

LE COIN DES INFOS

A vos agendas en novembre

8 NOVEMBRE
10 NOVEMBRE
13 NOVEMBRE
16 NOVEMBRE
22 NOVEMBRE

1 - 30 : Mois de
l'économie sociale et
solidaire

10 - 21 : COP 30 de
Bélem au Brésil

22 - 30 : Semaine
européenne de la
réduction des déchets

1000 Pompes Pour la Planète : comprendre l'énergie en s'amusant

1000 pompes pour la planète est un jeu très intuitif qui permet de comparer deux types de dépenses énergétiques :

- Celles du quotidien : faire bouillir de l'eau, scroller sur les réseaux sociaux, rester coincé.e dans les bouchons...
- Celles liées au sport : un cours de zumba, un marathon, quelques longueurs à la piscine...

Avec ses différents modes de jeu, vous pourrez non seulement acquérir de vrais repères sur votre consommation énergétique, mais aussi vous amuser et en redemander !

Le jeu est disponible gratuitement à imprimer sur le site : https://vulgarisation.fr/projet/1000_ppp/



La Fondation Tara Océan en 2025-2026



©Thomas Larrat / Fondation Tara Océan

L'année 2025-2026 sera placée sous le signe du déploiement de la flotte dans 2 endroits du monde très éloignés :

La goélette Tara : à partir de novembre 2025, la goélette fera route vers l'Asie en vue de débiter une nouvelle mission scientifique d'étude des coraux dans le Pacifique.

Le navire Tara Polar Station : cette toute première année sera consacrée à des campagnes de tests scientifiques au Svalbard, avant de préparer la première dérive en Arctique, « Tara Polaris I », dont le départ est prévu pour juin 2026.

Contribution à la formation d'enseignants

Les formations institutionnelles

Les formations académiques : interventions possibles de la Fondation Tara océan pour présenter ses ressources et dispositifs éducatifs, pour des formations dans le cadre de journées de formation continue inscrites dans le plan académique de formation, en présentiel ou en visioconférence.

Contact : brigitte.sabard@gmail.com

Des ateliers courts, à distance et en direct

Une heure en visioconférence pour découvrir l'ensemble de nos ressources pédagogiques. Des ateliers spécifiquement centrés sur les outils liés à la pollution plastique sont aussi proposés.

Le guide « Les ODD, un levier pour l'éducation »

27 questions-réponses pour s'acculturer aux Objectifs de Développement Durable (ODD) et s'interroger sur leur mobilisation dans les pratiques pédagogiques. En dernière partie, une liste non exhaustive de ressources et pistes d'activités concrètes.

La taracadémie

taracadémie

Des échanges en ligne et en direct avec des experts de renommée pour les enseignants afin de découvrir ou approfondir une problématique scientifique en lien avec les enjeux environnementaux actuels.

Pour en savoir plus : <https://fondationtaraoccean.org/>

Un parcours d'autoformation sur les Objectifs de Développement Durable

Un parcours M@gistere d'1h30 pour comprendre la plus-value des ODD, pour un cours ou un projet interdisciplinaire.

A disposition : des ressources clés en main pour travailler la complexité et l'aspect systémique du développement durable, un exemple de pratique en classe et des témoignages d'enseignants. Ce parcours a été conçu en collaboration avec CANOPE. Disponible sur M@gistere : urlr.me/ftkLh

CANOPÉ

ÇA BOUGE DANS L'ACADÉMIE



Un nouvel affichage sur les éco-gestes au collège Jouffroy d'Abbans de Doulaincourt (52)

Depuis septembre, une campagne d'affichage sur les éco-gestes a été lancée dans le collège. Des affiches colorées, créées après une visite du campus de Nancy où des images similaires avaient été vues, sensibilisent élèves et personnels. On y retrouve des messages simples, comme éteindre la lumière en quittant une salle ou dégivrer son frigo pour économiser de l'énergie, pour montrer que chaque petit geste compte.

Placées dans les couloirs, à la cantine et au CDI, ces affiches encouragent les élèves à adopter de bonnes habitudes et rendent notre collège plus responsable, écologique et solidaire.



L'éco-Bayen pour réfléchir au monde de demain (51)



Depuis maintenant cinq ans, les élèves de seconde du lycée Pierre Bayen de Châlons-en-Champagne s'initient aux Objectifs de Développement Durable (ODD) à travers un projet d'écriture journalistique. Chaque élève choisit un thème parmi les différents ODD et rédige un article en lien avec cet objectif.

Ce travail leur permet de mettre en pratique les compétences méthodologiques abordées lors des séances d'accompagnement personnalisé non disciplinaire : recherche documentaire, analyse et traitement de l'information, utilisation d'outils numériques, rédaction structurée et élaboration d'une bibliographie/sitographie. Ces séances sont encadrées par Mme Deguerne, professeure documentaliste, et Mme Bollot professeure de SVT.

Chaque année, à l'occasion de la Semaine du Développement Durable, les productions des élèves sont rassemblées dans L'Eco Bayen, un journal numérique consacré au développement durable. Bien qu'imprimé en quelques exemplaires seulement, il est accessible à tous sur l'ENT, dans une rubrique dédiée.

L'eau à l'honneur lors de la Fête de la Science au collège Gaston Bachelard de Bar-sur-Aube (10)

Dans le cadre de la Fête de la Science, jeudi 9 et vendredi 10 octobre, toutes les classes de 6^e du collège Gaston Bachelard ont participé à une exposition interactive consacrée à l'eau. Cette animation, proposée en partenariat avec la Maison Pour Tous de Bar-sur-Aube, était animée par M. Robin, médiateur scientifique passionné et pédagogue.

Tout au long de la séance, les élèves ont circulé par petits groupes à travers plusieurs ateliers ludiques et éducatifs et ont pu explorer :

- Les utilisations de l'eau dans la vie quotidienne ;
- Le cycle naturel de l'eau et son importance pour les écosystèmes ;
- L'énergie hydraulique et son rôle dans la production d'électricité ;
- Les risques liés aux inondations et les moyens de s'en protéger ;
- L'accès à l'eau potable dans le monde, un enjeu majeur pour de nombreuses populations.

Cette activité a permis aux élèves d'enrichir leurs connaissances scientifiques tout en prenant conscience des enjeux environnementaux et sociaux liés à cette ressource précieuse.

Un grand merci à M. Robin et à la Maison Pour Tous pour cette belle collaboration, ainsi qu'aux enseignants pour leur implication dans ce projet.

