



**ACADÉMIE
DE REIMS**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

FICHE DE POSTE

POSTE SPECIFIQUE NATIONAL

Date : 28/09/2022

Année scolaire de création : rentrée 2023

Etablissement : Lycée HERRIOT (LEGT)

I - Description du poste

Catégorie du poste (STS, CPGE, DNL, section internationale, ...) : STS

Intitulé précis du poste et discipline : professeur de l'enseignement professionnel en section de technicien supérieur *métiers de la mode-vêtements*, de discipline génie industriel textiles (et cuirs).

Prérequis professionnels :

- Ce sont les prérequis de tout formateur en génie industriel textiles avec une précédente expérience en section de technicien supérieur métiers de la mode-vêtements, ou à défaut, une expérience professionnelle conséquente et récente dans l'encadrement d'une unité de conception et réalisation. [Cf. référentiel d'activités professionnelles de ce BTS MMV.](#)

Positionnement du poste dans l'organisation :

L'enseignante ou l'enseignant aura de solides connaissances dans les métiers de la mode-vêtements, avec une parfaite maîtrise des outils numériques afférents, y compris dans leurs usages pédagogiques et didactiques. Elle ou il pourra intervenir concomitamment en section de BTS de la spécialité et en classes prébaccalauréat professionnel, avec une expérience réussie de projets pédagogiques féconds. Dans ce champ professionnel de référence, la connaissance du tissu économique local avec ses principaux acteurs est un incontournable. **Un engouement à inscrire son action dans la durée est essentiel à repenser le produire de façon plus vertueuse au regard des enjeux environnementaux.**

II – Missions et activités du poste

Missions :

Activités principales :

- élever le niveau de compétences professionnelles des élèves et des étudiants dans ce champ professionnel très spécifique
- encadrer les projets de réalisation de fin de cycles dans la durée, 120h /élève, en baccalauréat professionnel et en BTS ; avec une prise en compte des exigences environnementales
- former tout apprenant (élèves, étudiants, adultes et pairs) aux outils logiciels métier de la suite Lectra ainsi que leur usage dans les règles de l'art.
- sans exclusivité, dispenser avec efficacité, auprès d'un public délibérément hétérogène, les enseignements professionnels du BTS Métiers de la mode en visant, autant que de possibles, une approche interdisciplinaire
- impulser et suivre les périodes de formation en entreprise des étudiants de BTS métiers de la mode, et les accompagner dans leur projet professionnel personnel.

III – Compétences attendues

Savoirs :

Savoir-faire :

Savoir-être :

- tous les savoirs professionnels du champ de référence, avec un usage raisonné des outils numériques
- tous les acquis d'une expérience professionnelle conséquente dans le secteur professionnel privé.
- communiquer et argumenter de façon efficace à l'oral et à l'écrit
- faire découvrir les produits, procédés et processus industriels du domaine, transmettre les compétences et valeurs spécifiques de leur mise en œuvre
- agir globalement de façon professionnelle, pédagogique et éthique
- s'adapter à de nouvelles exigences économiques, et donner à voir des solutions, parfois nouvelles, dans une recherche d'optimalité.
- témoigner d'empathie, de respect, et donner sens au travail en équipes disciplinaire et transdisciplinaire
- se montrer rigoureux, bienveillant, innovant.