



**ACADÉMIE
DE REIMS**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

FICHE DE POSTE

POSTE SPECIFIQUE ACADEMIQUE

Date : 02/02/2023

Année scolaire de création : 01/09/2021

Etablissement : Lycée expérimental - Clinique
Soins-Etudes – Vitry Le François

UAI : 0512182V

I - Description du poste

Catégorie du poste (DNL, CHAM, CSTS, classe relais, ...) : Conseiller Principal d'Education – Clinique Soins-Etudes

Intitulé du poste et discipline : Conseiller Principal d'Education

Prérequis professionnels :

Aucun prérequis n'est demandé, toutefois, une expérience dans un ou les domaines suivants serait un plus :

- Animation des GPDS, dispositif de lutte contre le décrochage scolaire, lutte contre le harcèlement scolaire.
- Avoir participé à la mise en place de projets améliorant la qualité du climat scolaire.

Positionnement du poste dans l'organisation :

La clinique Soins-études de Vitry-Le-François accueille des patients-élèves allant de la classe de 3^{ème} à la terminale générale et technologique. D'une capacité de 80 lits répartis sur 3 unités, la clinique accueille des patients-élèves présentant des troubles psychiques graves ayant entraîné une période de déscolarisation importante. Un projet de soin-étude est proposé pour chaque jeune en fonction de son état de santé. Celui-ci est conçu dans la continuité de son parcours antérieur de formation scolaire, générale ou professionnelle. Il est formalisé dès son admission dans le cadre d'une alliance thérapeutique qui définit la scolarité comme partie intégrante du projet de soin.

Si les missions du CPE en clinique soin-étude se situent dans le cadre général de la vie scolaire, elles sont adaptées à l'environnement hospitalier et contribuent à placer les élèves dans les meilleures conditions possibles en vue de la réussite de leur scolarité et de leur parcours de soin. Au cœur du dispositif, il est le lien entre les différentes composantes du soin-étude : service des études/équipe soignante/lycée support/familles. Sous la responsabilité du directeur des études, il assure un suivi individuel de chaque patient-élève, il participe à l'ensemble des liaisons et s'assure de la bonne circulation des informations. En lien quotidien avec l'équipe de vie scolaire du lycée François 1^{er}, il garantit la mise en place de conditions favorables à la rescolarisation des jeunes. Il s'assure de leur participation à la vie lycéenne et de leur accès à l'ensemble des services du lycée François 1^{er}. Enfin, il met en place des actions pédagogiques et éducatives visant au développement des compétences psychosociales chez les patients-élèves afin de favoriser leur réinsertion.

II – Missions et activités du poste

Missions :

- Gestion de la sécurité, du respect des règles et du bien-être des patients-élèves.
- Suivi de l'assiduité et de la ponctualité des patients-élèves.
- Suivi des patients-élèves.
- Participation à la politique éducative de la clinique et du lycée François 1^{er}.
- Participation aux instances de la clinique et du lycée François 1^{er}.
- Accueil des nouveaux élèves et participation à l'organisation des examens.

Activités principales :

- **Gestion de la sécurité, du respect des règles et du bien-être des élèves :**
- Garantir et promouvoir le respect des règles de vie et de droit dans le cadre du règlement intérieur par les patients-élèves et en collaboration avec le règlement intérieur de la clinique.
- Contribuer à la qualité du bon climat scolaire et prévenir et résoudre les conflits en privilégiant le dialogue et la médiation et en se mettant à l'écoute des élèves en lien avec les personnels soignants.

	<ul style="list-style-type: none"> • Suivi de l'assiduité et de la ponctualité des élèves : <ul style="list-style-type: none"> - Relevé des absences et des retards. - Mettre en place des actions visant à améliorer la ponctualité et l'assiduité en lien avec les unités de soins hébergeant les patients-élèves. - Information aux personnels soignants et aux familles. • Suivi des patients-élèves : <ul style="list-style-type: none"> - Suivi des patients-élèves en liaison avec les professeurs référents, les professeurs, les services de soin et le lycée François 1^{er}. - Suivi des élèves en collaboration avec les parents et les enseignants. - Participation à l'élaboration des projets thérapeutiques des patients-élèves. - Participation aux conseils de classe. • Suivi des projets politique éducative de la clinique et du lycée François 1^{er} : <ul style="list-style-type: none"> - Participation à la formation du citoyen et à la mise en place d'actions de prévention (CESCE) et du Parcours Citoyen. - Organisation des élections des représentants des élèves. - Assurer la participation des patients-élèves au CVL. - Coordination et mise en place du tutorat entre patients-élèves, d'ateliers et de clubs pour les patients-élèves. • Instances du lycée François 1^{er} et de la clinique : <ul style="list-style-type: none"> - Participation aux instances inhérentes à la vie du lycée et de la clinique. - Participation aux réunions des services administratifs. - Interlocuteur auprès de certains intervenants extérieurs. • Inscriptions et examens <ul style="list-style-type: none"> - Accueil des nouveaux patients-élèves et organisation des visites de la clinique et du lycée pour les nouveaux inscrits. - Préparation de la rentrée scolaire : organisation des tests d'entrée, constitution des listes de classes en relation avec les enseignants, mise à jour des bases de données-élèves. - Contribution à l'organisation des examens.
--	---

III – Compétences attendues

<p>Savoirs :</p> <p>Savoirs-faire :</p> <p>Savoir-être :</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Connaissance des publics difficiles et notamment des élèves avec des troubles psychiques. • Maîtriser les compétences psychosociales. • Avoir des connaissances dans les procédures d'orientation ParcoursSup et les filières post-bac. • Maîtriser les outils informatiques et notamment Pronote et EDT. • Avoir des capacités d'organisation et d'adaptation. <ul style="list-style-type: none"> • Travailler en équipe pluri-catégorielle. • Mener des entretiens en créant une atmosphère apaisée et sécurisante. • Construire un parcours d'élèves. • Mener une réunion, réaliser une synthèse et la communiquer. • Concevoir et coordonner des dispositifs adaptés et différenciés aux publics dont il a la charge. • Participer à des actions de formation avec ses collègues ou pour des collègues d'établissements extérieurs. <ul style="list-style-type: none"> • Forte capacité d'adaptions à des lycéens en grande souffrance psychique. • Avoir de grandes capacités relationnelles. • Etre disponible, à l'écoute, dynamique, capable de de s'investir dans des projets innovants et de les susciter. • Savoir travailler dans le cadre de co-intervention Soins/études, clinique/lycée, ... • Respecter une discrétion professionnelle dans le cadre du secret médical partagé.
---	--