

**CONCOURS DE RECRUTEMENT D'INFIRMIER(E)S  
DE L'ÉDUCATION NATIONALE  
ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR**

**ACADÉMIES DE REGROUPEMENT EST**

**Session 2025**

**Mercredi 16 avril de 14h00 à 17h00**

**ÉPREUVE ÉCRITE D'ADMISSIBILITÉ**

**Durée : 3 heures (Coefficient : 1)**

**Total : 20 points dont 1 point pour la présentation et la rédaction**

**Réponse(s) à une ou plusieurs questions concernant l'exercice de la profession  
d'infirmier**

L'usage de tout ouvrage de référence, de tout dictionnaire et de tout matériel électronique (y compris la calculatrice) est rigoureusement interdit.

Il vous est rappelé que votre identité ne doit figurer que dans la partie supérieure de la bande en-tête de la **copie** (ou des copies) **modèle CMEN** mise(s) à votre disposition.

Il est interdit aux candidats de signer leur composition ou d'y mettre un signe quelconque pouvant indiquer sa provenance. Toute mention d'identité portée sur toute autre partie de la copie (ou des copies) que vous remettrez en fin d'épreuve mènera à l'annulation de votre copie.

Si la rédaction de votre devoir vous impose de mentionner des noms de personnes ou de villes, non précisés dans le sujet, vous utiliserez des lettres pour désigner ces personnes ou villes (A..., Y..., Z...).

Les candidats ne doivent pas quitter la salle avant **2h00** de composition.

Ce sujet comporte 4 pages (page de garde incluse). Vérifiez que le sujet est complet.

## **QUESTIONS : (3 points)**

### **Question 1 :**

**Vous êtes infirmier/infirmière de l'éducation nationale, quelles sont vos obligations professionnelles en qualité d'agent de la fonction publique d'état (citez en 5 au minimum).**

### **Question 2 :**

**Présentez la liste des vaccins obligatoires exigés pour l'entrée ou le maintien à l'école pour les enfants nés après le 1<sup>er</sup> janvier 2018.**

### **Question 3 :**

**Citez 5 maladies à déclaration obligatoire.**

### **Question 4:**

- **Définissez le sigle EPSa.**
- **Citez et définissez les 3 axes principaux.**

## ÉTUDES DE CAS

### Cas concret n°1 : (7 points)

Ce jeudi, la situation de Camille, 16 ans, élève interne en classe de 1<sup>ère</sup> filière générale, est évoquée en réunion du GPDS (groupe de prévention du décrochage scolaire).

L'équipe enseignante du lycée note des absences perlées et une baisse des résultats scolaires qui interpellent.

Des camarades de la classe ont signalé aux personnels de la vie scolaire avoir vu sur les réseaux sociaux des publications sombres et tristes évoquant la mort de la part de Camille.

La camarade de chambre signale à l'assistante d'éducation du dortoir que Camille présente des cicatrices sur les avant-bras et qu'elle l'entend régulièrement pleurer le soir dans son lit. Elle précise que Camille vient de vivre une rupture amoureuse et que la communication entre Camille et ses parents est compliquée.

Le chef d'établissement vous demande de rencontrer Camille. Vous la recevez en consultation le jour même lors de l'étude du soir. Au cours de l'entretien, Camille dit : « J'en ai marre, je n'en peux plus, je veux mourir ... ». « Ce week-end mes parents partent en voyage, je vais chez mes grands-parents », « il y a tout ce qu'il faut dans la pharmacie de ma grand-mère ».

#### Question 1 :

**Quel risque identifiez-vous pour Camille ? Sur quels éléments vous appuyez-vous ?**

#### Question 2 :

**Quelle(s) démarche(s) mettez-vous en place à court, moyen et long termes ?**

#### Question 3 :

**Quels éléments transmettez-vous au GPDS ? A quoi veillez-vous dans votre communication ?**

#### Question 4 :

**Citez les partenaires ressources, internes et externes au lycée, à votre disposition pour vous accompagner dans ce type de situation.**

### **Cas concret n°2 : (9 points)**

Le directeur d'une école de votre secteur d'intervention inter degré s'inquiète et vous interpelle au sujet de Tom, un élève en classe de CE1 qui présente des difficultés d'apprentissage. L'enseignant a l'impression que Tom entend mal. En classe, il semble « dans la lune », il ne répond pas toujours aux questions, il a du mal à respecter les consignes et s'isole parfois lors des récréations.

#### **Question 1 :**

**Que mettez-vous en place ? Précisez votre démarche en qualité d'infirmier/infirmière de l'éducation nationale.**

#### **Question 2 :**

**Les représentants légaux précisent que Tom a du mal à gérer ses émotions, qu'il a certains comportements répétitifs et ritualisés. Il a peu de centres d'intérêt et ne sait pas jouer avec les autres enfants. Quels conseils donnez-vous aux représentants légaux ?**

#### **Question 3 :**

**Citez les textes encadrant votre démarche.**