



**ACADÉMIE
DE REIMS**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

PRINCIPAL en REP+

Intitulé du poste

Poste de principal du collège Salengro de Charleville-Mézières

Catégorie financière : 2

Type de logement : F5 (inhabitable en l'état)

Implantation géographique : 2 bis rue des Mésanges 08000 CHARLEVILLE-MEZIERES

Présentation de l'établissement, du réseau et du contexte

REP + comprenant 5 écoles. Une 6ème école de rattachement ne fait pas partie du REP+.

REP+ très actif avec des acteurs qui ont appris à se connaître et qui travaillent avec plaisir. Thème central de l'avenant au projet de réseau : la relation à l'autre.

Cité éducative dont le chef d'établissement est chef de fil. La cité éducative comprend un autre REP+ (collège voisin Léo Lagrange et ces 7 écoles)

SEGPA

Section Internationale Allemande : ouverture en septembre 2022

Indicateurs de l'établissement :

348 élèves

73.9% de boursiers en 2021 (+1.9)

88% de réussite au DNB (2022) (68% des élèves de SEGPA ont obtenu le DNB Pro)

Taux de passage (2022)

2GT : 62 %

2Pro : 32.7%

CAP : -

Grande stabilité des personnels enseignants : 32.4% ont plus de 8 ans, 32.4% entre 5 et 8 ans, soient près de 2/3 des personnels.

Climat scolaire serein grâce à l'implication de tous et grâce au travail sur la « relation à l'autre », axe central de l'avenant au projet de réseau.

Spécificités internes

- collège avec SEGPA et section sportive football et golf, implanté dans un quartier en rénovation avec une forte difficulté sociale
- faible mixité sociale
- diversification de l'offre de formation pour rendre à l'établissement son attractivité
- partenariat avec les ressources locales qui s'est développé

- équipe pédagogique stable et impliquée
- cité éducative depuis 2019
- cordées de la réussite avec public mixte : 4ème et 3ème : plus de 30 élèves concernés.
- Quart d'heure de lecture mis en place, au quotidien.
- « Heure de démarrage » tous les lundis pour toutes les classes (sas d'accueil avant de démarrer la semaine)
- Participation à divers concours, dont le CNRD, « flamme de l'égalité » (prix académique en 2022).

- Ouverture d'une Section Internationale Allemande à la rentrée 2022.

Connaissances et compétences attendues

- Piloter les actions pédagogiques et éducatives au regard du projet de réseau
 - Co-construire avec les autres pilotes le projet de réseau et le faire vivre en impulsant les actions pédagogiques et éducatives qui y sont associées.
 - Elaborer à l'échelle du réseau le programme de formation qui permettra de conduire le changement au sein de la classe.
 - Avoir de bonnes connaissances dans le domaine pédagogique pour piloter la mise en place de la refondation.
 - Auto-évaluer le résultat des actions déployées au sein de la classe pour, si nécessaire, les faire évoluer.

- Gestion des ressources humaines
 - Etre capable d'amener les différents acteurs à s'inscrire dans une logique de travail partagé en inter-degré et en inter-catégoriel.
 - Identifier et profiler les postes qui nécessitent des compétences particulières.
 - Conduire les entretiens liés au recrutement des postes à profil et élaborer les lettres de mission qui y sont associées

- Travail en partenariat
 - Avoir de bonnes aptitudes au management pour piloter les instances au niveau du réseau et par rapport à son environnement.
 - Le pilotage partagé nécessaire à l'échelle du réseau, conduira le chef d'établissement à travailler en collaboration étroite avec les corps d'inspection du 1^{er} et du 2nd degré ainsi que les partenaires de la Cité éducative

Liées à la spécificité du poste

- Avoir de bonnes aptitudes pour détecter, appréhender et gérer les situations complexes, sensibles ou de crise.

- Avoir une bonne connaissance des spécificités de l'éducation prioritaire. En maîtriser les enjeux, les objectifs et connaître les grandes problématiques des publics en difficulté sociale.
- Se positionner en tant que co-pilote du réseau et s'attacher à le faire rayonner.
- S'assurer de la réalité effective des quatre parcours, leviers éducatifs indispensables à la spécificité du public.
- Construire des indicateurs spécifiques sur les parcours des élèves pour éclairer sur la plus-value du réseau.
- Favoriser un dialogue constructif avec les familles et soutenir la co-éducation.

Attitudes et qualités

- Faire preuve d'écoute, se rendre disponible et visible aux yeux des personnels, des élèves et des familles.
- Porter des convictions affirmées et connues de tous.
- Avoir une grande capacité à porter et à faire vivre un projet dans un contexte parfois complexe.

Points particuliers concernant le poste

- Poste ouvert à un personnel de direction d'établissement d'enseignement ou de formation relevant du ministère de l'éducation nationale-titulaire
- Stabilité souhaitée de 4 à 6 ans
- Expérience de l'éducation prioritaire souhaitée
- Chef de file de la cité éducative