



**ACADÉMIE  
DE REIMS**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

## FICHE DE POSTE

### POSTE SPECIFIQUE NATIONAL

**Date : octobre 2022**

**Année scolaire de création : 2022-2023**

**Etablissement :**

**CIO de Rethel, CIO de Saint-Dizier,  
CIO de Troyes**

#### **I - Description du poste**

**Catégorie du poste (STS, CPGE, DNL, section internationale, ...) :**

**Intitulé précis du poste et discipline :**

**Directeur de Centre d'Information et d'Orientation- discipline Orientation**

**Prérequis professionnels :**

- Être issu du corps des psychologues de l'Education Nationale, spécialité « éducation, développement et conseil en orientation scolaire et professionnelle ».

**Positionnement du poste dans l'organisation :**

**Le directeur de CIO a autorité sur l'ensemble des personnels du CIO.**

**Il exerce ses missions sous l'autorité de l'IA-DASEN, représenté par l'IEN-IO.**

#### **II – Missions et activités du poste**

-Pilote l'activité du CIO : formalise et met en œuvre le projet de centre , organise l'activité de l'équipe au CIO et en établissement (accueil du public, mise en oeuvre cohérente des actions prévues) , suit le budget du CIO,accompagne et évalue les personnels, veille à leur participation aux actions de formation continue, installe et pérennise les relations avec les collectivités partenaires, favorise el travail de coordination entre psy-EN des deux spécialités.

-Membre ou animateur du Bassin d'Education et de Formation : apporte une expertise dans l'analyse des parcours des élèves (observatoire), participe aux groupes de travail (notamment ceux qui contribuent à faciliter la liaison entre cycles), contribue à la formation des acteurs, au rapprochement entre l'école et le monde économique, contribue à installer des partenariats locaux.

-Apporte son expertise du système scolaire :

- Dans les différentes instances internes à l'éducation nationale: commissions d'appel, CDOEASD, préparation de l'affectation, commission d'admission en classe relais, plus généralement toute instance visant à accompagner et favoriser la scolarisation des élèves à besoins particuliers.
- Dans les instances partenariales , notamment dans le cadre du SPRO en tant que responsable de structure et représentant du système éducatif, participe l'ecas échéant au CA des EPLE.

-Contribue pleinement à la lutte contre le décrochage scolaire au sein des réseaux FOQUALE, co-pilote les PSAD et permet le travail de coordination entre les Psy-EN et les personnels MLDS.

#### **III-Compétences attendues**

-Capacité d'organisation, de gestion d'équipe , de pilotage et d'animation.

-Capacité à mettre en place et maintenir des relations partenariales avec les acteurs internes et externes au système scolaire.

-Connaissance fine du cadre règlementaire d'intervention des Psy-EN.

-Maîtrise du fonctionnement du système scolaire et des procédures d'orientation et d'affectation

-Sens de la posture institutionnelle.