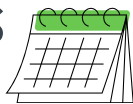


LE COIN DES INFOS

A vos agendas



- 4 **LIBERTÉ**
7 novembre : Journée nationale de lutte contre le harcèlement scolaire
- 13 **ÉGAULTÉ**
du 11 au 22 novembre : COP 29
- 10 **FRATERNITÉ**
du 15 novembre au 1er décembre : festival des solidarités
- 12 **ÉGAULTÉ**
du 16 au 24 : Semaine Européenne de la réduction des déchets
- 6 **ÉGAULTÉ**
19 novembre : Journée mondiale des toilettes
- 5 **ÉGAULTÉ**
20 novembre : Journée internationale des droits de l'enfant

Aires éducatives : programme des animations



- 3 rdv avec la marraine Audrey Dussutour

Une visio de rencontre et d'échanges avec les élèves le 18/03 de 14h à 15h

2 mini-conférences thématiques AU CHOIX !

La première aura lieu le 3/12 et la suivante le 20/05

- 2 webinaires sur la méthodologie "aire éducative"

Mardi 12/11 à 14h à destination des élèves, des professeurs et référents

Mercredi 02/04 à 14h : webinaire pour les enseignants/référents pour parler de la labellisation

- Une conférence Mercredi 26/01 : Aires éducatives et classe dehors

<https://ame.ofb.fr/doku.php?id=start>

Comment parler de justice climatique à ses élèves ?

Les pays développés doivent-ils payer plus pour atténuer le changement climatique ? Pourquoi devrions-nous agir si d'autres ne le font pas ?

Le changement climatique n'est pas seulement une question environnementale, mais aussi de justice sociale et d'équité. Cet article vous donne les clés pour expliquer ce concept complexe à vos élèves, avec des exemples concrets comme le Fonds "Pertes et Dommages" de la #COP28 et les récentes condamnations des États pour inaction climatique.

https://www.oce.global/fr/news/comment-parler-de-justice-climatique-ses-éleves?utm_source=brev&utm_campaign=Newsletter%20septembre%20FR&utm_medium=email

Quiz carbone : le nouveau jeu de l'ADEME



Quiz carbone est un test de 10 questions simples, illustrées par des chiffres impactants, pour tester ses connaissances sur l'impact carbone des gestes du quotidien.

L'objectif est d'expliquer de façon pédagogique comment certaines activités influent plus ou moins sur le climat, dans un format interactif. Le Quiz propose des messages de sensibilisation afin de faciliter le passage à l'action.

D'après vous, qu'est-ce qui a le moins d'impact sur le climat ?



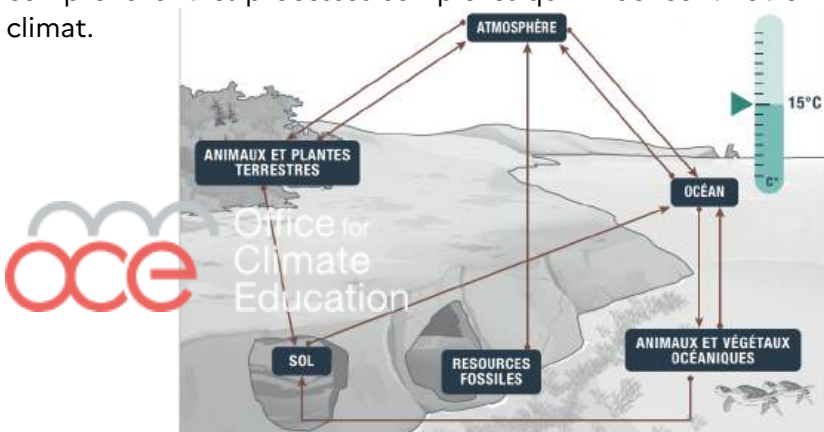
A la fin du quiz, 32 fiches sont disponibles au téléchargement pour répliquer le quiz dans la vraie vie, lors d'un atelier de sensibilisation ou une conférence !

<https://impactco2.fr/outils/quiz>

Jeu de plateau portant sur le cycle du carbone

Cette ressource pédagogique proposée par l'OCE engage vos élèves dans un jeu de plateau qui leur permet de comprendre le rôle du carbone dans les écosystèmes. Ils exploreront comment le carbone se déplace à travers les réservoirs naturels, les impacts des activités humaines sur ce cycle et le rôle majeur de la végétation et des terres émergées.

L'animation multimédia qui accompagne cette séance propose une manière interactive d'étudier le cycle naturel du carbone en le construisant petit à petit, puis de visualiser l'impact des activités humaines sur celui-ci. En visualisant les différents réservoirs de carbone et les flux entre eux, vos élèves comprendront les processus complexes qui influencent notre climat.



https://www.oce.global/fr/resources/activites-de-classe/seance-a4-la-place-des-terres-dans-le-systeme-climatique-le-cycle-du?utm_source=brev&utm_campaign=Newsletter%20septembre%20FR&utm_medium=email

ÇA BOUGE DANS L'ACADÉMIE

COP Climat des Lycéens

Du 30 septembre au 1er octobre, Paris a accueilli la grande simulation de la COP Climat des Lycéens. Cet événement organisé par le Ministère de l'Éducation Nationale et la Jeunesse, l'Agence Française de Développement, en partenariat avec l'Office for Climate Education, l'Agence pour l'Enseignement Français à l'Étranger et les Jeunes Ambassadeurs pour le climat, s'est inscrit dans la Semaine Européenne du Développement Durable.

Cette simulation de COP a réuni 75 lycéens de 28 académies accompagnés de responsables académiques et référents d'établissements français à l'étranger.

Parmi eux, quatre représentants de l'académie de Reims (Noélie Genonceau, élève du lycée Chanzy à Charleville-Mézières (08) et Léa Grenier du lycée des métiers de Bazeilles (08), représentantes du Conseil Académique de la Vie Lycéenne (CAVL), accompagnées par Jacky Ferry, Délégué académique à la vie lycéenne et collégienne et Antoine Maigret, IA-IPR de physique-chimie, délégué académique à la transition écologique) ont incarné la délégation de la société civile et les ONG dont Greenpeace.

La première journée a été dédiée à des témoignages de négociateurs, des ateliers et des tables rondes ; la seconde a donné lieu à un mini sommet ayant pour objectif d'aboutir, à force de négociations, à un texte de consensus dans la même veine que ceux qui sont produits à l'issue des COP pour le climat. Tant qu'un pays n'est pas satisfait, les discussions doivent se poursuivre jusqu'à trouver un compromis acceptable par tous. Un vrai défi, alors que les participant-es représentent des partis aux intérêts souvent divergents.

L'objectif de cette COP Climat : permettre aux élèves d'acquérir des connaissances concrètes sur les enjeux climatiques et les accords internationaux tout en développant leurs compétences en expression orale et en argumentation. Elle constitue l'opportunité pour ces jeunes de renforcer leurs connaissances sur le climat, de rencontrer et d'échanger avec d'autres élèves engagés et de concevoir des projets qu'ils pourront ensuite développer dans leurs établissements ou à l'échelle académique.



Les quatre représentants de l'Académie de Reims - COP Climat des lycéens 2024 -

Le texte final adopté par les participants comprend notamment un engagement de chaque pays à baisser, chaque année, ses émissions de gaz à effet de serre de 5% ou à réduire la déforestation de 45%, une interdiction de tous les vols de moins de quatre heures dès lors qu'il existe une d'alternative moins polluante comme le train, ou encore une limitation de la vente de véhicules thermiques d'ici à 2035.

Mobilisation au collège Louis Bruntz (52) pour la Semaine Européenne du Développement Durable

Le collège Louis Bruntz à Bourmont a organisé 3 actions pendant les Semaines Européennes du Développement Durable.

- le 20 et 26 septembre : les classes de 4ème se sont à nouveau engagées dans l'action Plastique à la Loupe avec Tara Océan. Pour cela, les élèves ont effectué des prélèvements de méso et micro plastiques dans la Meuse. Les prélèvements seront ensuite analysés au microscope et envoyés à la fondation. Les scientifiques établiront une carte avec les différents plastiques retrouvés sur le site. Les élèves, en cours de SVT, élaboreront un poster scientifique.
- le 30 septembre : les élèves de 6ème ont participé à « Nettoyons la nature » : cette manifestation permet d'agir concrètement pour la préservation de l'environnement tout en sensibilisant le grand public à un sujet qui concerne l'ensemble de la planète. Afin de cultiver les liens intergénérationnels, les résidents d'un EHPAD ont accompagnés les élèves.
- le 8 octobre : menu 0 déchet et 0 plastique : les élèves de la commission menu ont renouvelé l'opération. Les élèves ont dû amener leur serviette en tissu.



Une Clean Up au Collège Bayard de Charleville Mézières (08)

Dans le cadre de la Semaine Européenne du Développement Durable, la classe de 4^{ème}A du collège Bayard a participé au world Clean Up Day vendredi 20 septembre.

Ils ont réalisé un ramassage de déchets dans les environs proches du collège, équipés de gants et pinces à déchets, accompagnés par 4 enseignants et 2 agents de la Brigade Environnement de la Ville de Charleville-Mézières. Ils ont ramassé 350 g de mégots, 3,7 kg d'ordures ménagères, 3,2 kg d'emballages et 2,4 kg de verre !

Le collège Bayard est impliqué dans les démarches eco-responsables depuis de nombreuses années. Il a obtenu le label Eco Collège Argent et est impliqué dans la démarche E3D.



On a également ramassé les déchets au lycée Chrestien de Troyes (10)



Le lycée Chrestien de Troyes est engagé dans un projet d'éducation au développement durable avec tous les élèves de son lycée. L'éducation au développement durable joue un rôle capital dans la sensibilisation des élèves à un monde plus respectueux de l'environnement et de ses habitants et habitantes. Cela leur permet d'acquérir de nouvelles compétences afin de passer collectivement à l'action.

L'année dernière, le lycée a été labellisé E3D en faveur du développement durable en mettant en place un projet collectif qui a du sens.

L'opération « Nettoyons la nature » permet de sensibiliser et d'engager tous les élèves de seconde (9 classes) dans la problématique suivante : que faisons-nous de nos déchets ?

Vendredi 20 septembre (journée mondiale du « clean up day ») et vendredi 27 septembre, les élèves de seconde du lycée Chrestien de Troyes ont vécu une demi-journée d'intégration citoyenne. Ils ont ramassé les déchets dans les environs du lycée. Ils ont entre autres ramené deux canapés, des enjoliveurs, de nombreux sacs de tri plastique et carton, un siège auto, une armoire... La prise de conscience est au rendez-vous et leur permet d'être plus responsables de leurs actes en matière de déchets mais aussi de sensibiliser leur entourage à ce souci environnemental.

Ramassages citoyens à l'école élémentaire de Creney (10)

Lundi 30 septembre, les 5 classes de l'école élémentaire accompagnées de leurs enseignantes et de parents d'élèves ont participé à une randonnée pédestre et à l'opération "Nettoyons la nature" sur la commune de Creney-près-Troyes. Après avoir parcouru 10 kilomètres, les enfants équipés de gants et chasubles ont ramassé plus de 16 kilos de déchets et les ont triés en fonction de leur nature. Lors du pique-nique, les enfants ont rapporté leurs propres déchets dans leur sac à dos.

Afin de poursuivre cette action, un ramassage quotidien des déchets est organisé dans la cour de récréation. Chaque jour, c'est une classe différente qui s'implique dans cette action d'éducation au développement durable.

