La Section internationale
Britannique
à l'école Adriatique de Reims

L'organisation des apprentissages

- Les sections internationales constituent un dispositif bilingue et biculturel mis en en place par le ministère chargé de l'éducation nationale, en coopération avec les pays partenaires. Leur particularité est d'intégrer, au sein du système français, un enseignement relevant non seulement de la langue, mais aussi de la culture et du suivi pédagogique du pays partenaire. « *La formation dispensée dans les sections internationales a pour objet de faciliter l'intégration et l'accueil d'élèves étrangers dans le système éducatif français et de former des élèves français à la pratique approfondie d'une langue étrangère, en particulier par l'utilisation de cette langue dans certaines disciplines* » (article D.421-132 du code de l'éducation).
- La section internationale britannique de l'école Adriatique de Reims s'adresse en priorité aux élèves primo-arrivants anglophones afin de faciliter leur insertion dans le cursusfrançais et de faciliter leur éventuelle mobilité. S'il reste des places, le programme peut s'étendre à tout élève motivé par l'apprentissage de l'anglais après passage d'un test et avis de l'enseignant référent de la classe d'origine.
- Ils sont basés sur les Programmes de l'école élémentaire.
- L'apprentissage de la langue anglaise est en moyenne de 6 heures sur les 24 heures d'enseignement hebdomadaire (à titre indicatif cet enseignement est de 1h30 par semaine dans une classe traditionnelle du CP au CM2).
- Par ailleurs, chaque année, une ou un assistant, intervient à raison de 4 heures par semaine par classe en CE2, en CM1 et en CM2, en groupes de taille variable.

Les examens

Les élèves sont préparés pour le test d'entrée pour la section internationale du collège Schuman tout au long des trois années et ont la possibilité de passer les examens Cambridge de niveau A1 mover en CM1 et A2 flyer en CM2, l'école étant centre d'examen). Les élèves qui ne passent pas ces certifications y sont quand même préparés. Les élèves participent au big challenge qui est normalement proposé aux collégiens dans le but de les récompenser pour leur travail et leur investissement. Les élèves reçoivent un diplôme et quelques goodies en fonction de leurs réussites.

Les projets

Des projets pédagogiques sont spécifiquement organisés par les enseignants, chaque année, du CE2 au CM2. Ils facilitent une plus juste compréhension des enjeux d'un apprentissage plus soutenu d'une langue vivante dès l'école élémentaire. Ces projets, qui valorisent les acquisitions dans la maîtrise de l'anglais, engagent les élèves à

se mobiliser tout au long de l'année. Ils leur permettent d'en mesurer les bénéfices et l'évolution au collège et au lycée.

• Autonomie

Les élèves en section internationale ont le même programme hormis l'anglais que les autres élèves en ayant 6 heures de moins d'apprentissage hebdomadaire, ce sont donc des horaires aménagés. Il est nécessaire que les élèves soient autonomes dans leurs apprentissages, investis, curieux en classe et en dehors et qu'ils puissent assumer cette charge de travail supplémentaire. Il est important de recueillir l'avis pédagogique de l'enseignant de l'enfant avant d'envisager cette voie.

L'investissement familial est important tout au long de cette scolarité spécifique.

• Les actions ponctuelles

Chaque année les élèves de Section internationale participent à différentes actions à visées linguistiques et culturelles : chorale, représentations théâtrales, mises en voix de textes poétiques, manifestations culturelles sont l'occasion d'échanger et de se connaître. Votre enfant a ainsi l'opportunité et la chance de valoriser le fruit de son travail en se produisant en anglais.