



**ACADÉMIE
DE REIMS**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

FICHE DE POSTE

POSTE SPECIFIQUE ACADEMIQUE

Date : 07 Février 2023

Etablissement **LYCEE FRANCOIS BAZIN**

Année scolaire de création : 2013

UAI : 0080008r

I - Description du poste

Catégorie du poste (DNL, CHAM, CSTS, classe relais, ...) : **Section des techniciens supérieurs**

Intitulé du poste et discipline : **L1414 SII ING. MECA à DOMINANTE PRODUCTIVE**

Prérequis professionnels :

Positionnement du poste dans l'organisation :

II – Missions et activités du poste

Missions :

Le titulaire du poste doit maîtriser les apprentissages des enseignements contenus dans le référentiel de certification du BTS Conception de Processus de Réalisation des Produits (CPRP).

L'enseignant devra s'investir dans les tâches administratives associées à l'activité des filières en responsabilité.

Activités principales :

Il participera également au développement et au suivi des projets de 2ème année de BTS ainsi qu'aux différents CCF et à l'encadrement des stages en entreprise.

- Missions d'enseignement et pédagogie différenciée adaptée au public de chaudronnerie, fonderie, plasturgie et construction mécanique
- Suivi des jeunes en entreprise sur les périodes de PFMP
- Polyvalence requise sur différents BTS : FD, EPC, CPRP, CRCI
- Participation au projet collaboratif du BTS 4 en 1
- Travail en équipe et adaptabilité permanente

III – Compétences attendues

Savoirs :

- Maîtrise du référentiel CPRP (fabrication et préparation)
- Connaissance des référentiels des BTS EPC, FD, CPRP

Savoirs-faire :

- Pilotage de commande numérique
- Gestion et planification

Savoir-être :

- Travail en équipe et adaptabilité
- Investissement auprès des élèves et des étudiants
- Disponibilité
- Réactivité face aux demandes

Fiche de poste Lycée Eugène DECOMBLE

Professeur SII en ingénierie mécanique (1414) pour enseigner en BTS CPRP option A.

Maîtriser au niveau expert les moyens de Fabrication Assisté par Ordinateur (2 à 5 axes), les moyens d'usinage par étincelage, les procédés de prototypage rapide et les moyens de contrôle.

Capacité à réaliser des opérations d'ajustage, de polissage.

Maîtriser la gestion de projet et les outils de planification, les activités liées à un travail préparatoire de méthodes dans le contexte d'une fabrication unitaire.

**FICHE DE POSTE SPECIFIQUE ACADEMIQUE
LYCEE FRANCOIS BAZIN CHARLEVILLE MEZIERES
ENSEIGNANT**

I - Description du poste

Intitulé précis du poste et discipline : L1414 SII ING. MECA à DOMINANTE PRODUCTIQUE
Poste en

II – Missions et activités du poste

Missions et activités principales :

Dans le cadre de la rénovation des BTS de la mécanique, le titulaire du poste doit maîtriser les apprentissages au niveau taxonomique 3 et 4 des enseignements contenus dans les parties communes des référentiels concernant les spécialités suivantes :

- Conception des Produits Industriels (CPI)
- Conception de Processus de Réalisation des Produits (CPRP)
- Plastiques et Composites
- Fonderie
- Conception et Réalisation en Chaudronnerie Industriel

Le champ d'activité concernera principalement les domaines de la Pré industrialisation pour l'enseignement en première année de technicien supérieur avec approfondissement vers l'industrialisation pour les enseignements en deuxième année de technicien supérieur. Ces enseignements sont dispensés à un regroupement de filières citées ci-dessus (4 actuellement).

L'enseignant devra s'investir dans les tâches administratives associées à l'activité des filières en responsabilité.

Il participera également au développement et au suivi des projets de 2ème année de BTS ainsi qu'aux différents CCF et à l'encadrement des stages en entreprise.

III – Compétences attendues

Compétences particulières requises :

- Etre capable de mettre en œuvre une pédagogie différenciée adaptée au public : étudiants, apprentis et formation continue.
- Maîtrise de la chaîne numérique sur les logiciels Solidworks, Catia et des outils métiers des filières concernées par le poste.

Remarque :

- une compétence particulière sur la FAO associée au logiciel Catia.
- Exploitation des outils de simulation souhaitable.
- Etre opérationnel sur la mise en œuvre des outils associés à la fabrication additive en liaison avec les besoins liés aux nouveaux référentiels.

Conditions particulières d'exercice

L'enseignant sera amené à dispenser ses enseignements à un regroupement des filières citées ci-dessus (4 actuellement).