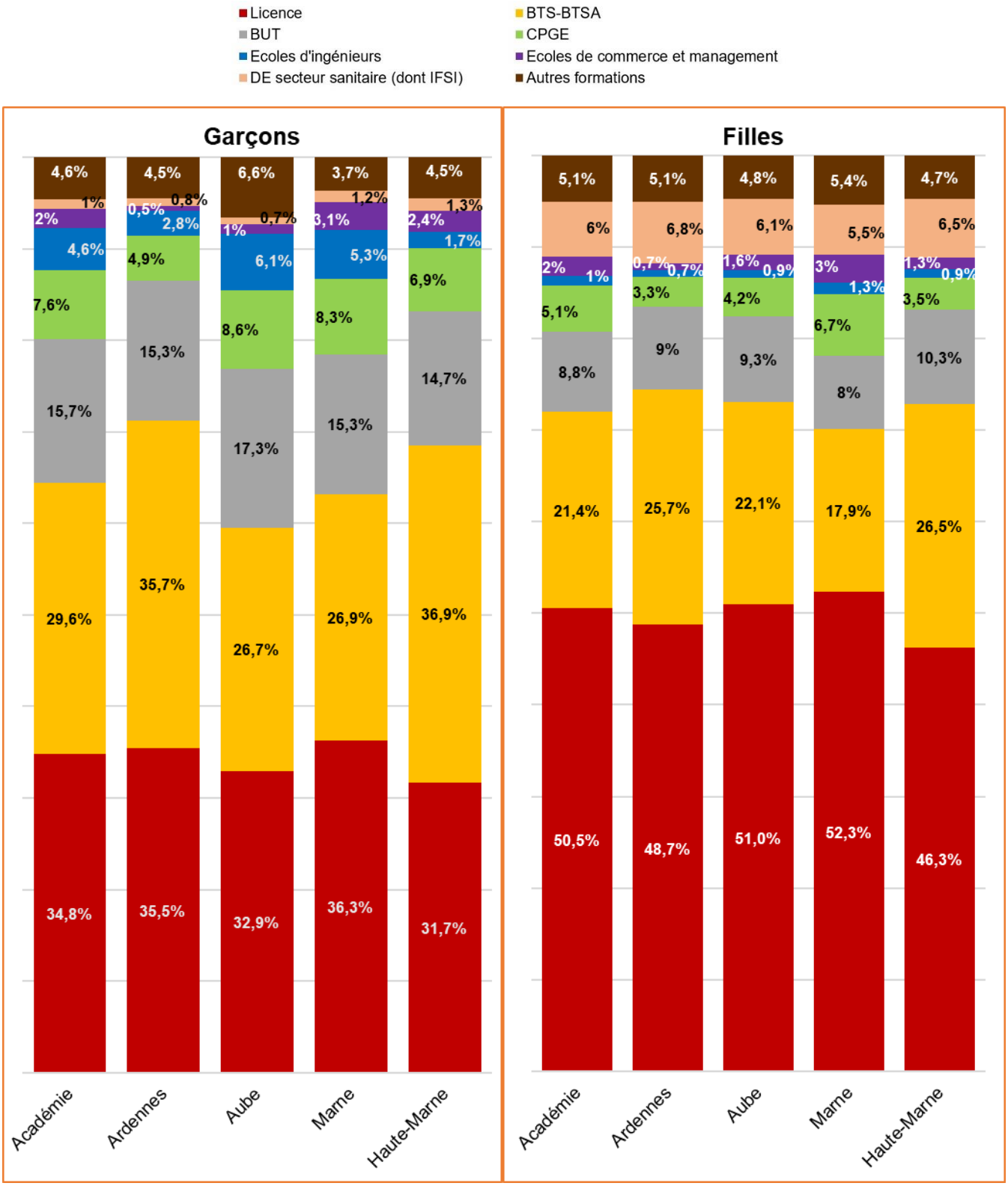


Source : données issues de BO Parcours Sup au 26/10/2021

Note de lecture : 51% des bachelières de l'académie de Reims (se destinant à des études supérieures) se dirigent vers des formations de licence, contre 35% des bacheliers

La mention "Autres formations" désigne les formations suivantes : CMI - DCG - DEUST - formations aux métiers de l'hôtellerie-restauration - formations aux métiers du sport - formations d'architecture, du paysage et du patrimoine - formations d'art, de design et du spectacle vivant - formations des écoles nationales vétérinaires - formations diplômantes du travail social - formations préparatoires à l'enseignement supérieur - formations professionnelles - licences sélectives - mentions complémentaires - Sciences Po-instituts d'études politiques. Ce regroupement se justifie par les faibles effectifs de chacune de ces formations.

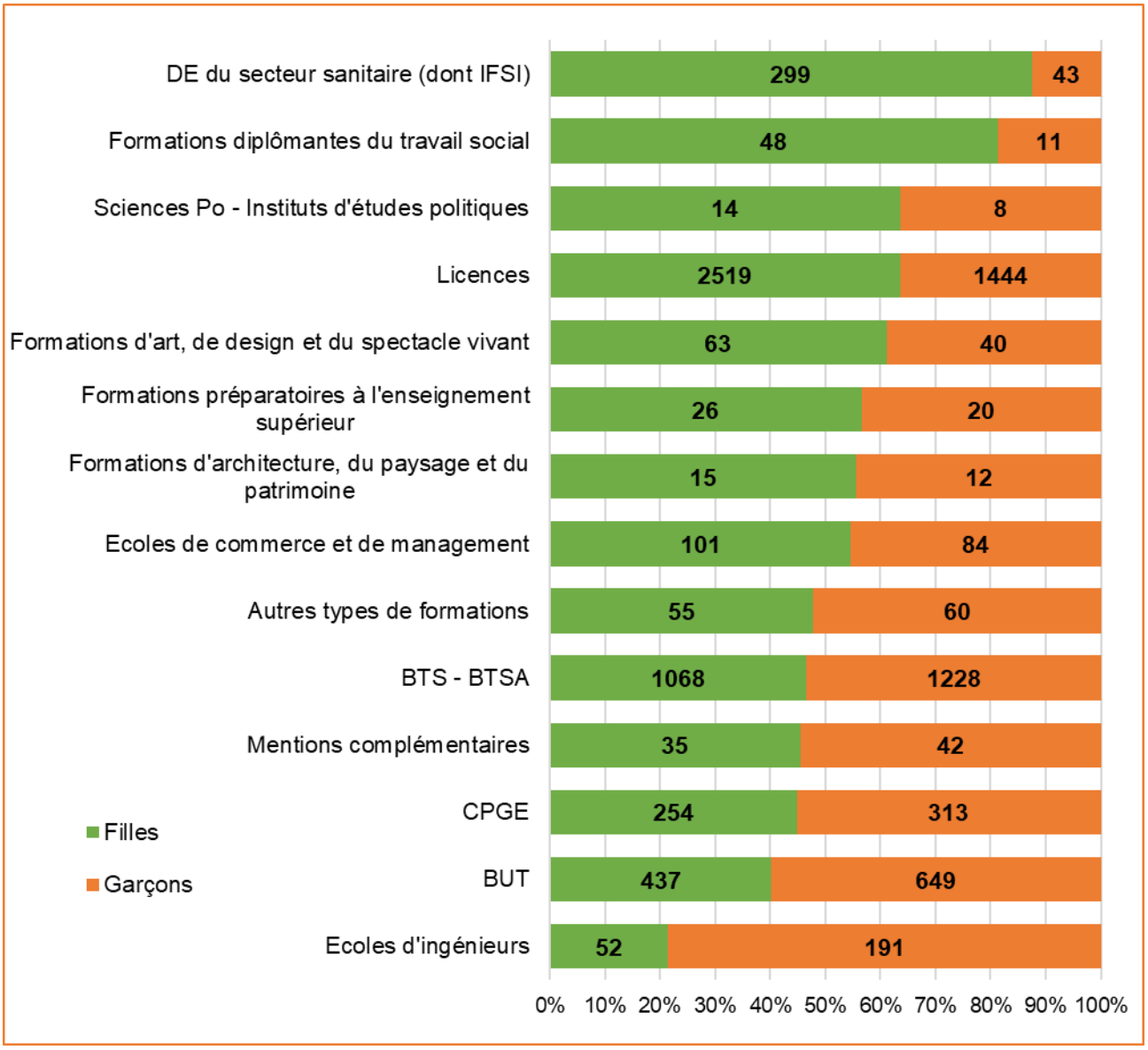
Choix d'études en fonction du genre et du département d'origine



Source : données issues de BO Parcours Sup au 26/10/2021.

Note de lecture : en 2021, 52,3% des bachelières de la Marne (se destinant aux études supérieures) font le choix de poursuivre des études en licence, contre 46,3% des bachelières de la Haute-Marne, et contre 36,3% des bacheliers de la Marne.

Choix des filles et des garçons de l'académie de Reims, par filières d'étude

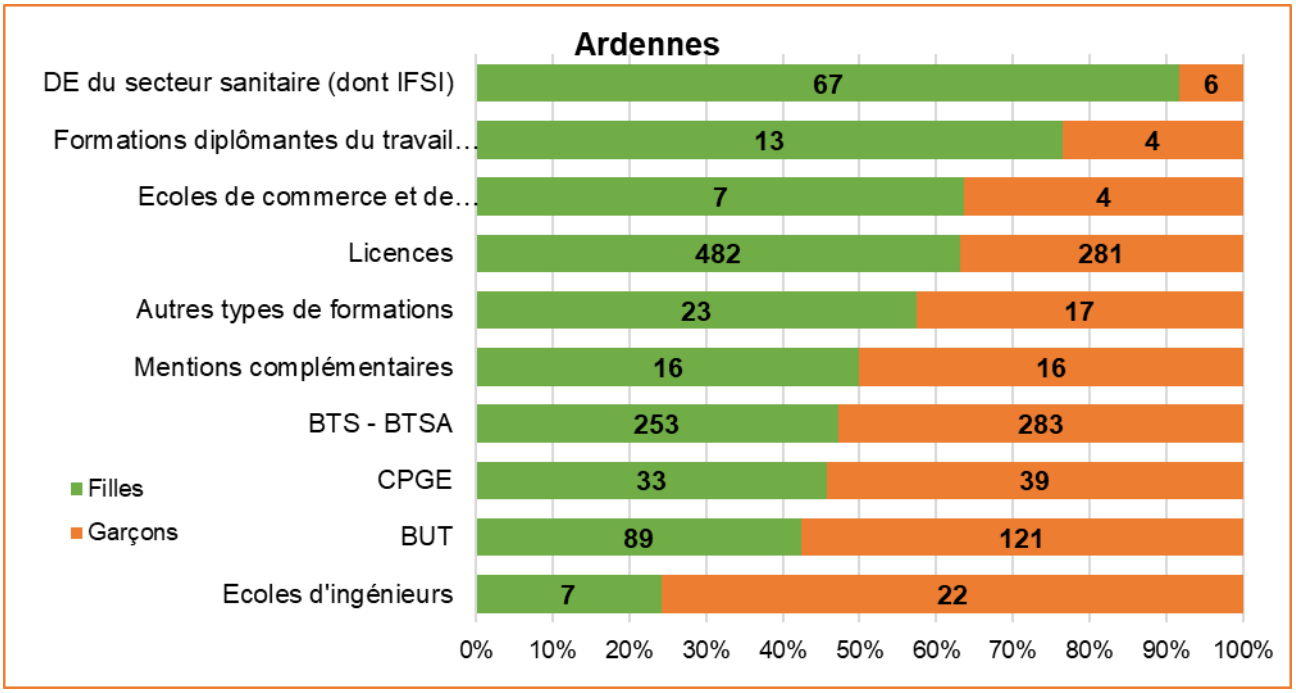


Source : données issues de BO Parcours Sup au 26/10/2021

Note de lecture : en 2021, 437 filles de terminale originaires de l'académie de Reims ont choisi de poursuivre leurs études en BUT, contre 649 garçons. Les élèves de Terminale de l'académie se dirigeant vers un BUT sont donc à 40% des filles et à 60% des garçons.

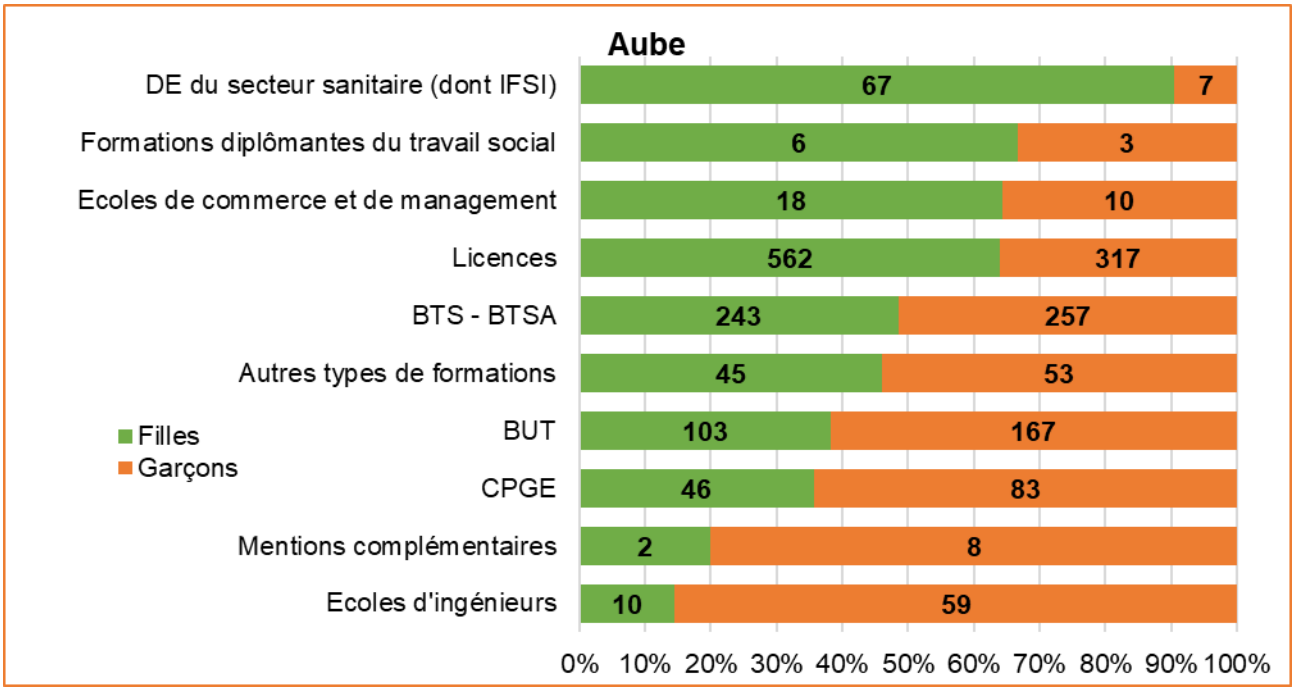
La mention "Autres types de formations" du graphique désigne les formations suivantes : CMI - DCG - DEUST - formations aux métiers de l'hôtellerie-restauration - formations aux métiers du sport - formations des écoles nationales vétérinaires - formations professionnelles - licences sélectives. Ce regroupement se justifie par les faibles effectifs de chacune de ces formations.

Répartition des filles et des garçons dans les filières d'étude, par départements d'origine

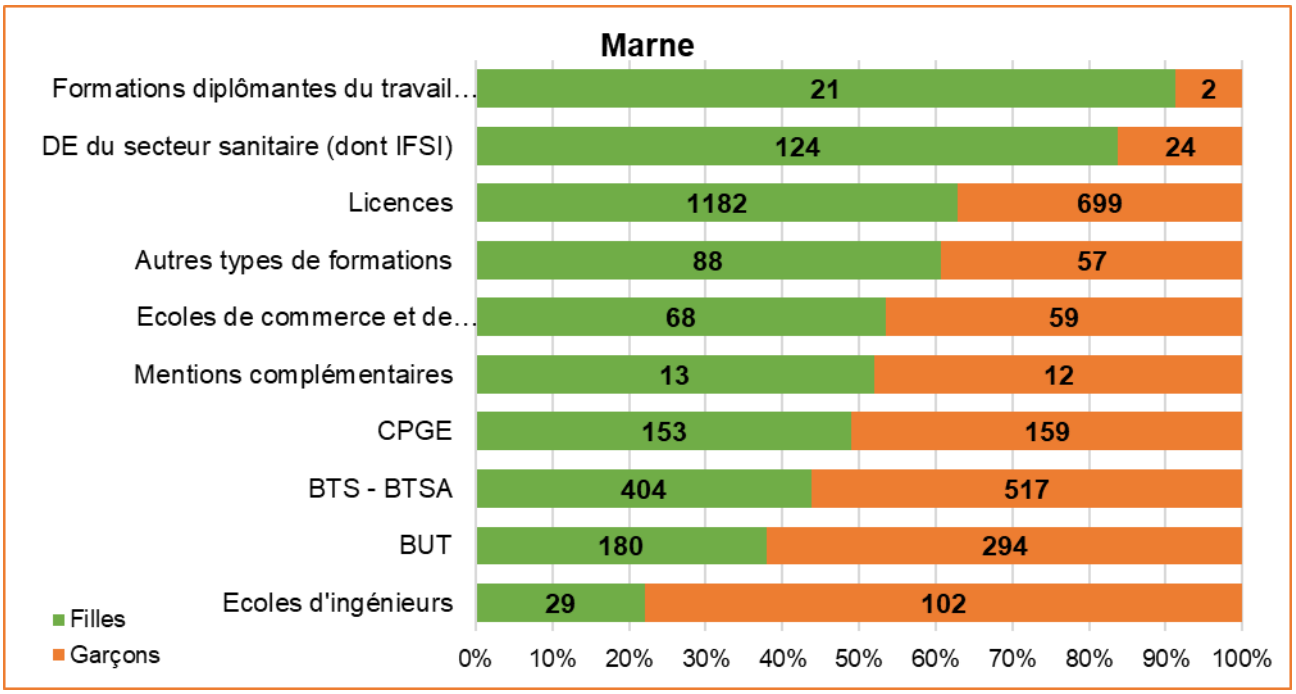


Source : données issues de BO Parcours Sup au 26/10/2021

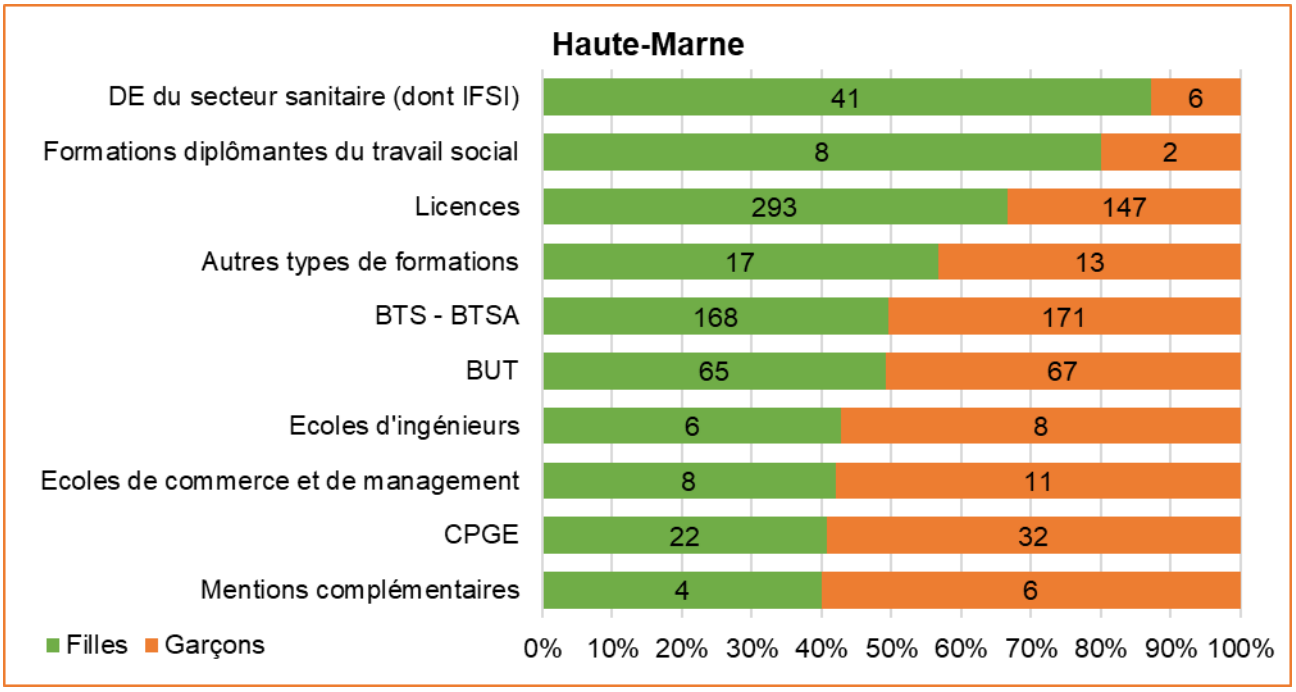
Note de lecture : en 2021, 482 filles de terminale originaires des Ardennes ont choisi de poursuivre leurs études en licence, contre 281 garçons. Les élèves de Terminale des Ardennes se dirigeant vers une licence sont donc à 63% des filles et à 37% des garçons.



Source : données issues de BO Parcours Sup au 26/10/2021



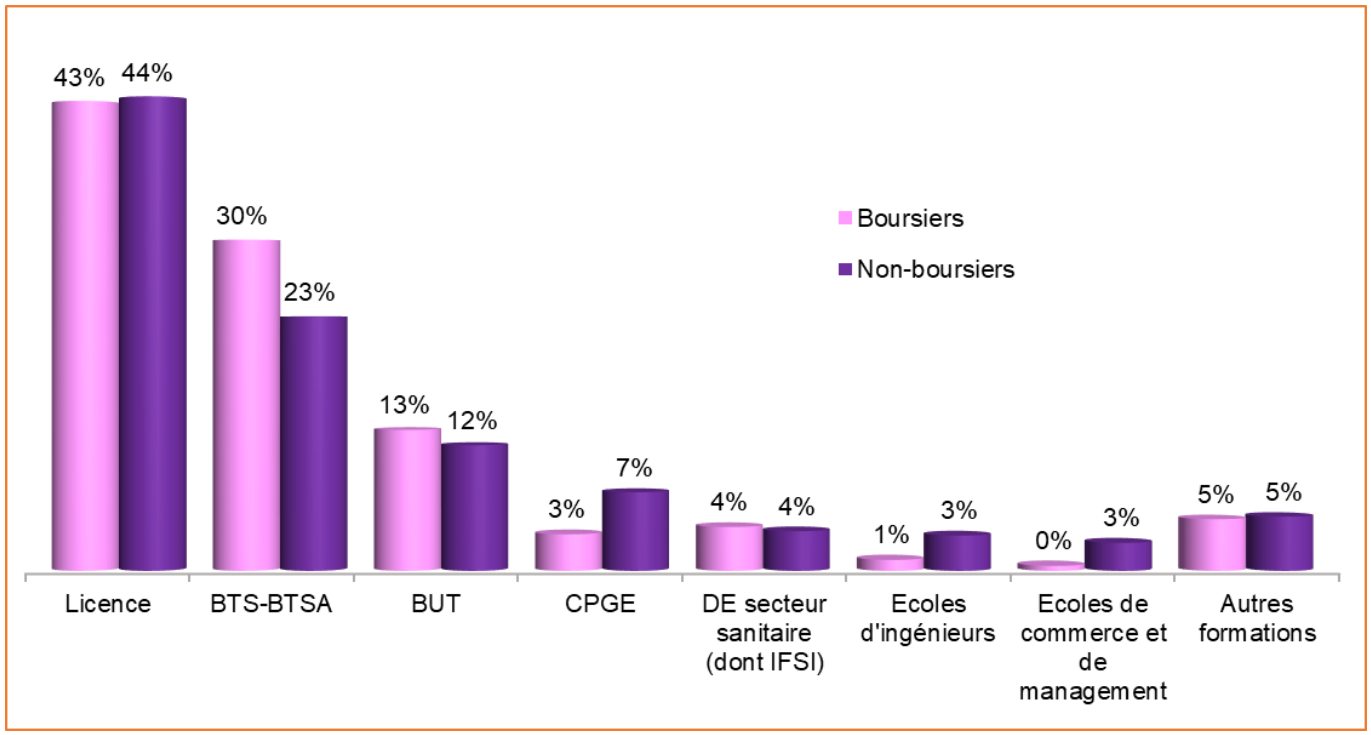
Source : données issues de BO Parcours Sup au 26/10/2021



Source : données issues de BO Parcours Sup au 26/10/2021

La mention "Autres types de formations" des 4 graphiques départementaux désigne les formations suivantes : CMI - DCG - DEUST - formations aux métiers de l'hôtellerie-restauration - formations aux métiers du sport - formations d'architecture, du paysage et du patrimoine - formations des écoles nationales vétérinaires - formations préparatoires à l'enseignement supérieur - formations d'art, de design et du spectacle vivant - formations professionnelles - licences sélectives - Sciences Po-instituts d'études politiques. Ce regroupement se justifie par les faibles effectifs de chacune de ces formations.

POURSUITE D'ÉTUDES SUPÉRIEURES EN FONCTION DES CRITÈRES DE BOURSE

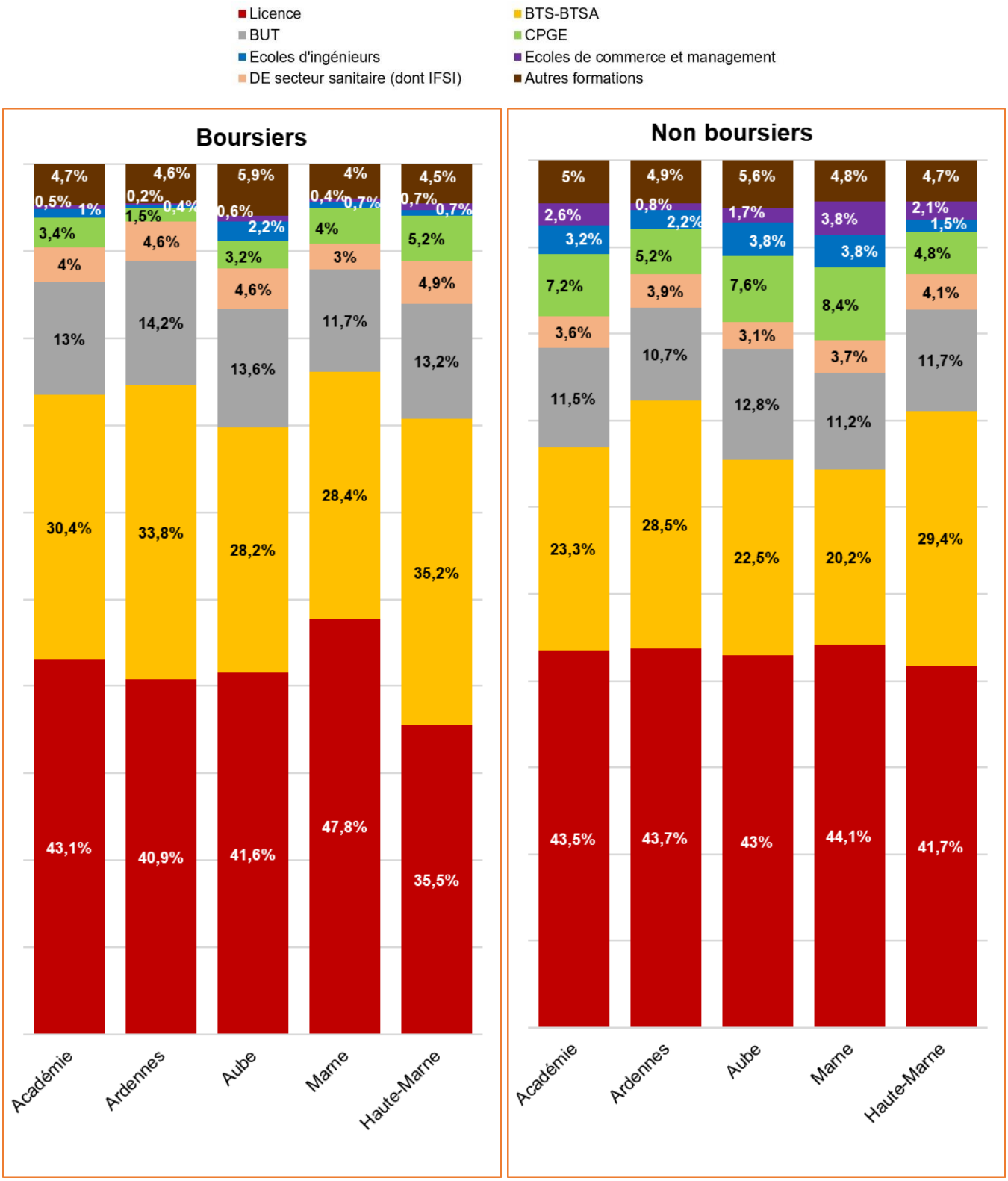


Source : données issues de BO Parcours Sup au 26/10/2021

Note de lecture : 30% des bacheliers boursiers de l'académie de Reims (se destinant à des études supérieures) se dirigent vers des formations de BTS, contre 23% des bacheliers non-boursiers

La mention "Autres formations" désigne les formations suivantes : CMI - DCG - DEUST - formations aux métiers de l'hôtellerie-restauration - formations aux métiers du sport - formations d'architecture, du paysage et du patrimoine - formations d'art, de design et du spectacle vivant - formations des écoles nationales vétérinaires - formations diplômantes du travail social - formations préparatoires à l'enseignement supérieur - formations professionnelles - licences sélectives - mentions complémentaires - Sciences Po-instituts d'études politiques. Ce regroupement se justifie par les faibles effectifs de chacune de ces formations.

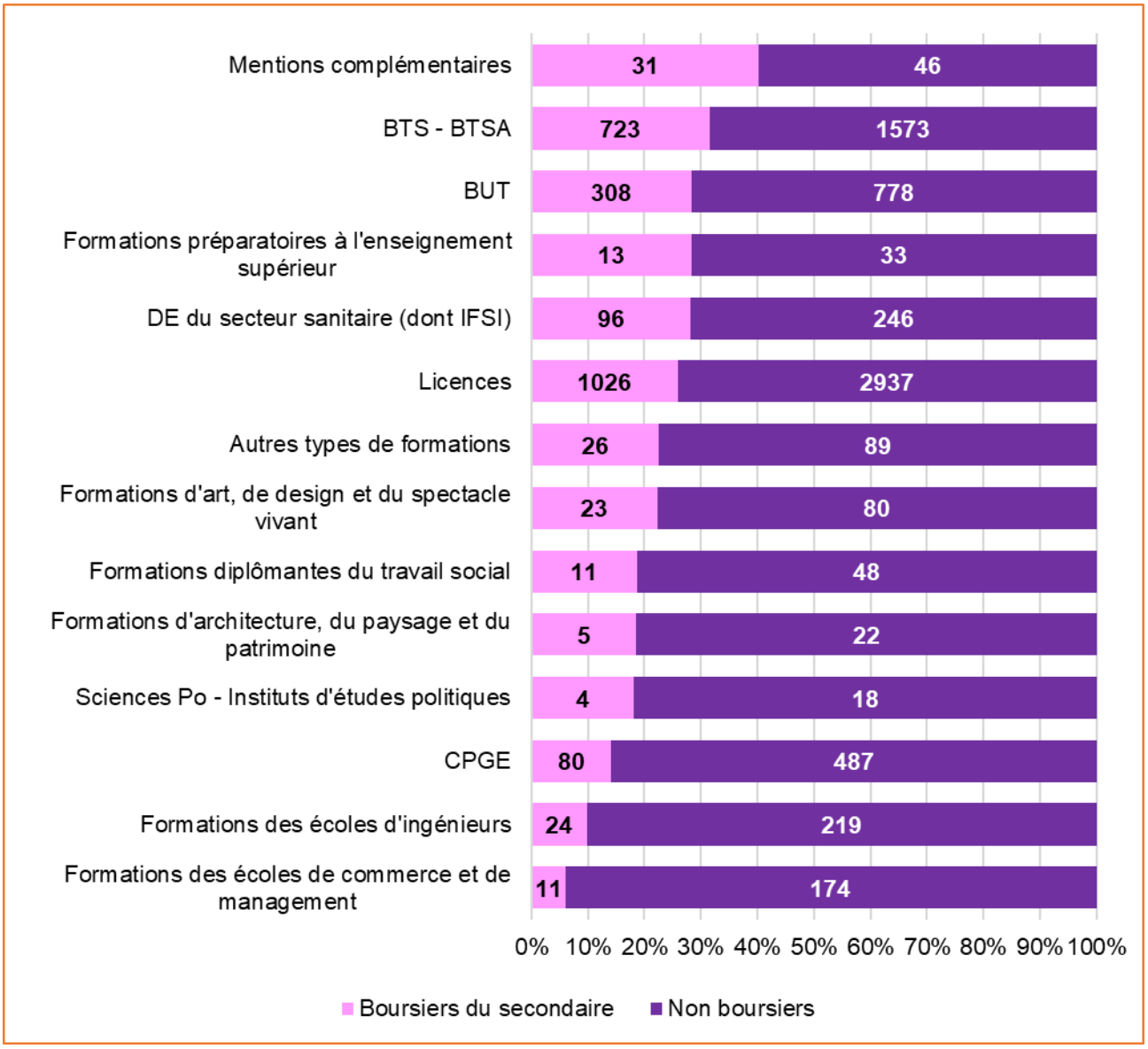
Choix d'études en fonction des critères de bourse et du département d'origine



Source : données issues de BO Parcours Sup au 26/10/2021.

Note de lecture : en 2021, 47,8% des boursiers de la Marne (se destinant aux études supérieures) font le choix de poursuivre des études en licence, contre 35,5% des boursiers de la Haute-Marne, et contre 43% des non-boursiers de l'Aube.

Choix des boursiers et des non-boursiers de l'académie de Reims, par filières d'étude

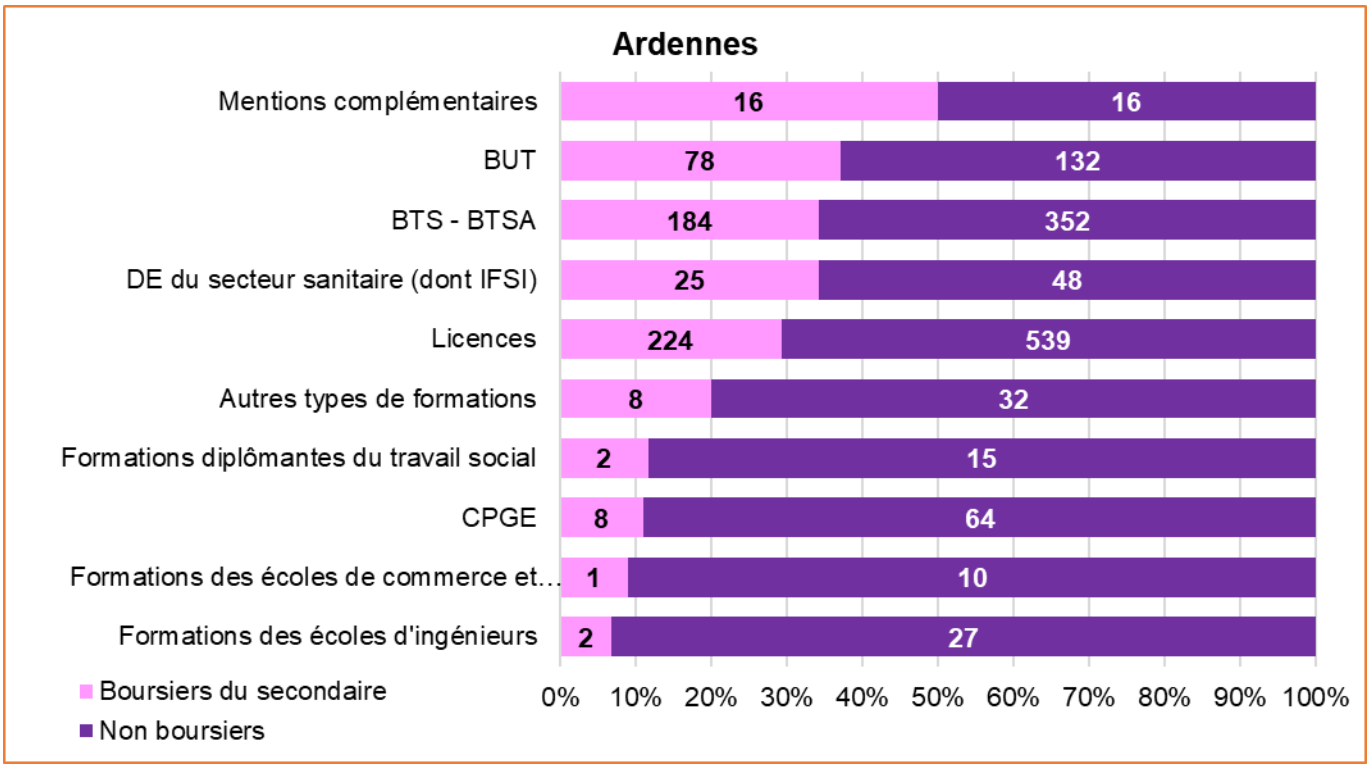


Source : données issues de BO Parcours Sup au 26/10/2021

Note de lecture : en 2021, 723 boursiers de Terminale originaires de l'académie de Reims ont choisi de poursuivre leurs études en BTS, contre 1573 non-boursiers. Les élèves de Terminale de l'académie se dirigeant vers un BTS sont donc à 31% des boursiers et à 69% des non-boursiers.

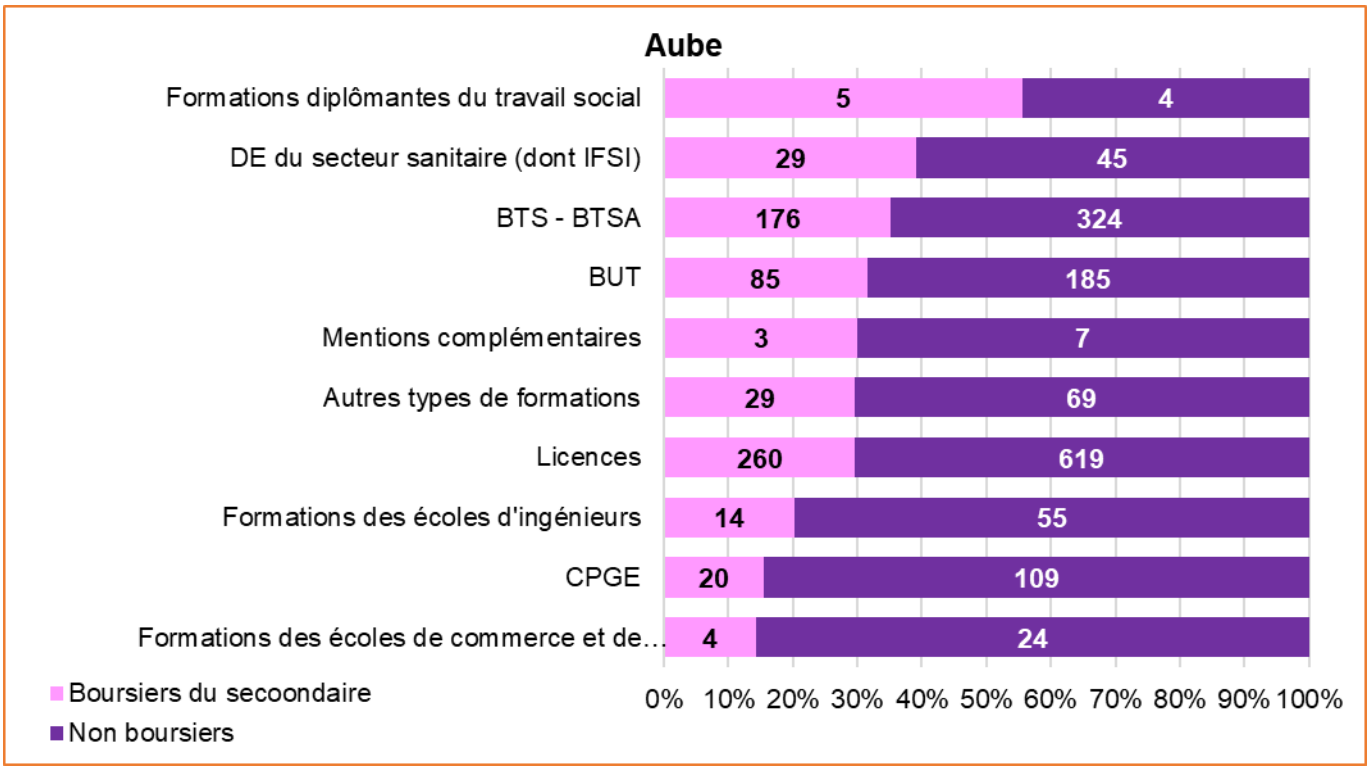
La mention « Autres types de formations » du graphique désigne les formations suivantes : CMI - DCG - DEUST - formations aux métiers de l'hôtellerie-restauration - formations aux métiers du sport - formations des écoles nationales vétérinaires - licences sélectives. Ce regroupement se justifie par les faibles effectifs de chacune de ces formations.

Répartition des boursiers et des non-boursiers dans les filières d'étude, par départements d'origine

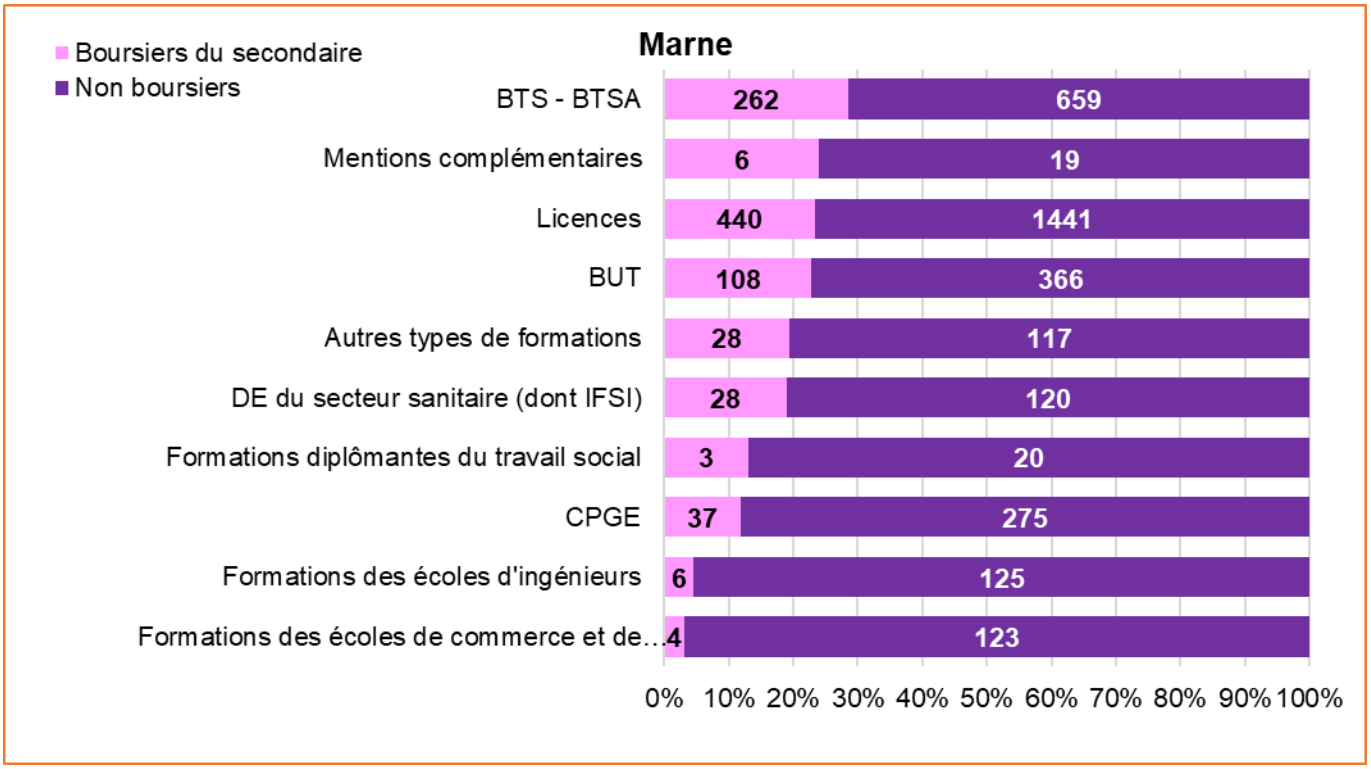


Source : données issues de BO Parcours Sup au 26/10/2021

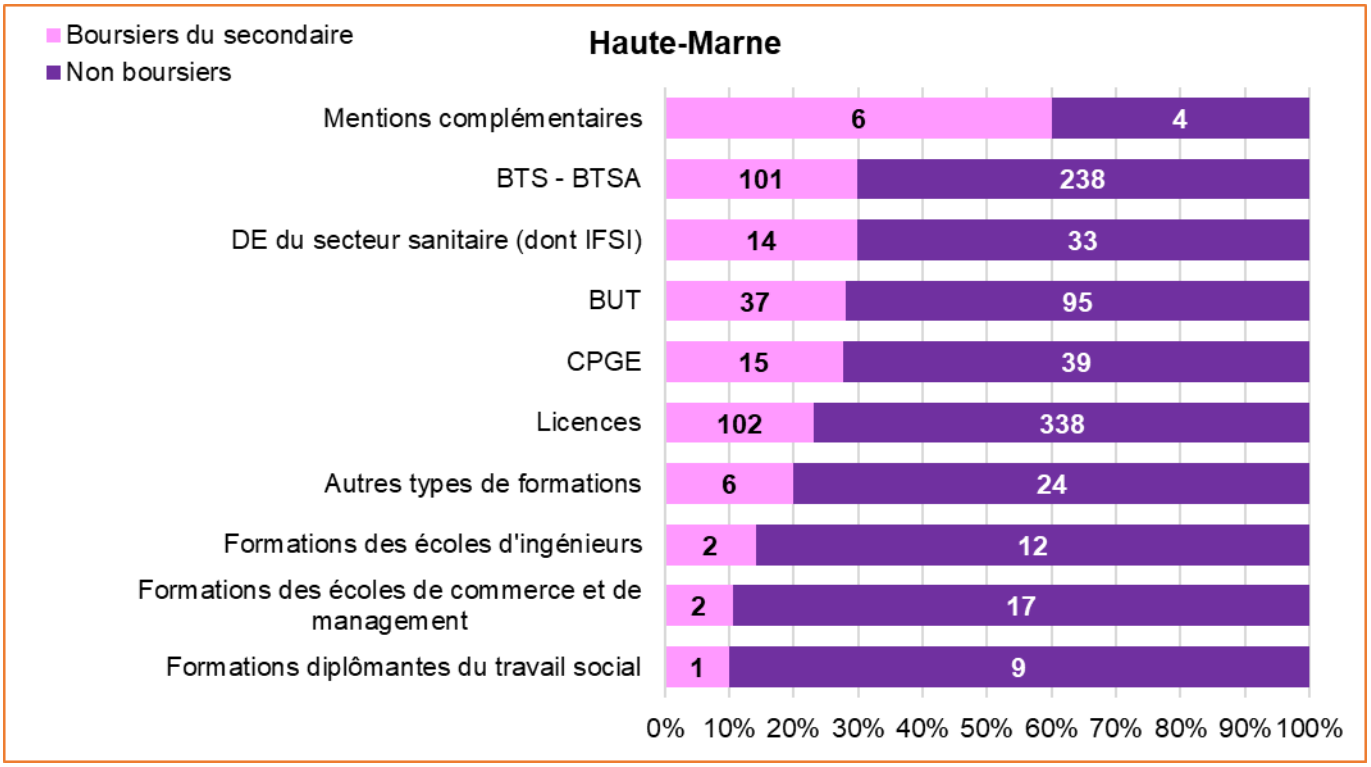
Note de lecture : en 2021, 78 boursiers de Terminale originaires des Ardennes ont choisi de poursuivre leurs études en BUT, contre 132 non-boursiers. Les élèves de Terminale des Ardennes se dirigeant vers un BUT sont donc à 37% des boursiers et à 63% des non-boursiers.



Source : données issues de BO Parcours Sup au 26/10/2021



Source : données issues de BO Parcours Sup au 26/10/2021

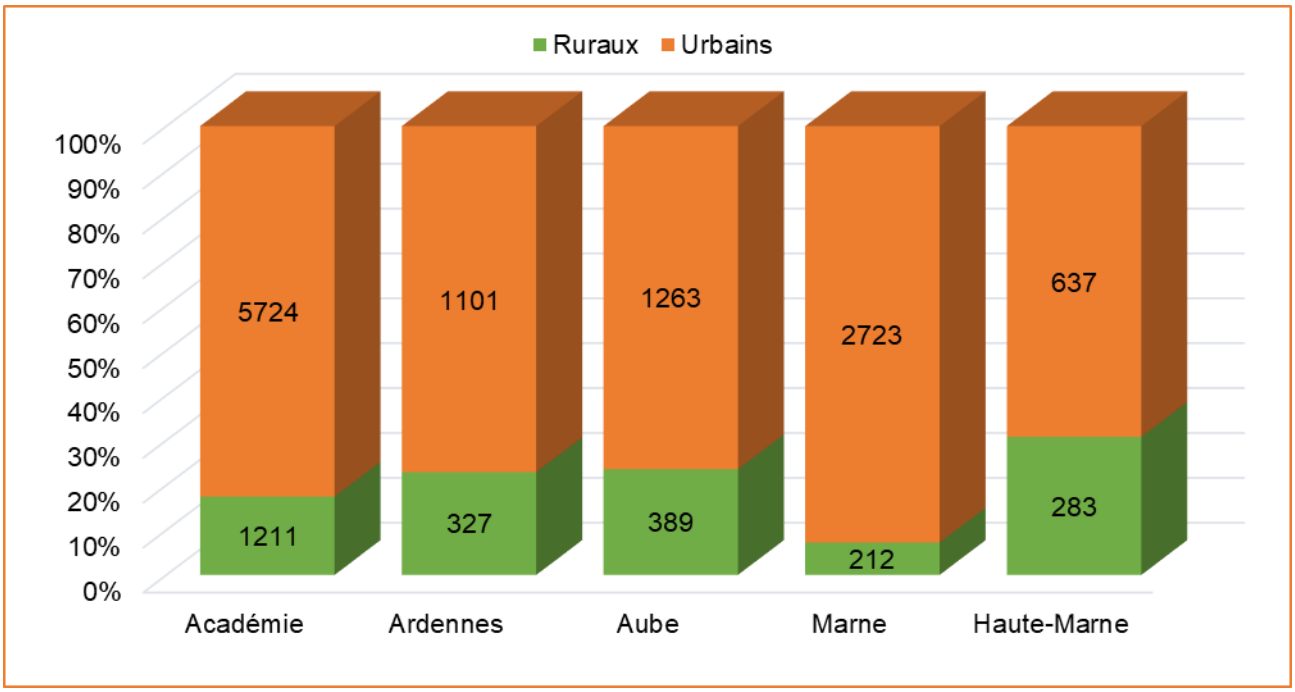


Source : données issues de BO Parcours Sup au 26/10/2021

La mention "Autres types de formations" des 4 graphiques départementaux désigne les formations suivantes : CMI - DCG - DEUST - formations aux métiers de l'hôtellerie-restauration - formations aux métiers du sport - formations d'architecture, du paysage et du patrimoine - formations des écoles nationales vétérinaires - formations préparatoires à l'enseignement supérieur - formations d'art, de design et du spectacle vivant - formations professionnelles - licences sélectives - Sciences Po-instituts d'études politiques. Ce regroupement se justifie par les faibles effectifs de chacune de ces formations.

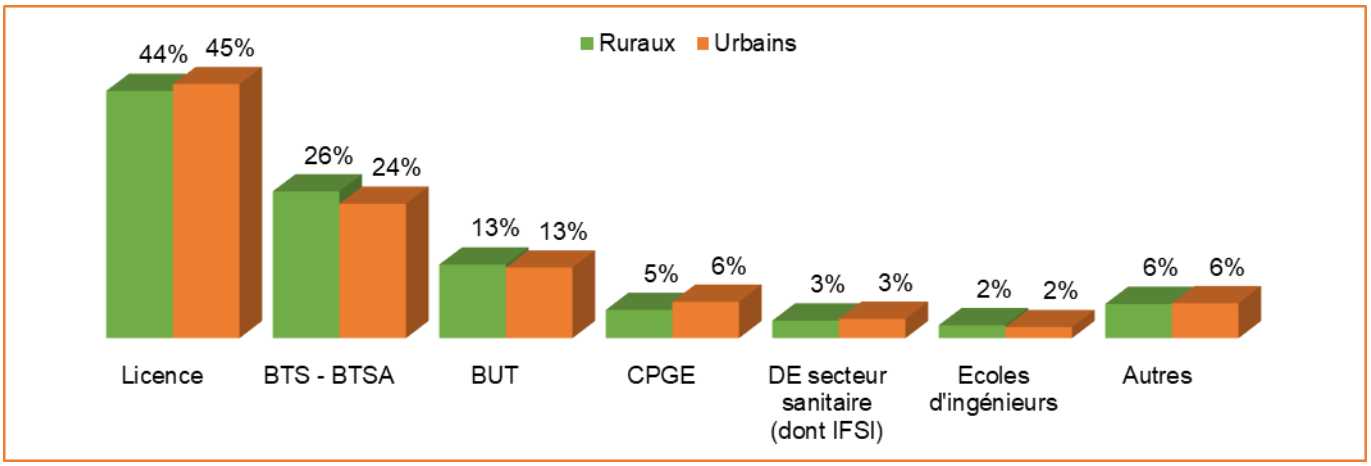
POURSUITE D'ÉTUDES SUPÉRIEURES EN FONCTION DES ZONES RURALES OU URBAINES

Effectifs des élèves de terminale ruraux et urbains, établissements publics de l'académie



Source : données issues de BO Parcours Sup au 26/10/2021

Poursuite d'études des élèves ruraux et urbains

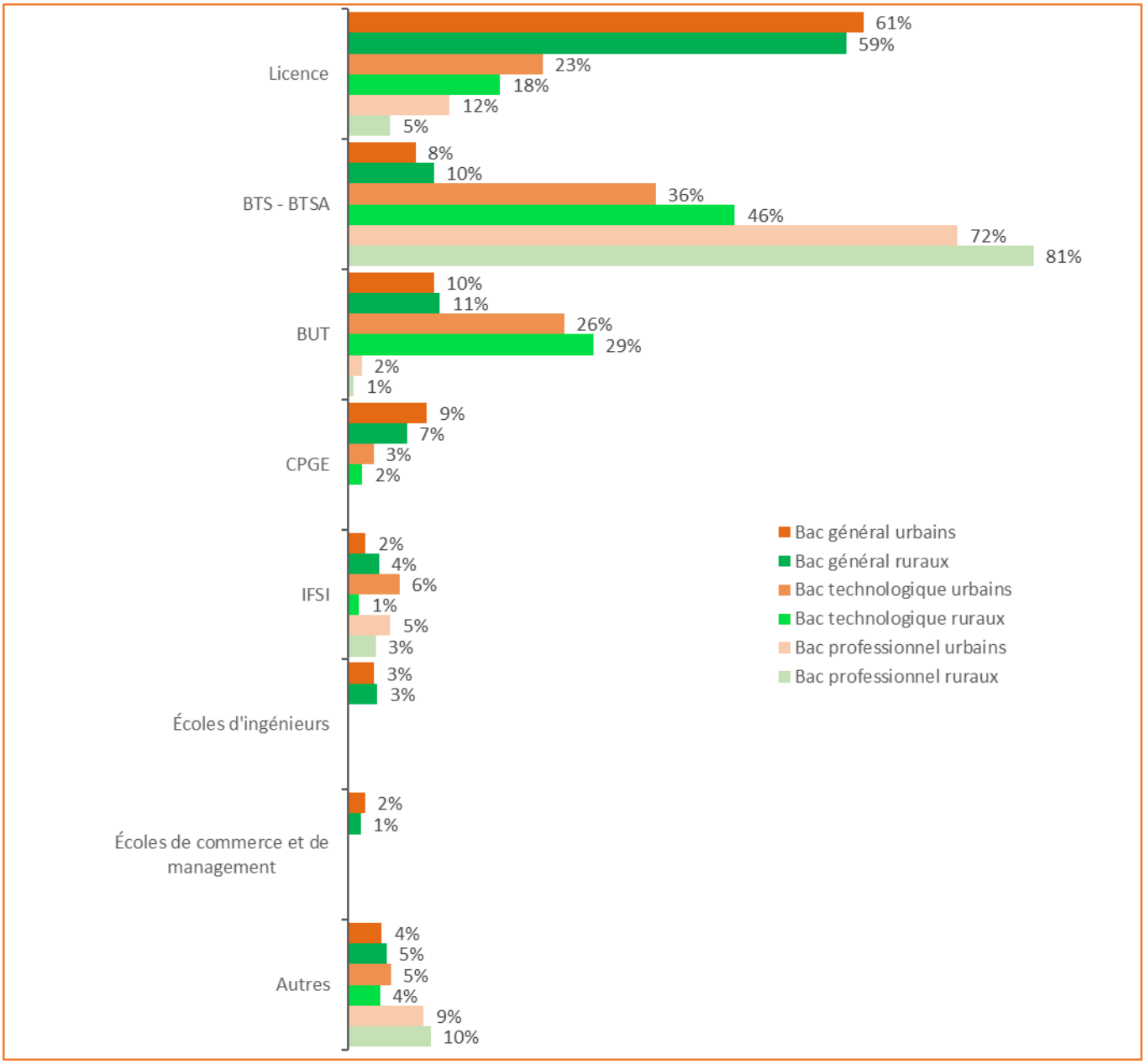


Source : données issues de BO Parcours Sup au 26/10/2021

Note de lecture : 26% des bacheliers de l'académie de Reims scolarisés en zones rurales (et se destinant à des études supérieures) se dirigent vers des formations de BTS, contre 24% des bacheliers scolarisés en zones urbaines

La mention "Autres" désigne les formations suivantes : CMI - DCG - DEUST - écoles de commerce et de management - formations aux métiers de l'hôtellerie-restauration - formations aux métiers du sport - formations d'architecture, du paysage et du patrimoine - formations d'art, de design et du spectacle vivant - formations des écoles nationales vétérinaires - formations diplômantes du travail social - formations préparatoires à l'enseignement supérieur - formations professionnelles - licences sélectives - mentions complémentaires - Sciences Po-instituts d'études politiques. Ce regroupement se justifie par les faibles effectifs de chacune de ces formations.

Poursuite d'études des élèves ruraux et urbains selon le type de baccalauréat

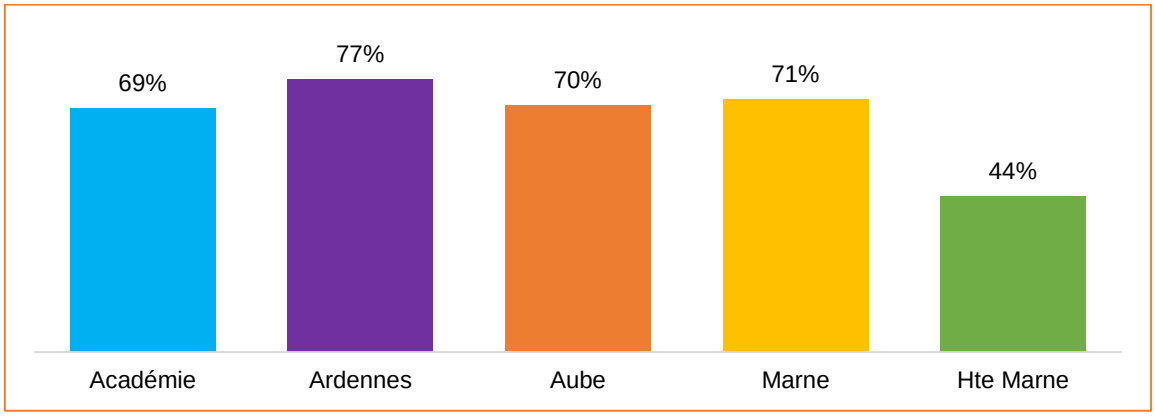


Source : données issues de BO Parcours Sup au 26/10/2021

Note de lecture : en 2021, les élèves de terminale urbains de l'académie de Reims titulaires d'un bac général poursuivent leurs études à 61% en licence, contre 59% des élèves de terminale ruraux titulaires du même type de bac.

POURSUITE D'ÉTUDES HORS DE L'ACADÉMIE

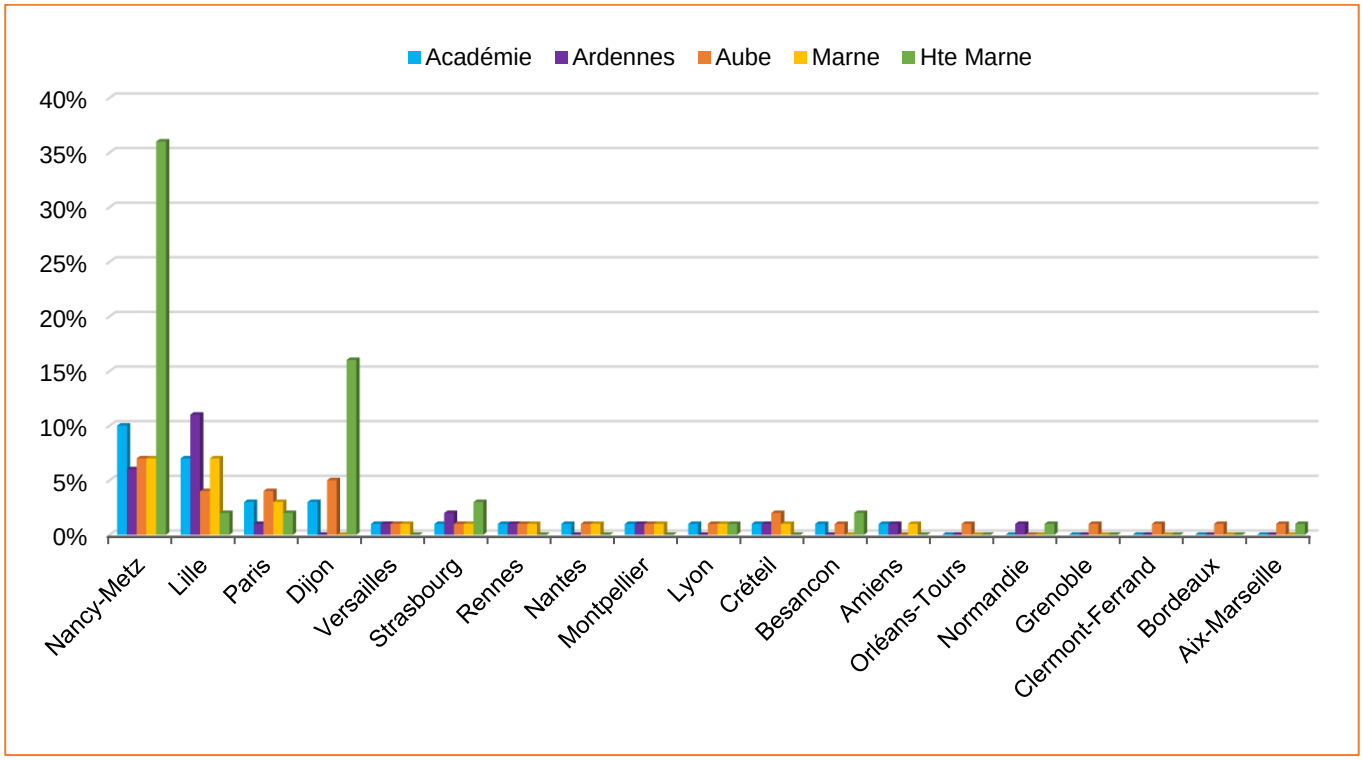
Taux d'élèves restant dans l'académie pour leurs études



Source : données issues de BO Parcours Sup au 26/10/2021

Parmi les 9 131 lycéens de l'académie qui ont accepté définitivement une formation post-bac, 69% restent dans l'académie pour leurs études. Les Ardennais font valoir le moins de mobilité (77% restent dans l'académie de Reims), à l'inverse des Haut-Marnais (plus d'un sur deux quitte l'académie).

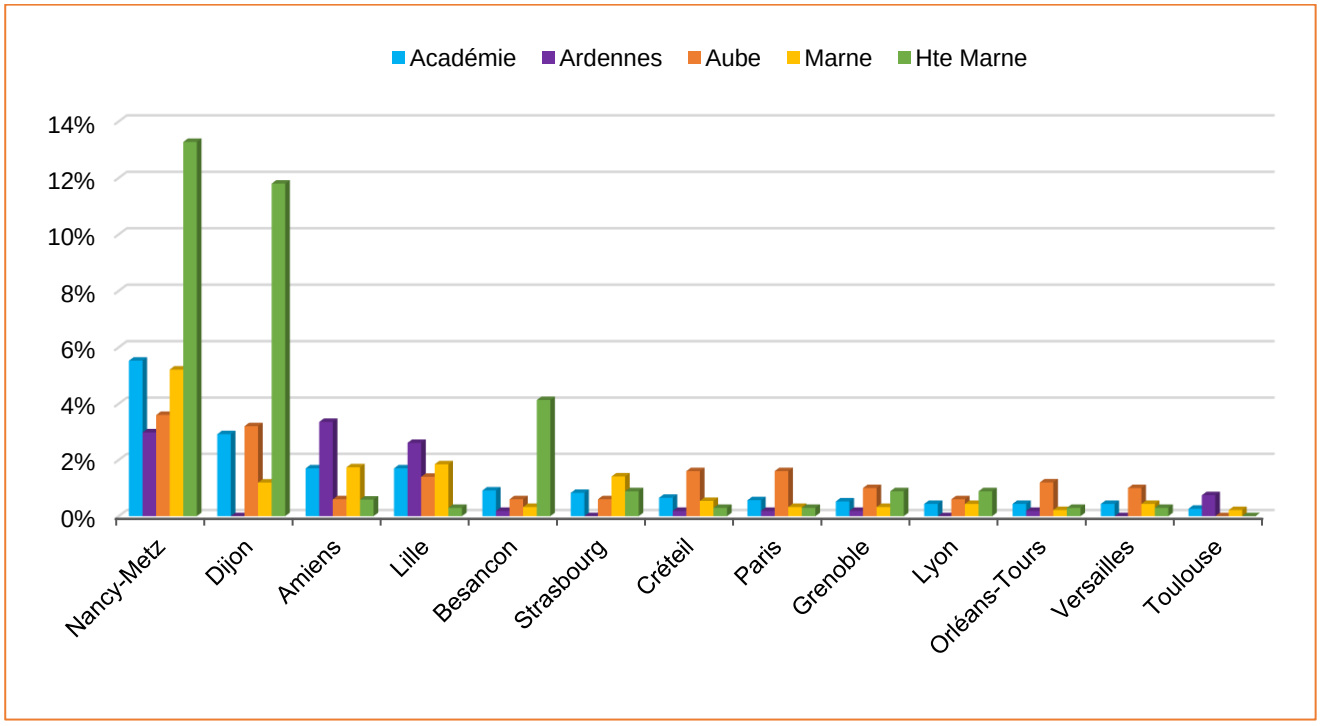
Pourcentage des lycéens acceptant une licence hors académie



Source : données issues de BO Parcours Sup au 26/10/2021

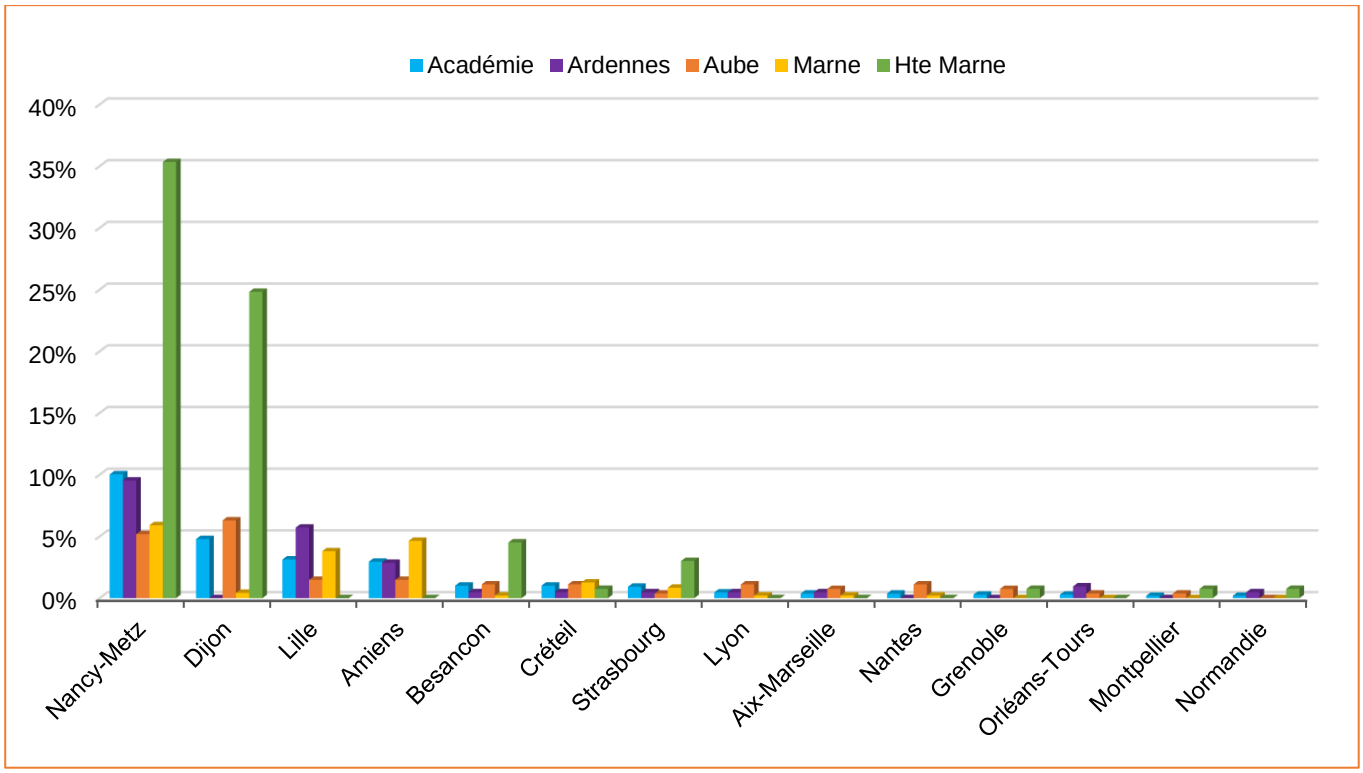
Parmi les 3 980 lycéens de l'académie qui ont accepté définitivement une licence, 67% choisissent de rester dans l'académie. Les lycéens faisant valoir le moins de mobilité sont les marnais : 73% d'entre eux restent dans l'académie. Les lycéens les plus mobiles sont les haut-marnais : ils se tournent vers les licences de l'académie de Nancy-Metz à 36% et vers celles de l'académie de Dijon à 16%.

Pourcentage des lycéens acceptant un BTS hors académie



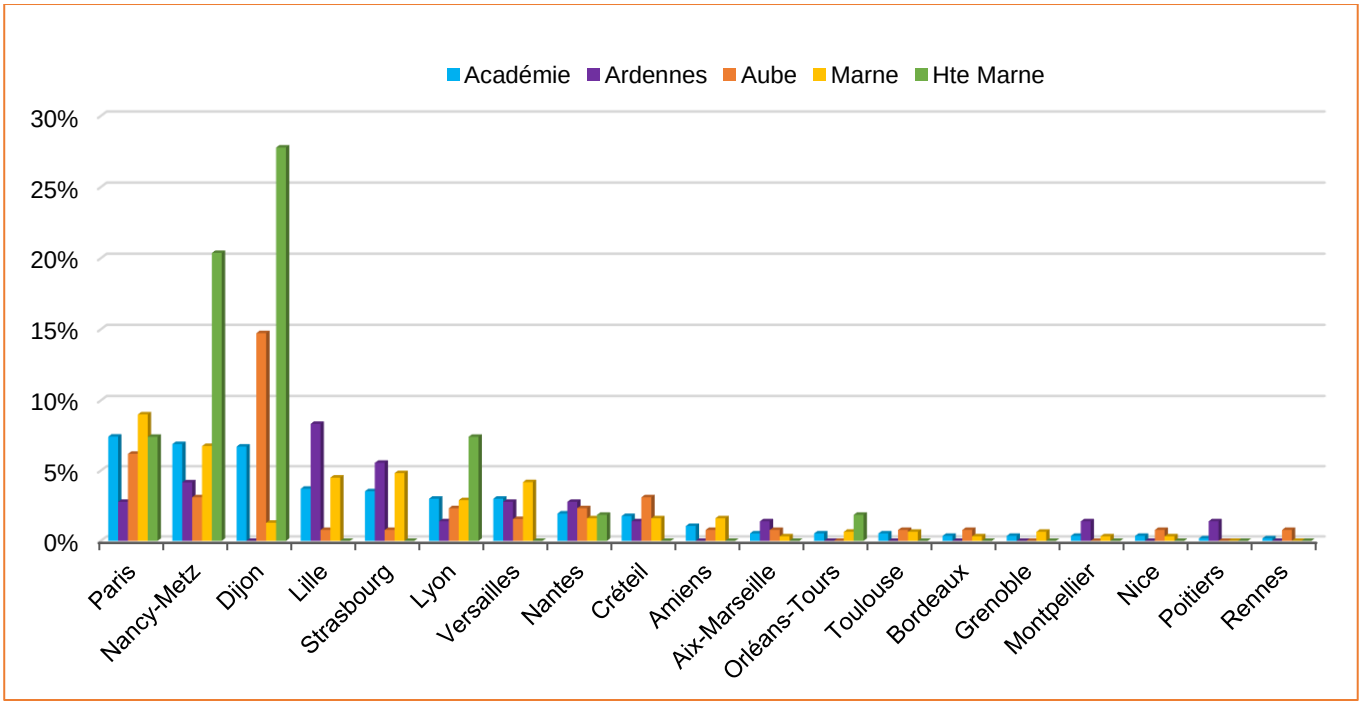
Source : données issues de BO Parcours Sup au 26/10/2021

Pourcentage des lycéens acceptant un BUT hors académie



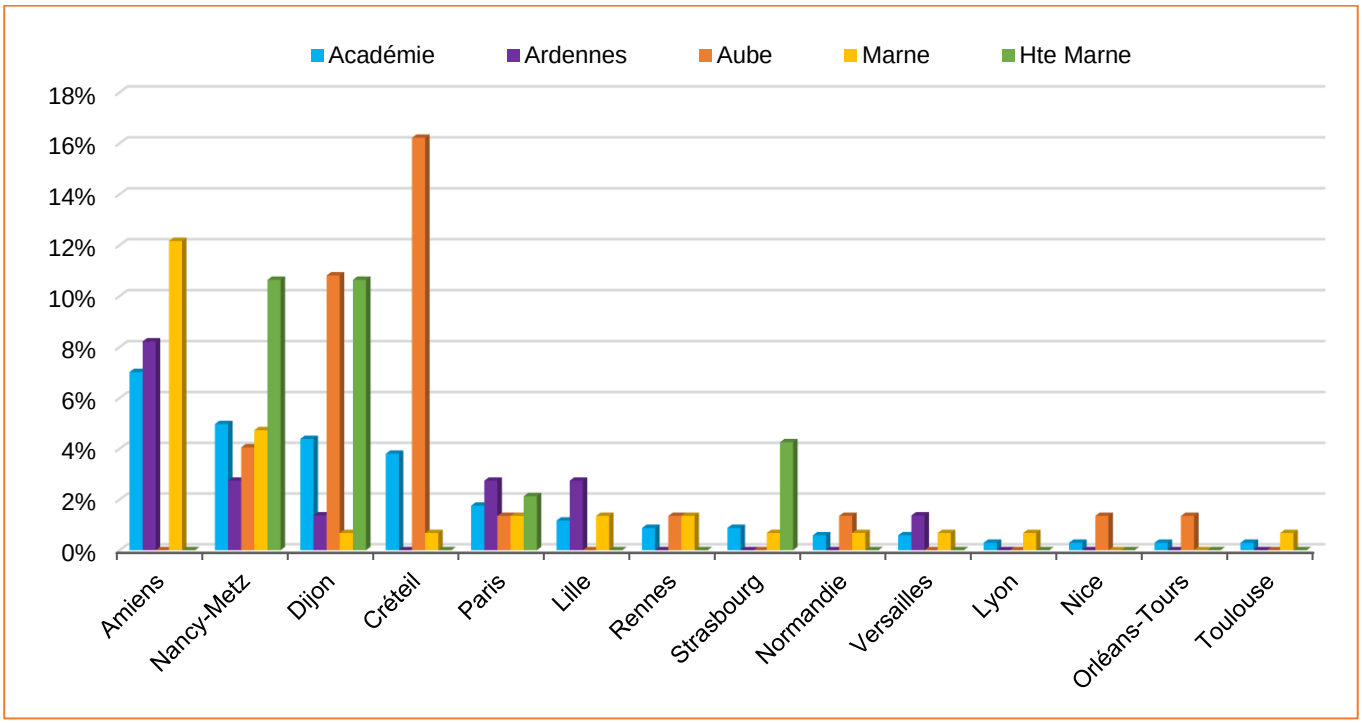
Source : données issues de BO Parcours Sup au 26/10/2021

Pourcentage des lycéens acceptant une CPGE hors académie



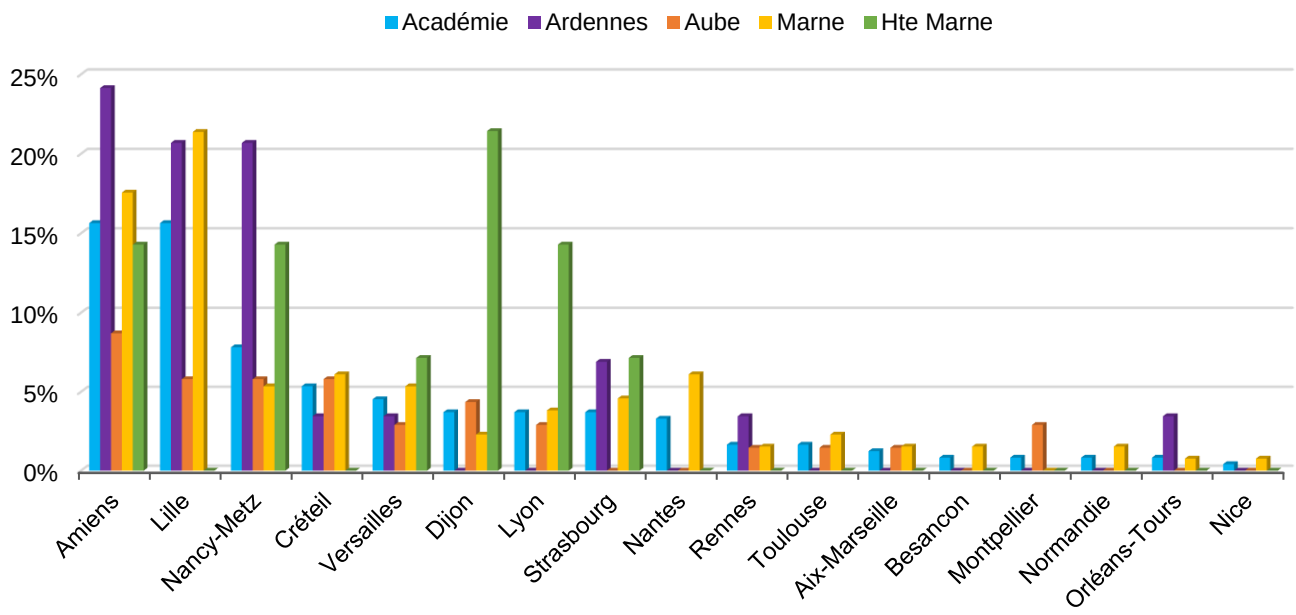
Source : données issues de BO Parcours Sup au 26/10/2021

Pourcentage des lycéens acceptant une formation d'IFSI hors académie



Source : données issues de BO Parcours Sup au 26/10/2021

Pourcentage des lycéens acceptant une formation d'école d'ingénieurs BTS hors académie



Source : données issues de BO Parcours Sup au 26/10/2021

ACADÉMIE
DE REIMS
Liberté
Égalité
Fraternité

Contact

SAIO
Service académique d'information et d'orientation
Tél : 03 26 05 99 20
Mél : ce.saio@ac-reims.fr

© Rectorat de l'académie de Reims – décembre 2021