



**ACADÉMIE  
DE REIMS**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

# Orientation et affectation dans l'académie de Reims : entrée dans l'enseignement supérieur

ANNÉE SCOLAIRE 2023-2024

**Le devenir des élèves  
de l'académie de Reims  
après le baccalauréat**

# SOMMAIRE

<b>POURSUITE D'ÉTUDES SUPÉRIEURES EN FONCTION DU TYPE DE BAC</b>	<b>7</b>
TOUS BACS .....	7
<b>BACS GÉNÉRAUX .....</b>	<b>8</b>
Académie .....	8
Ardennes .....	8
Aube .....	9
Marne .....	9
Haute-Marne .....	10
<b>BACS TECHNOLOGIQUES.....</b>	<b>11</b>
Académie .....	11
Ardennes .....	11
Aube .....	12
Marne .....	12
Haute-Marne .....	13
<b>BACS PROFESSIONNELS.....</b>	<b>14</b>
Académie .....	14
Ardennes .....	14
Aube .....	15
Marne .....	15
Haute-Marne .....	16
<b>POURSUITE D'ÉTUDES SUPÉRIEURES EN FONCTION DU GENRE</b>	<b>17</b>
NIVEAU ACADÉMIQUE .....	17
NIVEAU DÉPARTEMENT D'ORIGINE .....	18
<b>POURSUITE D'ÉTUDES SUPÉRIEURES EN FONCTION DES CRITÈRES DE BOURSE</b>	<b>20</b>
NIVEAU ACADÉMIQUE .....	20
NIVEAU DÉPARTEMENT D'ORIGINE .....	21

<b>POURSUITE D'ÉTUDES SUPÉRIEURES EN FONCTION DU CRITÈRE DE RURALITÉ</b>	<b>23</b>
EFFECTIFS DES ÉLÈVES DE TERMINALE RURAUX ET URBAINS.....	23
LES POURSUITES D'ÉTUDES SELON LA ZONE.....	24
POURSUITE D'ÉTUDES DES RURAUX/URBAINS SELON LE TYPE DE BACCALAURÉAT .....	27
<b>POURSUITE D'ÉTUDES HORS ACADÉMIE</b>	<b>28</b>
TAUX D'ÉLÈVES QUITTANT L'ACADÉMIE POUR LEUR 1 <sup>RE</sup> ANNÉE D'ÉTUDES .....	28
DÉTAIL DE LA MOBILITÉ GÉOGRAPHIQUE DES ÉLÈVES DE TERMINALE EN 2024.....	28
<b>ORIGINE GÉOGRAPHIQUE DES ÉTUDIANTS DANS LES FORMATIONS BAC+1 DE L'ACADÉMIE</b>	<b>29</b>
ATTRACTIVITÉ GLOBALE DES FORMATIONS PAR DÉPARTEMENTS, TOUTES FORMATIONS CONFONDUES .....	29
PAR DÉPARTEMENTS ET PAR TYPES DE FORMATIONS.....	30
Formations des Ardennes.....	30
Formations de l'Aube .....	31
Formations de la Marne .....	32
Formations de la Haute-Marne.....	33
<b>FOCUS : ÉTUDIANTS EN RÉORIENTATION</b>	<b>34</b>
EFFECTIFS DES ÉTUDIANTS DE L'ACADÉMIE DE REIMS EN RÉORIENTATION DANS PARCOURSUP .....	34
FORMATIONS D'ORIGINE DES ÉTUDIANTS EN RÉORIENTATION .....	35
FORMATIONS ACCEPTÉES EN RÉORIENTATION.....	35
<b>FOCUS : ÉLÈVES EN APPRENTISSAGE</b>	<b>36</b>
RÉPARTITION PAR GENRE.....	36
RÉPARTITION SELON LE STATUT DE BOURSIER.....	36
RÉPARTITION PAR FILIÈRE D'ORIGINE DU BAC.....	37
RÉPARTITION PAR FILIÈRES DU SUPÉRIEUR .....	37
TOP 10 DES FORMATIONS EN APPRENTISSAGE .....	38

**ANNEXE 1 : 39****RÉPARTITION DES LYCÉES PUBLICS  
DE L'ACADÉMIE EN ZONE URBAINE OU RURALE 39**

Lycées situés en zones urbaines .....	40
Lycées situés en zones rurales .....	41

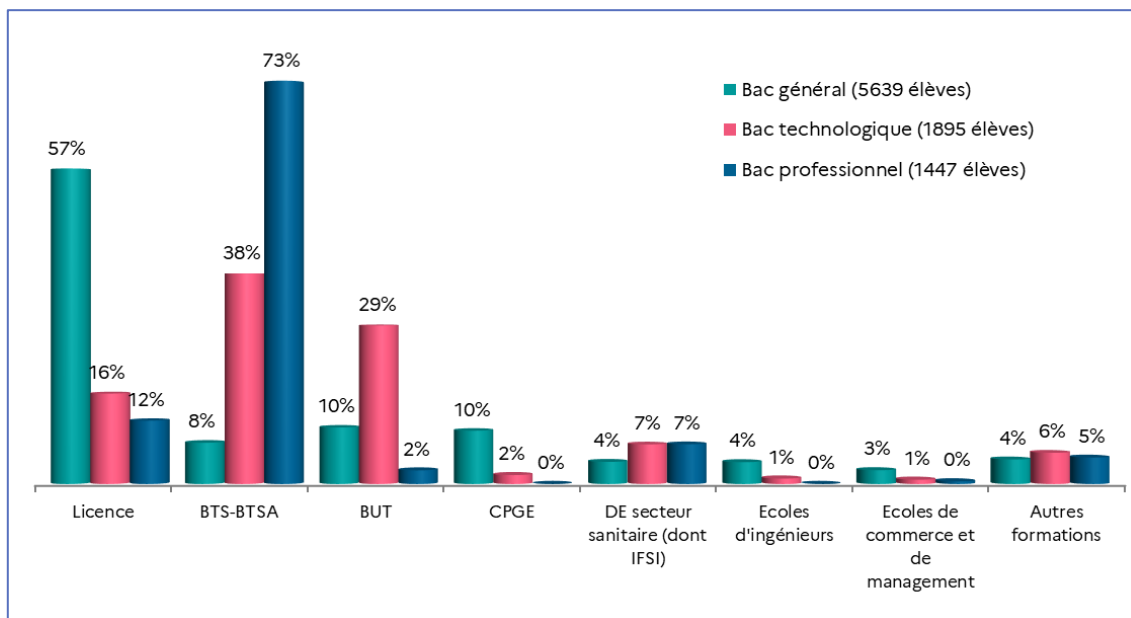
**ANNEXE 2 : 42****POURSUITE D'ÉTUDES EN DEHORS  
DE L'ACADÉMIE, PAR TYPE DE FORMATIONS D'ACCUEIL 42**

Pourcentage des lycéens acceptant une licence hors académie .....	43
Pourcentage des lycéens acceptant un BTS hors académie .....	44
Pourcentage des lycéens acceptant un BUT hors académie.....	45
Pourcentage des lycéens acceptant une CPGE hors académie.....	46
Pourcentage des lycéens acceptant une formation d'IFSI hors académie .....	47
Pourcentage des lycéens acceptant une formation d'école d'ingénieurs hors académie.....	48



# POURSUITE D'ÉTUDES SUPÉRIEURES EN FONCTION DU TYPE DE BAC

## TOUS BACS



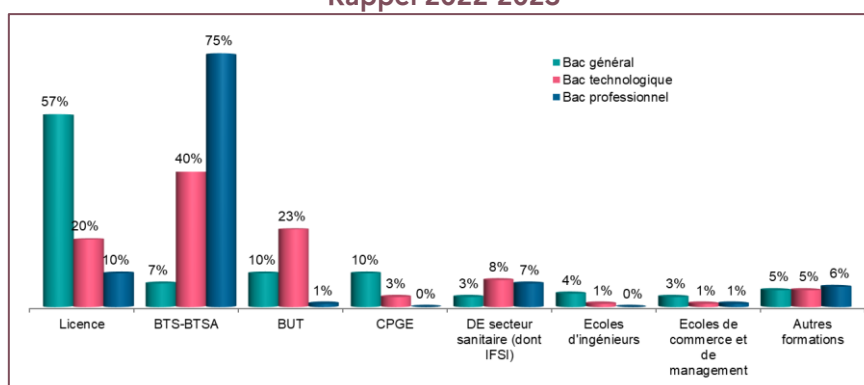
Source : données BO Parcoursup au 14/10/2024 (fin de la procédure)

**Note de lecture** : 57% des bacheliers généraux de l'académie de Reims (se destinant à des études supérieures via Parcoursup) choisissent des études de licence, contre 16% des bacheliers technologiques et 12% des bacheliers professionnels.

La mention "Autres formations" désigne les formations suivantes : certificats de spécialisation ("mentions complémentaires" en 2022 et 2023) - Coursus Master en Ingénierie - DEUST - diplôme de comptabilité et de gestion (DCG) - diplômes d'université ou d'établissement - écoles nationales vétérinaires - formations aux métiers de l'hôtellerie-restauration - formations aux métiers du sport - formations complémentaires d'initiative locale (FCIL) - formations d'architecture, du paysage et du patrimoine - formations d'art, de design et du spectacle vivant - formations diplômantes du travail social - formations préparatoires à l'enseignement supérieur - formations professionnelles - licences sélectives - mentions complémentaires - Sciences Po-Instituts d'études politiques.

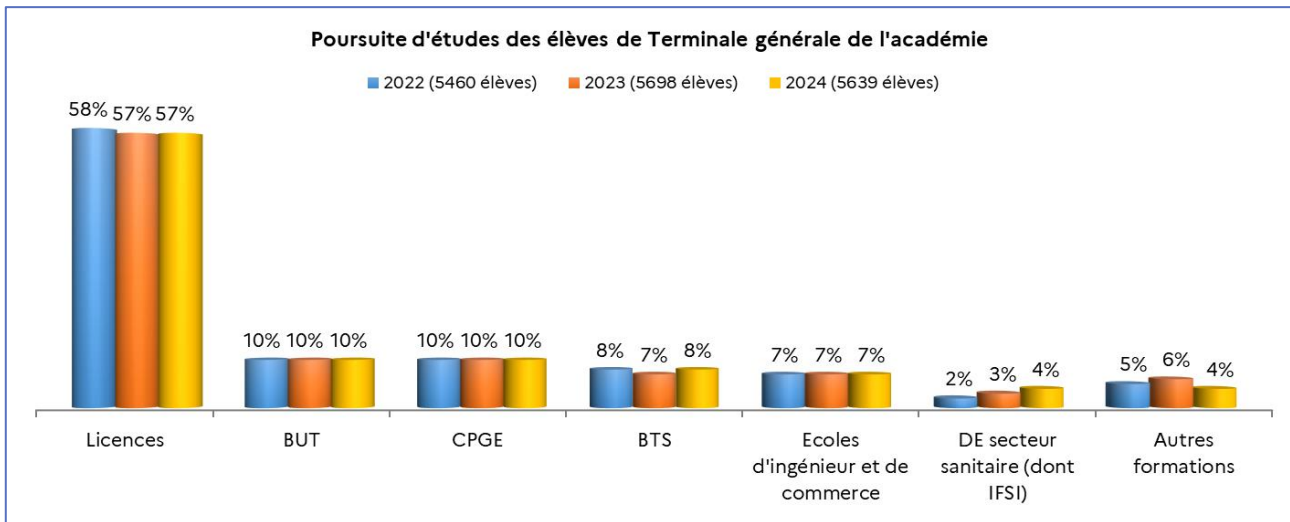
Ce regroupement se justifie par les faibles effectifs de chacune de ces formations.

### Rappel 2022-2023



## BACS GÉNÉRAUX

### Académie



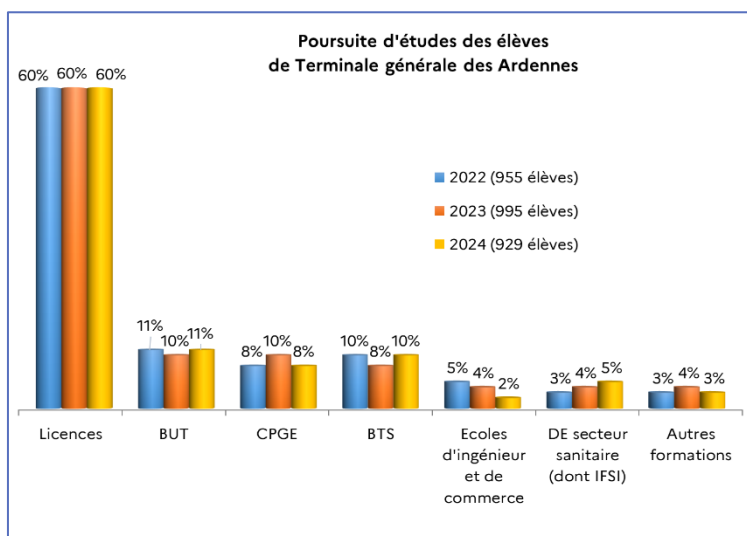
Source : données BO Parcoursup (fin de procédure)

**Note de lecture** : 57% des bacheliers généraux de l'académie de Reims (se destinant à des études supérieures via Parcoursup) choisissent des études de licence en 2024. Ils étaient 57% également en 2023 et 58% en 2022.

La mention "Autres formations" désigne les formations suivantes : certificats de spécialisation ("mentions complémentaires" en 2022 et 2023) - cursus master en ingénierie (CMI) - DEUST - diplôme de comptabilité et de gestion (DCG) - diplômes d'université ou d'établissement - écoles nationales vétérinaires - formations aux métiers de l'hôtellerie-restauration - formations aux métiers du sport - formations d'architecture, du paysage et du patrimoine - formations d'art, de design et du spectacle vivant - formations complémentaires d'initiative locale (FCIL) - formations diplômantes du travail social - formations préparatoires à l'enseignement supérieur - formations professionnelles - licences sélectives - Sciences Po-Instituts d'études politiques.

Ce regroupement se justifie par les faibles effectifs de chacune de ces formations.

### Ardennes



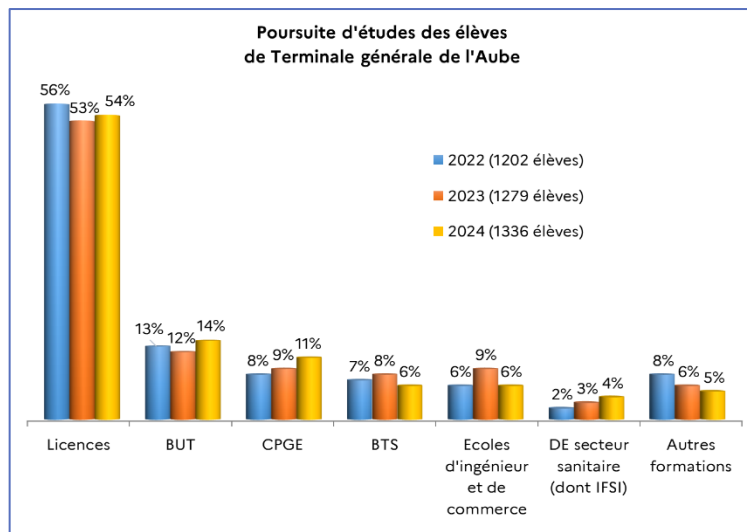
**Note de lecture** : 60% des bacheliers généraux des Ardennes (se destinant à des études supérieures via Parcoursup) choisissent des études de licence en 2024. Ils étaient également 60% en 2023 et en 2022.

La mention "Autres formations" désigne les formations suivantes : certificats de spécialisation ("mentions complémentaires" en 2022 et 2023) - cursus master en ingénierie (CMI) - DEUST - diplôme de comptabilité et de gestion (DCG) - diplômes d'université ou d'établissement - formations aux métiers de l'hôtellerie-restauration - formations aux métiers du sport - formations d'architecture, du paysage et du patrimoine - formations d'art, de design et du spectacle vivant - formations complémentaires d'initiative locale (FCIL) - formations diplômantes du travail social - formations préparatoires à l'enseignement supérieur - formations professionnelles - licences sélectives - Sciences Po-Instituts d'études politiques.

Ce regroupement se justifie par les faibles effectifs de chacune de ces formations.

Source : données BO Parcoursup (fin de procédure)

## Aube



**Note de lecture** : 54% des bacheliers généraux de l'Aube (se destinant à des études supérieures via Parcoursup) choisissent des études de licence en 2024. Ils étaient 53% en 2023 et 56% en 2022.

La mention "Autres formations" désigne les formations suivantes : certificats de spécialisation ("mentions complémentaires" en 2022 et 2023) - cursus master en ingénierie (CMI) - DEUST - diplôme de comptabilité et de gestion (DCG) - diplômes d'université ou d'établissement - écoles nationales vétérinaires - formations aux métiers de l'hôtellerie-restauration - formations d'architecture, du paysage et du patrimoine - formations d'art, de design et du spectacle vivant - formations complémentaires d'initiative locale (FCIL) - formations diplômantes du travail social - formations préparatoires à l'enseignement

supérieur - formations professionnelles - licences sélectives - Sciences Po-Instituts d'études politiques.

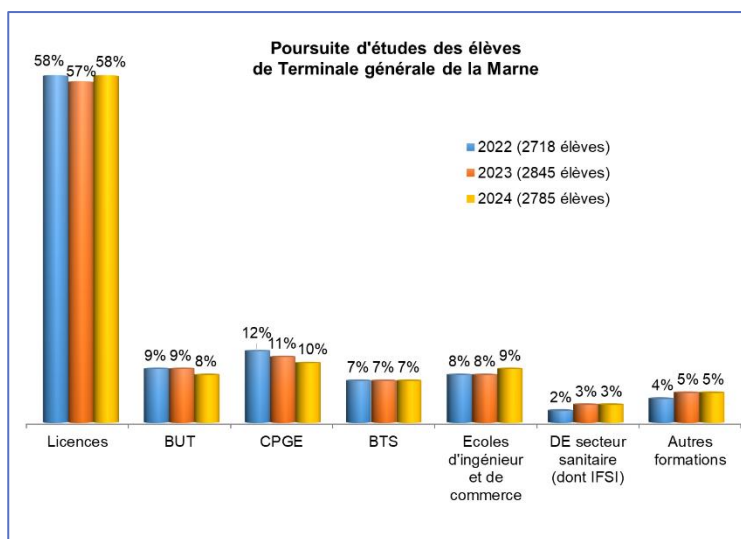
Ce regroupement se justifie par les faibles effectifs de chacune de ces formations.

Source : données BO Parcoursup (fin de procédure)

## Marne

**Note de lecture** : 58% des bacheliers généraux de la Marne (se destinant à des études supérieures via Parcoursup) choisissent des études de licence en 2024. Ils étaient 57% en 2023 et 58% également en 2022.

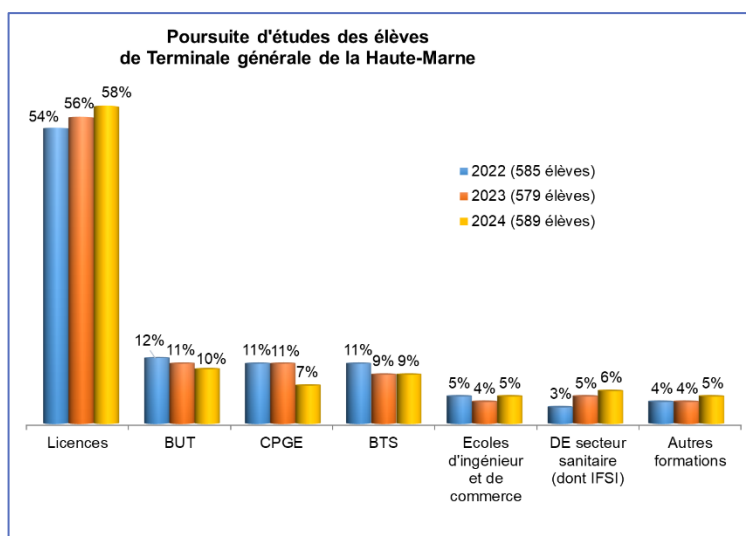
La mention "Autres formations" désigne les formations suivantes : certificats de spécialisation ("mentions complémentaires" en 2022 et 2023) - cursus master en ingénierie (CMI) - DEUST - diplôme de comptabilité et de gestion (DCG) - diplômes d'université ou d'établissement - écoles nationales vétérinaires - formations aux métiers de l'hôtellerie-restauration - formations aux métiers du sport - formations d'architecture, du paysage et du patrimoine - formations d'art, de design et du spectacle vivant - formations complémentaires d'initiative locale (FCIL) - formations diplômantes du travail social - formations préparatoires à l'enseignement supérieur - formations professionnelles - licences sélectives - Sciences Po-Instituts d'études politiques.



Ce regroupement se justifie par les faibles effectifs de chacune de ces formations.

Source : données BO Parcoursup (fin de procédure)

## Haute-Marne



**Note de lecture** : 58% des bacheliers généraux de la Haute-Marne (se destinant à des études supérieures via Parcoursup) choisissent des études de licence en 2024. Ils étaient 56% en 2023 et 54% en 2022.

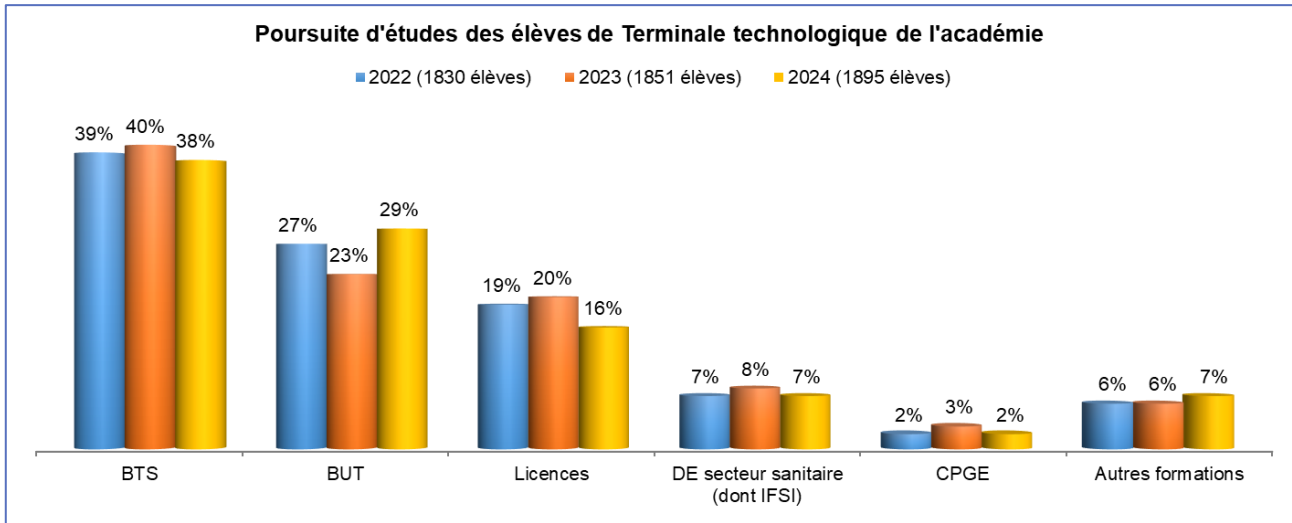
La mention "Autres formations" désigne les formations suivantes : certificats de spécialisation ("mentions complémentaires" en 2022 et 2023) - cursus master en ingénierie (CMI) - DEUST - diplôme de comptabilité et de gestion (DCG) - diplômes d'université ou d'établissement - écoles nationales vétérinaires - formations d'architecture, du paysage et du patrimoine - formations d'art, de design et du spectacle vivant - formations complémentaires d'initiative locale (FCIL) - formations diplômantes du travail social - formations préparatoires à l'enseignement supérieur - formations professionnelles - licences sélectives - Sciences Po-Instituts d'études politiques.

Ce regroupement se justifie par les faibles effectifs de chacune de ces formations.

Source : données BO Parcoursup (fin de procédure)

## BACS TECHNOLOGIQUES

### Académie



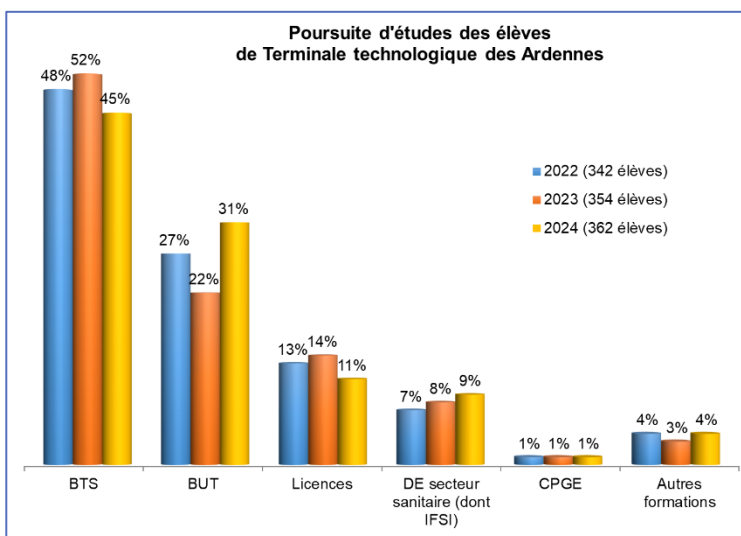
Source : données BO Parcoursup (fin de procédure)

**Note de lecture** : 38% des bacheliers technologiques de l'académie de Reims (se destinant à des études supérieures via Parcoursup) choisissent des études de BTS en 2024. Ils étaient 40% en 2023 et 39% en 2022.

La mention "Autres formations" désigne les formations suivantes : certificats de spécialisation ("mentions complémentaires" en 2022 et 2023) - DEUST - diplôme de comptabilité et de gestion (DCG) - diplômes d'université ou d'établissement - écoles de commerce - écoles d'ingénieurs - formations aux métiers de l'hôtellerie-restauration - formations aux métiers du sport - formations d'architecture, du paysage et du patrimoine - formations d'art, de design et du spectacle vivant - formations complémentaires d'initiative locale (FCIL) - formations diplômantes du travail social - formations préparatoires à l'enseignement supérieur - formations professionnelles - licences sélectives - Sciences Po-Instituts d'études politiques.

Ce regroupement se justifie par les faibles effectifs de chacune de ces formations.

### Ardennes



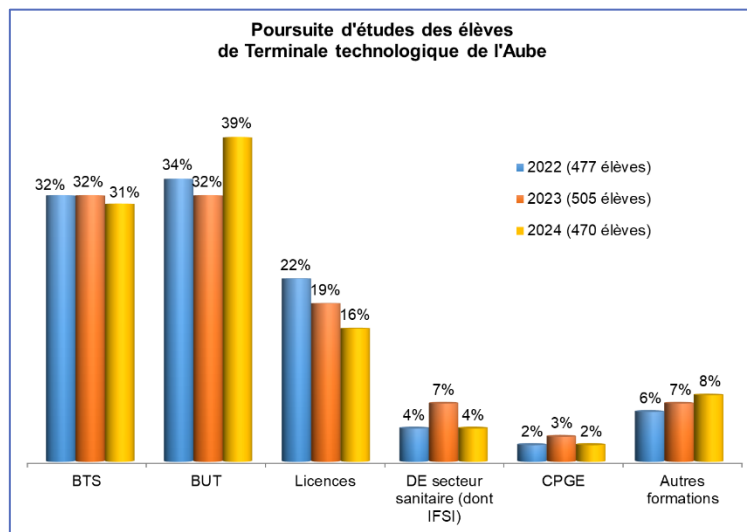
**Note de lecture** : 45% des bacheliers technologiques des Ardennes (se destinant à des études supérieures via Parcoursup) choisissent des études de BTS en 2024. Ils étaient 52% en 2023 et 48% en 2022.

La mention "Autres formations" désigne les formations suivantes : certificats de spécialisation ("mentions complémentaires" en 2022 et 2023) - diplôme de comptabilité et de gestion (DCG) - DEUST - écoles de commerce - écoles d'ingénieurs - formations aux métiers de l'hôtellerie-restauration - formations aux métiers du sport - formations complémentaires d'initiative locale (FCIL) - formations diplômantes du travail social - formations préparatoires à l'enseignement supérieur - formations professionnelles.

Ce regroupement se justifie par les faibles effectifs de chacune de ces formations.

Source : données BO Parcoursup (fin de procédure)

## Aube



**Note de lecture** : 31% des bacheliers technologiques de l'Aube (se destinant à des études supérieures) choisissent des études de BTS en 2024. Ils étaient 32% également en 2023 et en 2022.

La mention "Autres formations" désigne les formations suivantes : certificats de spécialisation ("mentions complémentaires" en 2022 et 2023) - DEUST - diplôme de comptabilité et de gestion (DCG) - diplômes d'université ou d'établissement - écoles de commerce - écoles d'ingénieurs - formations complémentaires d'initiative locale (FCIL) - formations d'architecture, du paysage et du patrimoine - formations d'art, de design et du spectacle vivant - formations diplômantes du travail social - formations préparatoires à l'enseignement supérieur - formations professionnelles.

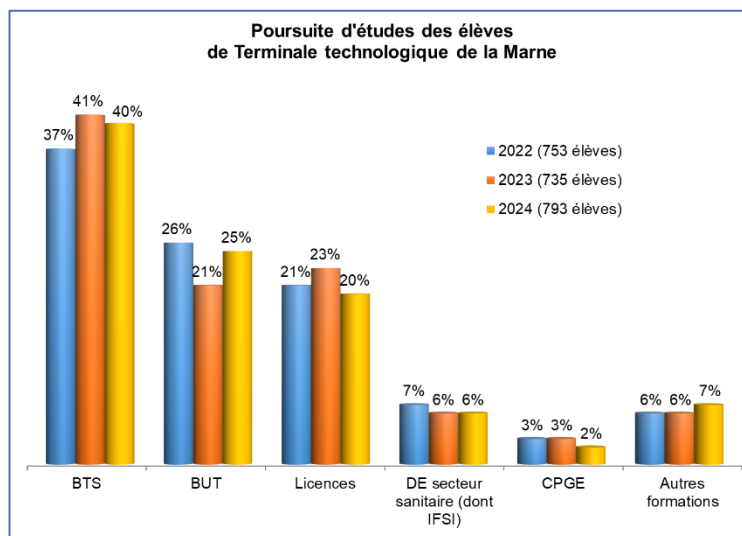
Ce regroupement se justifie par les faibles effectifs de chacune de ces formations.

Source : données BO Parcoursup (fin de procédure)

## Marne

**Note de lecture** : 40% des bacheliers technologiques de la Marne (se destinant à des études supérieures via Parcoursup) choisissent des études de BTS en 2024. Ils étaient 41% en 2023 et 37% en 2022.

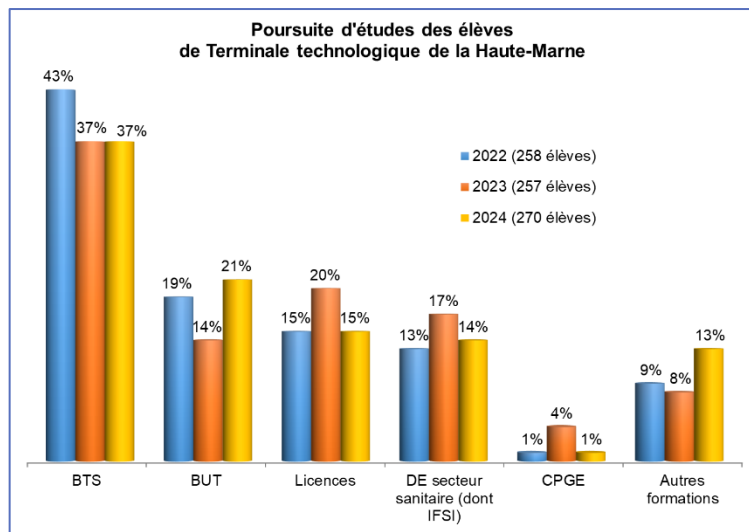
La mention "Autres formations" désigne les formations suivantes : certificats de spécialisation ("mentions complémentaires" en 2022 et 2023) - DEUST - diplôme de comptabilité et de gestion (DCG) - diplômes d'université ou d'établissement - écoles de commerce - écoles d'ingénieurs - formations aux métiers du sport - formations complémentaires d'initiative locale (FCIL) - formations d'architecture, du paysage et du patrimoine - formations d'art, de design et du spectacle vivant - formations diplômantes du travail social - formations préparatoires à l'enseignement supérieur - formations professionnelles.



Ce regroupement se justifie par les faibles effectifs de chacune de ces formations.

Source : données BO Parcoursup (fin de procédure)

## Haute-Marne



**Note de lecture** : 37% des bacheliers technologiques de la Haute-Marne (se destinant à des études supérieures) choisissent des études de BTS en 2023. Ils étaient aussi 37% en 2023 et 43% en 2022.

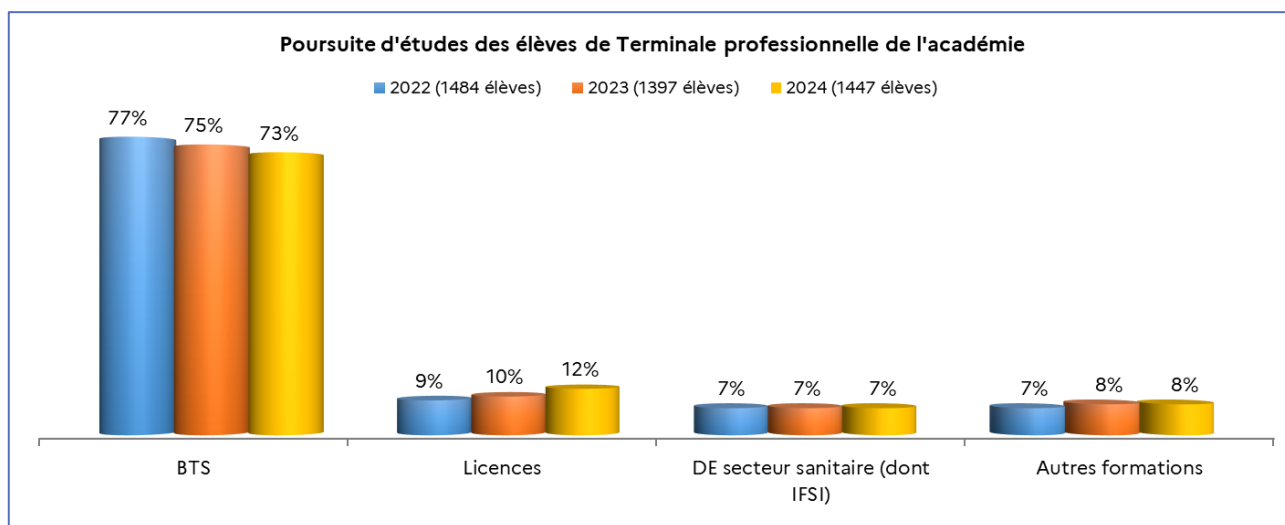
La mention "Autres formations" désigne les formations suivantes : certificats de spécialisation ("mentions complémentaires" en 2022 et 2023) - DEUST - diplôme de comptabilité et de gestion (DCG) - diplômes d'université ou d'établissement - écoles de commerce - écoles d'ingénieurs - formations aux métiers du sport - formations complémentaires d'initiative locale (FCIL) - formations d'architecture, du paysage et du patrimoine - formations d'art, de design et du spectacle vivant - formations diplômantes du travail social - formations préparatoires à l'enseignement supérieur

Ce regroupement se justifie par les faibles effectifs de chacune de ces formations.

Source : données BO Parcoursup (fin de procédure)

## BACS PROFESSIONNELS

### Académie



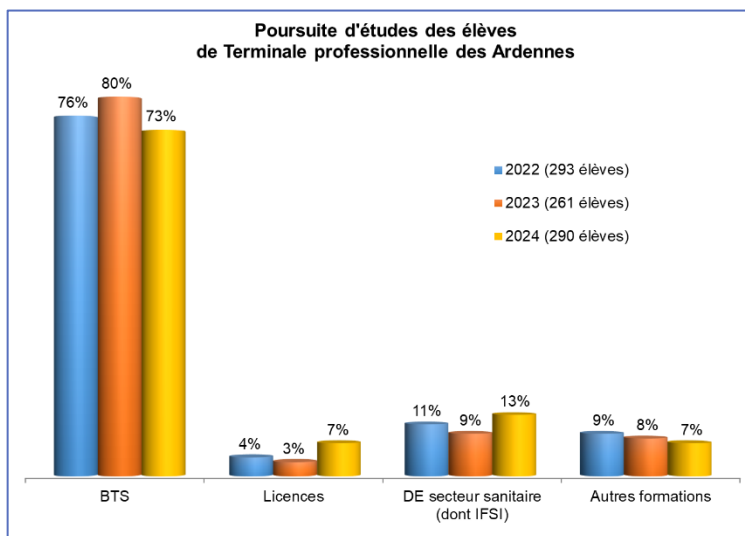
Source : données BO Parcoursup (fin de procédure)

**Note de lecture** : 73% des bacheliers professionnels de l'académie de Reims (se destinant à des études supérieures) choisissent des études de BTS en 2024. Ils étaient 75% en 2023 et 77% en 2022.

La mention "Autres formations" désigne les formations suivantes : BUT - certificats de spécialisation ("mentions complémentaires" en 2022 et 2023) - CPGE - DEUST - diplômes d'université ou d'établissement - écoles de commerce - écoles d'ingénieurs - formations complémentaires d'initiative locale (FCIL) - formations aux métiers de l'hôtellerie-restauration - formations aux métiers du sport - formations d'architecture, du paysage et du patrimoine - formations d'art, de design et du spectacle vivant - formations diplômantes du travail social - formations préparatoires à l'enseignement supérieur - formations professionnelles - licence professionnelle.

Ce regroupement se justifie par les faibles effectifs de chacune de ces formations.

### Ardennes



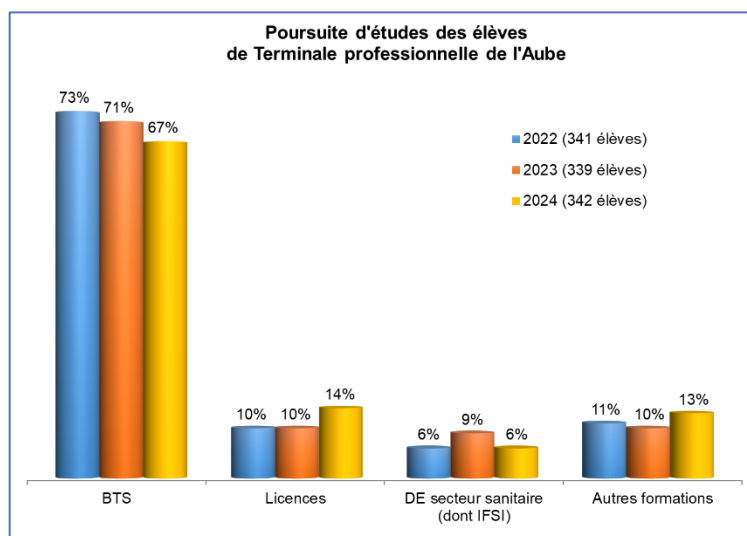
**Note de lecture** : 73% des bacheliers professionnels des Ardennes (se destinant à des études supérieures) choisissent des études de BTS en 2024. Ils étaient 80% en 2023 et 76% en 2022.

La mention "Autres formations" désigne les formations suivantes : BUT - certificats de spécialisation ("mentions complémentaires" en 2022 et 2023) - DEUST - diplômes d'université ou d'établissement - écoles de commerce et de management - écoles d'ingénieurs - formations complémentaires d'initiative locale (FCIL) - formations aux métiers du sport - formations d'architecture, du paysage et du patrimoine - formations d'art, de design et du spectacle vivant - formations diplômantes du travail social - formations préparatoires à l'enseignement supérieur - formations professionnelles.

Ce regroupement se justifie par les faibles effectifs de chacune de ces formations.

Source : données BO Parcoursup (fin de procédure)

## Aube



**Note de lecture** : 67% des bacheliers professionnels de l'Aube (se destinant à des études supérieures) choisissent des études de BTS en 2023. Ils étaient 71% en 2023 et 73% en 2022.

La mention "Autres formations" désigne les formations suivantes : BUT - certificats de spécialisation ("mentions complémentaires" en 2022 et 2023) - CPGE - DEUST - diplômes d'université ou d'établissement - écoles de commerce et de management - écoles d'ingénieurs - formations aux métiers de l'hôtellerie-restauration - formations complémentaires d'initiative locale (FCIL) - formations d'architecture, du paysage et du patrimoine - formations d'art, de design et du spectacle vivant - formations diplômantes du travail social - formations préparatoires à l'enseignement supérieur - licences professionnelles.

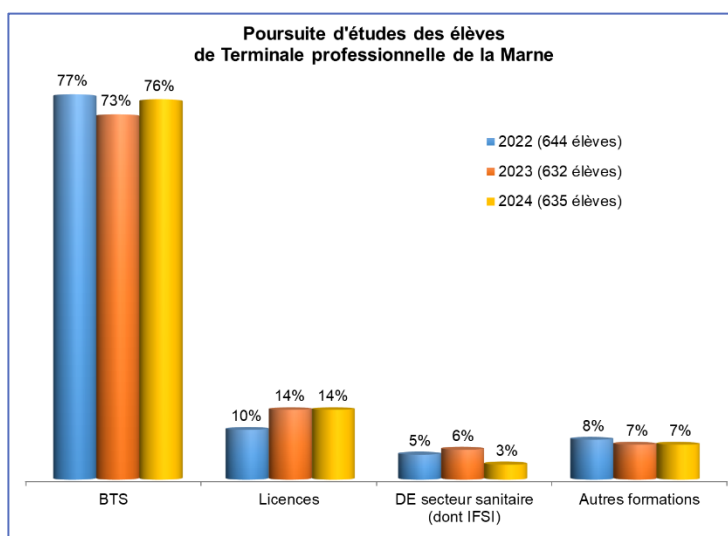
Ce regroupement se justifie par les faibles effectifs de chacune de ces formations.

Source : données BO Parcoursup (fin de procédure)

## Marne

**Note de lecture** : 76% des bacheliers professionnels de la Marne (se destinant à des études supérieures) choisissent des études de BTS en 2023. Ils étaient 73% en 2023 et 77% en 2022.

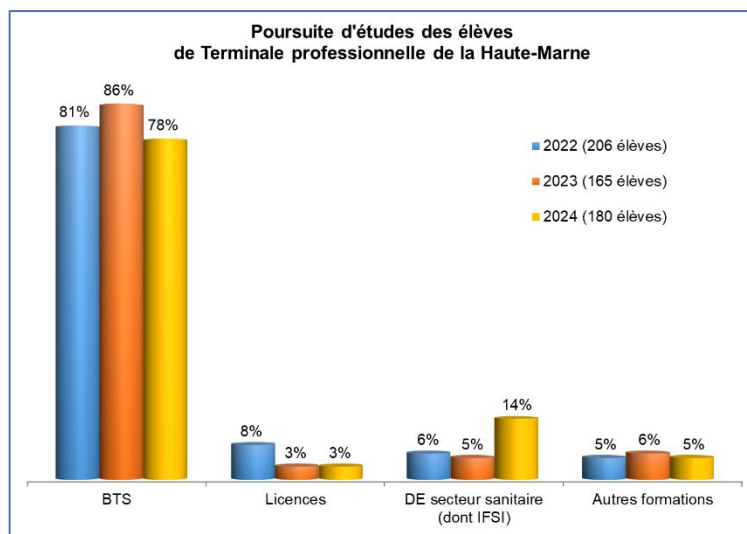
La mention "Autres formations" désigne les formations suivantes : BUT - certificats de spécialisation ("mentions complémentaires" en 2022 et 2023) - DEUST - diplômes d'université ou d'établissement - écoles de commerce et de management - écoles d'ingénieurs - formations aux métiers de l'hôtellerie-restauration - formations aux métiers du sport - formations complémentaires d'initiative locale (FCIL) - formations d'architecture, du paysage et du patrimoine - formations d'art, de design et du spectacle vivant - formations diplômantes du travail social - formations préparatoires à l'enseignement supérieur - formations professionnelles.



Ce regroupement se justifie par les faibles effectifs de chacune de ces formations.

Source : données BO Parcoursup (fin de procédure)

## Haute-Marne



**Note de lecture** : 86% des bacheliers professionnels de la Haute-Marne (se destinant à des études supérieures) choisissent des études de BTS en 2023. Ils étaient 81% en 2022 et 82% en 2021.

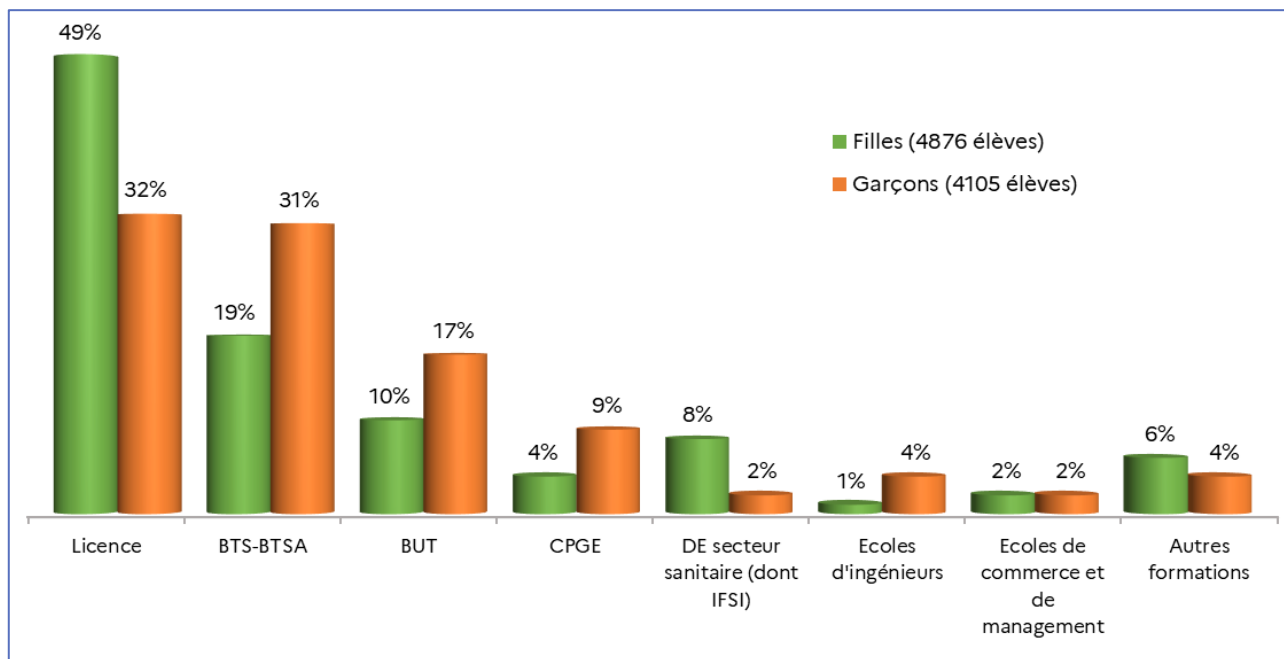
La mention "Autres formations" désigne les formations suivantes : BUT - certificats de spécialisation ("mentions complémentaires" en 2022 et 2023) - DEUST - écoles de commerce et de management - formations d'art, de design et du spectacle vivant - formations professionnelles.

Ce regroupement se justifie par les faibles effectifs de chacune de ces formations.

Source : données BO Parcoursup (fin de procédure)

# POURSUITE D'ÉTUDES SUPÉRIEURES EN FONCTION DU GENRE

## NIVEAU ACADÉMIQUE



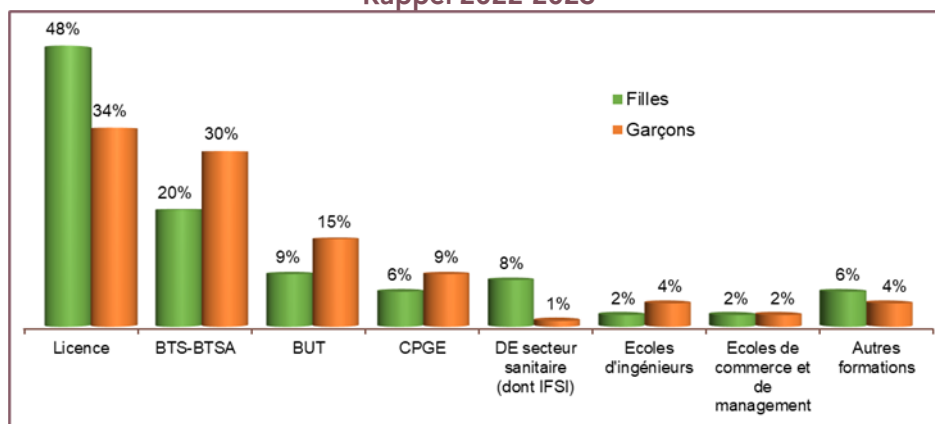
Source : données BO Parcoursup au 14/10/2024 (fin de procédure)

**Note de lecture** : 49% des bachelères de l'académie de Reims (se destinant à des études supérieures) se dirigent vers des formations de licence, contre 32% des bacheliers.

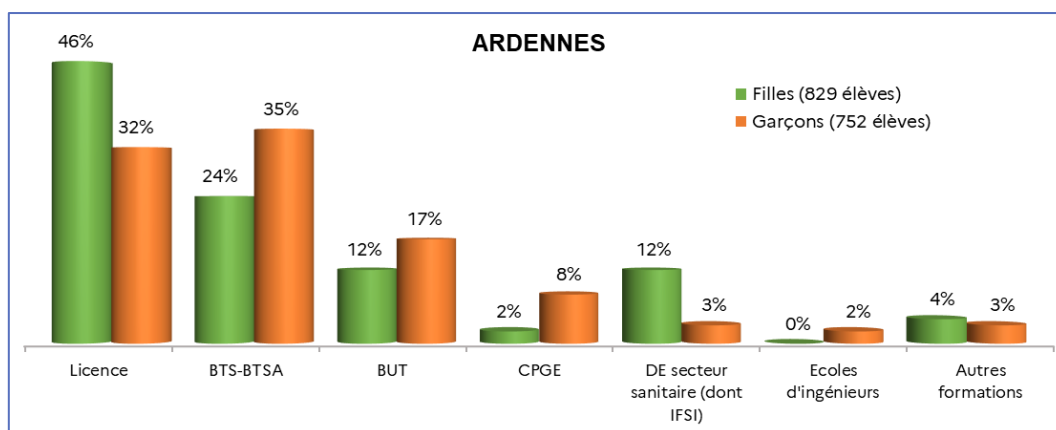
La mention "Autres formations" regroupe les formations suivantes : certificats de spécialisation - Coursus Master en Ingénierie (CMI) - DEUST - diplôme de comptabilité et de gestion (DCG) - diplômes d'université ou d'établissement - écoles nationales vétérinaires - formations aux métiers de l'hôtellerie-restauration - formations aux métiers du sport - formations complémentaires d'initiative locale (FCIL) - formations d'architecture, du paysage et du patrimoine - formations d'art, de design et du spectacle vivant - formations diplômantes du travail social - formations préparatoires à l'enseignement supérieur - formations professionnelles - licence professionnelle - licences sélectives - Sciences Po-Instituts d'études politiques.

Ce regroupement se justifie par les faibles effectifs de chacune de ces formations.

### Rappel 2022-2023



## NIVEAU DÉPARTEMENT D'ORIGINE

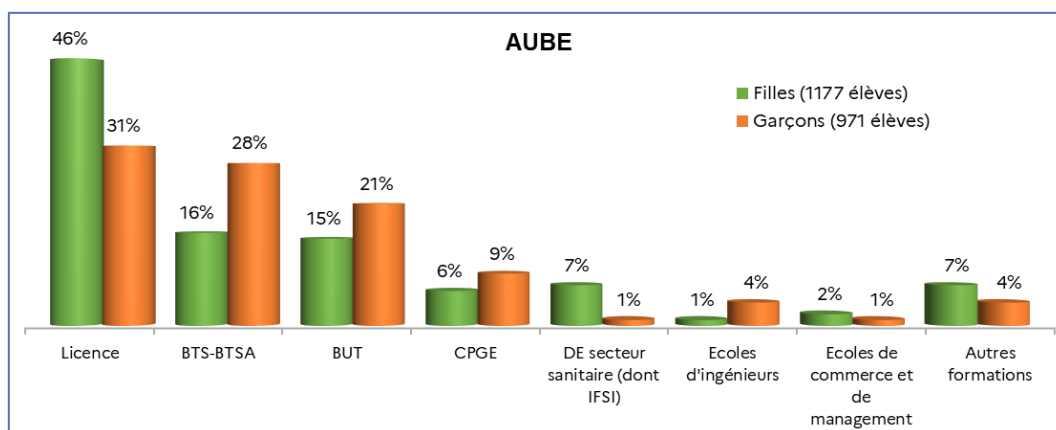


Source : données BO Parcoursup au 14/10/2024 (fin de procédure)

**Note de lecture** : 24% des bachelières originaires du département des Ardennes (se destinant à des études supérieures) ont choisi d'intégrer un BTS ou un BTSA, contre 35% des bacheliers.

La mention "Autres formations" regroupe les formations suivantes : certificats de spécialisation - DEUST - diplôme de comptabilité et de gestion (DCG) - diplômes d'université ou d'établissement - écoles de commerce et de management - formations aux métiers de l'hôtellerie-restauration - formations aux métiers du sport - formations complémentaires d'initiative locale (FCIL) - formations d'architecture, du paysage et du patrimoine - formations d'art, de design et du spectacle vivant - formations diplômantes du travail social - formations préparatoires à l'enseignement supérieur - formations professionnelles - licences sélectives - Sciences Po-Instituts d'études politiques.

Ce regroupement se justifie par les faibles effectifs de chacune de ces formations.

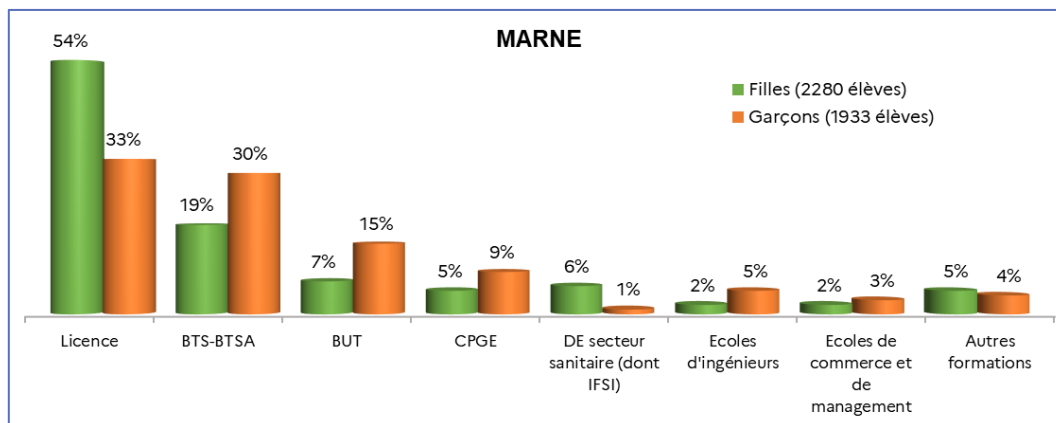


Source : données BO Parcoursup au 14/10/2024 (fin de procédure)

**Note de lecture** : dans le département de l'Aube, 46% des bachelières (se destinant à des études supérieures) ont choisi d'intégrer une licence, contre 31% des bacheliers.

La mention "Autres formations" regroupe les formations suivantes : certificats de spécialisation - Coursus Master en Ingénierie (CMI) - DEUST - diplôme de comptabilité et de gestion (DCG) - diplômes d'université ou d'établissement - écoles nationales vétérinaires - formations aux métiers de l'hôtellerie-restauration - formations complémentaires d'initiative locale (FCIL) - formations d'architecture, du paysage et du patrimoine - formations d'art, de design et du spectacle vivant - formations diplômantes du travail social - formations préparatoires à l'enseignement supérieur - formations professionnelles - licence professionnelle - licences sélectives - Sciences Po-Instituts d'études politiques.

Ce regroupement se justifie par les faibles effectifs de chacune de ces formations.

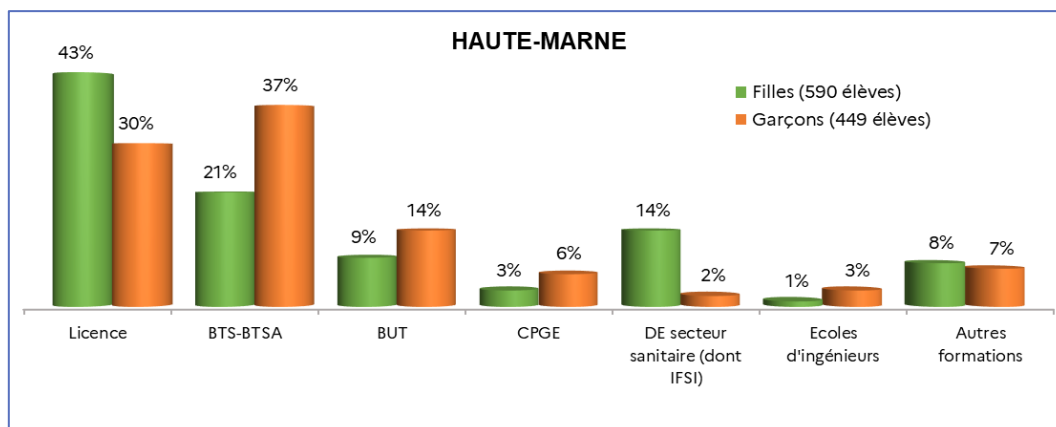


Source : données BO Parcoursup au 14/10/2024 (fin de procédure)

**Note de lecture :** dans la Marne, 54% des bachelères (se destinant à des études supérieures) ont choisi d'intégrer une licence, contre 33% des bacheliers.

La mention "Autres formations" regroupe les formations suivantes : certificats de spécialisation - Coursus Master en Ingénierie (CMI) - DEUST - diplôme de comptabilité et de gestion (DCG) - diplômes d'université ou d'établissement - écoles nationales vétérinaires - formations aux métiers de l'hôtellerie-restauration - formations aux métiers du sport - formations complémentaires d'initiative locale (FCIL) - formations d'architecture, du paysage et du patrimoine - formations d'art, de design et du spectacle vivant - formations diplômantes du travail social - formations préparatoires à l'enseignement supérieur - formations professionnelles - licences sélectives - Sciences Po-Instituts d'études politiques.

Ce regroupement se justifie par les faibles effectifs de chacune de ces formations.



Source : données BO Parcoursup au 14/10/2024 (fin de procédure)

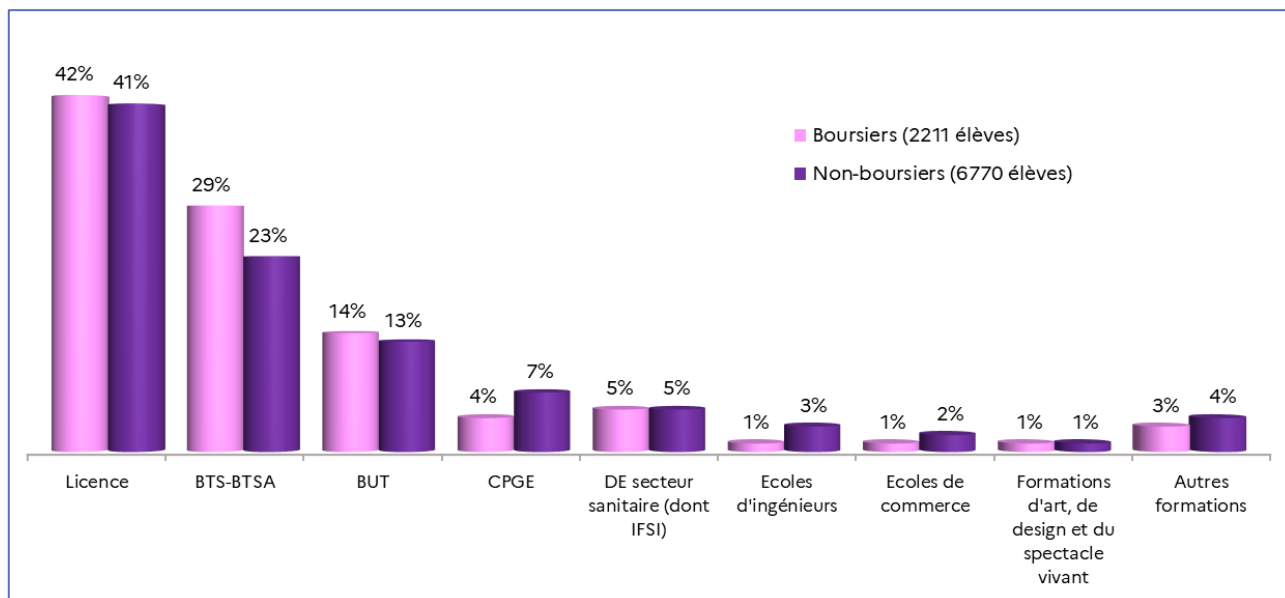
**Note de lecture :** en Haute-Marne, 43% des bachelères (se destinant à des études supérieures) ont choisi d'intégrer une licence, contre 30% des bacheliers.

La mention "Autres formations" regroupe les formations suivantes : certificats de spécialisation - Coursus Master en Ingénierie (CMI) - DEUST - diplôme de comptabilité et de gestion (DCG) - diplômes d'université ou d'établissement - écoles de commerce et de management - formations aux métiers du sport - formations complémentaires d'initiative locale (FCIL) - formations d'architecture, du paysage et du patrimoine - formations d'art, de design et du spectacle vivant - formations diplômantes du travail social - formations préparatoires à l'enseignement supérieur - formations professionnelles - Sciences Po-Instituts d'études politiques.

Ce regroupement se justifie par les faibles effectifs de chacune de ces formations.

# POURSUITE D'ÉTUDES SUPÉRIEURES EN FONCTION DES CRITÈRES DE BOURSE

## NIVEAU ACADÉMIQUE



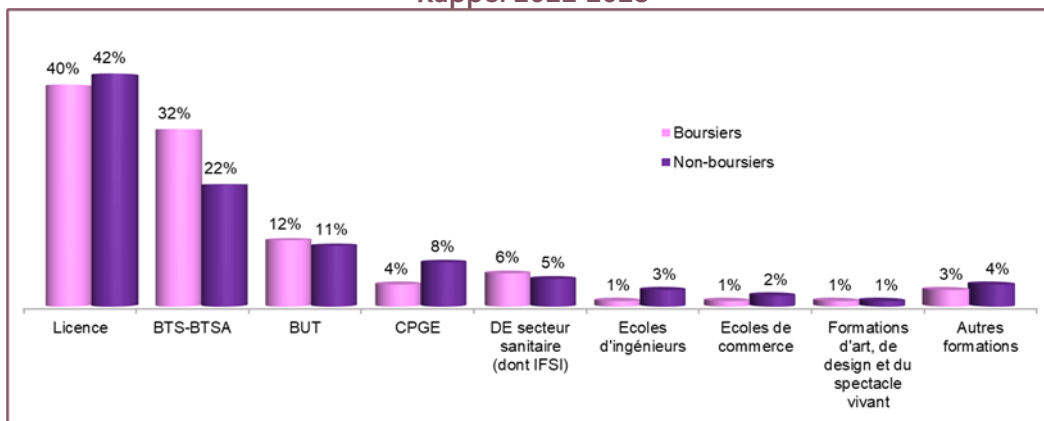
Source : données BO Parcoursup au 14/10/2024 (fin de procédure)

**Note de lecture** : 29% des bacheliers boursiers de l'académie de Reims (se destinant à des études supérieures) se dirigent vers des formations de BTS ou de BTSA, contre 23% des bacheliers non-boursiers.

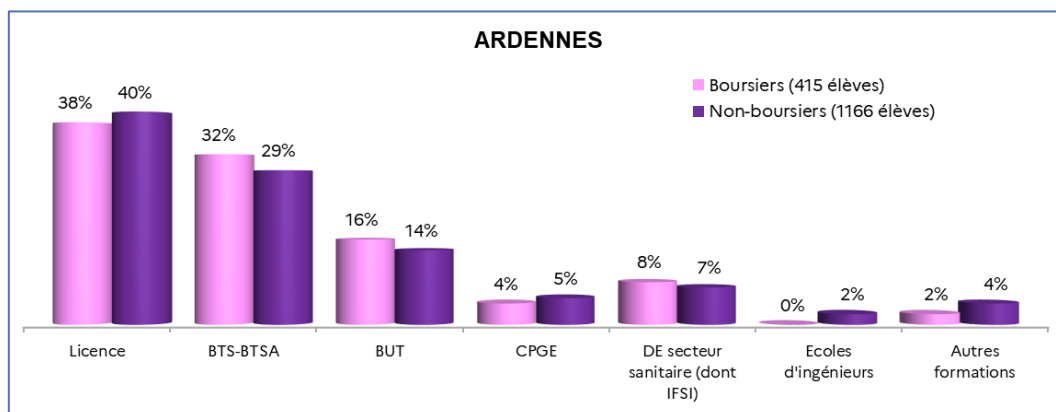
La mention "Autres formations" regroupe les formations suivantes : certificats de spécialisation - Coursus Master en Ingénierie (CMI) - DEUST - diplôme de comptabilité et de gestion (DCG) - diplômes d'université ou d'établissement - écoles nationales vétérinaires - formations aux métiers de l'hôtellerie-restauration - formations aux métiers du sport - formations complémentaires d'initiative locale (FCIL) - formations d'architecture, du paysage et du patrimoine - formations diplômantes du travail social - formations préparatoires à l'enseignement supérieur - formations professionnelles - licence professionnelle - licences sélectives - Sciences Po-Instituts d'études politiques.

Ce regroupement se justifie par les faibles effectifs de chacune de ces formations.

### Rappel 2022-2023



## NIVEAU DÉPARTEMENT D'ORIGINE

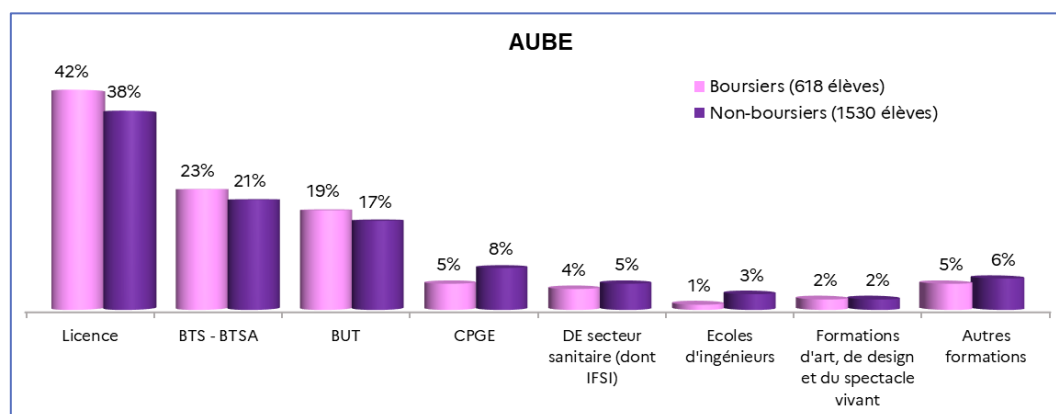


Source : données BO Parcoursup au 14/10/2024 (fin de procédure)

**Note de lecture** : 38% des élèves boursiers des Ardennes (se destinant à des études supérieures) ont choisi d'intégrer une licence, ce qui est le cas de 40% des élèves non boursiers.

La mention "Autres formations" regroupe les formations suivantes : certificats de spécialisation - DEUST - diplôme de comptabilité et de gestion (DCG) - diplôme d'université ou d'établissement - écoles de commerce et de management - formations aux métiers de l'hôtellerie-restauration - formations aux métiers du sport - formations complémentaires d'initiative locale (FCIL) - formations d'architecture, du paysage et du patrimoine - formations d'art, de design et du spectacle vivant - formations diplômantes du travail social - formations préparatoires à l'enseignement supérieur - formations professionnelles - licences sélectives - Sciences Po-Instituts d'études politiques.

Ce regroupement se justifie par les faibles effectifs de chacune de ces formations.

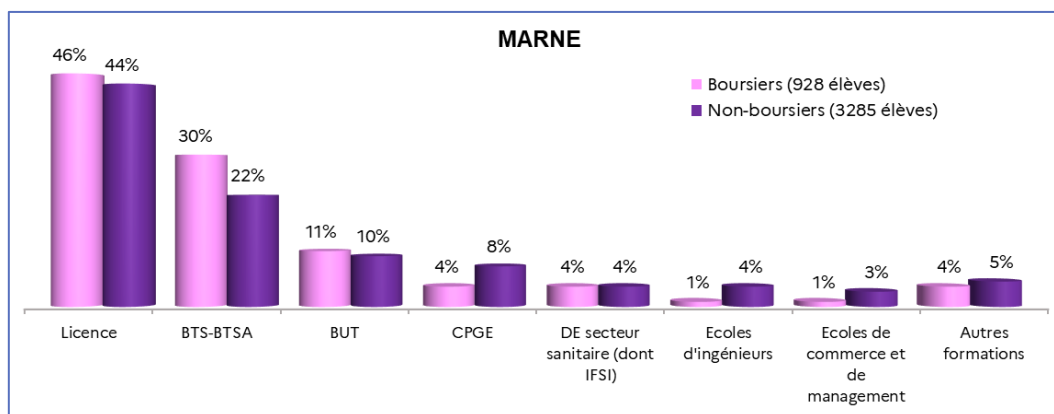


Source : données BO Parcoursup au 14/10/2024 (fin de procédure)

**Note de lecture** : 23% des élèves boursiers aubois (se destinant à des études supérieures) ont opté pour un BTS ou un BTSA, contre 21% des élèves non boursiers.

La mention "Autres formations" regroupe les formations suivantes : certificats de spécialisation - Cursus Master en Ingénierie (CMI) - DEUST - diplôme de comptabilité et de gestion (DCG) - diplômes d'université ou d'établissement - écoles de commerce et de management - écoles nationales vétérinaires - formations aux métiers de l'hôtellerie-restauration - formations complémentaires d'initiative locale (FCIL) - formations d'architecture, du paysage et du patrimoine - formations diplômantes du travail social - formations préparatoires à l'enseignement supérieur - formations professionnelles - licence professionnelle - licences sélectives - Sciences Po-Instituts d'études politiques.

Ce regroupement se justifie par les faibles effectifs de chacune de ces formations.

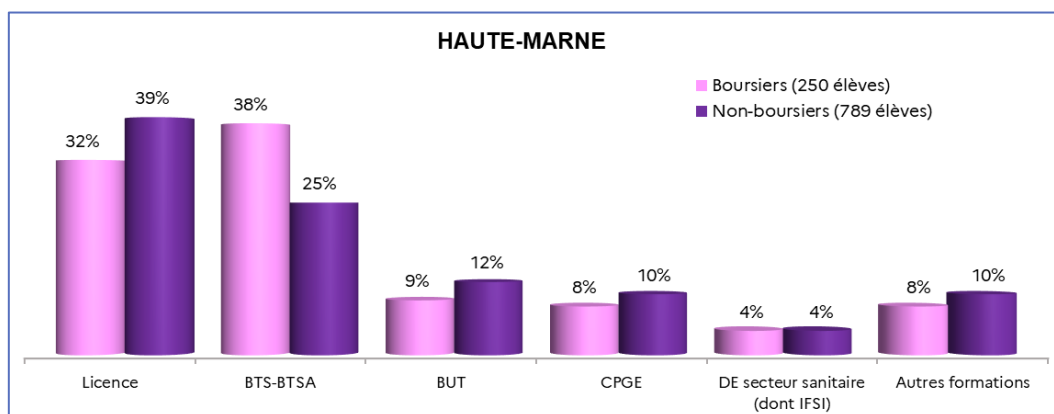


Source : données BO Parcoursup au 14/10/2024 (fin de procédure)

**Note de lecture** : dans la Marne, 11% des élèves boursiers (se destinant à des études supérieures) ont choisi d'intégrer un BUT contre 10% des élèves non boursiers.

La mention "Autres formations" regroupe les formations suivantes : certificats de spécialisation - Coursus Master en Ingénierie (CMI) - DEUST - diplôme de comptabilité et de gestion (DCG) - diplômes d'université ou d'établissement - écoles nationales vétérinaires - formations d'art, de design et du spectacle vivant - formations aux métiers de l'hôtellerie-restauration - formations aux métiers du sport - formations complémentaires d'initiative locale (FCIL) - formations d'architecture, du paysage et du patrimoine - formations diplômantes du travail social - formations préparatoires à l'enseignement supérieur - formations professionnelles - licences sélectives - Sciences Po-Instituts d'études politiques.

Ce regroupement se justifie par les faibles effectifs de chacune de ces formations.



Source : données BO Parcoursup au 14/10/2024 (fin de procédure)

**Note de lecture** : 38% des élèves hauts-marnais boursiers (se destinant à des études supérieures) ont choisi d'intégrer un BTS ou un BTSA, contre 25% des élèves non boursiers.

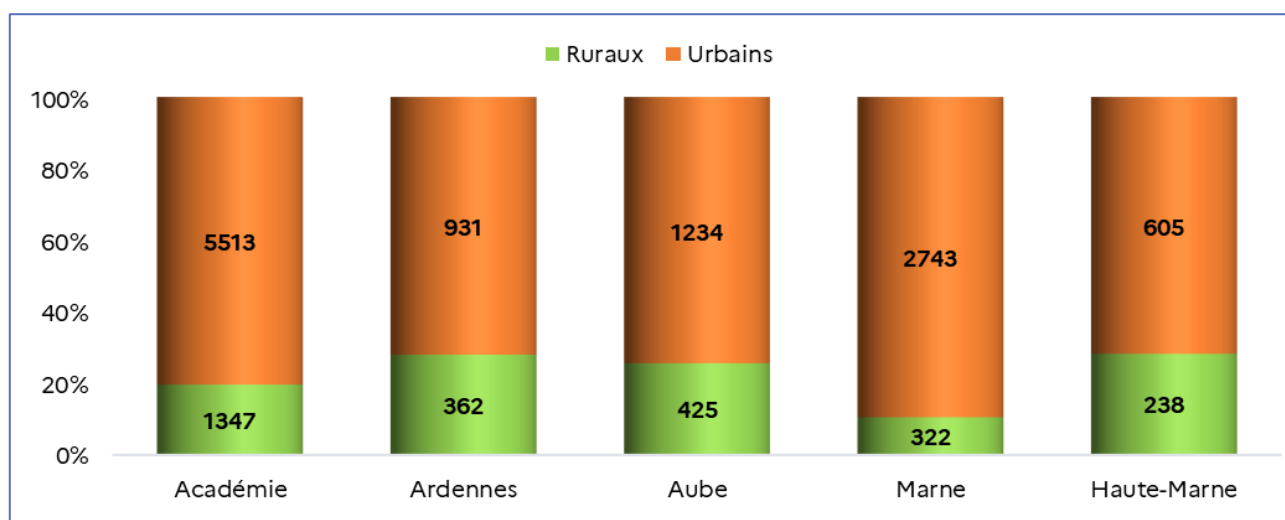
La mention "Autres formations" regroupe les formations suivantes : certificats de spécialisation - Coursus Master en Ingénierie (CMI) - DEUST - diplôme de comptabilité et de gestion (DCG) - diplômes d'université ou d'établissement - écoles de commerce et de management - écoles d'ingénieurs - formations d'art, de design et du spectacle vivant - formations aux métiers du sport - formations complémentaires d'initiative locale (FCIL) - formations d'architecture, du paysage et du patrimoine - formations diplômantes du travail social - formations préparatoires à l'enseignement supérieur - formations professionnelles - Sciences Po-Instituts d'études politiques.

Ce regroupement se justifie par les faibles effectifs de chacune de ces formations.

# POURSUITE D'ÉTUDES SUPÉRIEURES EN FONCTION DU CRITÈRE DE RURALITÉ

## EFFECTIFS DES ÉLÈVES DE TERMINALE RURAUX ET URBAINS

Lycées publics de l'académie

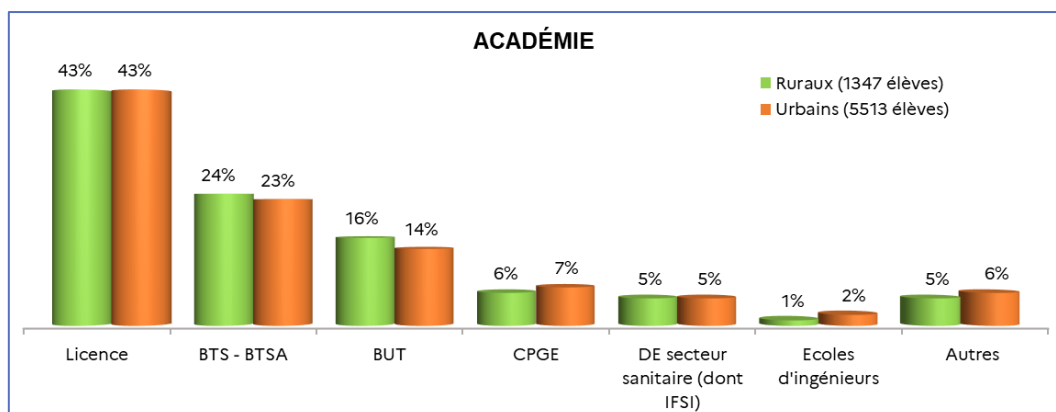


Source : données BO Parcoursup au 14/10/2024 (fin de procédure)

**Note de lecture** : en fonction de leur localisation géographique, les lycées publics sont répartis en deux zones : urbaine ou rurale. Cette répartition est consultable en [annexe 1](#).

En 2024, 5 513 élèves de l'académie de Reims appartiennent à des lycées publics situés en zone urbaine (soit 80%), et 1 347 sont scolarisés dans des lycées situés en zone rurale (soit 20%). C'est dans la Marne que les effectifs de lycéens ruraux sont les plus faibles

## LES POURSUITES D'ÉTUDES SELON LA ZONE

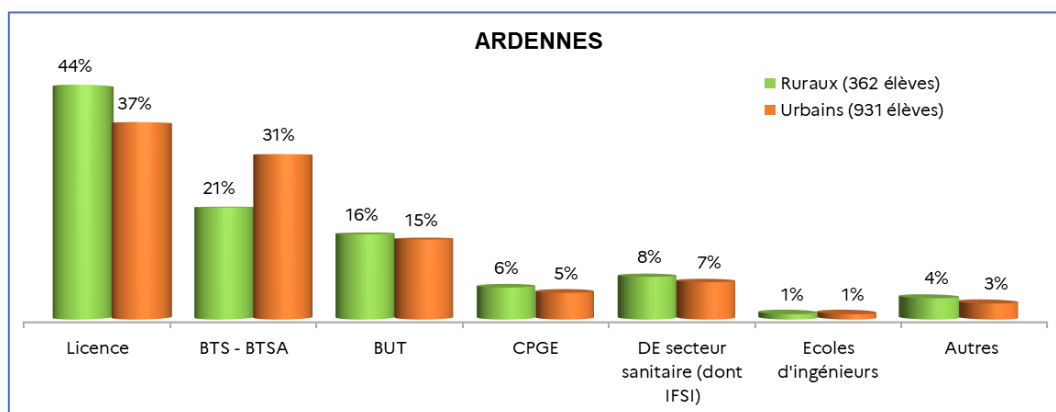


Source : données BO Parcoursup au 14/10/2024 (fin de procédure)

**Note de lecture** : 24% des bacheliers de l'académie de Reims scolarisés en zones rurales (et se destinant à des études supérieures) se dirigent vers des formations de BTS, contre 23% des bacheliers scolarisés en zones urbaines.

La mention "Autres" désigne les formations suivantes : certificats de spécialisation - Coursus Master en Ingénierie (CMI) - DEUST - diplôme de comptabilité et de gestion (DCG) - diplômes d'université ou d'établissement - écoles de commerce et de management - écoles nationales vétérinaires - formations aux métiers de l'hôtellerie-restauration - formations aux métiers du sport - formations complémentaires d'initiative locale (FCIL) - formations d'architecture, du paysage et du patrimoine - formations d'art, de design et du spectacle vivant - formations diplômantes du travail social - formations préparatoires à l'enseignement supérieur - formations professionnelles - licences sélectives - Sciences Po-Instituts d'études politiques.

Ce regroupement se justifie par les faibles effectifs de chacune de ces formations.

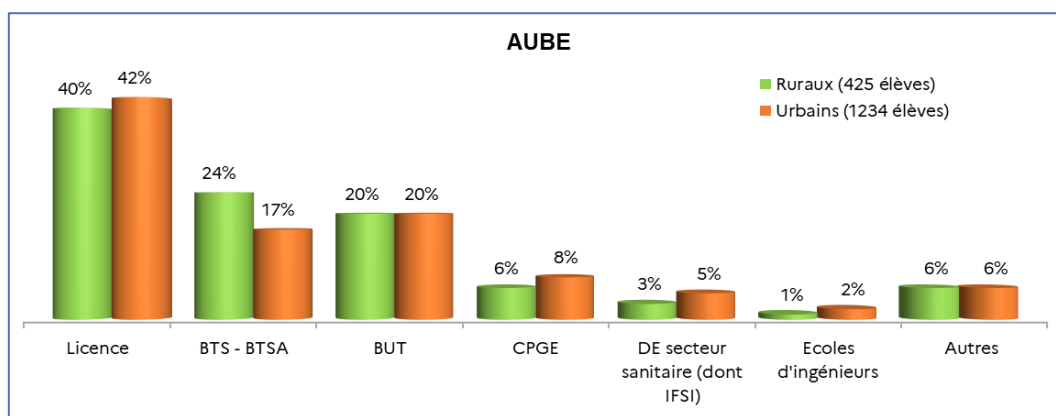


Source : données BO Parcoursup au 14/10/2024 (fin de procédure)

**Note de lecture** : 21% des bacheliers ardennais scolarisés en zones rurales (et se destinant à des études supérieures) se dirigent vers des formations de BTS, contre 31% des bacheliers scolarisés en zones urbaines.

La mention "Autres" désigne les formations suivantes : certificats de spécialisation - DEUST - diplôme de comptabilité et de gestion (DCG) - écoles de commerce et de management - formations aux métiers de l'hôtellerie-restauration - formations aux métiers du sport - formations complémentaires d'initiative locale (FCIL) - formations d'architecture, du paysage et du patrimoine - formations d'art, de design et du spectacle vivant - formations diplômantes du travail social - formations préparatoires à l'enseignement supérieur - formations professionnelles - licences sélectives - Sciences Po-Instituts d'études politiques.

Ce regroupement se justifie par les faibles effectifs de chacune de ces formations.

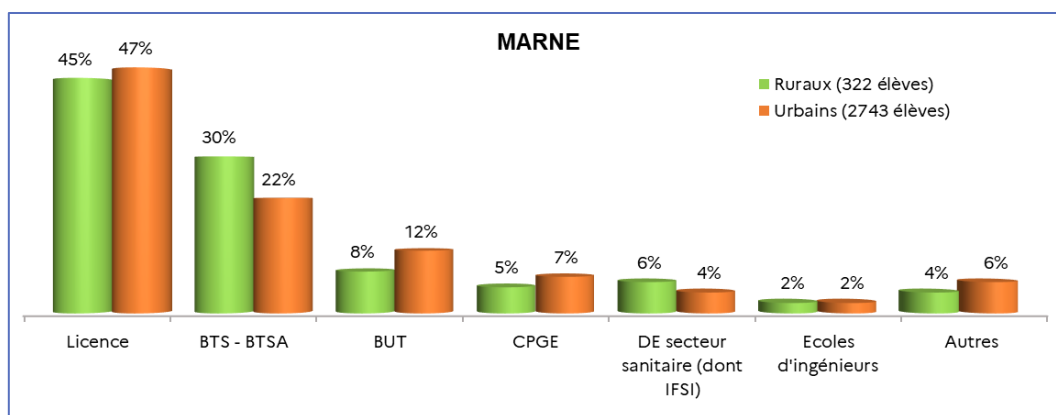


Source : données BO Parcoursup au 14/10/2024 (fin de procédure)

**Note de lecture** : 24% des bacheliers aubois scolarisés en zones rurales (et se destinant à des études supérieures) se dirigent vers des formations de BTS, contre 17% des bacheliers scolarisés en zones urbaines.

La mention "Autres" désigne les formations suivantes : certificats de spécialisation - Coursus Master en Ingénierie (CMI) - DEUST - diplôme de comptabilité et de gestion (DCG) - diplômes d'université ou d'établissement - écoles de commerce et de management - écoles nationales vétérinaires - formations aux métiers de l'hôtellerie-restauration - formations complémentaires d'initiative locale (FCIL) - formations d'architecture, du paysage et du patrimoine - formations d'art, de design et du spectacle vivant - formations diplômantes du travail social - formations préparatoires à l'enseignement supérieur - licences sélectives - Sciences Po-Instituts d'études politiques.

Ce regroupement se justifie par les faibles effectifs de chacune de ces formations.

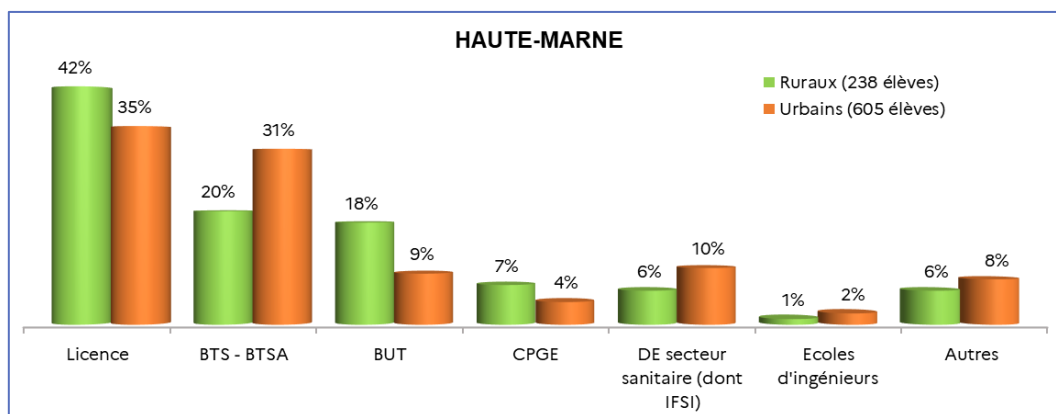


Source : données BO Parcoursup au 14/10/2024 (fin de procédure)

**Note de lecture** : 30% des bacheliers marnais scolarisés en zones rurales (et se destinant à des études supérieures) se dirigent vers des formations de BTS, contre 22% des bacheliers scolarisés en zones urbaines.

La mention "Autres" désigne les formations suivantes : certificats de spécialisation - Coursus Master en Ingénierie (CMI) - DEUST - diplôme de comptabilité et de gestion (DCG) - diplômes d'université ou d'établissement - écoles de commerce et de management - formations aux métiers de l'hôtellerie-restauration - formations aux métiers du sport - formations complémentaires d'initiative locale (FCIL) - formations d'architecture, du paysage et du patrimoine - formations d'art, de design et du spectacle vivant - formations diplômantes du travail social - formations préparatoires à l'enseignement supérieur - formations professionnelles - licences sélectives - Sciences Po-Instituts d'études politiques.

Ce regroupement se justifie par les faibles effectifs de chacune de ces formations.



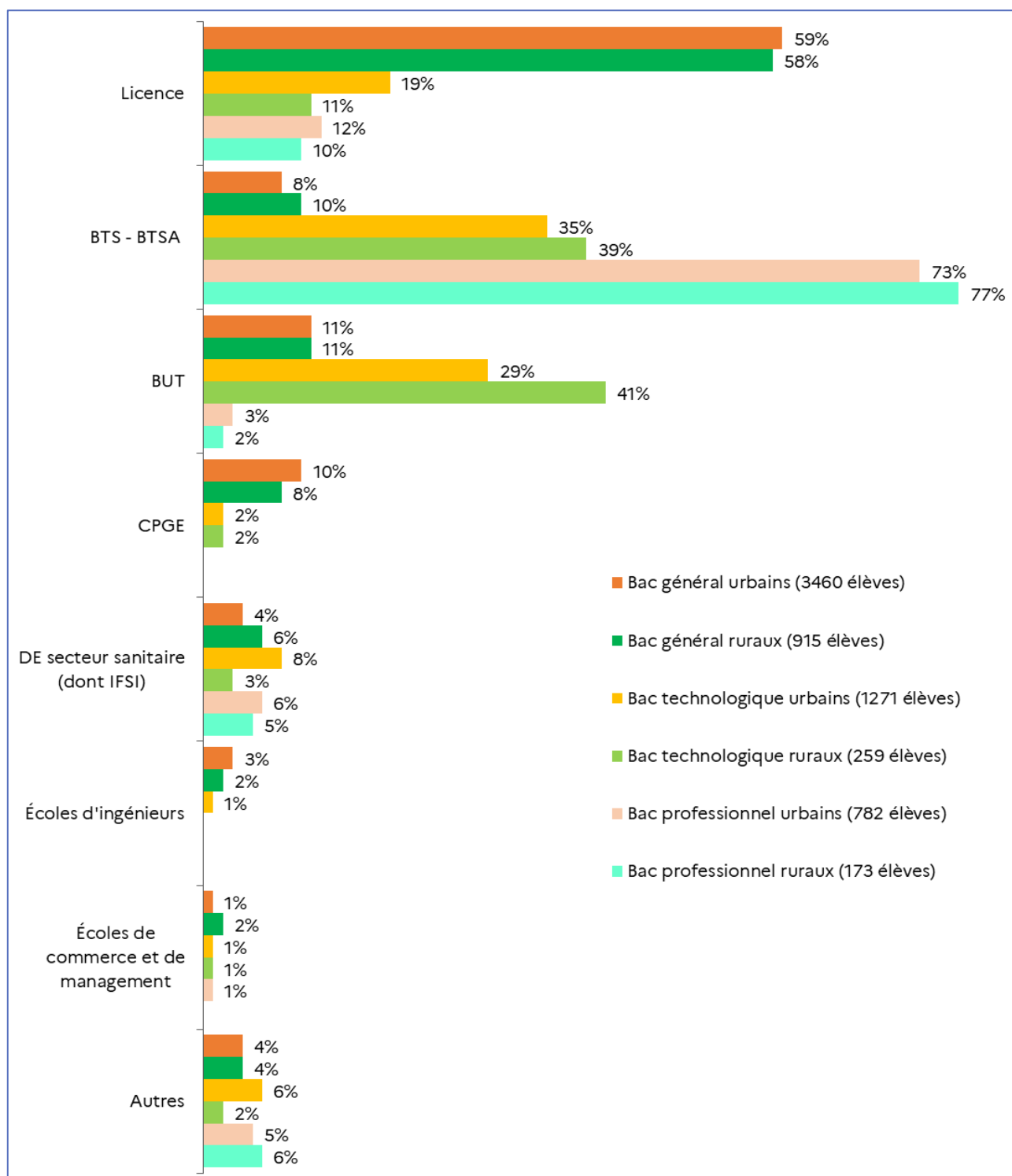
Source : données BO Parcoursup au 14/10/2024 (fin de procédure)

**Note de lecture** : 20% des bacheliers marnais scolarisés en zones rurales (et se destinant à des études supérieures) se dirigent vers des formations de BTS, contre 31% des bacheliers scolarisés en zones urbaines.

La mention "Autres" désigne les formations suivantes : certificats de spécialisation - Coursus Master en Ingénierie (CMI) - DEUST - diplôme de comptabilité et de gestion (DCG) - diplômes d'université ou d'établissement - écoles de commerce et de management - formations aux métiers du sport - formations complémentaires d'initiative locale (FCIL) - formations d'architecture, du paysage et du patrimoine - formations d'art, de design et du spectacle vivant - formations diplômantes du travail social - formations préparatoires à l'enseignement supérieur - formations professionnelles - Sciences Po-Instituts d'études politiques.

Ce regroupement se justifie par les faibles effectifs de chacune de ces formations.

## POURSUITE D'ÉTUDES DES RURAUX/URBAINS SELON LE TYPE DE BACCALAURÉAT

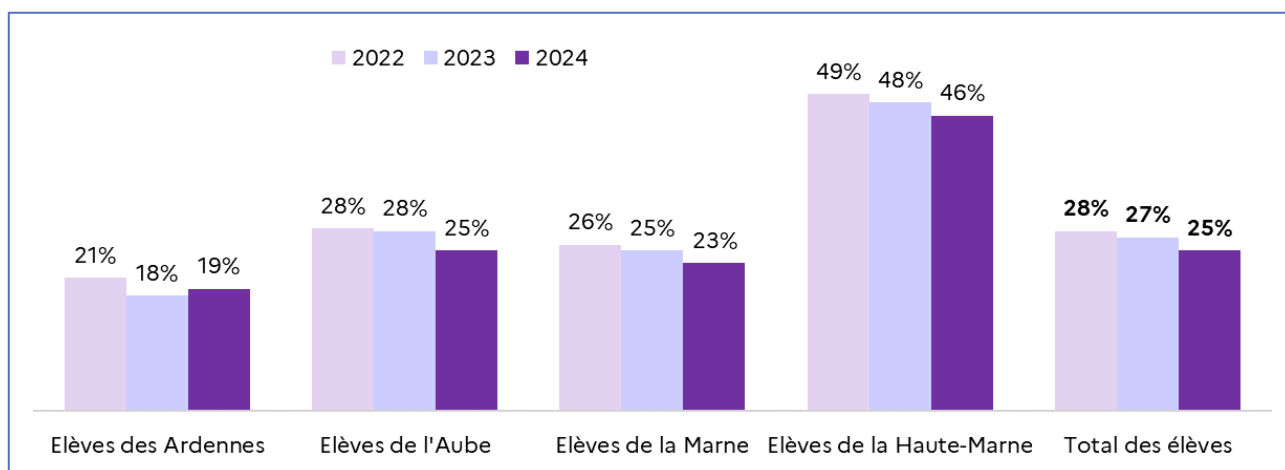


Source : données BO Parcoursup au 14/10/2024 (fin de procédure)

**Note de lecture** : 59% des bacheliers généraux ruraux de l'académie (se destinant à des études supérieures) se dirigent vers une licence, contre 10% des bacheliers professionnels ruraux.

# POURSUITE D'ÉTUDES HORS ACADÉMIE

## TAUX D'ÉLÈVES QUITTANT L'ACADÉMIE POUR LEUR 1<sup>RE</sup> ANNÉE D'ÉTUDES



Source : données issues de BO Parcours Sup 2022 à 2024

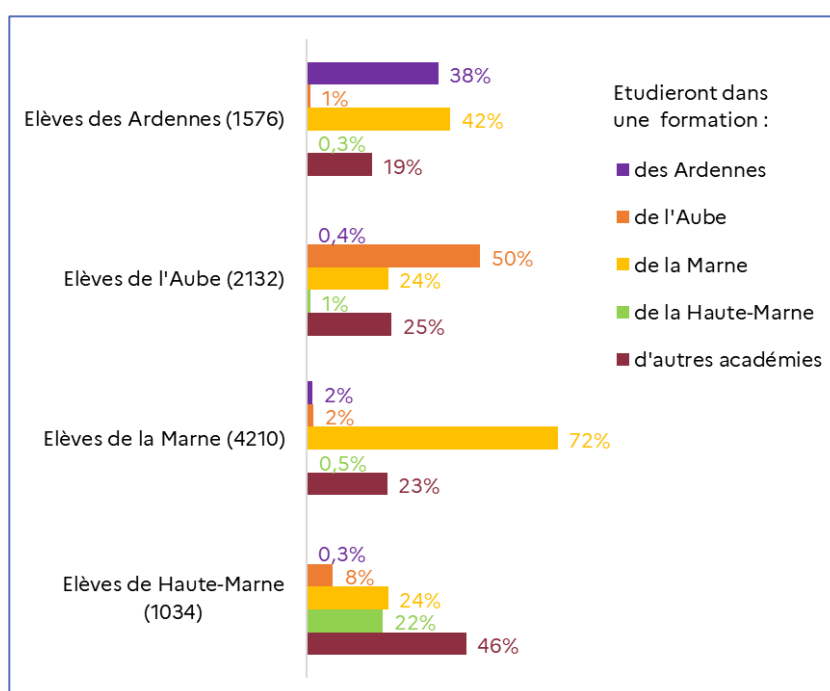
**Note de lecture** : parmi les 8 981 lycéens de terminale de l'académie de Reims qui ont accepté définitivement une formation post-bac dans Parcoursup en 2024, 25% quittent l'académie pour leurs études. Les Ardennais font valoir le moins de mobilité (19%), à l'inverse des Haut-Marnais dont presque la moitié (46%) quitte l'académie.

## DÉTAIL DE LA MOBILITÉ GÉOGRAPHIQUE DES ÉLÈVES DE TERMINALE EN 2024

**Note de lecture** : en 2024, parmi tous les élèves de Terminale des Ardennes se destinant à des études supérieures, 42% choisissent d'étudier dans le département de la Marne, 38% dans leur propre département, 19% dans une autre académie, 1% dans l'Aube et 0,3% en Haute-Marne.

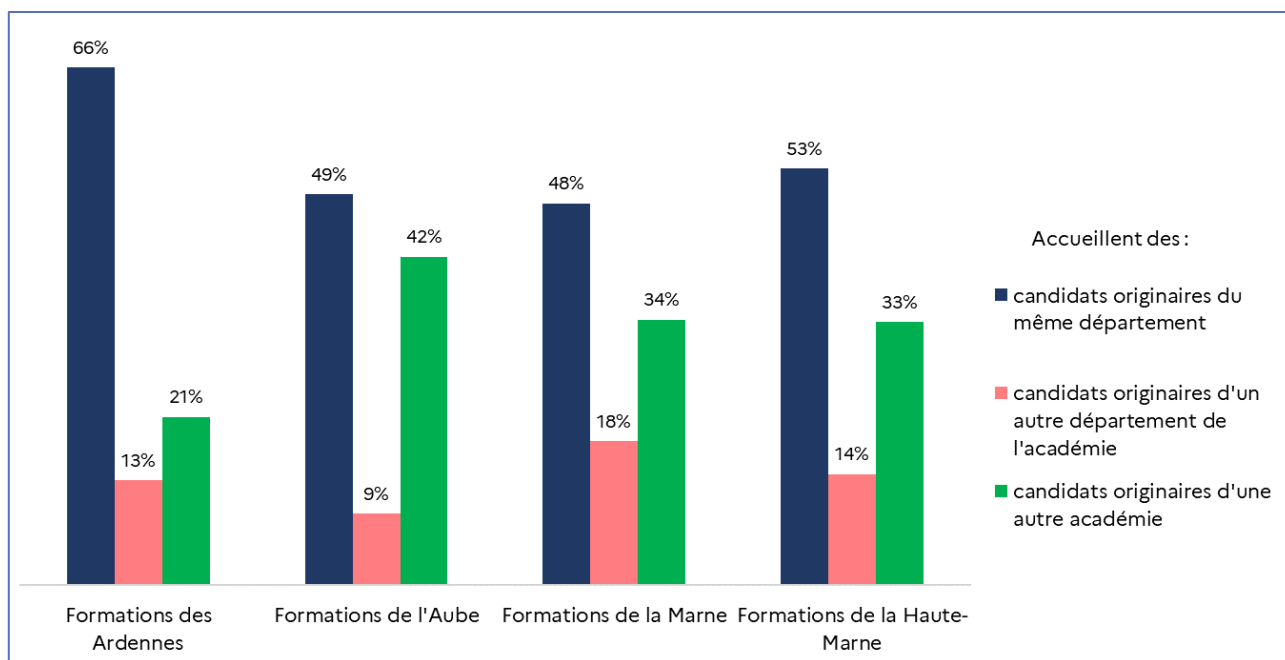
Source : données BO Parcoursup au 14/10/2024 (fin de procédure)

Le détail des poursuites d'études hors de l'académie par types de formations choisies (L1, BUT, BTS, etc.) se trouve en [annexe 2](#)



# ORIGINE GÉOGRAPHIQUE DES ÉTUDIANTS DANS LES FORMATIONS BAC+1 DE L'ACADÉMIE

## ATTRACTIVITÉ GLOBALE DES FORMATIONS PAR DÉPARTEMENTS, TOUTES FORMATIONS CONFONDUES

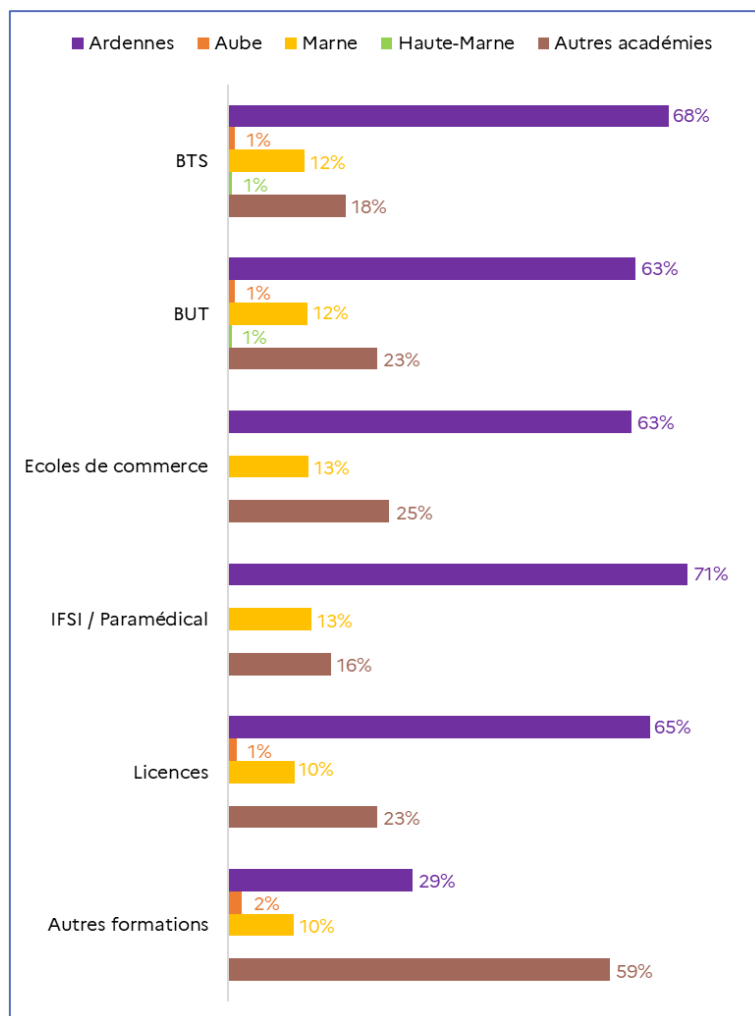


Source : données BO Parcoursup au 14/10/2024 (fin de procédure)

**Note de lecture** : en 2024, parmi tous les candidats accueillis dans les formations des Ardennes présentes sur Parcoursup, 66% étaient originaires de ce même département, 13% provenaient d'autres départements de l'académie de Reims et 21% venaient d'autres académies.

## PAR DÉPARTEMENTS ET PAR TYPES DE FORMATIONS

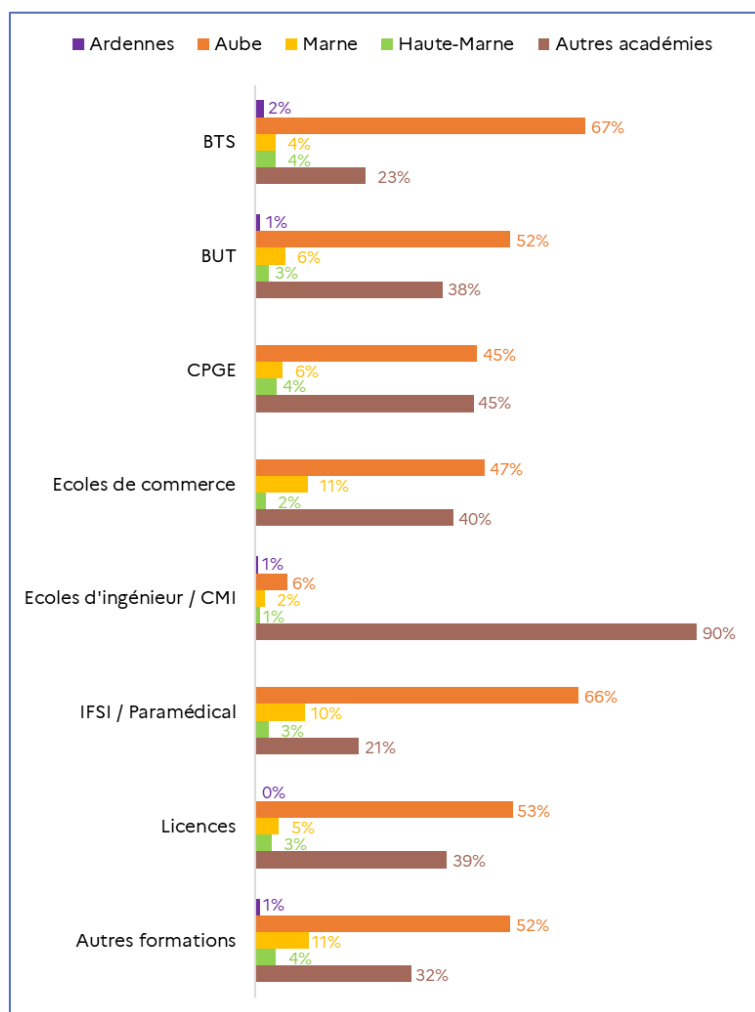
### Formations des Ardennes



Source : données BO Parcoursup au 14/10/2024 (fin de procédure)

**Note de lecture** : les formations de BTS des Ardennes présentes sur Parcoursup ont accepté définitivement 68% de candidats provenant de ce même département, 12% de candidats originaires de la Marne, 1% de l'Aube, 1% de la Haute-Marne et 18% d'autres académies.

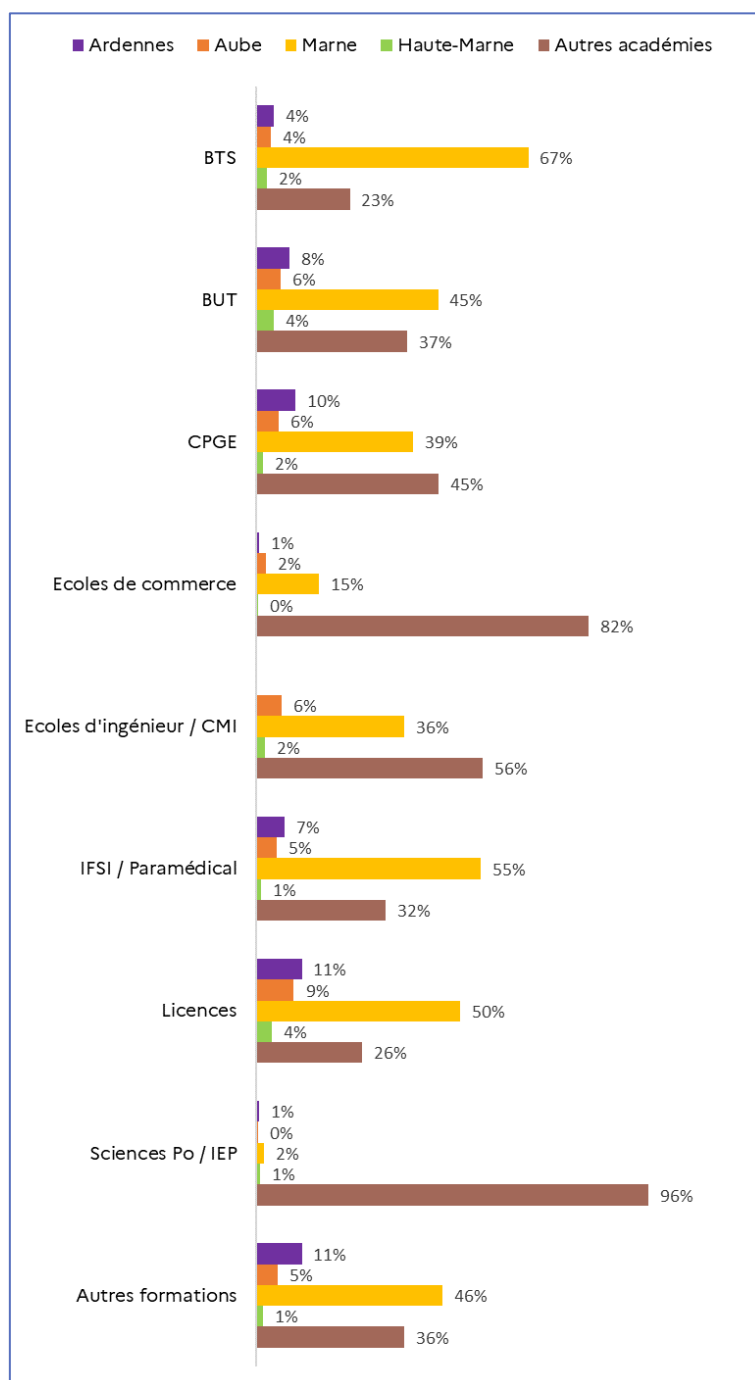
## Formations de l'Aube



Source : données BO Parcoursup au 14/10/2024 (fin de procédure)

**Note de lecture** : les formations de BTS de l'Aube présentes sur Parcoursup ont accepté définitivement 67% de candidats originaires de ce même département, 4% de la Marne, 4% de la Haute-Marne, 2% des Ardennes et 23% d'autres académies.

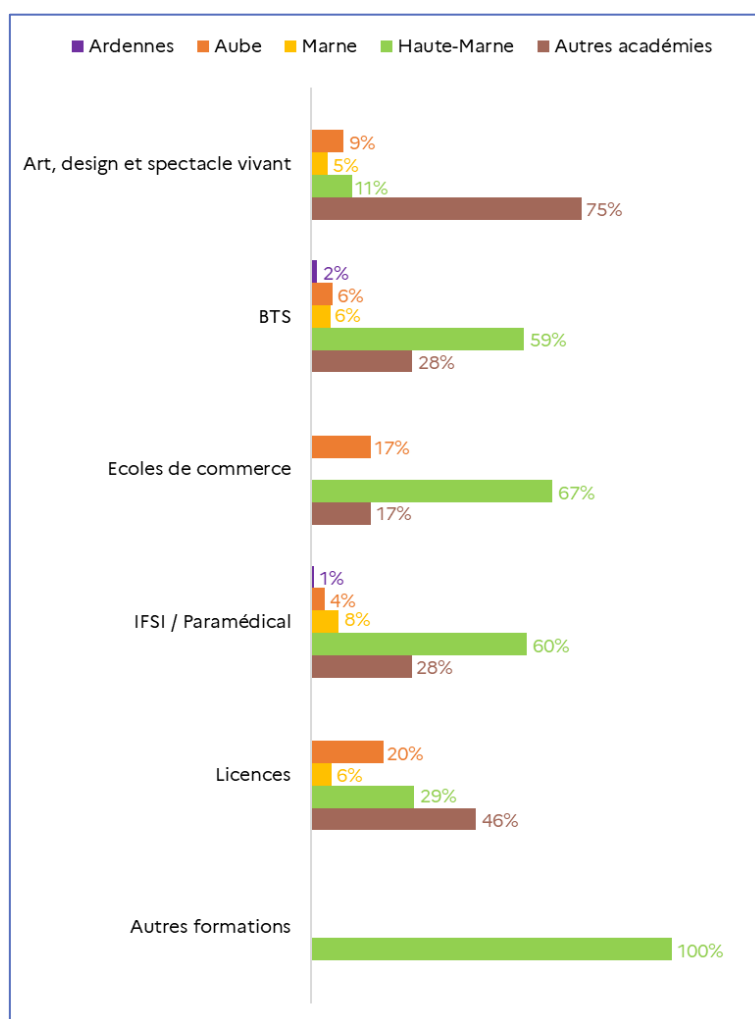
## Formations de la Marne



Source : données BO Parcoursup au 14/10/2024 (fin de procédure)

**Note de lecture** : les formations de BTS de la Marne présentes sur Parcoursup ont accepté définitivement 67% de candidats originaires de ce même département, 4% des Ardennes, 4% de l'Aube, 2% de la Haute-Marne et 23% d'autres académies.

## Formations de la Haute-Marne

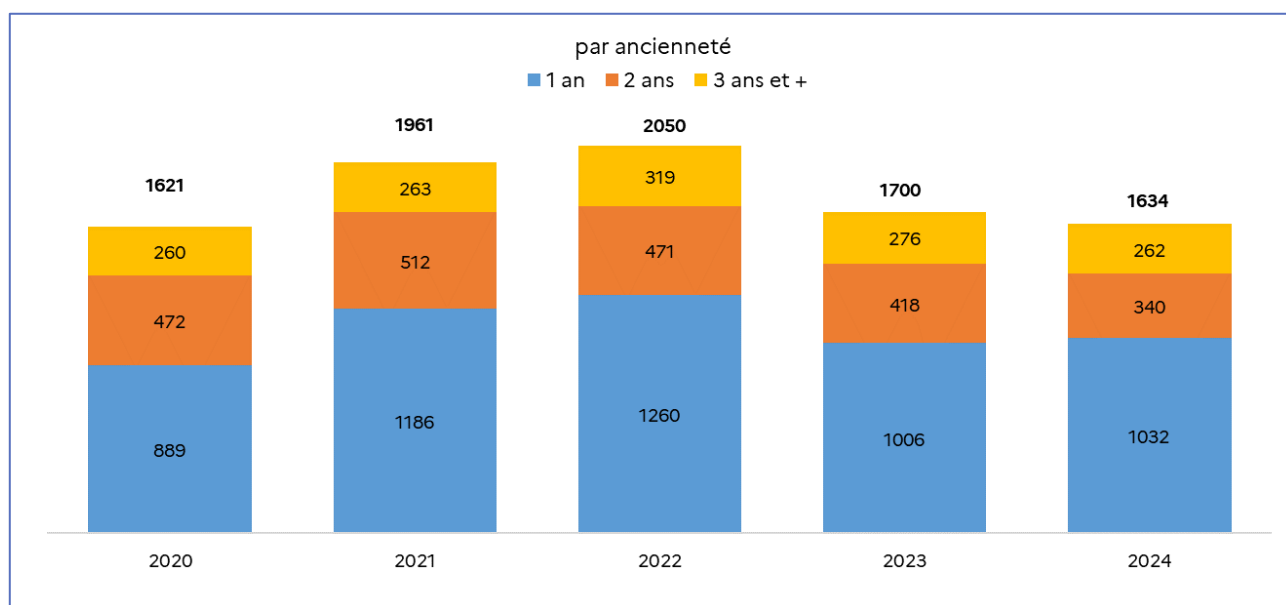


Source : données BO Parcoursup au 14/10/2024 (fin de procédure)

**Note de lecture** : les formations de BTS de la Haute-Marne présentes sur Parcoursup ont accepté définitivement 59% de candidats originaires de ce même département, 6% de l'Aube, 6% de la Marne, 2% des Ardennes et 28% d'autres académies.

# FOCUS : ÉTUDIANTS EN RÉORIENTATION

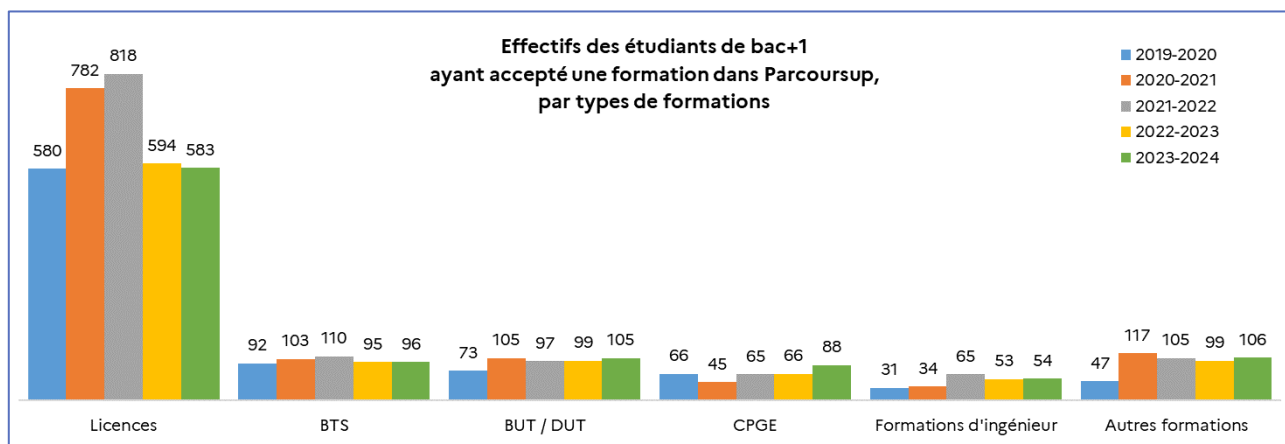
## EFFECTIFS DES ÉTUDIANTS DE L'ACADÉMIE DE REIMS EN RÉORIENTATION DANS PARCOURSUP



Source : BO Parcoursup, années 2020 à 2024

**Note de lecture** : sur l'académie de Reims, pour l'année 2024, les candidats inscrits en études supérieures et ayant accepté une formation sur la plateforme Parcoursup étaient 1 634 (versus 1 700 en 2023 et 2 050 en 2022). 1 032 d'entre eux (soit 63%) étaient dans le supérieur depuis 1 an, 340 (soit 21%) depuis 2 ans, et 262 (soit 16%) depuis 3 ans et plus.

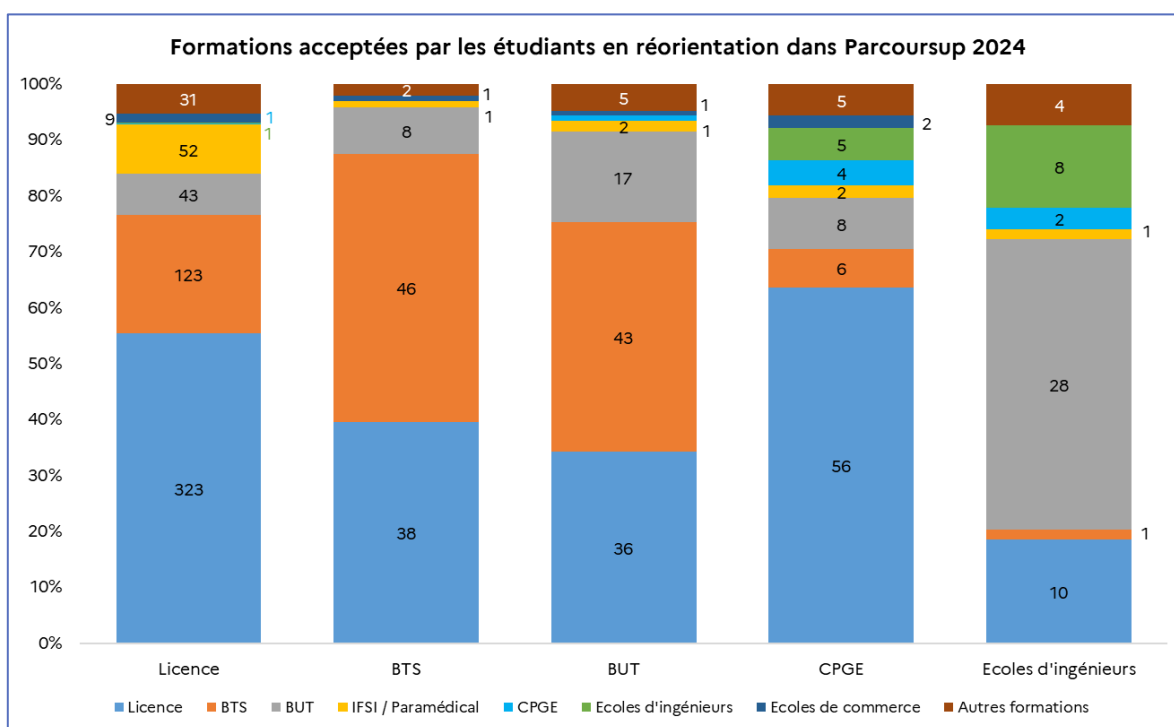
## FORMATIONS D'ORIGINE DES ÉTUDIANTS EN RÉORIENTATION



Source : BO Parcoursup, années 2020 à 2024

**Note de lecture** : en 2024, sur l'académie de Reims, parmi les 1032 étudiants de bac+1 en réorientation ayant accepté une formation dans Parcoursup, 583 provenaient de licences, 96 de BTS, 105 de BUT, 88 de CPGE, 54 de formations d'ingénieur et 106 d'autres formations.

## FORMATIONS ACCEPTÉES EN RÉORIENTATION



Source : données BO Parcoursup au 14/10/2024 (fin de procédure)

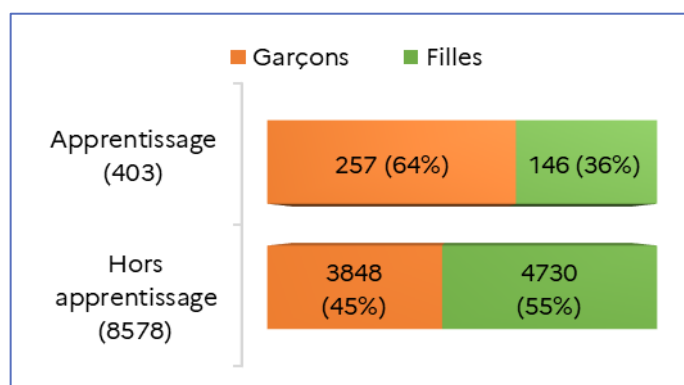
**Note de lecture** : sur l'académie de Reims, parmi les 583 étudiants de licence bac+1 qui ont décidé de se réorienter en acceptant une formation dans Parcoursup pour la rentrée 2024, 323 ont choisi une autre formation de licence (soit 55%), 123 une formation de BTS (soit 21%), 52 une formation d'IFSI ou du domaine paramédical (soit 9%), 43 une formation de BUT (soit 7%), 9 une école de commerce (soit 2%), 1 une école d'ingénieurs, 1 une CPGE, et 31 d'autres types de formations (soit 5%).

# FOCUS : ÉLÈVES EN APPRENTISSAGE

En 2024, parmi les 8 981 élèves de Terminale de l'académie de Reims ayant accepté une formation sur Parcoursup, 347 ont accepté une formation en apprentissage, soit 4,5%. Ce taux était de 4% en 2023.

Pour qu'une proposition soit faite en apprentissage il faut que le candidat ait un contrat mais aussi que le CFA le saisisse sur la plateforme Parcoursup, ce qui n'est pas encore toujours le cas. Le nombre de terminales inscrits en apprentissage est donc certainement plus important. Le périmètre ici concerne donc les candidats ayant eu un contrat saisi sur Parcoursup.

## RÉPARTITION PAR GENRE

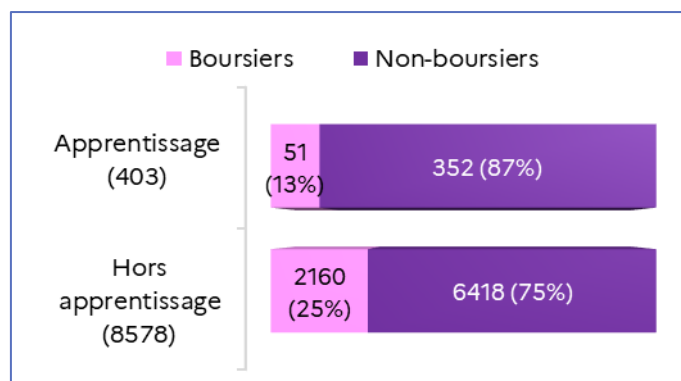


**Note de lecture :** la proportion de filles dans la population ayant choisi l'apprentissage dans Parcoursup (36%) est plus faible que la proportion de filles dans la population générale des candidats de Terminale (55%).

Source : données BO Parcoursup au 14/10/2024 (fin de procédure)

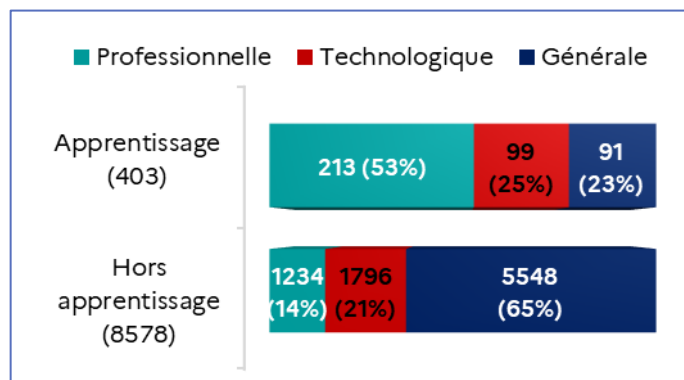
## RÉPARTITION SELON LE STATUT DE BOURSIER

**Note de lecture :** les boursiers sont moins présents en proportion dans les formations en apprentissage (13%) que dans la population globale de Parcoursup (25%), contrairement à l'idée reçue qui nous inciterait à penser que les boursiers se tournent plus favorablement vers des formations en apprentissage.



Source : données BO Parcoursup au 14/10/2024 (fin de procédure)

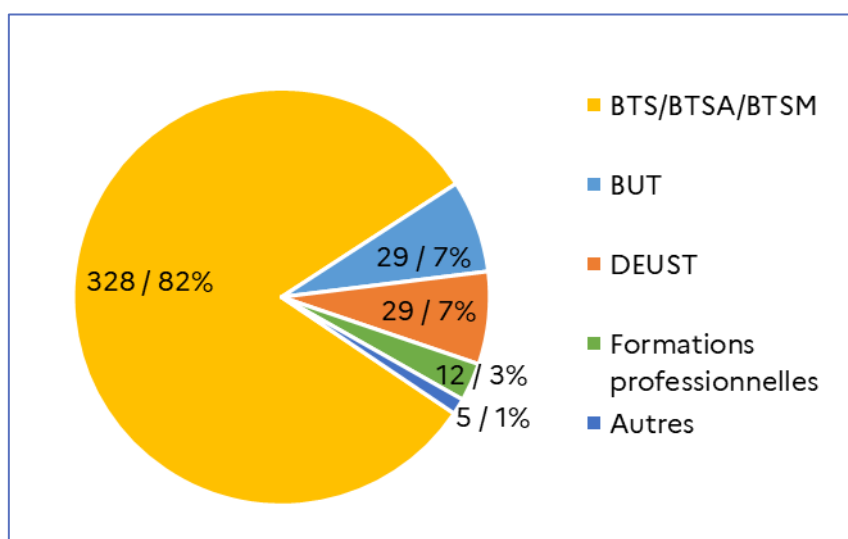
## RÉPARTITION PAR FILIÈRE D'ORIGINE DU BAC



**Note de lecture :** les bacheliers professionnels représentent 53% de la population sous statut apprenti alors qu'ils ne représentent que 14% de la population de l'ensemble des candidats de terminale.

Source : données BO Parcoursup au 14/10/2024 (fin de procédure)

## RÉPARTITION PAR FILIÈRES DU SUPÉRIEUR

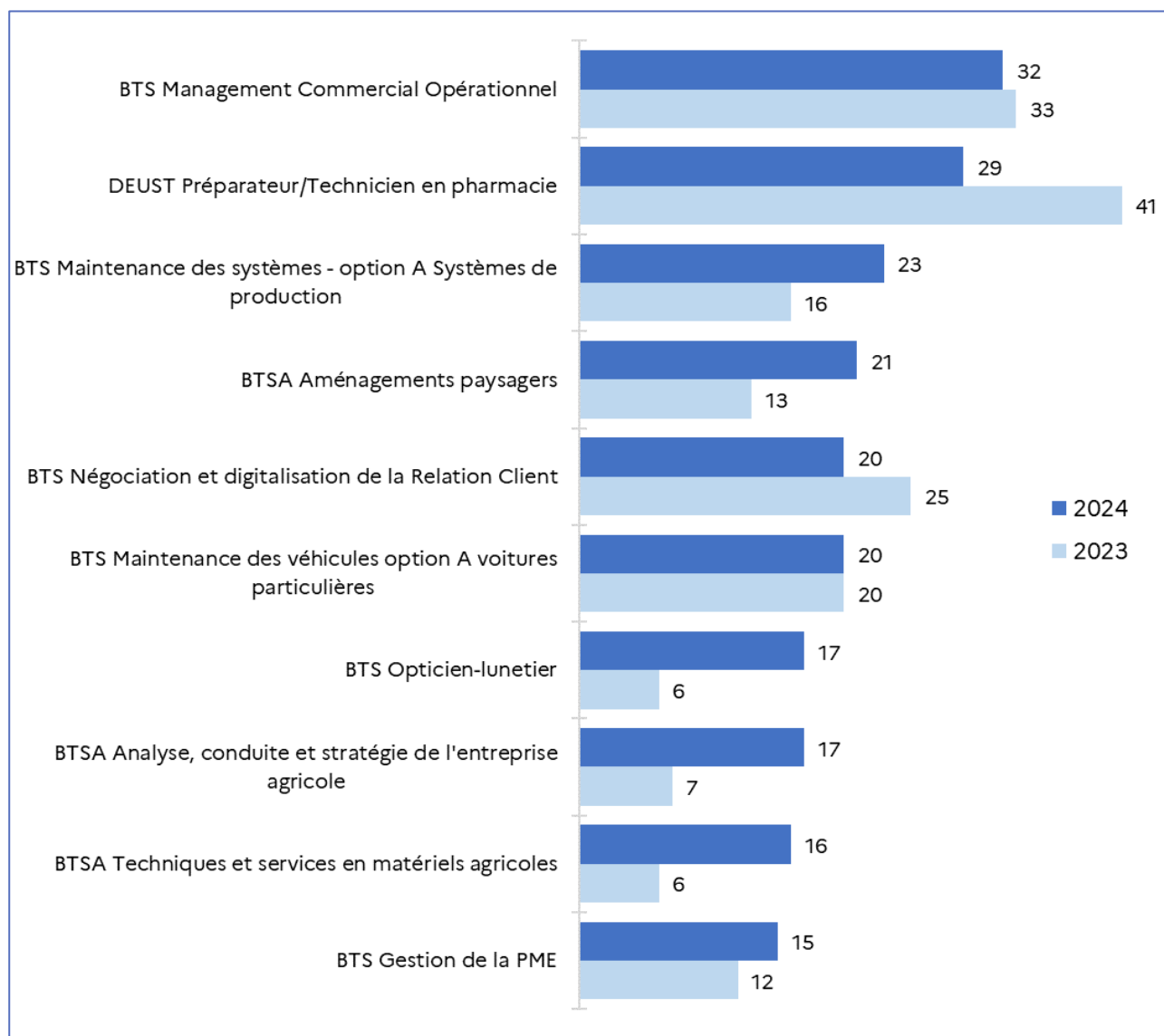


Source : données BO Parcoursup au 14/10/2024 (fin de procédure)

**Note de lecture :** les candidats de l'académie de Reims qui envisagent des études en apprentissage dans Parcoursup se dirigent très majoritairement vers des formations de BTS. Elles représentent 82% de leurs choix.

NB : formations localisées partout en France

## TOP 10 DES FORMATIONS EN APPRENTISSAGE



Source : données issues de BO Parcours Sup 2024 et 2023

**Note de lecture** : Parmi les 10 formations en apprentissage les plus plébiscitées en 2024, on retrouve 9 BTS (4 BTS du domaine des services, 3 BTS agricoles, 2 BTS du domaine de la production) ainsi qu'un DEUST.

# **ANNEXE 1 :**

## **RÉPARTITION DES LYCÉES PUBLICS DE L'ACADÉMIE EN ZONE URBAINE OU RURALE**

## Lycées situés en zones urbaines

Département	Code UAI	Type	Nom	Commune
Ardennes	0080006N	LEGT	Chanzy	Charleville
	0080007P	LEGT	Sévigné	Charleville
	0080008R	LPO	François Bazin	Charleville
	0080010T	LP	Simone Veil	Charleville
	0080027L	LEGT	Monge	Charleville
	0080028M	LP	Charles de Gonzague	Charleville
	0080045F	LEGT	Pierre Bayle	Sedan
	0080047H	LP	Jean-Baptiste Clément	Sedan
	0080048J	LP	Le Château	Sedan
	0081047V	LPO	Bazeilles	Bazeilles
Aube	0100022V	LEGT	Chrestien de Troyes	Troyes
	0100023W	LPO	Marie de Champagne	Troyes
	0100025Y	LPO	Les Lombards	Troyes
	0100945Y	LP	Gabriel Voisin	Troyes
	0101016A	LEGT	Edouard Herriot	Sainte-Savine
	0101022G	LP	Edouard Herriot	Sainte-Savine
	0101028N	LEGT	Camille Claudel	Troyes
Marne	0510006E	LEG	Pierre Bayen	Châlons-en-Champagne
	0510007F	LPO	Etienne Oehmichen	Châlons-en-Champagne
	0510031G	LEG	Clemenceau	Reims
	0510032H	LEGT	Jean Jaurès	Reims
	0510034K	LEGT	Franklin Roosevelt	Reims
	0510035L	LEGT	Hugues Libergier	Reims
	0510036M	LP	Gustave Eiffel	Reims
	0510037N	LP	Raymond Kopa	Reims
	0510038P	LP	Europe	Reims
	0510068X	LPO	Stéphane Hessel	Épernay
	0511430C	LP	Joliot-Curie	Reims
	0511565Z	LPO	François Arago	Reims
	0511884W	LYC	Georges Brière	Reims
	0511901P	LEGT	Jean-Baptiste Colbert	Reims
	0511926S	LEGT	Marc Chagall	Reims
0511951U	LPO	Jean Talon	Châlons-en-Champagne	
Haute-Marne	0520008B	LP	Eugène Decomble	Chaumont
	0520027X	LPO	Saint-Exupéry	Saint-Dizier
	0520028Y	LEGT	Blaise Pascal	Saint-Dizier
	0520029Z	LP	Blaise Pascal	Saint-Dizier
	0520795G	LP	Edmé Bouchardon	Chaumont
	0520844K	LEGT	Edmé Bouchardon	Chaumont
	0520923W	LP	Saint-Exupéry	Saint-Dizier
	0521032P	LPO	Charles de Gaulle	Chaumont

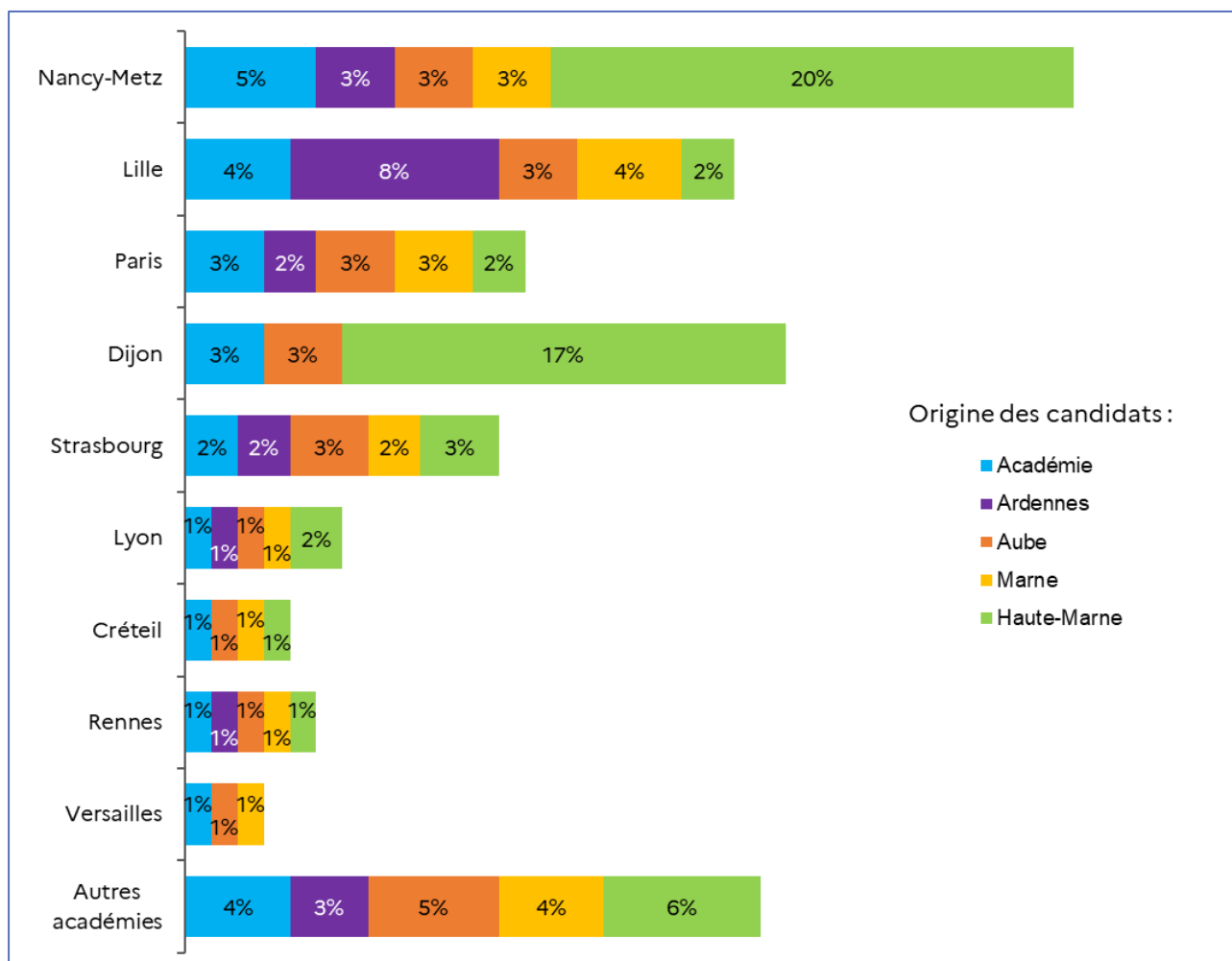
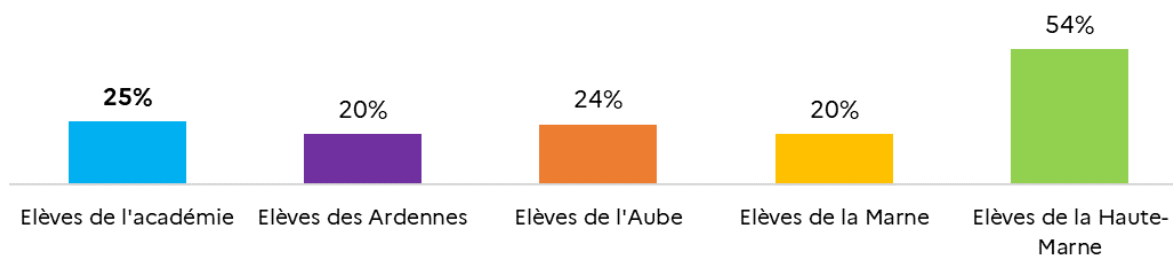
## Lycées situés en zones rurales

Département	Code UAI	Type	Nom	Commune
Ardennes	0080018B	LEGT	Vauban	Givet
	0080039Z	LPO	Paul Verlaine	Rethel
	0080040A	LPO	Jean Moulin	Revin
	0080053P	LEG	Thomas Masaryk	Vouziers
Aube	0100003Z	LPO	Gaston Bachelard	Bar-sur-Aube
	0100004A	LP	Val Moré	Bar-sur-Seine
	0100015M	LEGT	F. et I. Joliot Curie	Romilly-sur-Seine
	0100016N	LP	Denis Diderot	Romilly-sur-Seine
Marne	0510053F	LPO	La Fontaine du Vé	Sézanne
	0510062R	LPO	François 1 <sup>er</sup>	Vitry-le-François
Haute-Marne	0520019N	LEGT	Philippe Lebon	Joinville
	0520021R	LPO	Diderot	Langres
	0520032C	LP	Émile Baudot	Wassy

# **ANNEXE 2 :**

## **POURSUITE D'ÉTUDES EN DEHORS DE L'ACADÉMIE, PAR TYPE DE FORMATIONS D'ACCUEIL**

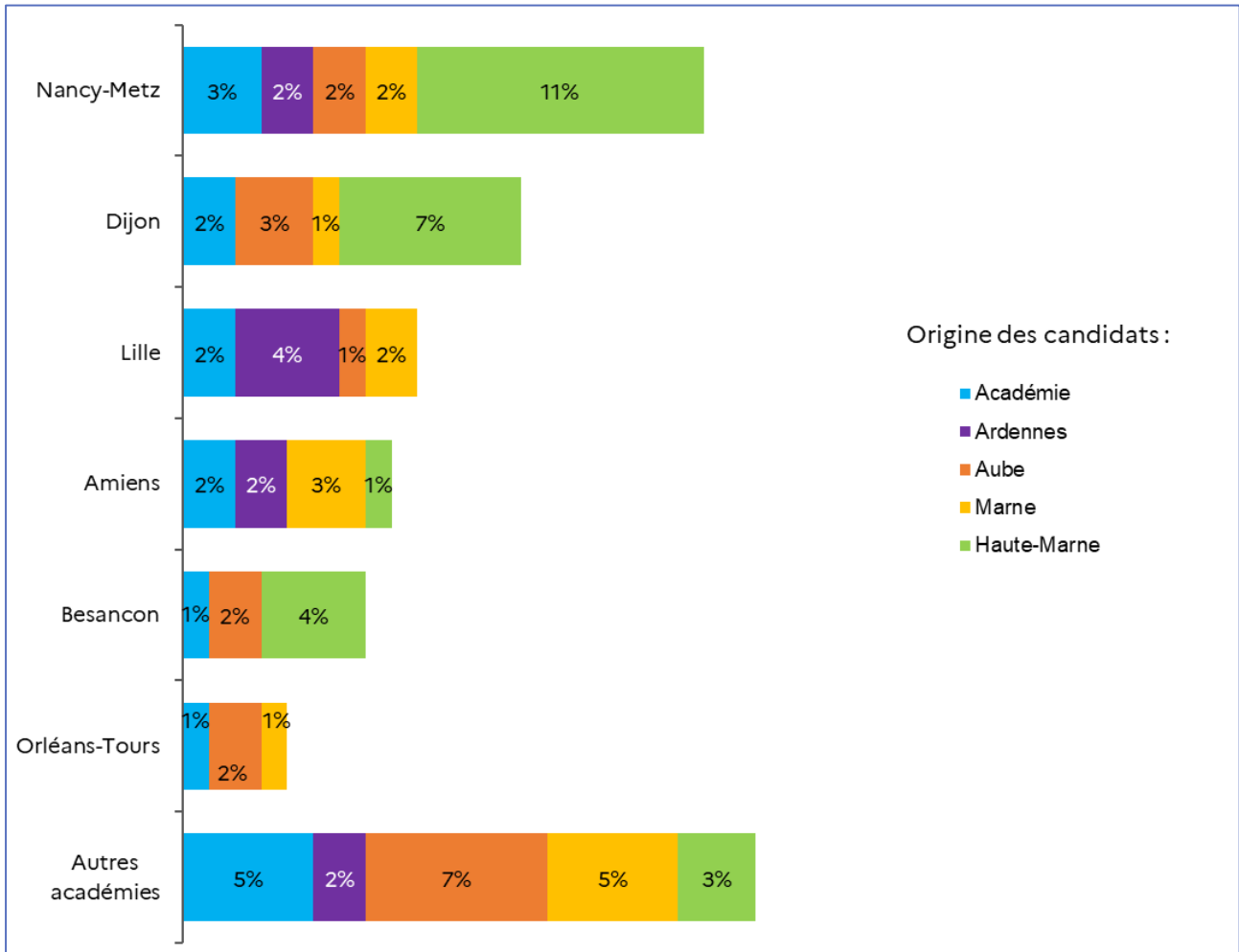
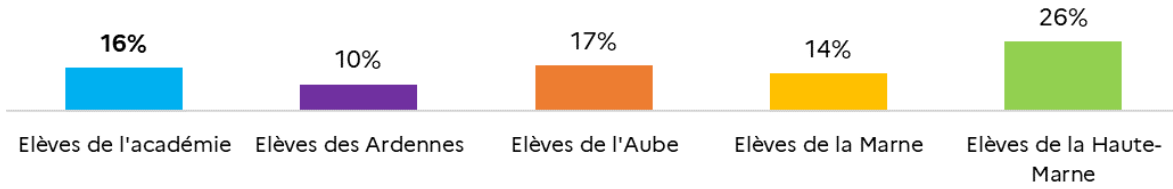
## Pourcentage des lycéens acceptant une licence hors académie



Source : données BO Parcoursup au 14/10/2024 (fin de procédure)

**Note de lecture** : parmi tous les élèves de terminale ayant choisi des études de licence dans Parcoursup, les Haut-Marnais sont ceux qui ont le plus tendance à quitter l'académie (c'est le cas pour 54% d'entre eux) : 20% choisissent l'académie de Nancy-Metz, 17% celle de Dijon, 3% celle de Strasbourg.

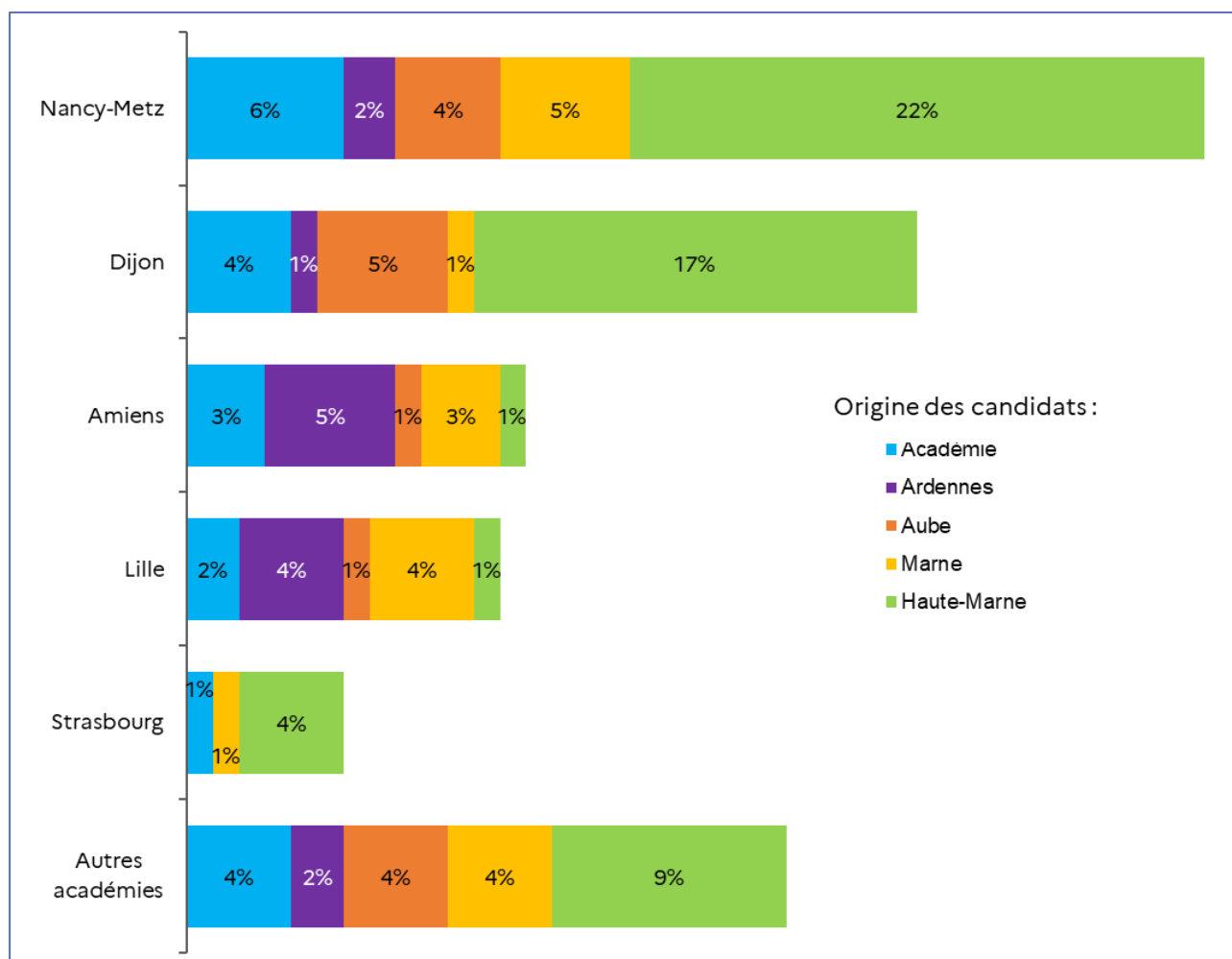
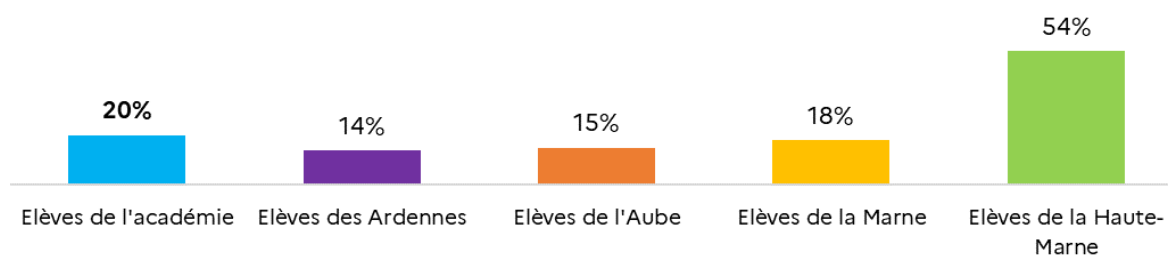
## Pourcentage des lycéens acceptant un BTS hors académie



Source : données BO Parcoursup au 14/10/2024 (fin de procédure)

**Note de lecture** : parmi tous les élèves de terminale ayant choisi des études de BTS dans Parcoursup, les Haut-Marnais sont ceux qui ont le plus tendance à quitter l'académie (c'est le cas pour 26% d'entre eux) : 11% choisissent l'académie de Nancy-Metz, 7% celle de Dijon, 4% celle de Besançon.

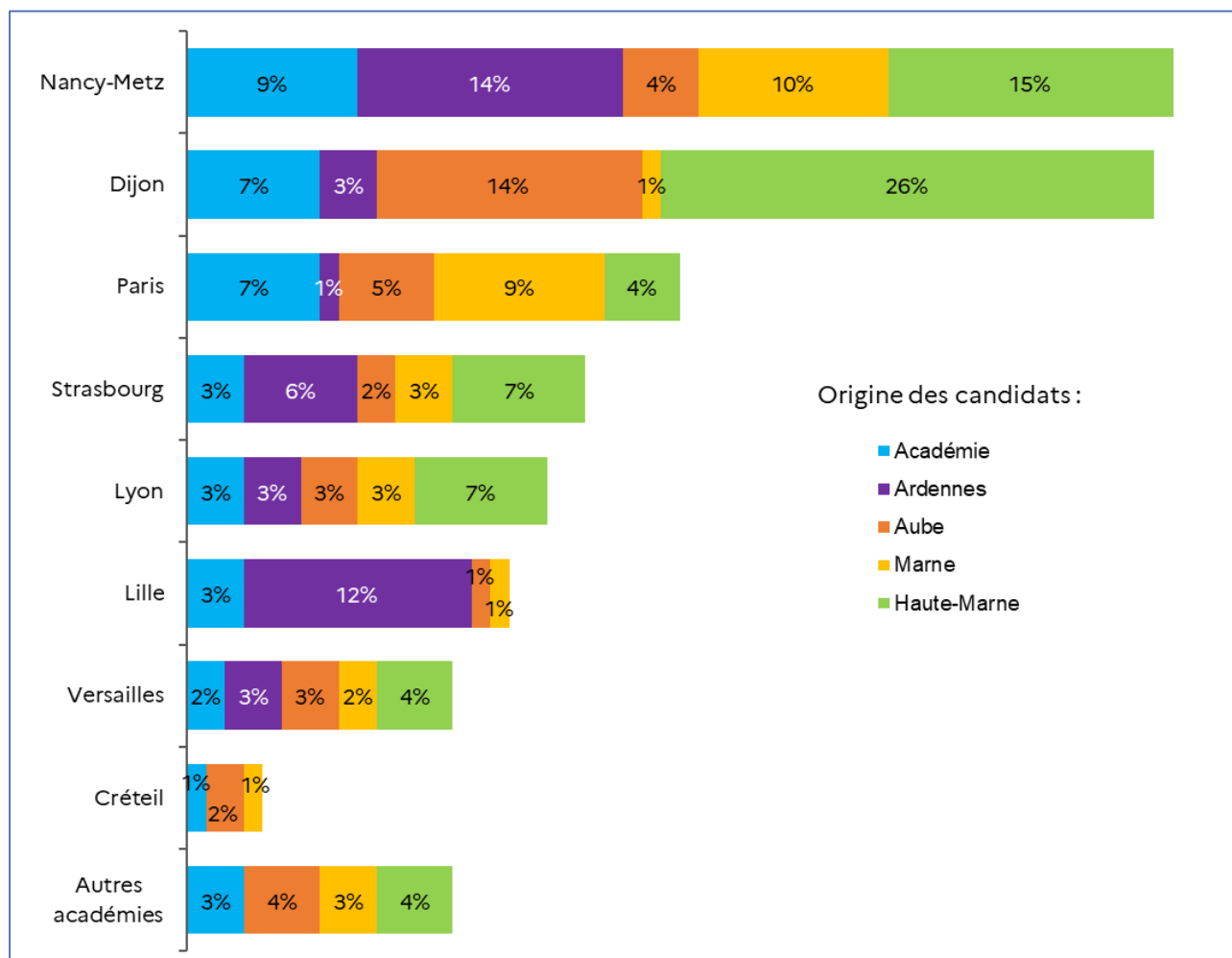
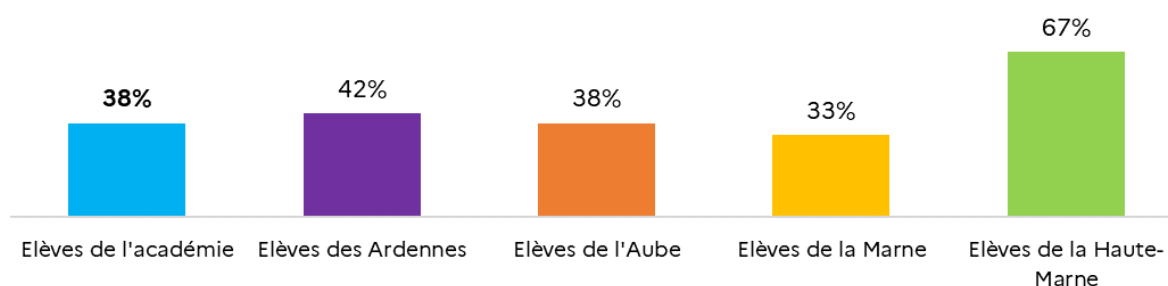
## Pourcentage des lycéens acceptant un BUT hors académie



Source : données BO Parcoursup au 14/10/2024 (fin de procédure)

**Note de lecture** : parmi tous les élèves de terminale ayant choisi des études de BUT dans Parcoursup, les Haut-Marnais sont ceux qui ont le plus tendance à quitter l'académie (c'est le cas pour 54% d'entre eux) : 22% choisissent l'académie de Nancy-Metz, 17% celle de Dijon, 4% celle de Strasbourg.

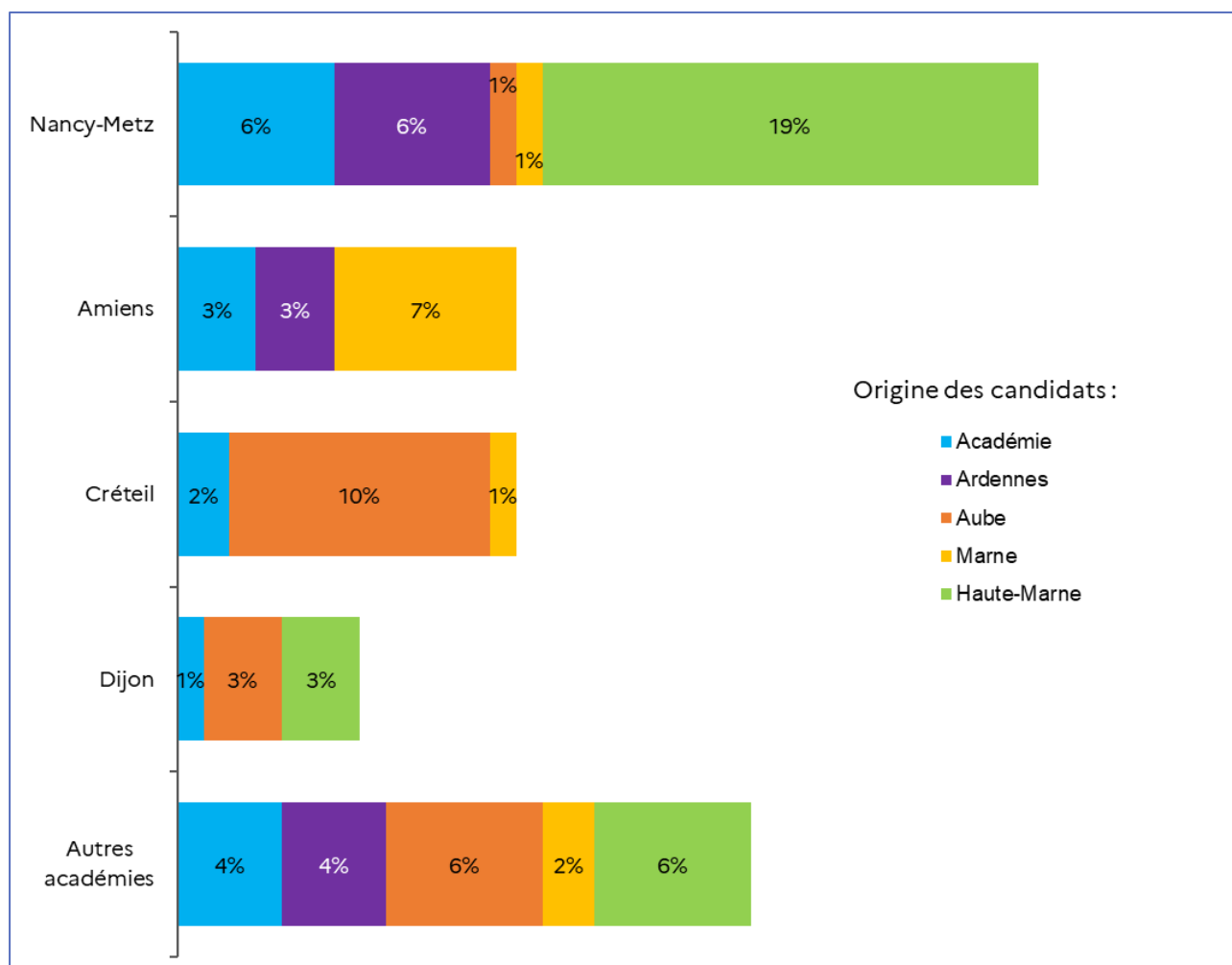
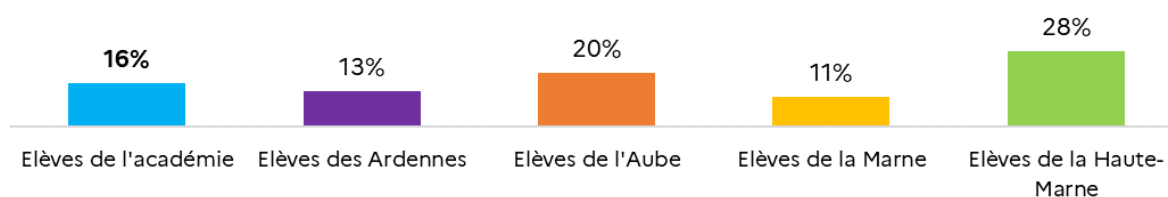
## Pourcentage des lycéens acceptant une CPGE hors académie



Source : données BO Parcoursup au 14/10/2024 (fin de procédure)

**Note de lecture** : parmi tous les élèves de terminale ayant choisi des études de CPGE dans Parcoursup, les Haut-Marnais sont ceux qui ont le plus tendance à quitter l'académie (c'est le cas pour 67% d'entre eux) : 26% choisissent l'académie de Dijon, 15% celle de Nancy-Metz, 7% celle de Strasbourg.

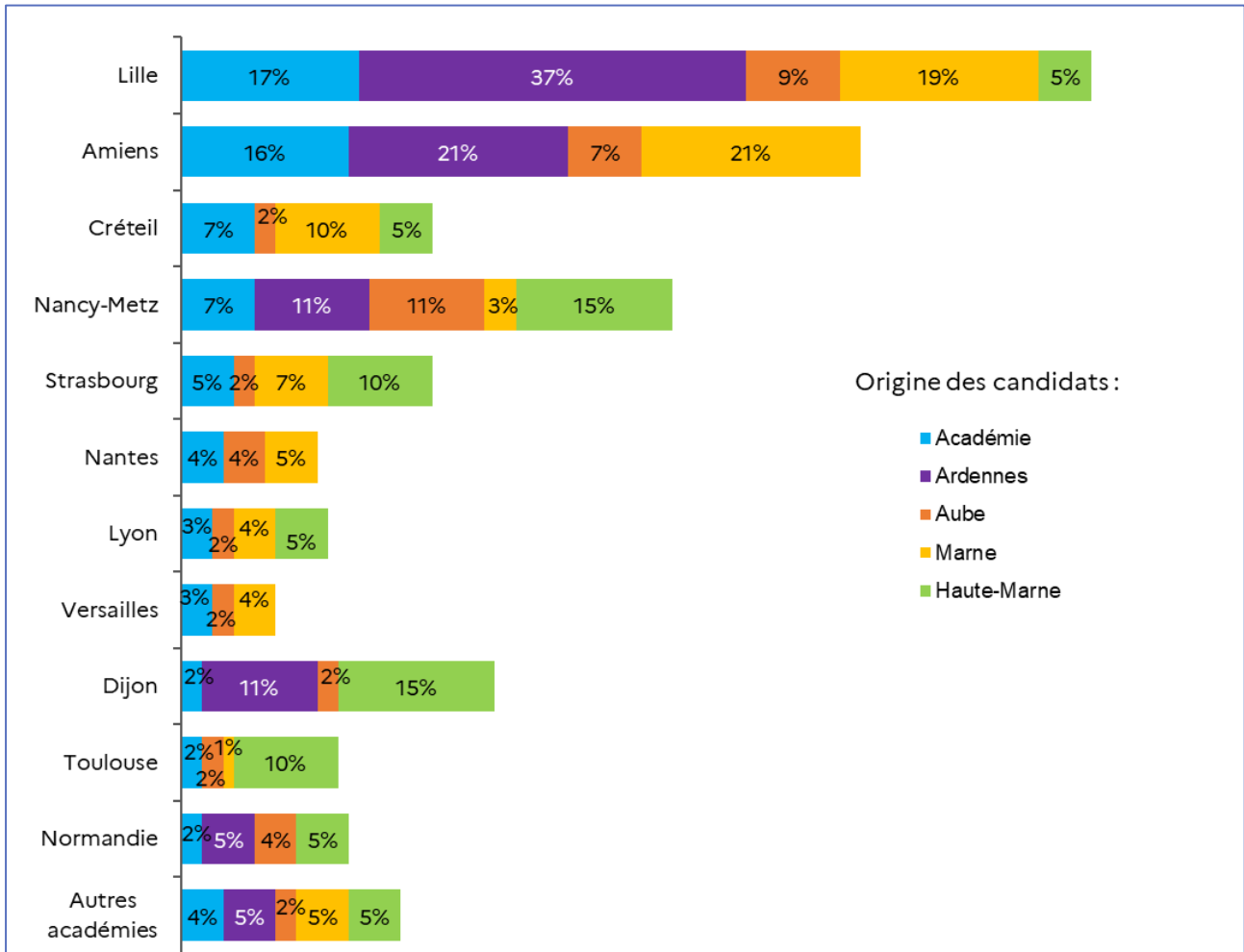
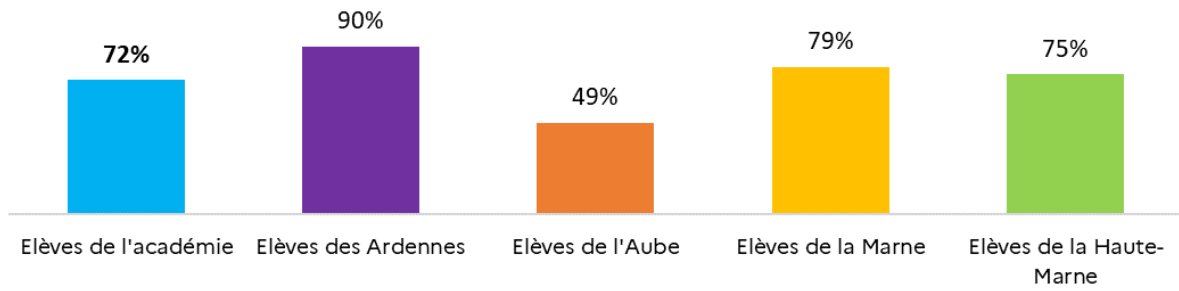
## Pourcentage des lycéens acceptant une formation d'IFSI hors académie



Source : données BO Parcoursup au 14/10/2024 (fin de procédure)

**Note de lecture** : parmi tous les élèves de terminale ayant choisi des études d'IFSI dans Parcoursup, les Haut-Marnais sont ceux qui ont le plus tendance à quitter l'académie (c'est le cas pour 28% d'entre eux) : 19% choisissent l'académie de Nancy-Metz, 3% celle de Dijon.

## Pourcentage des lycéens acceptant une formation d'école d'ingénieurs hors académie



Source : données BO Parcoursup au 14/10/2024 (fin de procédure)

**Note de lecture :** parmi tous les élèves de terminale ayant choisi des études en école d'ingénieur dans Parcoursup, les Ardennais sont ceux qui ont le plus tendance à quitter l'académie (c'est le cas pour 90% d'entre eux) : 37% choisissent l'académie de Lille, 21% celle d'Amiens, 11% celle de Nancy-Metz, 11% celle de Dijon.





Contact

SAIO

Service Académique d'Information et d'Orientation

Tél : 03 26 05 99 20

Mél : [ce.saio@ac-reims.fr](mailto:ce.saio@ac-reims.fr)

© Rectorat de l'académie de Reims – février 2025