



|  |
| --- |
| **INTITULÉ DU POSTE :**  **TUTEUR.TRICE DE MAISONNÉE**  **séjour de cohesion du Service national universel** Identification du poste |

|  |
| --- |
| Direction ou service : direction des services départementaux de l’éducation nationale (DSDEN) |
| Service de la jeunesse, de l’engagement et du sport |
| Localisation géographique : Ardennes |
| Contexte du recrutement : Encadrement des séjours de cohésion 2023 L’édition 2023 du SNU offre l’opportunité à de jeunes volontaires de 15 à 17 ans de participer à un séjour de cohésion de 13 jours.  Le personnel encadrant sera recruté pour chaque session sur 15 jours consécutifs sur les missions suivantes :   * Préparation du centre/convoyage * Durée du séjour * Rangement du centre/convoyage   En 2023, trois séjours de cohésion seront proposés :     |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Sessions 2023** | | | | 1er séjour | 2ème séjour | 3ème séjour | | * du **16 au 28 avril** | * **du 11 au 23 juin** | * **du 4 au 16 juillet** |   Des jours de formation/préparation sont également à prévoir en amont du séjour (à définir avec le chef de projet). Les jours de repos compensateur, calculés en fonction du nombre de jours d’encadrement effectivement réalisés - jusqu’à 4 jours -, sont rémunérés et pris à la fin de chaque séjour. Possibilité de candidater pour une seule ou plusieurs sessions. |
| Le poste et son environnement |
| Fonction : Tuteur.trice de maisonnée |
| Nombre de personnes à encadrer : Un.e tuteur.trice de maisonnée pour 14 volontaires |
| Conditions particulières d’exercice : Astreinte de nuit et logement sur site (hébergement et pension complète inclus)  Tenue obligatoire fournie pour l’encadrement du séjour |
| Description du dispositif : Le SNU est un dispositif ambitieux d’émancipation et de responsabilisation des jeunes, appelé à impliquer à terme toute une classe d’âge.  Sa mise en œuvre poursuit plusieurs objectifs :   * Le renforcement de la cohésion nationale, qui s’appuie sur l’expérience de la mixité sociale et territoriale, * Le développement d’une culture de l’engagement, * L’accompagnement de l’insertion sociale et professionnelle des jeunes.   Le SNU s’adresse aux jeunes entre 15 à 17 ans sur la base du volontariat.  Le parcours SNU s’articule en 3 étapes successives, dont 2 obligatoires (le séjour de cohésion et la mission d’intérêt général) :   * **Un séjour de cohésion** de deux semaines, destiné au développement d’une culture SNU et mêlant engagement individuel et collectif, appropriation d’un socle républicain et démocratique, esprit de défense et de résilience ainsi que des bilans individuels (illettrisme, compétences) ; * **Une mission d’intérêt général**, visant à développer une culture de l’engagement et à favoriser l’insertion des jeunes dans la société. Fondées sur des modalités de réalisation variées, 84 heures effectuées sur une période courte ou répartie tout au long de l’année, ces missions placent les jeunes en situation de rendre un service à la Nation. Les missions proposées permettront d’accompagner les jeunes dans la construction de leur projet personnel et professionnel ; * **Une phase d’engagement volontaire** d’au moins 3 mois, permettant à ceux qui le souhaitent de s’engager de façon plus pérenne et personnelle pour le bien commun. Cet engagement s’articule principalement autour des formes de volontariat existantes : service civique, réserves opérationnelles des Armées et de la gendarmerie nationale, sapeurs-pompiers volontaires, service volontaire européen, etc.   Les séjours de cohésion ont lieu dans des centres SNU, répartis sur l’ensemble du territoire, dont les territoires ultra-marins. |
|  |
| **Effectifs de la structure :** Les effectifs varient en fonction de la capacité d’accueil des centres pouvant aller de 112 à 250 volontaires. Chaque centre est composé de plusieurs compagnies. Chaque compagnie contient 3 à 5 maisonnées accueillant 14 volontaires dans chaque maisonnée. L’encadrement des séjours de cohésion se compose de :  * Une équipe de direction : **un.e chef.fe de centre,** un ou deux adjoint(e).e.s au chef.fe de centre (en fonction de la taille du centre) ; * **Des cadres spécialisé.e.s** en charge de la coordination globale sur les aspects logistiques, activités sportives, approche pédagogique, volet sanitaire (2 ou 3 en fonction de la taille des centres) * Des cadres de compagnie (1 pour 40 à 50 volontaires) ; * Des tuteurs.trices de maisonnée (1 pour 14 volontaires). |
| Description du poste (responsabilités, missions, attributions et activités) : Le/la tuteur.trice est le/la cadre de proximité des jeunes pendant les deux semaines du stage de cohésion. Il/elle partage, nuit et jour, la vie de la maisonnée (groupe de 14 volontaires) dont il/elle a la charge. Il/elle est responsable de la vie quotidienne de sa maisonnée et de l’esprit qui l’anime. Il/elle veille à développer l’autonomie et la responsabilité des volontaires et à créer une ambiance de respect mutuel. La mission du tuteur.trice se divise en 4 tâches principales :   1. L’accueil et l’accompagnement des volontaires :   - préparer l’accueil au sein de la maisonnée dans les domaines de l’hébergement, de l’hygiène, tenues etc.  - susciter la participation et impliquer les volontaires pour toutes les activités : vie courante, activités physiques, modules divers etc. Veiller à l’assiduité et au respect des horaires.  - assurer, si nécessaire, le premier lien avec les familles.   1. L’organisation et la discipline de la vie courante :   - faire connaître et respecter le règlement intérieur,  - signaler aux cadres de compagnie tous les manquements,  - gérer les difficultés interpersonnelles, les conflits.  - veiller à la sécurité des jeunes en faisant respecter strictement les mesures de sécurité,  - identifier les risques, les situations problématiques,   1. L’organisation de la vie démocratique et citoyenne :   - créer des temps d’échange démocratique,  - contribuer à l’organisation et au bon déroulement des tâches d’intérêt général,  - s’assurer d’un brassage effectif, dans la maisonnée ou les activités.   1. Faire émerger un esprit de maisonnée :   - créer une cohésion de groupe,  - assurer l’inclusion effective de volontaires à besoins particuliers.  Enfin, à la demande des cadres de compagnie et en fonction de ses compétences et/ou de son expérience, il/elle peut assurer ponctuellement des interventions auprès des volontaires dans le cadre des activités qui leur sont proposées. |
| Expérience professionnelle souhaitée : Ce poste est ouvert aux agents sans expérience professionnelle  Ce poste est ouvert aux agents ayant une expérience professionnelle initiale  Ce poste est ouvert aux agents ayant une expérience professionnelle confirmée |
| Les connaissances et compétences mises en œuvre |
| Connaissances :  * BAFA/ BAFD ou qualification équivalente ; * Psychologie de l’enfant ; * Identification des risques psycho-sociaux ; * Sécurité physique et morale des mineurs. |
| Compétences :  * Animer une équipe, fédérer des énergies, créer de la cohésion ; * Capacité d’écoute et réactivité ; * Exemplarité, intégrité et rigueur dans le comportement ; * Expérience dans l’accompagnement des jeunes ; * Expérience dans l’accueil et l’accompagnement de jeunes en situation ou à besoins particuliers. |
| Rémunération et cadre d’emploi: en fonction de la situation statutaire, poste ouvert aux fonctionnaires en activité, statut privé, réservistes, retraités.Contrat d’engagement éducatif sur la base de 68.90€ brut par jour (hors indemnité congé payé). Personnels relevant du MENJS ainsi que les agents publics relevant de toute administration de l’Etat : - Indemnité par décret n° 2022-343 du 10 mars 2022 instituant une indemnité d'encadrement du service national universel |

|  |
| --- |
| Adresser les candidatures, par mail, en **indiquant en objet l’intitulé du poste** à :  [sandrine.mansart@ac-reims.fr](mailto:loic.roucou@ac-reims.fr)  [kadir.maizi@ac-reims.fr](mailto:kadir.maizi@ac-reims.fr) |

**CONTACTS RESSOURCES HUMAINES (NOM, PRENOM, FONCTION, TELEPHONE, ADRESSE ELECTRONIQUE)**