

Salon organisé par

Académie de REIMS & Groupe **Studyrama**

Forum Avenir Étudiant

Ven.
9h
16h30

Sam.
9h30
17h

29 ET 30 NOVEMBRE

«Ma visite au FAE»

Kit élève

Vous avez l'occasion de vous rendre sur le Forum Avenir Etudiant de Reims.

Pour profiter de votre visite et l'exploiter pleinement, nous vous proposons 4 activités :

ACTIVITÉ 1 :

Réflexion sur vos centres d'intérêts en lien avec les pôles présents sur le Forum.

ACTIVITÉ 2 :

Préparation des questions à poser lors de votre visite aux exposants.

POUR ALLER PLUS LOIN : de nombreuses informations en fonction de l'avancée de votre projet sur le site onisep.fr et bientôt [la plateforme Avenir\(s\)](#)

ACTIVITÉ 3 :

Exploitation de votre visite par le biais d'un questionnaire.

ACTIVITÉ 4 :

Restitution de votre visite à la classe.

Vous pouvez en avant-première de ces activités, faire le point sur votre orientation avec la séance en autonomie « Je suis en terminale... et l'année prochaine ? » (en annexe).

Quelle que soit l'avancée de votre projet, que vous ayez déjà une idée précise, que vous hésitez encore ou que vous soyez dans le flou total, vous allez pouvoir avancer dans votre réflexion.

Avant le forum

Activité 1 : quels sont vos centres d'intérêts ?

<input type="checkbox"/> Le contact	2 4 11 12 13 9	<input type="checkbox"/> Être utile aux autres	12 6 11 5 7 9
<input type="checkbox"/> Les langues étrangères	2 4 13 9	<input type="checkbox"/> M'occuper d'enfants	7 11 12 6 9
<input type="checkbox"/> Protéger la planète	1 10 6	<input type="checkbox"/> La vente	4 13 1 2 8 12
<input type="checkbox"/> Dessiner	2 8 3	<input type="checkbox"/> Les technologies High-tech	3 10 8 5 1
<input type="checkbox"/> Communiquer	2 4 7 9 6 11	<input type="checkbox"/> Faire des expériences scientifiques	10 12 9 1 3
<input type="checkbox"/> Conduire	4 3 1 8 5 13	<input type="checkbox"/> Soigner	12 11 10 9 5
<input type="checkbox"/> Réparer, bricoler	3 2 8 10	<input type="checkbox"/> Les activités physiques	11 12 13 9
<input type="checkbox"/> La nature	1 13 10	<input type="checkbox"/> Les travaux manuels	1 3 2 8 10 13
<input type="checkbox"/> Le multimédia	2 8 10 9	<input type="checkbox"/> Bouger, l'aventure	5 2 13 4
<input type="checkbox"/> La construction	3 6 10 8 2	<input type="checkbox"/> Créer, inventer	2 10 8 1 3 2
<input type="checkbox"/> M'occuper d'animaux	1 10 12 4 5	<input type="checkbox"/> Les chiffres	10 4 7
<input type="checkbox"/> La mode et le textile	2 4 8 10		

Reportez dans le tableau chaque fois qu'un pôle est cité en référence d'un centre d'intérêt.

Les différents pôles des secteurs associés

	Total									
1 Agriculture, ressources et environnement										
2 Arts et communication										
3 Bâtiment, travaux publics										
4 Commerce, économie, gestion, transport										
5 Défense, sécurité										
6 Droit										
7 Enseignement										
8 Industrie										
9 Lettres, sciences humaines										
10 Sciences										
11 Social										
12 Sport, santé, soin										
13 Tourisme, hôtellerie, restauration										

**Activité 2 : quelles questions poser à un exposant ou une exposante pour mieux connaître la formation présentée ?
Essayez d'en trouver une dizaine.**

- 1  _____
- 2  _____
- 3  _____
- 4  _____
- 5  _____
- 6  _____
- 7  _____
- 8  _____
- 9  _____
- 10  _____

Après le forum

Activité 3 : Faire le point sur ma visite

Ai-je trouvé les formations recherchées ?

oui non

Quelles sont les stands que j'ai visité ?

.....
.....
.....
.....

Quelles sont les formations qui me paraissent les plus intéressantes pour mon projet d'études ?

.....
.....
.....
.....

Quelles sont les futures démarches que j'envisage ?

- me rendre aux journées portes ouvertes des établissements ;
- prendre rendez-vous auprès du ou de la Psy-EN de mon établissement ;
- faire le point avec mon professeur principal ;
- me renseigner sur les métiers et les formations dans un CIO (Centre d'Information et d'Orientation) ;
- consulter les sites internet relatifs aux formations et/ou au métiers : Parcoursup.fr, onisep.fr, avenir.onisep.fr (qui devient la plateforme Avenir(s) en décembre 2024), sites des établissements, de la documentation du CDI...

Activité 4 : mon FAE en 180 secondes, mon projet motivé

Et si vous deviez exposer à l'oral votre visite au FAE en 3 minutes ?

Inspirez-vous librement de vos réponses au questionnaire " Faire le point sur ma visite " et complétez-les avec des aspects plus concrets de votre visite (temps, stands visités, conférences...).

N'hésitez pas à partager votre avis sur le forum : ce qui vous a plu, ce qui vous a déçu, ce qui vous a surpris...

Le Forum Avenir Étudiant c'est aussi...

Profitez de votre visite pour rencontrer les expertes et les experts qui pourront répondre à toutes les questions que vous vous posez concernant l'année prochaine. Ces professionnels sauront vous écouter et vous accompagner. **Reportez-vous aussi à la séance en autonomie « Je suis en terminale... et l'année prochaine » (en annexe), qui vous aide à vous poser les bonnes questions pour avancer dans votre réflexion.**

Vous vous posez les questions suivantes ?

- Comment s'y retrouver dans toutes les formations ?
- Dans tous les choix qui s'offrent à nous ?
- Suis-je sûr de faire les bons choix ?
- Et comment se déroule Parcoursup ?
- A qui m'adresser pour trouver de l'aide ?
- Et si j'hésite, que j'ai besoin de préciser mon projet, d'approfondir mes idées ?
- Et si je n'ai encore aucun projet ?

→ Dirigez-vous vers le stand Info-Conseil



Vous vous posez les questions suivantes ?

- Comment vais-je financer mes études ? Obtenir des aides ?
- Et si je veux changer d'académie ?
- Le dossier social étudiant, c'est quoi ? / Suis-je concerné ?
- Comment trouver un logement ?
- Quel accompagnement est mis en place dans la ville où je vais étudier ?
- Quels sont les activités proposées ?

→ Dirigez-vous vers le stand Vie étudiante



L'ALTERNANCE DANS L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR L'alternance dans le supérieur : état des lieux

Date de publication : 30 janvier 2024

Financer ses études, gagner en expérience, se familiariser avec le monde du travail... les raisons de choisir l'alternance ne manquent pas. Le point sur ce mode de formation dans l'enseignement supérieur.



Vous vous posez les questions suivantes ?

- Est-ce que je ne vais pas perdre mon temps si je pars à l'étranger ?
- Qu'est-ce que ça peut m'apporter ?
- Est-ce possible si je suis en BTS ?
- Dans un cursus par apprentissage ?
- Comment préparer mon voyage ? Le financer ?
- Et si je veux partir à l'étranger dès après le bac ?
- La césure postbac sur Parcoursup, c'est quoi ?
- Le service volontaire européen, c'est quoi ?

→ Dirigez-vous vers le stand Mobilité internationale

Etudier ou travailler à l'étranger : les avantages d'un séjour à l'étranger



Etudier ou travailler à l'étranger : les bonnes questions à se poser



Je veux en savoir plus sur les classes préparatoires aux grandes écoles (CPGE), sur les bachelors universitaires de technologie (BUT) et sur la plateforme Parcoursup...

→ Dirigez-vous vers l'espace Conférence

● Vendredi

- 9h30 - PARCOURSUP
- 10h30 - La filière infirmier et infirmier de spécialité
- 14h - PARCOURSUP
- 15h - Table ronde des études à l'URCA

● Samedi

- 10h - PARCOURSUP
- 11h - Les études de santé et PASS/LAS
- 12h - La filière infirmier et infirmier de spécialité
- 14h - PARCOURSUP
- 15h - Table ronde des études à l'URCA

ANNEXE

Séance en autonomie

→ Niveau : terminale, ressource en autonomie

Je suis en terminale... et l'année prochaine ?

Ces activités vous proposent de faire le point sur votre orientation, quelle que soit l'avancée de votre projet. Que vous ayez déjà une idée précise, que vous hésitez encore ou que vous soyez dans le flou total, vous allez pouvoir avancer dans votre réflexion.

Si vous n'avez pas encore d'idée pour l'an prochain, ce qui peut commencer à vous stresser en terminale, année du bac mais aussi des choix d'études post-bac, ces activités vous permettent de commencer votre réflexion posément, par le début.

Si vous avez déjà plusieurs idées ou une idée précise, ces activités vous permettent d'approfondir vos connaissances sur le(s) cursus ou le(s) domaine(s) qui vous intéresse(nt).

Sachez qu'on peut n'avoir encore aucune idée au 1^{er} trimestre et réussir son orientation en fin d'année, comme on peut déjà avoir un projet abouti et le voir remis en cause au moment de l'affectation. Dans tous les cas, il peut être utile d'élargir vos vœux, d'avoir plusieurs pistes. Pour ce faire, il s'agit de :

- s'informer, ça vous le savez bien, on n'arrête pas de vous le répéter mais nombre d'entre vous se disent « oui mais... par où commencer ? »
- se questionner « oui mais... sur quoi ? » Comment mener sa réflexion pour avancer ? Par des allers-retours entre vous et ce qui existe. Pas si simple à première vue...

Allez, où que vous en soyez, on vous guide et vous accompagne, pas à pas, au travers des 3 activités suivantes.



The screenshot shows a presentation slide for the Avenir(s) platform. On the left, there is a yellow graphic with a person icon and a speech bubble containing question marks, with the text "S'ORIENTER POUR PRÉPARER SON AVENIR, ÇA S'APPREND !". On the right, there is a blue box with the title "Présentation de la plateforme Avenir(s)" and a short description: "Découvrez la vidéo de présentation de la plateforme numérique Avenir(s) à destination des élèves et des équipes éducatives. Vous pourrez l'utiliser début novembre." Below the description is a button labeled "Revoir la vidéo de présentation".

En décembre, ouverture de la plateforme Avenir(s)

➔ Activité 1 – De quel témoignage vous sentez-vous le plus proche ?

Rose, Ismaël, Camille, Zakari, Léa et Sacha sont en terminale comme vous et nous font part de leur vécu de l'orientation. À vous de vous positionner par rapport à leur témoignage.

Attribuez une note de 1 à 3 en fonction de la proximité que vous ressentez avec chaque témoignage. Ne vous souciez pas des types d'études ou filières évoqués, concentrez-vous sur la situation exprimée vis-à-vis de l'orientation de chacun et chacune. Faites le total dans l'encart de la page suivante en respectant les regroupements d'élèves indiqués.

➔ Activité 2 - Des quiz et des dossiers en fonction de l'avancée de votre projet

Le total obtenu dans l'activité 1 vous permet de vous situer dans l'une des 3 situations proposées. À chaque situation correspond un ou plusieurs quiz qui vous permet(tent) d'avancer dans votre réflexion et votre connaissance de l'enseignement supérieur. Si vous êtes dans la situation 1 ou 2, vous pouvez tout à fait explorer le quiz qui vous est proposé et découvrir les autres quiz ensuite, au gré de votre inspiration.

➔ Activité 3 - Les grandes questions à se poser quand on réfléchit à son orientation

Les voici ! Recensées dans un questionnaire qu'il vous appartient de compléter, avant ou après avoir pris connaissance des pistes de réflexion qui vous sont livrées à la suite dans la partie « Des pistes pour vous aider ».

Découvrez la série [Ma première année en...](#), des étudiants et étudiantes témoignent de leur premiers pas dans une formation de l'enseignement supérieur, licence, BUT, classe prépa (CPGE), école... quels que soient la filière et le domaine, ils et elles nous racontent ce qui a changé par rapport au lycée, à quoi s'attendre.



MA PREMIÈRE ANNÉE EN...
BTS diététique

 Mathilde et Fabien sont inscrits en BTS diététique au lycée René Auffray à Clichy (92). Ce BTS, dispensé dans une soixantaine d'établissements, forme des professionnels de la nutrition. Pourquoi ont-ils choisi de suivre ce BTS ? Comment s'est passée leur 1^{re} année de formation ? Quels ont été leurs atouts et leurs points faibles ? Réponses.




MA PREMIÈRE ANNÉE EN...
Cycle préparatoire ingénieur

 L'esprit mathématique, et bien décidée à s'engager dans des études longues, Elise s'épanouit en 1^{re} année de cycle préparatoire intégré, à Polytech Paris-Sud, à Orsay. Si tout se passe bien, elle sortira de la formation dans 5 ans avec un diplôme d'ingénieur. La jeune étudiante nous raconte.

Activité 1 – De quel témoignage vous sentez-vous le plus proche ?


Rose



"Quand on est en terminale comme moi il faut vraiment penser à son avenir. L'année dernière, je me suis documentée, je suis allée au CIO, à un forum post-bac, j'y vois un peu plus clair maintenant, je pense à une licence de langues mais il y en a plusieurs, il faut que je me décide."

1	Pas du tout
2	Moyennement
3	Beaucoup


Ismaël



"Pour mon orientation, je préfère assurer avec un BTS ou un BUT. Après, si ça marche, et si ça me plaît, je poursuivrai en licence pro à l'université ou en école."

1	Pas du tout
2	Moyennement
3	Beaucoup


Zakari



"Je suis en terminale et je ne sais pas quelle formation j'ai envie de faire. Je ne sais pas quoi faire. Il y a tellement de possibilités... Tout le monde nous pose des questions, ou nous met la pression."

1	Pas du tout
2	Moyennement
3	Beaucoup


Camille



Voilà, je suis en terminale et je ne sais pas quoi faire comme métier. Ça m'énerve de ne pas savoir ce que j'ai envie de faire. J'ai peur de l'avenir. J'ai peur de choisir un métier qui en fin de compte ne me plaît pas ou alors de choisir un métier et ensuite il n'y a pas de travail. Est-ce que le métier que je vais choisir me correspondra au final ?"

1	Pas du tout
2	Moyennement
3	Beaucoup


Léa



« Après avoir discuté avec mes parents, mon prof principal et la psychologue du lycée, j'ai pris ma décision. Je veux être ingénieure en numérique. Après mon bac, je ferai une classe prépa puis une école d'ingénieurs. Je suis rassurée car j'ai pris ma décision. »

1	Pas du tout
2	Moyennement
3	Beaucoup

Sacha



"J'ai eu plusieurs idées depuis le collège. Aujourd'hui j'en ai abandonné certaines, gardé d'autres et j'ai même une toute nouvelle idée après avoir vu une série ! Il me reste à savoir celles qui m'attirent le plus. Ce n'est pas évident de classer ces choix. J'ai encore besoin de m'informer, d'y réfléchir."

1	Pas du tout
2	Moyennement
3	Beaucoup

Inscrivez le nombre de points que vous avez obtenus :

Total Zakari + Camille =
Total Sacha + Rose =
Total Léa + Ismaël =

3. Vous vous retrouvez dans les témoignages de Léa et Ismaël

Vous avez déjà un projet construit, c'est rassurant bien sûr, toutefois si la formation envisagée est sélective, mieux vaut avoir plusieurs pistes, élargir ses choix. Vous pouvez découvrir les différentes voies qui mènent à un secteur ou un métier précis ou encore approfondir votre connaissance des formations visées.

Quiz : Études d'art

Nombreux sont les lycées et lycéennes à envisager la poursuite d'études artistiques. L'expérience de créativité et d'association, les formations en art enrichissent par ses idées reçues. Arts, école des études, atelier d'ingénierie, débouchés... testez vos connaissances en répondant à notre quiz spécial études d'art.



[QUIZ : études d'art](#)

Quiz : les vraies-fausse idées sur la fac

Rythme de travail, durée des formations, examens, stages, l'université éveille nos fantasmes liés souvent sur les études universitaires pourtant ! Testez vos connaissances sur la fac en répondant à ce quiz.



[QUIZ : université](#)

Quiz : Classes prépa

Testez vos connaissances sur les CPCE en répondant à nos questions. Elles portent sur les critères d'admission, les concours en amont à l'occasion du redoublement... Découvrez le vrai de faux grâce à ce quiz.



[QUIZ : classes prépa](#)

Quiz : Écoles d'ingénieurs

Débutant le titre consacré d'ingénieurs, les écoles d'ingénieurs offrent des parcours de formation qui peuvent paraître complexes aux lycéistes. Admission, rythme de travail, insertion des diplômés... testez vos connaissances.



[QUIZ : écoles d'ingénieurs](#)

Quiz : Les métiers de l'enseignement

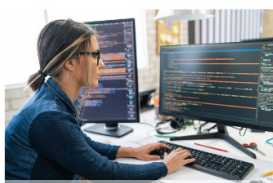
Professeur des écoles, CPE, AESH, enseignants spécialisés... des professionnels exerçant des fonctions diverses travaillent au sein des écoles, collèges, lycées ou dans le supérieur. Chacun a un rôle bien défini et collabore au quotidien avec ses collègues. Connaissiez-vous les lieux d'activités de ces métiers ?



[QUIZ : Les métiers de l'enseignement](#)

Quiz : Les métiers du numérique

Création de sites et d'applications mobiles, gestion des infographies animées, fabrication des interactifs... le numérique est un secteur qui crée des emplois. Mais savez-vous qui fait quoi dans ce monde effervescant ?



[QUIZ : Les métiers du numérique](#)

Quiz : connaissez-vous bien la licence de psycho ?

Plus de 150 000 lycéens ont fait un vœu en France de psychologie sur Parcoursup en 2023. C'est l'un des cursus les plus précis, mais c'est aussi l'un des cursus pour trouver un emploi à l'arrivée. Assurez-vous de vous engager dans cette formation en connaissance de cause.



[QUIZ : connaissez-vous bien la licence de psycho ?](#)

Quiz : Apprentissage

Synonyme d'expérience professionnelle et d'insertion sur le marché du travail, l'apprentissage est mieux connu par les lycéens. Pour savoir dans quel contexte depuis longtemps une voie d'excellence en Allemagne et en Italie, quelques détails subsistent encore en France. Découvrez en 10 questions le vrai du faux.



[QUIZ : apprentissage](#)

Les études de santé

Médecine (sage-femme), médecine, odontologie (chirurgie dentaire), pharmacie : ces filières qui attirent les lycéens en nombre, s'exercent exigeantes. Les études durent 6 à 12 ans après le bac. Au programme : un volet théorique important et beaucoup de mise en pratique.

Les articles du dossier



[DOSSIER Les études de santé](#)

Les écoles de commerce

Accessibles dès le bac pour 3 à 5 ans d'études ou après un bac + 2 pour 3 ans, les formations en écoles de commerce sont diverses. Notoriété, reconnaissance officielle, plans de l'international ou qualité de l'insertion : plusieurs critères sont à prendre en compte avant de s'engager dans l'un des 150 cursus qui existent.

Les articles du dossier



[DOSSIER écoles de commerce](#)



[DOSSIER : site ONISEP sport](#)

Découvrez d'autres quiz [ICI](#) et poursuivez vos démarches d'information sur le site onisep et bientôt sur [la plateforme Avenir\(s\)](#)

Activité 3 - Les grandes questions à se poser quand on réfléchit à son orientation

1. Est-ce que je fais d'abord un choix d'études ou un choix de métier ?

.....

2. Quelle est la durée d'études que j'envisage ? Bac + 2 ans, 3 ans, 5 ans... ?

.....

3. Des études plutôt généralistes ? Plutôt professionnalisantes (stages ou alternance / apprentissage) ?

.....

4. Quelles sont mes contraintes ?

- Est-ce possible pour moi d'envisager de m'éloigner ?

.....

- Comment financer mon logement ? Mon inscription ?

.....

5. Y-a-t-il d'autres cursus qui peuvent mener au même secteur d'activité, aux mêmes métiers ?

.....

6. Et si ça ne me convient pas ?

.....

Des pistes pour vous aider

1. Faire d'abord un choix d'études ou un choix de métier ?

Il n'y a pas d'ordre idéal pour mener sa réflexion. Partir d'une idée de métier pour arriver à des choix d'études ou partir d'une idée d'études (souvent guidée par l'attrait pour une discipline) et découvrir ensuite quels métiers peuvent être exercés, à vous de voir ! Ce qui est sûr, c'est que vous devrez, à terme, émettre des vœux pour une ou des formation(s).

2. Quelle durée d'études envisager ? Bac + 2 ans, 3 ans, 5 ans... ?

Certaines filières vous préparent préférentiellement à des études longues. C'est le cas, entre autres, de la licence et des classes prépa. D'autres vous permettent une insertion plus rapide (BTS par exemple). Mais rien n'est totalement figé. Prenons l'exemple de Bastien. Qui aurait dit en terminale (techno) que Bastien irait jusqu'à bac + 5 ? Certainement pas lui ! Ça arrive plus souvent qu'on ne le croit. Démarrer par un cursus bac + 2 en se disant « ça ira bien comme ça » et se sentir à sa place, prendre goût aux études supérieures (qui ne sont pas celles du lycée) et ne plus vouloir s'arrêter en si bon chemin. Sachez par exemple que plus de la moitié des diplômés de BTS poursuivent leurs études, majoritairement en licence pro.

3. Des études plutôt généralistes ? Plutôt professionnalisantes (stages ou alternance/apprentissage) ?

Il y en a pour tous les goûts. Bien sûr la licence et les classes prépa sont généralistes et les BTS et les BUT proposent des enseignements professionnels avec des stages dès la première année. Mais par exemple les écoles d'ingénieurs peuvent proposer des cursus professionnalisants tout de suite après le bac ou au contraire approfondir les connaissances générales au cours d'un premier cycle et ne proposer des spécialisations qu'à partir de bac+3/+4. En fait, de post-bac au master, les possibilités de se professionnaliser existent à tous les niveaux.

- Et l'apprentissage ?

Toutes les filières de l'enseignement professionnel (BTS, BUT, écoles) offrent la possibilité d'être suivies par apprentissage. Cette modalité de formation est très intéressante mais elle ne convient pas à tous les profils.

→ Vidéo : [pose-toi la question : apprentissage ou scolaire ?](#)

Pose-toi la question ! Apprentissage ou Scolaire ?



4. Quelles sont les contraintes ?

- Est-ce possible de s'éloigner ?

Plusieurs raisons personnelles peuvent empêcher les futurs bacheliers d'envisager une formation loin de chez elles/eux, d'étendre leurs candidatures à d'autres régions. Si ces freins sont de nature financière, il est important de s'informer sur les aides possibles. S'ils sont de nature psychologique, la visite des établissements, lors des journées portes ouvertes peut suffire à lever les craintes des élèves mais aussi... des parents !

- Comment financer un logement ? Son inscription ?

Quels que soient les études envisagées et les lieux de formation, renseignez le DSE, dossier social étudiant (à retirer sur le site du CROUS) pour à la fois faire une demande de bourse et une demande de logement. À noter : les critères d'attribution des bourses de l'enseignement supérieur sont différents de ceux de l'enseignement secondaire (collège – lycée), dans le doute, faites une simulation sur le site messervices.etudiant.gouv.fr

5. Y a-t-il d'autres cursus qui peuvent mener au même secteur d'activité, aux mêmes métiers ?

À part quelques secteurs spécifiques, la plupart des secteurs professionnels, et même des métiers, sont accessibles à partir de cursus différents. Par exemple, il n'existe pas moins de 4 filières pouvant mener à la comptabilité (BTS, BUT, DCG, licence). Connaître les différentes voies d'accès d'un métier permet de diversifier ses vœux de formation, de multiplier ses chances d'être admis dans une filière.

6. Et si le choix d'études ne convient pas ?

Comment est-on sûr que la formation envisagée est la bonne ? Un ami ou une amie vous en dit du bien mais ce qui lui convient ne vous conviendra pas forcément. Regarder le programme, rencontrer les étudiants, les enseignants aide à se faire un avis plus objectif. Se faire confiance aussi, l'intuition n'est pas magique mais la résultante de toute l'information que vous avez conservée. Cela dit, vous ne serez jamais sûr à 100 %. Sachez que **les passerelles dans l'enseignement supérieur sont nombreuses et qu'elles permettent de vous réorienter**. Dans ce cas, qui parle d'échec ? Écoutez les professionnels vous raconter leur parcours, celles et ceux qui ont suivi une voie toute tracée pour trouver leur place ne sont pas les plus nombreux.

À la fin de ces activités, vous avez progressé sur des aspects essentiels à vos projets : mieux se connaître et/ou mieux connaître l'enseignement supérieur et/ou mieux connaître les formations visées. Si vous étiez dans le flou ou dans l'indécision en commençant ces activités, n'hésitez pas à y revenir pour continuer d'avancer, à votre rythme, en tenant compte, bien sûr, du calendrier qui vous est imposé : vous avez jusqu'au mois de mars pour formuler vos vœux sur Parcoursup, profitez du temps qu'il vous reste !

Enfin, n'oubliez pas, vous n'êtes pas seul !

Vos professeurs et les psychologues de l'Éducation nationale sont à votre écoute en établissement et au CIO.

Par téléphone, tchat ou mail les conseillers de [MOEL \(mon orientation en ligne\)](#) sont également à votre disposition.

Pensez à conserver une trace de vos recherches en les déposant par exemple dans votre portfolio de la plateforme Avenir(s) ou dans un fichier dédié sur votre ordinateur.

➔ Vous avez aimé cette activité ? Partagez-la autour de vous !