

PRINCIPAL-ADJOINT en REP+

Intitulé du poste

Poste de principal adjoint au collège François Legros

Catégorie financière : 4

Type de logement : F4

Implantation géographique

Adresse : 2 Rue François Legros

Commune : Reims

Code postal : 51100

Présentation du contexte de l'établissement

- Environnement : collège REP situé au cœur du quartier Croix-Rouge dans une zone de sécurité prioritaire et accueille également les populations issues des quartiers Wilson et Maison-Blanche.

Spécificités internes

- Spécificités internes : deux structures ULIS accueillent des Élèves déficients auditifs et une UPE2A a été ouverte à la rentrée 2018
- Principaux indicateurs de l'établissement accessibles sur APAE

Connaissances et compétences attendues

- Piloter les actions pédagogiques et éducatives au regard du projet de réseau
 - Assurer la mise en œuvre, le suivi, l'évaluation des actions déployées au sein de l'établissement et ce en lien avec ce qui est fait à l'échelle du réseau.
 - Proposer, si nécessaire des aménagements ou des avenants pour mettre en adéquation ce qui est mis en œuvre par rapport aux objectifs recherchés dans le cadre du projet de réseau.
 - Assurer le lien et la bonne communication entre les différents acteurs pour que les dimensions pédagogiques et éducatives soient appréhendées et mises en œuvre par tous.
- Gestion des ressources humaines
 - Etre capable d'accompagner, de valoriser les personnels. Les stimuler pour faire émerger le meilleur de chacun, au service d'un collectif qui a pour but la réussite de tous les élèves.
 - Etre identifié comme une personne ressource capable de fédérer les

- équipes pour atteindre les objectifs que s'est fixé le réseau.
- Assurer la proximité nécessaire au dialogue entre les personnels et les partenaires de l'école (parents et associations).
- Travail en partenariat
 - Favoriser l'émergence d'alliances éducatives de qualité et contribuer au développement des actions de co-éducation avec les partenaires.

Liées à la spécificité du poste

- Avoir une bonne connaissance de la politique de l'éducation prioritaire. En connaître les enjeux et les objectifs.
- Avoir une bonne capacité à communiquer et à rendre-compte pour assurer le lien entre les co-pilotes et les acteurs de terrain.

Attitudes et qualités

- Faire preuve de qualités relationnelles et de sang-froid
- Avoir de bonnes capacités d'écoute et de communication.
- Faire preuve de disponibilité et avoir une grande capacité de travail.

Points particuliers concernant le poste

- Poste ouvert à un personnel de direction d'établissement d'enseignement ou de formation relevant du ministère de l'éducation nationale-titulaire
- Stabilité souhaitée de 4 à 6 ans
- Expérience de l'éducation prioritaire souhaitée.