

"Accompagner la visite de vos élèves"

Kit professeur

La préparation de la visite d'un forum est l'occasion d'une réflexion sur l'orientation. En terminale, les profils d'élèves sont très différents.
Entre n'avoir encore aucune idée et avoir un projet abouti, la majorité hésite encore…

SÉANCE EN AUTONOMIE

OBJECTIFS DU RÉFÉRENTIEL DES COMPÉTENCES À S'ORIENTER (LYCÉE)

- se découvrir et cultiver ses ambitions ;
- s'informer et se repérer dans la société de l'information.

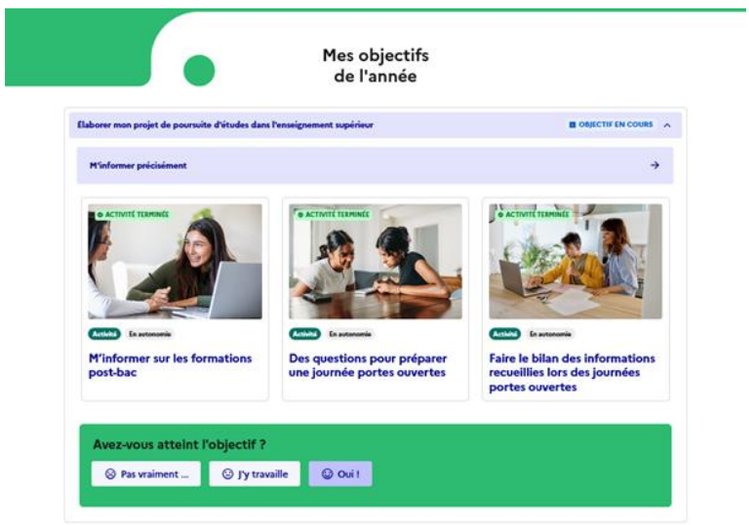
JE SUIS EN TERMINALE… ET L'ANNÉE PROCHAINE ?

Cette séance aborde la question des profils différents par une approche personnalisée pour que chaque élève puisse se reconnaître et s'investir dans la démarche de réflexion, d'information et de préparation de sa visite au Forum avenir étudiant. Elle peut être utilisée en classe comme pré-requis à la démarche de préparation de la visite du forum proprement dite. Vous pouvez aussi la proposer aux élèves en parallèle de la séance 1 et 2. La séance en autonomie est présentée en annexe de ce document (page 12).

Incitez vos élèves à réaliser les activités en autonomie qui leur sont proposées pour atteindre leurs objectifs de l'année sur la plateforme Avenir(s).

Ces activités sont adaptées à leur type de bac (général, techno ou pro) et sont progressives et… courtes et ludiques.

Rappeler à vos élèves qu'ils et elles doivent se positionner sur la réussite de chaque bloc d'activités.



SÉANCE 1 : PRÉPARER SA VISITE

OBJECTIFS

- revisiter ses centres d'intérêts ;
- se familiariser avec le forum (identifier les pôles) ;
- se projeter dans la visite d'un stand (réfléchir aux questions à poser et construire un questionnaire) ;
- savoir questionner un enseignant ou une enseignante et évaluer une formation.

OBJECTIFS PARCOURS AVENIR DANS UN SALON/FORUM

- développer chez les élèves le sens de l'engagement et de l'initiative ;
- permettre à l'élève d'élaborer son projet d'orientation scolaire et professionnelle ;
- utiliser (ou découvrir) les ressources Onisep.

OBJECTIFS DU RÉFÉRENTIEL DES COMPÉTENCES À S'ORIENTER (LYCÉE)

- s'informer et se repérer dans la société de l'information.



MODALITÉS

- durée 50 minutes ;
- en classe, en individuel puis en groupe (facultatif).

DÉROULEMENT

Introduction = 5 mn

Activité 1 : présentation du Forum Avenir Etudiant

"Vous vous rendrez au Forum avenir étudiant le 27 ou le 28 novembre prochain. Une centaine d'établissements seront présents répartis sur différents pôles de formations".

Au cours de la séance, quelques messages à faire passer à vos élèves

Pourquoi visiter un forum ?

Selon l'avancée du projet, la réponse est variable et la démarche toujours utile. C'est l'occasion :
↘ d'échanger sur les stands avec les formateurs et les étudiants, pour avoir une idée plus concrète, plus réaliste des études envisagées, dépasser les idées reçues ;
↘ au travers d'un échange, de se découvrir une vocation, qui sait ?
↘ de rencontrer des spécialistes de l'orientation, de la mobilité internationale et de la vie étudiante ;
↘ d'assister à des conférences, de consulter des documents.

Démystifions

"Plus c'est cher, plus c'est beau, mieux c'est."

C'est une croyance répandue chez les élèves. Il est essentiel de leur dire qu'une belle plaquette de présentation et un beau discours ne font pas la qualité d'une formation.
➔ Les élèves doivent toujours vérifier le statut de l'école et la reconnaissance des diplômes (État ? RNCP ?).
➔ Le coût de la formation n'est pas une garantie, d'autant que si le diplôme n'est pas reconnu, les élèves n'obtiendront pas de bourses.
Au besoin, proposez à vos élèves de réaliser le **QUIZ.idées reçues sur l'enseignements supérieur public et privé.**

Rappelons aussi que ...

↳ Les BUT accueillent en priorité les bacheliers technologiques et généraux.
↳ Les BTS accueillent en priorité les bacheliers professionnels.
↳ Les bacheliers généraux ont plutôt vocation à faire des études longues (licences, CPGE...).
↳ Les réorientations dans l'enseignement supérieur sont facilitées par les nombreuses passerelles.
↳ L'apprentissage peut être une voie de réussite à condition d'en comprendre les contraintes et les enjeux.
↳ Toutes les formations accueillent les filles et les garçons et la mixité est de plus en plus recherchée par les formateurs et les employeurs.

REMPLIR LA GRILLE DES CENTRES D'INTÉRÊTS ET IDENTIFICATION DES PÔLES : 15 MN (PAGE 3 DU KIT ÉLÈVE)

Les élèves se positionnent sur les différents centres d'intérêts qui renvoient volontairement à un large choix de pôles de secteurs. Ils ou elles reportent ensuite leurs choix sur la grille des pôles secteurs.

Les élèves peuvent s'aider de leur portfolio sur la plateforme Avenir(s) : reprendre ou compléter leurs centres d'intérêts, consultez les fichiers compilés dans leur espace de stockage...

AVENIRS

Activité 2 : identifier les questions à poser

À TOUS LES ÉLÈVES : "sur le/les stand/s que vous visiterez, quelles questions pourriez-vous poser aux enseignants et aux étudiants ?"

Étape 1 : construire le questionnaire* : brainstorming : 10 mn

Individuellement ou en groupe, les élèves établissent la liste des questions à poser.

Afin de guider les élèves dans leur réflexion, vous pouvez leur indiquer des indices au fur et à mesure :

INDICE 1 - avant l'entrée en formation
Modalités d'admission / statut de l'établissement / conditions d'études.

INDICE 2 - pendant la formation
Contenu de la formation / déroulement de la formation.

INDICE 3 - après la formation
Reconnaissance de la formation / insertion et débouchés.

ASSISTER À UNE CONFÉRENCE :

■ Samedi salle 1
10h45 : PARCOURSUP
11h45 : La Licence Portail Santé (LPS)
13h00 : PARCOURSUP
14h15 : Choisir d'étudier à l'Université de Reims Champagne-Ardenne

■ Samedi salle 2
10h45 : Les classes prépas scientifiques
12h00 : Comment intégrer une grande école de commerce
14h00 : Les filières techniques et scientifiques et les métiers de l'ingénieur
15h15 : Les classes prépas économiques

Étape 2 : construire le questionnaire* : mise en commun : 10 mn

En correspondance de chaque indice, les élèves donnent les questions auxquelles ils/elles ont pensé.

** un questionnaire type est à votre disposition en pages 7 et 8*

Synthèse : 5 mn

Les élèves peuvent personnaliser leur questionnaire. Par exemple, ils ou elles surlignent les questions les plus pertinentes en fonction des stands visités et de leur(s) projet(s).

Conclusion : 5 mn

3 groupes d'élèves se dégagent : vos élèves ont réalisé la séance 1 et éventuellement la séance en autonomie. Pour autant, ils/elles n'en sont pas tous au même point dans la construction de leur(s) projet(s).

POUR LES ÉLÈVES QUI N'ONT PAS ENCORE DE PROJET(S) DÉFINI(S) :
Objectif du FAE : avoir des pistes à explorer en vue d'émettre des vœux à la fin du 2d trimestre.

- (re)faire le point avec le / la psychologue de l'Éducation nationale ;
- s'informer sur les types d'études et les métiers sur onisep.fr ;
- rendez-vous sur la plateforme Avenir(s).

POUR LES ÉLÈVES QUI HÉSITENT SUR LE CHOIX DE LEURS VOEUX :
Objectif du FAE : avoir confirmé ses choix et pouvoir les hiérarchiser OU avoir infirmé ses choix mais avoir de nouvelles pistes. Prolongements possibles :

- comparer les types d'études et s'informer sur les métiers sur onisep.fr ;
- rendez-vous sur la plateforme Avenir(s).

POUR LES ÉLÈVES QUI ONT ÉTABLI LEURS VOEUX :
Objectif du FAE : avoir éventuellement élargi ses choix et pouvoir les hiérarchiser. Prolongements possibles :

- compléter ses connaissances sur les études envisagées et les métiers auxquels elles peuvent conduire sur onisep.fr.
- Rendez-vous sur la plateforme Avenir(s).

Découvrez les outils phares de la plateforme Avenir(s) pour préparer vos élèves à l'enseignement supérieur.





LES QUESTIONS À POSER SUR LE(S) STAND(S)

ADMISSION

✓ Sur le site national Parcoursup ? *

✓ Sur dossier, sur concours, entretien... ?

✓ Critères de recrutement : type de Bac (pro/ techno/général) attendus (quelles disciplines ? Quels résultats scolaires ? ...)

✓ Pourcentage d'admis par rapport aux candidats ?

✓ Qualités et compétences requises ?

CONDITIONS D'ÉTUDES

✓ Possibilités d'hébergement, de restauration, de transport ?

✓ Coût des études : frais d'inscription, frais de scolarité, frais d'hébergement et de restauration ?

✓ Possibilités de bourses, de prêts, d'aides au logement... ?

STATUT DE L'ÉTABLISSEMENT

✓ Public ?

✓ Privé sous contrat ?

✓ Privé hors contrat ?

✓ Choisir un établissement privé, quels statuts ?

EN SAVOIR PLUS ***sur*** *onisep.fr*

CONTENUS DE LA FORMATION

✓ Matières et horaires ?

✓ Types d'enseignement : cours magistraux, travaux dirigés, travaux pratiques ?

✓ Enseignements professionnels, stages, alternance ?

✓ Travail personnel ?

** à noter : une formation référencée sur Parcoursup a fait l'objet d'une vérification du Ministère de l'enseignement supérieur.*

DÉROULÉ DE LA FORMATION

✓·Durée du cursus

✓·Possibilités de redoublement, de réorientation ?

✓·Contrôles en cours de formation : quels types de contrôles, quel rythme ?

✓·Possibilités d'étudier à l'étranger ?

✓·Taux de réussite des dernières années ?

RECONNAISSANCE DE LA FORMATION

✓·Le diplôme est-il reconnu par l'État ?

✓·Comment la formation est-elle reconnue par les milieux professionnels ?

✓·Quelles reconnaissances pour les diplômes du supérieur ?

---

*EN SAVOIR PLUS **sur** onisep.fr*
Quelle reconnaissance pour les diplômes du supérieur ?

INSERTION ET DÉBOUCHÉS

✓·Types d'activités professionnelles, types de secteurs professionnels, zone géographique d'insertion, fourchette de salaires ?

✓·Statistiques sur le devenir des étudiants des années précédentes ?

✓·Liste d'entreprises partenaires de l'établissement ?

✓·Poursuite d'études possibles ?

SÉANCE 2 :
EXPLOITER ET RESTITUER SA VISITE

OBJECTIFS

- exploiter sa visite au forum – réflexivité et préparation des dossiers Parcoursup (vœux et lettre de motivation) ;
- restituer sa visite - présentation orale.

OBJECTIFS PARCOURS AVENIR DANS UN SALON/ FORUM

- développer chez les élèves le sens de l'engagement et de l'initiative ;
- permettre à l'élève d'élaborer son projet d'orientation scolaire et professionnelle ;
- découvrir / utiliser les ressources Onisep.

OBJECTIFS DU RÉFÉRENTIEL DES COMPÉTENCES À S'ORIENTER (LYCÉE)

- s'informer et se repérer dans la société de l'information.

MODALITÉS

- durée 50 minutes ;
- en classe, en individuel / en groupe classe.

Activité 3 :

Questionnaire : 20 mn

Dans un premier temps, les élèves répondent de façon individuelle au questionnaire d'exploitation proposé dans leur kit élève, et sont amenés à établir leur liste de vœux post-bac (dernière partie du questionnaire).

C'est une démarche exclusivement personnelle, voire confidentielle.

Invitez vos élèves à comparer les informations recueillies avec celles données par les outils Mon Projet Sup et celles compilées dans leur portfolio.

ACTIVITÉ 4 :
Mon FAE en 180 secondes : 25 mn

Dans un second temps, les élèves (volontaires) choisissent d'exposer à l'oral leur visite au Forum Avenir Etudiant. Pour motiver vos élèves à se lancer, vous pouvez rapprocher cet exercice de présentation du 3e temps du grand oral, les 5 dernières minutes d'échanges avec le jury qui portent sur le projet d'orientation du candidat ou de la candidate.

Pour réaliser cet exercice minuté, l'élève devra faire appel à des compétences d'organisation (le plan) et de synthèse. Le ton journalistique peut être une piste.

Ils et elles peuvent prendre appui sur leurs réponses au questionnaire, en veillant toutefois à n'exposer que ce qu'ils/elles jugent pertinent d'être partagé à toute la classe.

D'AUTRES ÉLÉMENTS PEUVENT COMPLÉTER LA PRÉSENTATION ORALE.

Modalités de la visite :

- ✓ combien de temps ?
- ✓ combien de stands visités ?
- ✓ combien d'échanges ?
- ✓ combien de conférences suivies ?

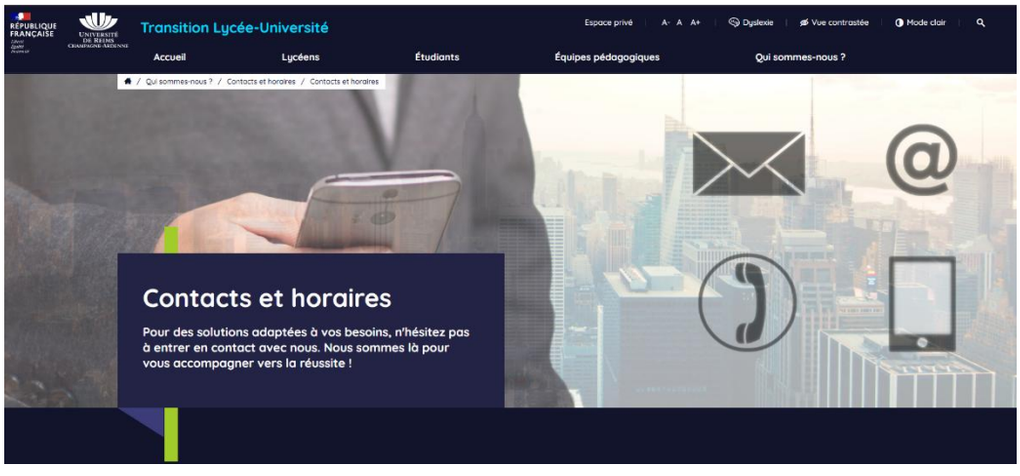
Appréciation de l'élève :

- ✓ qu'a-t-il/elle pensé de sa visite ?
- ✓ des attentes satisfaites, déçues ?
- ✓ des bonnes/mauvaises surprises ?
- ✓ une anecdote ?
- ✓ un propos marquant ?

En conclusion : 5 mn

↳ Rappeler aux élèves, et en particulier à celles et ceux qui n'ont pas réussi à obtenir toutes les réponses à leurs questions, qu'ils/elles peuvent rencontrer un ou une psychologue de l'Éducation nationale au lycée et au CIO, leur professeur principal ou un autre membre de l'équipe éducative pour les aider à construire leur projet.

↳ Rappeler que de la documentation Onisep est présente au CDI (et le lycée est peut-être abonné au Kiosque Onisep en ligne) et que d'autres événements tels que les journées portes ouvertes des établissements du supérieur peuvent leur permettre de nouveaux échanges constructifs sur les formations qui les intéressent.



Journées portes ouvertes 2026-2027 : rendez-vous sur la plateforme Avenir(s) pour consulter l'outil JPO.

JPO à l'université le février 2027





ANNEXE

Séance en autonomie

➔ Niveau : terminale, ressource en autonomie

Je suis en terminale… et l'année prochaine ?

Ces activités vous proposent de faire le point sur votre orientation, quelle que soit l'avancée de votre projet. Que vous ayez déjà une idée précise, que vous hésitiez encore ou que vous soyez dans le flou total, vous allez pouvoir avancer dans votre réflexion.

Si vous n'avez pas encore d'idée pour l'an prochain, ce qui peut commencer à vous stresser en terminale, année du bac mais aussi des choix d'études post-bac, ces activités vous permettent de commencer votre réflexion posément, par le début.

Si vous avez déjà plusieurs idées ou une idée précise, ces activités vous permettent d'approfondir vos connaissances sur le(s) cursus ou le(s) domaine(s) qui vous intéresse(nt).

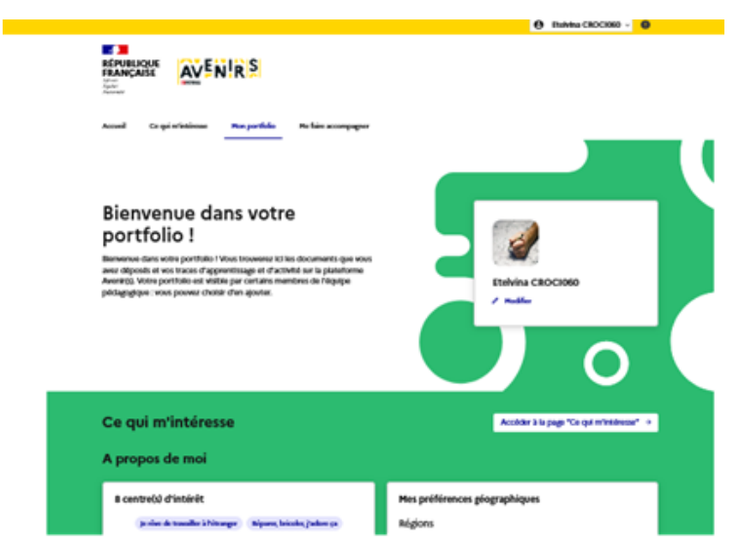
Sachez qu'on peut n'avoir encore aucune idée au 1er trimestre et réussir son orientation en fin d'année, comme on peut déjà avoir un projet abouti et le voir remis en cause au moment de l'affectation. Dans tous les cas, il peut être utile d'élargir vos vœux, d'avoir plusieurs pistes. Pour ce faire, il s'agit de :

- s'informer, ça vous le savez bien, on n'arrête pas de vous le répéter mais nombre d'entre vous se disent « oui mais… par où commencer ? »

- se questionner « oui mais… sur quoi ? » Comment mener sa réflexion pour avancer ? Par des allers-retours entre vous et ce qui existe. Pas si simple à première vue…

Allez, où que vous en soyez, on vous guide et vous accompagne, pas à pas, au travers des 3 activités suivantes.

N'oubliez pas d'exploiter tout ce que vous découvrez, les idées qui vous traversent, les envies nouvelles ou anciennes dans votre portfolio !



↘ Activité 1 – De quel témoignage vous sentez-vous le plus proche ?

Rose, Ismaël, Camille, Zakari, Léa et Sacha sont en terminale comme vous et nous font part de leur vécu de l'orientation. À vous de vous positionner par rapport à leur témoignage.

Attribuez une note de 1 à 3 en fonction de la proximité que vous ressentez avec chaque témoignage. Ne vous souciez pas des types d'études ou filières évoqués, concentrez-vous sur la situation exprimée vis-à-vis de l'orientation de chacun et chacune. Faites le total dans l'encart de la page suivante en respectant les regroupements d'élèves indiqués.

↘ Activité 2 - Des quiz et des dossiers en fonction de l'avancée de votre projet

Le total obtenu dans l'activité 1 vous permet de vous situer dans l'une des 3 situations proposées. À chaque situation correspond un ou plusieurs quiz qui vous permet(tent) d'avancer dans votre réflexion et votre connaissance de l'enseignement supérieur. Si vous êtes dans la situation 1 ou 2, vous pouvez tout à fait explorer le quiz qui vous est proposé et découvrir les autres quiz ensuite, au gré de votre inspiration.

↘ Activité 3 - Les grandes questions à se poser quand on réfléchit à son orientation

Les voici ! Recensées dans un questionnaire qu'il vous appartient de compléter, avant ou après avoir pris connaissance des pistes de réflexion qui vous sont livrées à la suite dans la partie « Des pistes pour vous aider ». Vous pouvez aussi les retrouver dans un format interactif : les grandes questions à se poser quand on réfléchit à son orientation – H5P.com

Découvrez la série Ma première année en…, des étudiants et étudiantes témoignent de leurs premiers pas dans une formation de l'enseignement supérieur, licence, BUT, classe prépa (CPGE), école… quels que soient la filière et le domaine, ils et elles nous racontent ce qui a changé par rapport au lycée, à quoi s'attendre.





Activité 1 – De quel témoignage vous sentez-vous le plus proche ?



Rose

"Quand on est en terminale comme moi il faut vraiment penser à son avenir. L'année dernière, je me suis documentée, je suis allée au CIO, à un forum post-bac, j'y vois un peu plus clair maintenant. J pense à une licence de langues mais il y en a plusieurs, il faut que je me décide."

1	Pas du tout
2	Moyennement
3	Beaucoup



Ismaël

"Pour mon orientation, je préfère assurer avec un BTS ou un BUT. Après, si ça marche, et si ça me plaît, je poursuivrai en licence pro à l'université ou en école."

1	Pas du tout
2	Moyennement
3	Beaucoup



Zakari

"Je suis en terminale et je ne sais pas quelle formation j'ai envie de faire. Je ne sais pas quoi faire. Il y a tellement de possibilités... Tout le monde nous pose des questions ou nous met la pression. "

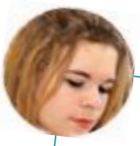
1	Pas du tout
2	Moyennement
3	Beaucoup



Camille

"Voilà, je suis en terminale et je ne sais pas quoi faire comme métier. Ça m'énerve de ne pas savoir ce que j'ai envie de faire. J'ai peur de l'avenir. J'ai peur de choisir un métier qui en fin de compte ne me plaît pas ou alors de choisir un métier et ensuite il n'y a pas de travail. Est-ce que le métier que je vais choisir me correspondra au final ?".

1	Pas du tout
2	Moyennement
3	Beaucoup



Léa

"Après avoir discuté avec mes parents, mon prof principal et la psychologue du lycée, j'ai pris ma décision. Je veux être ingénieure en numérique. Après mon bac, je ferai une classe prépa puis une école d'ingénieurs. Je suis rassurée car j'ai pris ma décision."

1	Pas du tout
2	Moyennement
3	Beaucoup



Sacha

"J'ai eu plusieurs idées depuis le collège. Aujourd'hui j'en ai abandonné certaines, gardé d'autres et j'ai même une toute nouvelle idée après avoir vu une série ! Il me reste à savoir celles qui m'attirent le plus. Ce n'est pas évident de classer ces choix. J'ai encore besoin de m'informer, d'y réfléchir."

1	Pas du tout
2	Moyennement
3	Beaucoup

Inscrivez le nombre de points que vous avez obtenus :

Total Zakari + Camille =

Total Sacha + Rose =

Total Léa + Ismaël =

© Crédits photos : Jérôme Pallé et Lucas Schiffres/ONISEP

Activité 2 - Des QUIZ et des dossiers en fonction de l'avancée de votre projet

1. Vous vous retrouvez dans les témoignages de Zakari et Camille

Vous n'avez pas encore réellement d'idée de poursuite d'études, pas de panique, il s'agit de bien employer le temps qu'il vous reste. Avant d'explorer les formations de l'enseignement supérieur, vous pouvez commencer par : faire un retour sur vous-même, vos intérêts, vos aspirations… ce vers quoi vous porte votre curiosité :

QUIZ : des métiers selon mes goûts

À noter : un questionnaire d'intérêts est plus un moyen de s'interroger que l'outil miracle qui donnera la solution. Si vous restez dans une indécision totale qui freine vos démarches de recherche, un bilan d'orientation auprès de la/du psychologue de l'Éducation nationale s'impose.

➔ Poursuivez vos démarches d'information en explorant la série "les métiers selon vos goûts".
➔ Pensez à consigner vos découvertes dans votre portfolio.

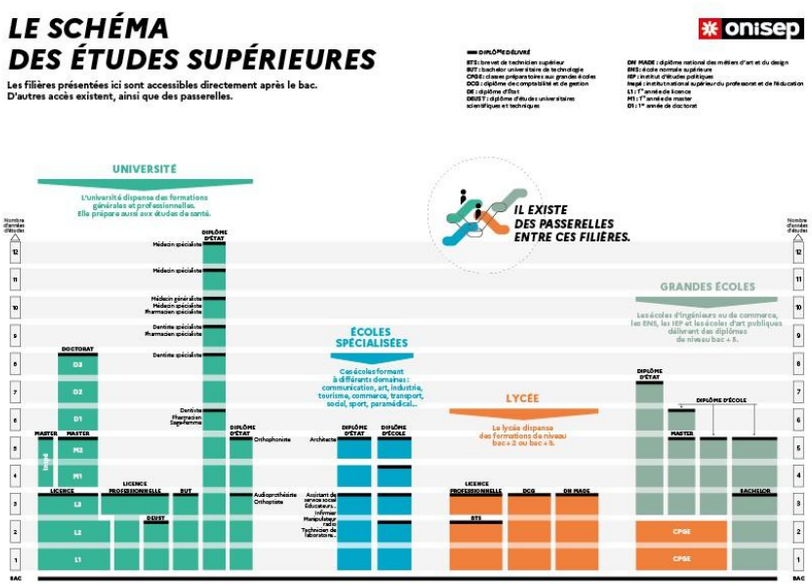
AVENIRS ONISEP

2. Vous vous retrouvez dans les témoignages de Sacha et Rose

Vous avez déjà des idées, mais vous hésitez encore entre différentes voies. Avant d'explorer en détail les formations, vous pouvez commencer par mieux connaître l'enseignement supérieur, pour identifier les filières qui pourraient vous correspondre :

QUIZ : études supérieures

À noter : n'hésitez pas à consulter le schéma des études supérieures pour avoir une vision globale de l'organisation des différentes filières. Vous pouvez ensuite vous tester en essayant de compléter ce schéma tronqué. Le schéma des études supérieures à compléter – H5P.com



➔ Poursuivez vos démarches d'information sur le site onisep.fr

➔ Complétez votre profil sur Mon Projet Sup pour que des formations vous soient suggérées.

MPS

➔ Pensez à consigner vos découvertes dans votre portfolio.

AVENIRS ONISEP

3. Vous vous retrouvez dans les témoignages de Léa et Ismaël

Vous avez déjà un projet construit, c'est rassurant bien sûr, toutefois si la formation envisagée est sélective, mieux vaut avoir plusieurs pistes, élargir ses choix. N'hésitez pas à renseigner votre profil sur Mon Projet Sup pour que vous soient suggérées de nouvelles formations.

Vous pouvez découvrir les différentes voies qui mènent à un secteur ou un métier précis ou encore approfondir votre connaissance des formations visées.



QUIZ : études d'art



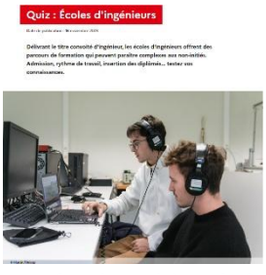
QUIZ : université



QUIZ : classes prépa



QUIZ : les métiers de la fonction publique



QUIZ : écoles d'ingénieurs



QUIZ : les métiers de la biologie



QUIZ : les métiers du numérique



QUIZ : apprentissage



QUIZ : connaissez-vous bien la licence de psycho ?



DOSSIER : les études de santé



DOSSIER : écoles de commerce



QUIZ : les formations du sport

Découvrez d'autres quiz **ICI** et poursuivez vos démarches d'information sur le site onisep et pensez à consigner vos découvertes dans votre portfolio.

AVENIRS ONISEP

Activité 3 - Les grandes questions à se poser quand on réfléchit à son orientation

1. **Est-ce que je fais d'abord un choix d'études ou un choix de métier ?**

.....

2. **Quelle est la durée d'études que j'envisage ? Bac + 2 ans, 3 ans, 5 ans… ?**

.....

3. **Des études plutôt généralistes ? Plutôt professionnalisantes (stages ou alternance / apprentissage) ?**

.....

4. **Quelles sont mes contraintes ?**

   - Est-ce possible pour moi d'envisager de m'éloigner ?

     .....

   - Comment financer mon logement ? Mon inscription ?

     .....

5. **Y-a-t-il d'autres cursus qui peuvent mener au même secteur d'activité, aux mêmes métiers ?**

.....

6. **Et si ça ne me convient pas ?**

.....

Des pistes pour vous aider

1. Faire d'abord un choix d'études ou un choix de métier ?

Il n'y a pas d'ordre idéal pour mener sa réflexion. Partir d'une idée de métier pour arriver à des choix d'études ou partir d'une idée d'études (souvent guidée par l'attrait pour une discipline) et découvrir ensuite quels métiers peuvent être exercés, à vous de voir ! Ce qui est sûr, c'est que vous devrez, à terme, émettre des vœux pour une ou des formation(s).

2. Quelle durée d'études envisager ? Bac + 2 ans, 3 ans, 5 ans… ?

Certaines filières vous préparent préférentiellement à des études longues. C'est le cas, entre autres, de la licence et des classes prépa. D'autres vous permettent une insertion plus rapide (BTS par exemple). Mais rien n'est totalement figé. Prenons l'exemple de Bastien. Qui aurait dit en terminale (techno) que Bastien irait jusqu'à bac + 5 ? Certainement pas lui ! Ça arrive plus souvent qu'on ne le croit. Démarrer par un cursus bac + 2 en se disant « ça ira bien comme ça » et se sentir à sa place, prendre goût aux études supérieures (qui ne sont pas celles du lycée) et ne plus vouloir s'arrêter en si bon chemin. Sachez par exemple que plus de la moitié des diplômés de BTS poursuivent leurs études, majoritairement en licence pro.

3. Des études plutôt généralistes ? Plutôt professionnalisantes (stages ou alternance/apprentissage) ?

Il y en a pour tous les goûts. Bien sûr la licence et les classes prépa sont généralistes et les BTS et les BUT proposent des enseignements professionnels avec des stages dès la première année. Mais par exemple les écoles d'ingénieurs peuvent proposer des cursus professionnalisants tout de suite après le bac ou au contraire approfondir les connaissances générales au cours d'un premier cycle et ne proposer des spécialisations qu'à partir de bac+3/+4. En fait, de post-bac au master, les possibilités de se professionnaliser existent à tous les niveaux.

➔ Et l'apprentissage ?

Toutes les filières de l'enseignement professionnel (BTS, BUT, écoles) offrent la possibilité d'être suivies par apprentissage. Cette modalité de formation est très intéressante mais elle ne convient pas à tous les profils.

➔ Vidéo : pose-toi la question : apprentissage ou scolaire ?



4. Quelles sont les contraintes ?

Est-ce possible de s'éloigner ?

Plusieurs raisons personnelles peuvent empêcher les futurs bacheliers d'envisager une formation loin de chez elles/eux, d'étendre leurs candidatures à d'autres régions. Si ces freins sont de nature financière, il est important de s'informer sur les aides possibles. S'ils sont de nature psychologique, la visite des établissements, lors des journées portes ouvertes peut suffire à lever les craintes des élèves mais aussi… des parents !

Comment financer un logement ? Son inscription ?

Quels que soient les études envisagées et les lieux de formation, renseignez le DSE, dossier social étudiant (à retirer sur le site du CROUS) pour à la fois faire une demande de bourse et une demande de logement. À noter : les critères d'attribution des bourses de l'enseignement supérieur sont différents de ceux de l'enseignement secondaire (collège – lycée), dans le doute, faites une simulation sur le site messervices.etudiant.gouv.fr

5. Y a-t-il d'autres cursus qui peuvent mener au même secteur d'activité, aux mêmes métiers ?

À part quelques secteurs spécifiques, la plupart des secteurs professionnels, et même des métiers, sont accessibles à partir de cursus différents. Par exemple, il n'existe pas moins de 4 filières pouvant mener à la comptabilité (BTS, BUT, DCG, licence). Connaître les différentes voies d'accès d'un métier permet de diversifier ses vœux de formation, de multiplier ses chances d'être admis dans une filière.

6. Et si le choix d'études ne convient pas ?

Comment est-on sûr que la formation envisagée est la bonne ? Un ami ou une amie vous en dit du bien mais ce qui lui convient ne vous conviendra pas forcément. Regarder le programme, rencontrer les étudiants, les enseignants aide à se faire un avis plus objectif. Se faire confiance aussi, l'intuition n'est pas magique mais la résultante de toute l'information que vous avez conservée. Cela dit, vous ne serez jamais sûr à 100 %. Sachez que **les passerelles dans l'enseignement supérieur sont nombreuses et qu'elles permettent de vous réorienter.** Dans ce cas, qui parle d'échec ? Écoutez les professionnels vous raconter leur parcours, celles et ceux qui ont suivi une voie toute tracée pour trouver leur place ne sont pas les plus nombreux.

À la fin de ces activités, vous avez progressé sur des aspects essentiels à vos projets : mieux se connaître et/ou mieux connaître l'enseignement supérieur et/ou mieux connaître les formations visées. Si vous étiez dans le flou ou dans l'indécision en commençant ces activités, n'hésitez pas à y revenir pour continuer d'avancer, à votre rythme, en tenant compte, bien sûr, du calendrier qui vous est imposé : vous avez jusqu'au mois de mars pour formuler vos vœux sur Parcoursup, profitez du temps qu'il vous reste !

Enfin, n'oubliez pas, vous n'êtes pas seul !

Vos professeurs et les psychologues de l'Éducation nationale sont à votre écoute en établissement et au CIO.
Par téléphone, tchat ou mail les conseillers de MOEL (mon orientation en ligne) sont également à votre disposition.

Pensez à conserver une trace de vos recherches en les déposant par exemple dans votre portefolio de la plateforme Avenir(s).

➔ Vous avez aimé cette activité ? Partagez-la autour de vous !