

Reims, 14/01/2025

Objet : compte rendu du CAVL du 12 décembre 2024

Étaient présents :

Monsieur STANEK, recteur de l'académie de Reims
Madame STEIN, IA-DASEN des Ardennes, remplacée par madame COMPERE, IEN IO
Madame VO QUANG, IA-DASEN de l'Aube, remplacée par monsieur GANTELET, directeur du CIO de l'Aube
Madame PESTAUX, IA-DASEN de la Marne, remplacée par monsieur SYDOR-VIENNE, DAASEN
Madame SOLLINGER, chargée de mission jeunesse Région Grand Est
Monsieur POIS, directeur adjoint du CREPS, Reims
Monsieur FERRY, délégué académique à la vie lycéenne et collégienne
Monsieur PERAN, IA- IPR EVS
Monsieur MAIGRET, IA- IPR physique-chimie, chef de mission EDD
Madame PAUWELS, chargée de mission éducation et internats
Madame BONHOMME, responsable académique de la lutte contre le harcèlement
Madame MEYER, conseillère technique infirmière
Monsieur BASTIN, conseiller sécurité du recteur
Monsieur JIMENEZ, chargé de mission CARDIE et Bâti Scolaire
Madame KLEIN, proviseure du lycée Raymond Kopa, Reims
Madame DE SCHUTTER, proviseure du lycée Paul Verlaine, Rethel
Madame MEYER, conseillère technique – infirmière
Madame FONTAINE-THIEBAUT, directrice de l'EREA Robert Tritant, Châlons-en-Champagne
Madame BRACONNIER, infirmière du lycée Marc Chagall, Reims
Madame HADDAD, Infirmière stagiaire
Madame LEGRU, CPE du lycée Arago, Reims
Monsieur GANDHILLON, directeur régional UNSS
Madame CHENIOUNI, responsable secteur éducation/formation – AROEVEN
Madame HARIR, chargée de mission territoriale, CEMEA Grand Est
Madame DAUPHIN, chargée de mission éducation, La Ligue de l'Enseignement
Madame GENONCEAU, élève du lycée Chanzy, Charleville-Mézières
Monsieur AUDAS, élève du lycée Chanzy, Charleville-Mézières
Monsieur BOURGERY, élève du lycée Jean-Baptiste Clément, Vivier-au-court
Madame CATEL, élève du lycée Jean-Baptiste Clément, Vivier-au-Court
Monsieur AHMED ABDALLAH, élève du lycée Georges Clemenceau, Reims
Madame UUGANTSETSEG, élève du lycée Georges Clemenceau, Reims
Monsieur LANGE, élève du lycée Franklin Roosevelt, Reims
Madame CRIPPA, élève du lycée Franklin Roosevelt, Reims
Monsieur TURPIIN-MIHAILOVIC, élève du lycée Franklin Roosevelt, Reims
Madame HERETICK-BARBE, élève du lycée Franklin Roosevelt, Reims
Monsieur RENAUT, élève du lycée Raymond Kopa, Reims
Madame KRUK, élève du lycée Raymond Kopa, Reims

Madame SARREY-DUTUS, élève du lycée polyvalent Edouard Herriot, Sainte Savine
Monsieur DEMACHY, élève du lycée polyvalent Edouard Herriot, Sainte Savine
Monsieur PAILLARD Yanis, élève du lycée Val Moré, Bar-sur-Seine
Madame SADAoui, élève du lycée Philippe Lebon, Joinville
Monsieur DUPONT, élève du lycée Philippe Lebon, Joinville
Monsieur ALLEMAND, élève de l'EREA Robert Tritant, Châlons-en-Champagne
Madame HUGOT, élève de l'EREA Robert Tritant, Châlons-en-Champagne
Madame PLANÇON, élève invitée du lycée Pierre Bayen, Châlons-en-Champagne
Monsieur FROIDEVILLE, élève invité du lycée Pierre Bayen, Châlons-en-Champagne
Monsieur VARLET, CPE invité du lycée Jean-Baptiste Clément, Viver-au-Court
Monsieur PEREZ, CPE invité du lycée Val Moré, Bar-sur-Seine
Madame LESTRADE, CPE invitée de l'EREA Robert Tritant, Châlons-en-Champagne
Monsieur POTIER, référent Lab 17, rectorat de Reims

Ouverture de séance

Monsieur le recteur ouvre la séance à 14h. Il félicite les élèves élus au CAVL ainsi que les membres présents. Il rappelle le rôle du CAVL comme espace d'échanges et d'actions pour améliorer les conditions de vie scolaire. Il a souligné la nécessité d'entendre et de valoriser les propositions des élèves pour mieux répondre à leurs besoins et attentes.

Plusieurs thématiques sont reprises :

1- Le développement durable et la transition écologique

L'académie de Reims se distingue en étant la première à avoir créé une délégation dédiée à la transition écologique. Des Initiatives sont en cours :

- Promotion d'actions concrètes dans les établissements pour sensibiliser aux enjeux du développement durable.
- Encouragement des projets écologiques portés par les élèves dans le cadre de leur CVL.

Propositions des élèves :

- Accroître les campagnes de sensibilisation dans les établissements via des ateliers et des événements interactifs.
- Développer des partenariats avec des associations locales pour renforcer l'éducation écologique.

2- Internat et égalité des chances

Le rôle des internats dans la scolarité a fait l'objet d'une réflexion approfondie, avec une attention particulière portée à l'égalité des territoires. Des initiatives sont en cours :

- Signature de la convention [Caravelle](#) pour faciliter l'accès à la culture et aux sorties pédagogiques pour les élèves éloignés géographiquement des centres culturels.
- Préparation d'un séminaire sur les internats prévu le 22 janvier 2025 à Reims.

Propositions des élèves :

- Améliorer les infrastructures des internats pour les rendre plus attractifs.
- Encourager les activités éducatives et sociales au sein des internats pour renforcer le sentiment d'appartenance.

Le recteur a confirmé la volonté de l'académie de développer les internats comme des espaces propices à l'épanouissement scolaire et personnel.

3- Orientation et égalité des chances

Le sujet de l'orientation a suscité des échanges riches, avec un focus sur les évolutions de [Parcoursup](#).

Évolutions de Parcoursup :

- Mise à disposition d'un accès aux profils d'élèves déjà inscrits dans les formations, pour mieux orienter les futurs candidats.
- Possibilité pour les élèves de s'inscrire dès la classe de seconde pour se familiariser avec l'outil et préparer leur choix en amont. Propositions des élèves :
- Améliorer la communication sur les nouvelles fonctionnalités de Parcoursup.
- Renforcer l'accompagnement des élèves dans leur processus d'orientation dès la classe de seconde.

Le recteur a assuré que l'académie continuerait à travailler sur des dispositifs favorisant l'égalité des chances, notamment pour les élèves issus de zones rurales ou défavorisées.

4- Retour sur les élections CVL, CAVL :

Les élèves ont présenté les pourcentages départementaux des élections au CVL. Les constats portent sur le fait que la mise en place de la démocratie scolaire, lors des élections, est différente d'un établissement à un autre. Le passage de toutes les classes lors de la journée de vote permet un meilleur accompagnement dans l'apprentissage de la démocratie scolaire. Les taux de participation varient entre 40 % et 70 %. En lycée professionnel, les taux restent sensiblement les mêmes que les années précédentes. La difficulté est de permettre aux élèves de voter pendant leur PFMP. Le vote par correspondance étant très peu utilisé.

En ce qui concerne les élections au CAVL, le taux de participation cette année est de 56%. Il est noté une baisse importante de 20% par rapport à 2022. Un tiers des établissements n'a pas donné la possibilité aux élus de CVL de choisir leurs représentants. Faute de candidature, la Haute-Marne n'a pas d'élus CAVL en lycée professionnel. Monsieur Ferry préconise davantage de communication dans les lycées par les élus de CVL et de CAVL.

Propositions :

- Encourager toutes les formes d'engagement à travers des projets interdisciplinaires et des partenariats avec des associations. Valoriser davantage les actions des CVL.

Le recteur a reconnu l'importance de l'engagement dans la construction des parcours des élèves et a promis de soutenir les initiatives allant dans ce sens.

- Développer des classes intégrant des élèves engagés dans des domaines spécifiques comme les cadets de la sécurité civile.

Le recteur a affirmé que cette initiative, déjà amorcée dans certains établissements, pourrait être élargie.

5- Bilan des formations vice-présidents et éco-délégués des CVL, présidents et trésoriers des MDL.

Comme chaque année maintenant, les vice-présidents et éco-délégués des CVL sont formés en département. Ces formations se déroulent sur une journée et apportent aux élus tous les outils et connaissances nécessaires à leurs missions. 60 % des élus y ont participé.

Pour la première fois dans l'académie, une formation départementale pour les présidents et trésoriers des MDL a été mise en place. 47 élèves issus de 20 lycées et répartis sur les 4 départements ont suivi cette formation. Les retours ayant été très positifs, monsieur Ferry, accompagné par l'AROEVEN, les CEMEA et la Ligue de l'enseignement reconduiront cette formation l'an prochain.

Propositions :

- Renforcement de la coopération entre présidents de CVL et CAVL avec mise en réseau (à l'étude).
- Organisation d'un inter CAVL Grand Est les 6 et 7 mai 2025.
- Préparation d'un séminaire sur les jeunes et l'engagement en avril 2025.

6- Le harcèlement scolaire

Le harcèlement scolaire reste une préoccupation majeure avec une mobilisation accrue des personnels grâce au programme pHARe. **Principe du programme pHARe :**

- Mise en place de formations obligatoires pour les élèves et les personnels afin de prévenir et gérer les situations de harcèlement.
- Participation active des élèves à des projets comme le concours "[Non au harcèlement](#)".
- Enquête de dépistage adaptée pour mieux identifier les situations problématiques.

Propositions complémentaires :

- Améliorer les outils de dépistage en rendant les questionnaires plus inclusifs et moins contraignants.
- Renforcer l'accompagnement des enseignants et personnels éducatifs pour qu'ils soient mieux préparés à intervenir.

Le recteur a salué les avancées du programme pHARe tout en reconnaissant la nécessité d'une amélioration continue, notamment en renforçant la collaboration avec les familles et les associations.

7- Santé et bien-être à l'École

Mme Meyer, infirmière, conseillère technique du recteur, précise que l'académie est particulièrement attentive à la santé mentale des élèves. Un groupe de formateurs aux 1^{ers} secours en santé mentale a été formé en mai 2024. La quasi-totalité des collèges de l'académie sont pourvus de deux personnels formés aux 1^{ers} secours en santé mentale depuis le mois de juin. La même opération va être déployée en 2025 dans tous les lycées.

L'ordre du jour étant épuisé, monsieur Ferry a conclu en saluant la qualité des échanges et l'engagement des élèves.

Prochaines étapes :

- Mise en œuvre des projets liés à la santé mentale, au harcèlement et à l'engagement qui sont les thématiques choisies par les élus pour cette mandature.
- Suivi des actions liées à la transition écologiques.
- Renforcement de la communication entre élus CVL et CAVL.

8- Élections :

Sont élus au Conseil National de la Vie Lycéenne

- Titulaires :
 - TURPIN-MIHAILOVIC Sven, lycée Roosevelt - Reims
 - SADOUI Lena, lycée Philippe Lebon - Joinville
- Suppléants :
 - DUPONT Romain, lycée Philippe Lebon - Joinville
 - HERETICK-BARBE Jeanne, lycée Franklin Roosevelt - Reims

Est élu vice-président du CAVL

- DEMACHY Nathan, lycée Edouard Herriot - Sainte-Savine

Fermeture de la séance

Monsieur Ferry, DAVLC, remercie les membres pour leur présence et lève la séance.

Secrétaire de séance

Hérétick-Barbe Jeanne