

"Ma visite au FAE"

Kit élève



Kit élève "Ma visite au FAE"

Vous avez l'occasion de vous rendre sur le Forum Avenir Etudiant de Reims.

Pour profiter de votre visite et l'exploiter pleinement, nous vous proposons 4 activités :

ACTIVITÉ 1 :

Réflexion sur vos centres d'intérêts en lien avec les pôles présents sur le Forum.

ACTIVITÉ 2 :

Préparation des questions à poser lors de votre visite aux exposants.
POUR ALLER PLUS LOIN : rendez-vous sur la plateforme Avenir(s) avec vos identifiants Educonnect.

ACTIVITÉ 3 :

Exploitation de votre visite par le biais d'un questionnaire.

ACTIVITÉ 4 :

Restitution de votre visite à la classe.

Vous pouvez en avant-première de ces activités :

- **faire le point sur votre orientation avec la séance en autonomie "Je suis en terminale… et l'année prochaine ?" (en annexe). Quelle que soit l'avancée de votre projet, que vous ayez déjà une idée précise, que vous hésitiez encore ou que vous soyez dans le flou total, vous allez pouvoir avancer dans votre réflexion ;**

- **Réaliser les activités en autonomie qui sont proposées dans vos objectifs annuels sur votre compte plateforme Avenir(s).**

Avant le forum

Activité 1 : quels sont vos centres d'intérêts ?

Sur la plateforme Avenir(s), vous pouvez reprendre les informations que vous avez déjà renseignées sur votre portfolio et/ou vous servir de ce tableau et de votre visite pour enrichir votre portfolio.

☐ Le contact	4	11	12	13	9	☐ Être utile aux autres	12	6	11	5	7	9
☐ Les langues étrangères	2	4	13	9		☐ M'occuper d'enfants	7	11	12	6	9	
☐ Protéger la planète	1	10	6			☐ La vente	4	13	1	2	8	12
☐ Dessiner	2	8	3			☐ Les technologies High-tech	3	10	8	5	1	
☐ Communiquer	4	7	9	6	11	☐ Faire des expériences scientifiques	10	12	9	1	3	
☐ Conduire	3	1	8	5	13							
☐ Réparer, bricoler	3	2	8	10		☐ Soigner	12	11	10	9	5	
☐ La nature	1	13	10			☐ Les activités physiques	11	12	13	9		
☐ Le multimédia	2	8	10	9		☐ Les travaux manuels	1	3	2	8	10	13
☐ La construction	3	6	10	8	2	☐ Bouger, l'aventure	5	2	13	4		
☐ M'occuper d'animaux	1	10	12	4	5	☐ Créer, inventer	2	10	8	1	3	2
☐ La mode et le textile	2	4	8	10		☐ Les chiffres	10	4	7			

Reportez dans le tableau chaque fois qu'un pôle est cité en référence d'un centre d'intérêt.

Les différents pôles des secteurs associés													Total
1 Agriculture, ressources et environnement													
2 Arts et communication													
3 Bâtiment, travaux publics													
4 Commerce, économie, gestion, transport													
5 Défense, sécurité													
6 Droit													
7 Enseignement													
8 Industrie													
9 Lettres, sciences humaines													
10 Sciences													
11 Social													
12 Sport, santé, soin													
13 Tourisme, hôtellerie, restauration													







Activité 2 : quelles questions poser à un exposant ou une exposante pour mieux connaître la formation présentée ? Essayez d'en trouver une dizaine.

1 ↳ _____

2 ↳ _____

3 ↳ _____

4 ↳ _____

5 ↳ _____

6 ↳ _____

7 ↳ _____

8 ↳ _____

9 ↳ _____

10 ↳ _____

Après le forum

Activité 3 : Faire le point sur ma visite

Pensez à renseigner les formations découvertes dans "Mon projet sup"

AVENIRS ONISEP MPS

Ai-je trouvé les formations recherchées ?

☐ oui ☐ non

Quelles sont les stands que j'ai visité ?

.....

.....

.....

Quelles sont les formations qui me paraissent les plus intéressantes pour mon projet d'études ?

.....

.....

.....







Quelles sont les futures démarches que j'envisage ?

☐ me rendre aux journées portes ouvertes des établissements ;

☐ prendre rendez-vous auprès du ou de la Psy-EN de mon établissement ;

☐ faire le point avec mon professeur principal ;

☐ me renseigner sur les métiers et les formations dans un CIO (Centre d'Information et d'Orientation) ;

☐ consulter la documentation du CDI ; les sites internet qui peuvent m'aider : Parcoursup.fr ; onisep.fr ; les sites des établissements…

☐ penser à enrichir mon portfolio avec les informations importantes pour moi (podcats, vidéos, documents…).

Activité 4 : mon FAE en 180 secondes, mon projet motivé

Et si vous deviez exposer à l'oral votre visite au FAE en 3 minutes ?

Inspirez-vous librement de vos réponses au questionnaire " Faire le point sur ma visite " et complétez- les avec des aspects plus concrets de votre visite (temps, stands visités, conférences…).

N'hésitez pas à partager votre avis sur le forum : ce qui vous a plu, ce qui vous a déçu, ce qui vous a surpris, une anecdote à raconter, un échange particulièrement intéressant… mais attention à ne pas dépasser les 3 minutes !

Le Forum Avenir Etudiant c'est aussi…

Profitez de votre visite pour rencontrer les expertes et les experts qui pourront répondre à toutes les questions que vous vous posez concernant l'année prochaine. Ces professionnels sauront vous écouter et vous accompagner. **Reportez-vous aussi à la séance en autonomie « Je suis en terminale… et l'année prochaine » (en annexe), qui vous aide à vous poser les bonnes questions pour avancer dans votre réflexion.**

Vous vous posez les questions suivantes ?

- Comment s'y retrouver dans toutes les formations ?
- Dans tous les choix qui s'offrent à nous ?
- Suis-je sûr de faire les bons choix ?
- Et comment se déroule Parcoursup ?
- A qui m'adresser pour trouver de l'aide ?
- Et si j'hésite, que j'ai besoin de préciser mon projet, d'approfondir mes idées ?
- Et si je n'ai encore aucun projet ?

➔ Dirigez-vous vers le stand Info-Conseil





Vous vous posez les questions suivantes ?

- Comment vais-je financer mes études ? Obtenir des aides ?
- Et si je veux changer d'académie ?
- Le dossier social étudiant, c'est quoi ? / Suis-je concerné ?
- Comment trouver un logement ?
- Quel accompagnement est mis en place dans la ville où je vais étudier ?
- Quels sont les activités proposées ?

➔ Dirigez-vous vers le stand Vie étudiante












Kit élève "Ma visite au FAE"

Vous vous posez les questions suivantes ?

- Est-ce que je ne vais pas perdre mon temps si je pars à l'étranger ?
- Qu'est-ce que ça peut m'apporter ?
- Est-ce possible si je suis en BTS ?
- Dans un cursus par apprentissage ?
- Comment préparer mon voyage ? Le financer ?
- Et si je veux partir à l'étranger dès après le bac ?
- La césure postbac sur Parcoursup, c'est quoi ?
- Le service volontaire européen, c'est quoi ?

➔ Dirigez-vous vers le stand Mobilité internationale





Je veux en savoir plus sur les classes préparatoires aux grandes écoles (CPGE), sur les bachelors universitaires de technologie (BUT) et sur la plate- forme Parcoursup…

➔ Dirigez-vous vers l'espace Conférence

Samedi salle 1

10h45 : PARCOURSUP
11h45 : La Licence Portail Santé (LPS)
13h00 : PARCOURSUP
14h15 : Choisir d'étudier à l'Université de Reims Champagne-Ardenne

Samedi salle 2

10h45 : Les classes prépas scientifiques
12h00 : Comment intégrer une grande école de commerce
14h00 : Les filières techniques et scientifiques et les métiers de l'ingénieur
15h15 : Les classes prépas économiques








ANNEXE

Séance en autonomie

➔ Niveau : terminale, ressource en autonomie

Je suis en terminale… et l'année prochaine ?

Ces activités vous proposent de faire le point sur votre orientation, quelle que soit l'avancée de votre projet. Que vous ayez déjà une idée précise, que vous hésitiez encore ou que vous soyez dans le flou total, vous allez pouvoir avancer dans votre réflexion.

Si vous n'avez pas encore d'idée pour l'an prochain, ce qui peut commencer à vous stresser en terminale, année du bac mais aussi des choix d'études post-bac, ces activités vous permettent de commencer votre réflexion posément, par le début.

Si vous avez déjà plusieurs idées ou une idée précise, ces activités vous permettent d'approfondir vos connaissances sur le(s) cursus ou le(s) domaine(s) qui vous intéresse(nt).

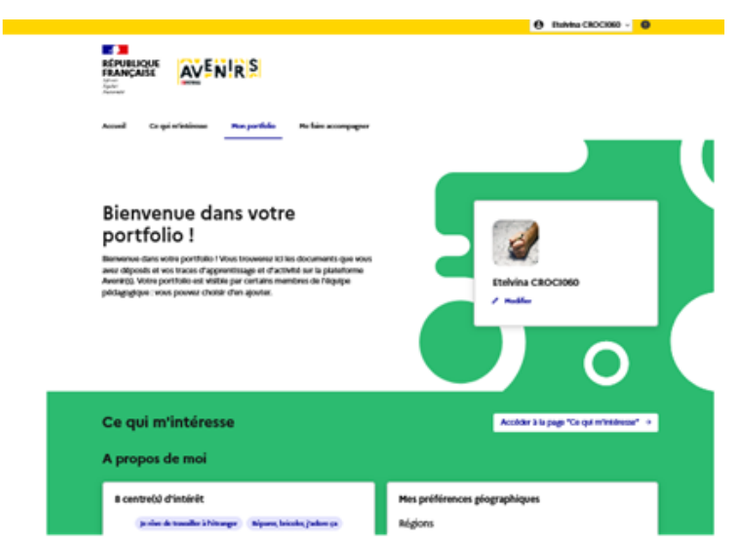
Sachez qu'on peut n'avoir encore aucune idée au 1er trimestre et réussir son orientation en fin d'année, comme on peut déjà avoir un projet abouti et le voir remis en cause au moment de l'affectation. Dans tous les cas, il peut être utile d'élargir vos vœux, d'avoir plusieurs pistes. Pour ce faire, il s'agit de :

- s'informer, ça vous le savez bien, on n'arrête pas de vous le répéter mais nombre d'entre vous se disent « oui mais… par où commencer ? »

- se questionner « oui mais… sur quoi ? » Comment mener sa réflexion pour avancer ? Par des allers-retours entre vous et ce qui existe. Pas si simple à première vue…

Allez, où que vous en soyez, on vous guide et vous accompagne, pas à pas, au travers des 3 activités suivantes.

N'oubliez pas d'exploiter tout ce que vous découvrez, les idées qui vous traversent, les envies nouvelles ou anciennes dans votre portfolio !



↘ Activité 1 – De quel témoignage vous sentez-vous le plus proche ?

Rose, Ismaël, Camille, Zakari, Léa et Sacha sont en terminale comme vous et nous font part de leur vécu de l'orientation. À vous de vous positionner par rapport à leur témoignage.

Attribuez une note de 1 à 3 en fonction de la proximité que vous ressentez avec chaque témoignage. Ne vous souciez pas des types d'études ou filières évoqués, concentrez-vous sur la situation exprimée vis-à-vis de l'orientation de chacun et chacune. Faites le total dans l'encart de la page suivante en respectant les regroupements d'élèves indiqués.

↘ Activité 2 - Des quiz et des dossiers en fonction de l'avancée de votre projet

Le total obtenu dans l'activité 1 vous permet de vous situer dans l'une des 3 situations proposées. À chaque situation correspond un ou plusieurs quiz qui vous permet(tent) d'avancer dans votre réflexion et votre connaissance de l'enseignement supérieur. Si vous êtes dans la situation 1 ou 2, vous pouvez tout à fait explorer le quiz qui vous est proposé et découvrir les autres quiz ensuite, au gré de votre inspiration.

↘ Activité 3 - Les grandes questions à se poser quand on réfléchit à son orientation

Les voici ! Recensées dans un questionnaire qu'il vous appartient de compléter, avant ou après avoir pris connaissance des pistes de réflexion qui vous sont livrées à la suite dans la partie « Des pistes pour vous aider ». Vous pouvez aussi les retrouver dans un format interactif : les grandes questions à se poser quand on réfléchit à son orientation – H5P.com

Découvrez la série Ma première année en…, des étudiants et étudiantes témoignent de leurs premiers pas dans une formation de l'enseignement supérieur, licence, BUT, classe prépa (CPGE), école… quels que soient la filière et le domaine, ils et elles nous racontent ce qui a changé par rapport au lycée, à quoi s'attendre.





Activité 1 – De quel témoignage vous sentez-vous le plus proche ?



Rose

"Quand on est en terminale comme moi il faut vraiment penser à son avenir. L'année dernière, je me suis documentée, je suis allée au CIO, à un forum post-bac, j'y vois un peu plus clair maintenant. J pense à une licence de langues mais il y en a plusieurs, il faut que je me décide."

1	Pas du tout
2	Moyennement
3	Beaucoup



Ismaël

"Pour mon orientation, je préfère assurer avec un BTS ou un BUT. Après, si ça marche, et si ça me plaît, je poursuivrai en licence pro à l'université ou en école."

1	Pas du tout
2	Moyennement
3	Beaucoup



Zakari

"Je suis en terminale et je ne sais pas quelle formation j'ai envie de faire. Je ne sais pas quoi faire. Il y a tellement de possibilités... Tout le monde nous pose des questions ou nous met la pression. "

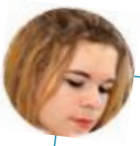
1	Pas du tout
2	Moyennement
3	Beaucoup



Camille

"Voilà, je suis en terminale et je ne sais pas quoi faire comme métier. Ça m'énerve de ne pas savoir ce que j'ai envie de faire. J'ai peur de l'avenir. J'ai peur de choisir un métier qui en fin de compte ne me plaît pas ou alors de choisir un métier et ensuite il n'y a pas de travail. Est-ce que le métier que je vais choisir me correspondra au final ?".

1	Pas du tout
2	Moyennement
3	Beaucoup



Léa

"Après avoir discuté avec mes parents, mon prof principal et la psychologue du lycée, j'ai pris ma décision. Je veux être ingénieure en numérique. Après mon bac, je ferai une classe prépa puis une école d'ingénieurs. Je suis rassurée car j'ai pris ma décision."

1	Pas du tout
2	Moyennement
3	Beaucoup



Sacha

"J'ai eu plusieurs idées depuis le collège. Aujourd'hui j'en ai abandonné certaines, gardé d'autres et j'ai même une toute nouvelle idée après avoir vu une série ! Il me reste à savoir celles qui m'attirent le plus. Ce n'est pas évident de classer ces choix. J'ai encore besoin de m'informer, d'y réfléchir."

1	Pas du tout
2	Moyennement
3	Beaucoup

Inscrivez le nombre de points que vous avez obtenus :

Total Zakari + Camille =

Total Sacha + Rose =

Total Léa + Ismaël =

© Crédits photos : Jérôme Pallé et Lucas Schiffres/ONISEP

Activité 2 - Des QUIZ et des dossiers en fonction de l'avancée de votre projet

1. Vous vous retrouvez dans les témoignages de Zakari et Camille

Vous n'avez pas encore réellement d'idée de poursuite d'études, pas de panique, il s'agit de bien employer le temps qu'il vous reste. Avant d'explorer les formations de l'enseignement supérieur, vous pouvez commencer par : faire un retour sur vous-même, vos intérêts, vos aspirations… ce vers quoi vous porte votre curiosité :

QUIZ : des métiers selon mes goûts

À noter : un questionnaire d'intérêts est plus un moyen de s'interroger que l'outil miracle qui donnera la solution. Si vous restez dans une indécision totale qui freine vos démarches de recherche, un bilan d'orientation auprès de la/du psychologue de l'Éducation nationale s'impose.

➔ Poursuivez vos démarches d'information en explorant la série "les métiers selon vos goûts".
➔ Pensez à consigner vos découvertes dans votre portfolio.

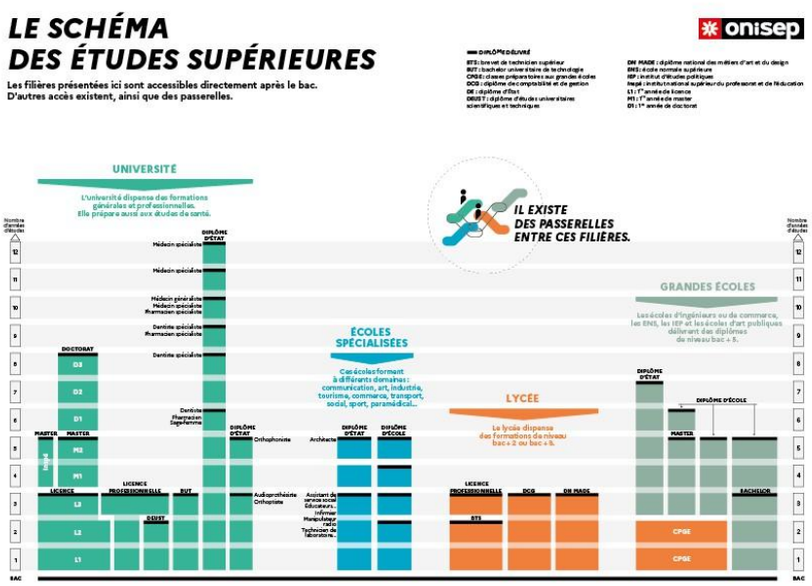
AVENIRS ONISEP

2. Vous vous retrouvez dans les témoignages de Sacha et Rose

Vous avez déjà des idées, mais vous hésitez encore entre différentes voies. Avant d'explorer en détail les formations, vous pouvez commencer par mieux connaître l'enseignement supérieur, pour identifier les filières qui pourraient vous correspondre :

QUIZ : études supérieures

À noter : n'hésitez pas à consulter le schéma des études supérieures pour avoir une vision globale de l'organisation des différentes filières. Vous pouvez ensuite vous tester en essayant de compléter ce schéma tronqué. Le schéma des études supérieures à compléter – H5P.com



➔ Poursuivez vos démarches d'information sur le site onisep.fr

➔ Complétez votre profil sur Mon Projet Sup pour que des formations vous soient suggérées.

MPS

➔ Pensez à consigner vos découvertes dans votre portfolio.

AVENIRS ONISEP

3. Vous vous retrouvez dans les témoignages de Léa et Ismaël

Vous avez déjà un projet construit, c'est rassurant bien sûr, toutefois si la formation envisagée est sélective, mieux vaut avoir plusieurs pistes, élargir ses choix. N'hésitez pas à renseigner votre profil sur Mon Projet Sup pour que vous soient suggérées de nouvelles formations.

Vous pouvez découvrir les différentes voies qui mènent à un secteur ou un métier précis ou encore approfondir votre connaissance des formations visées.



QUIZ : études d'art



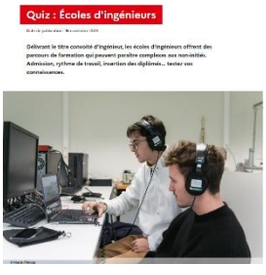
QUIZ : université



QUIZ : classes prépa



QUIZ : les métiers de la fonction publique



QUIZ : écoles d'ingénieurs



QUIZ : les métiers de la biologie



QUIZ : les métiers du numérique



QUIZ : apprentissage



QUIZ : connaissez-vous bien la licence de psycho ?



DOSSIER : les études de santé



DOSSIER : écoles de commerce



QUIZ : les formations du sport

Découvrez d'autres quiz **ICI** et poursuivez vos démarches d'information sur le site onisep et pensez à consigner vos découvertes dans votre portfolio.

AVENIRS ONISEP

Activité 3 - Les grandes questions à se poser quand on réfléchit à son orientation

1. **Est-ce que je fais d'abord un choix d'études ou un choix de métier ?**

.....

2. **Quelle est la durée d'études que j'envisage ? Bac + 2 ans, 3 ans, 5 ans… ?**

.....

3. **Des études plutôt généralistes ? Plutôt professionnalisantes (stages ou alternance / apprentissage) ?**

.....

4. **Quelles sont mes contraintes ?**

   - Est-ce possible pour moi d'envisager de m'éloigner ?

     .....

   - Comment financer mon logement ? Mon inscription ?

     .....

5. **Y-a-t-il d'autres cursus qui peuvent mener au même secteur d'activité, aux mêmes métiers ?**

.....

6. **Et si ça ne me convient pas ?**

.....

Des pistes pour vous aider

1. Faire d'abord un choix d'études ou un choix de métier ?

Il n'y a pas d'ordre idéal pour mener sa réflexion. Partir d'une idée de métier pour arriver à des choix d'études ou partir d'une idée d'études (souvent guidée par l'attrait pour une discipline) et découvrir ensuite quels métiers peuvent être exercés, à vous de voir ! Ce qui est sûr, c'est que vous devrez, à terme, émettre des vœux pour une ou des formation(s).

2. Quelle durée d'études envisager ? Bac + 2 ans, 3 ans, 5 ans… ?

Certaines filières vous préparent préférentiellement à des études longues. C'est le cas, entre autres, de la licence et des classes prépa. D'autres vous permettent une insertion plus rapide (BTS par exemple). Mais rien n'est totalement figé. Prenons l'exemple de Bastien. Qui aurait dit en terminale (techno) que Bastien irait jusqu'à bac + 5 ? Certainement pas lui ! Ça arrive plus souvent qu'on ne le croit. Démarrer par un cursus bac + 2 en se disant « ça ira bien comme ça » et se sentir à sa place, prendre goût aux études supérieures (qui ne sont pas celles du lycée) et ne plus vouloir s'arrêter en si bon chemin. Sachez par exemple que plus de la moitié des diplômés de BTS poursuivent leurs études, majoritairement en licence pro.

3. Des études plutôt généralistes ? Plutôt professionnalisantes (stages ou alternance/apprentissage) ?

Il y en a pour tous les goûts. Bien sûr la licence et les classes prépa sont généralistes et les BTS et les BUT proposent des enseignements professionnels avec des stages dès la première année. Mais par exemple les écoles d'ingénieurs peuvent proposer des cursus professionnalisants tout de suite après le bac ou au contraire approfondir les connaissances générales au cours d'un premier cycle et ne proposer des spécialisations qu'à partir de bac+3/+4. En fait, de post-bac au master, les possibilités de se professionnaliser existent à tous les niveaux.

➔ Et l'apprentissage ?

Toutes les filières de l'enseignement professionnel (BTS, BUT, écoles) offrent la possibilité d'être suivies par apprentissage. Cette modalité de formation est très intéressante mais elle ne convient pas à tous les profils.

➔ Vidéo : pose-toi la question : apprentissage ou scolaire ?



4. Quelles sont les contraintes ?

Est-ce possible de s'éloigner ?

Plusieurs raisons personnelles peuvent empêcher les futurs bacheliers d'envisager une formation loin de chez elles/eux, d'étendre leurs candidatures à d'autres régions. Si ces freins sont de nature financière, il est important de s'informer sur les aides possibles. S'ils sont de nature psychologique, la visite des établissements, lors des journées portes ouvertes peut suffire à lever les craintes des élèves mais aussi… des parents !

Comment financer un logement ? Son inscription ?

Quels que soient les études envisagées et les lieux de formation, renseignez le DSE, dossier social étudiant (à retirer sur le site du CROUS) pour à la fois faire une demande de bourse et une demande de logement. À noter : les critères d'attribution des bourses de l'enseignement supérieur sont différents de ceux de l'enseignement secondaire (collège – lycée), dans le doute, faites une simulation sur le site messervices.etudiant.gouv.fr

5. Y a-t-il d'autres cursus qui peuvent mener au même secteur d'activité, aux mêmes métiers ?

À part quelques secteurs spécifiques, la plupart des secteurs professionnels, et même des métiers, sont accessibles à partir de cursus différents. Par exemple, il n'existe pas moins de 4 filières pouvant mener à la comptabilité (BTS, BUT, DCG, licence). Connaître les différentes voies d'accès d'un métier permet de diversifier ses vœux de formation, de multiplier ses chances d'être admis dans une filière.

6. Et si le choix d'études ne convient pas ?

Comment est-on sûr que la formation envisagée est la bonne ? Un ami ou une amie vous en dit du bien mais ce qui lui convient ne vous conviendra pas forcément. Regarder le programme, rencontrer les étudiants, les enseignants aide à se faire un avis plus objectif. Se faire confiance aussi, l'intuition n'est pas magique mais la résultante de toute l'information que vous avez conservée. Cela dit, vous ne serez jamais sûr à 100 %. Sachez que **les passerelles dans l'enseignement supérieur sont nombreuses et qu'elles permettent de vous réorienter.** Dans ce cas, qui parle d'échec ? Écoutez les professionnels vous raconter leur parcours, celles et ceux qui ont suivi une voie toute tracée pour trouver leur place ne sont pas les plus nombreux.

À la fin de ces activités, vous avez progressé sur des aspects essentiels à vos projets : mieux se connaître et/ou mieux connaître l'enseignement supérieur et/ou mieux connaître les formations visées. Si vous étiez dans le flou ou dans l'indécision en commençant ces activités, n'hésitez pas à y revenir pour continuer d'avancer, à votre rythme, en tenant compte, bien sûr, du calendrier qui vous est imposé : vous avez jusqu'au mois de mars pour formuler vos vœux sur Parcoursup, profitez du temps qu'il vous reste !

Enfin, n'oubliez pas, vous n'êtes pas seul !

Vos professeurs et les psychologues de l'Éducation nationale sont à votre écoute en établissement et au CIO.
Par téléphone, tchat ou mail les conseillers de MOEL (mon orientation en ligne) sont également à votre disposition.

Pensez à conserver une trace de vos recherches en les déposant par exemple dans votre portefolio de la plateforme Avenir(s).

➔ Vous avez aimé cette activité ? Partagez-la autour de vous !