

**CONCOURS DE RECRUTEMENT D'INFIRMIER(E)S
DE L'ÉDUCATION NATIONALE
ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR**

ACADÉMIES DE REGROUPEMENT EST

Session 2026

15 AVRIL 2026 14h

ÉPREUVE ÉCRITE D'ADMISSIBILITÉ

Durée : 3 heures (Coefficient : 1)

Total : 20 points dont 1 point pour la présentation et la rédaction

**Réponse(s) à une ou plusieurs questions concernant l'exercice de la profession
d'infirmier**

L'usage de tout ouvrage de référence, de tout dictionnaire et de tout matériel électronique (y compris la calculatrice) est rigoureusement interdit.

Il vous est rappelé que votre identité ne doit figurer que dans la partie supérieure de la bande en-tête de la **copie** (ou des copies) **modèle CMEN** mise(s) à votre disposition.

Il est interdit aux candidats de signer leur composition ou d'y mettre un signe quelconque pouvant indiquer sa provenance. Toute mention d'identité portée sur toute autre partie de la copie (ou des copies) que vous remettrez en fin d'épreuve mènera à l'annulation de votre copie.

Si la rédaction de votre devoir vous impose de mentionner des noms de personnes ou de villes, non précisés dans le sujet, vous utiliserez des lettres pour désigner ces personnes ou villes (A..., Y..., Z...).

Les candidats ne doivent pas quitter la salle avant **2h00** de composition.

Ce sujet comporte 3 pages (page de garde incluse). Vérifiez que le sujet est complet.

Questions : 5 points

1. Indiquez le texte de référence qui encadre l'exercice des missions de l'infirmier/infirmière à l'éducation nationale. Citez les missions principales. (3 points)
2. Qu'est-ce que le programme pHARe : définissez l'acronyme et citez le contenu. (2 points)

Cas concret n° 1 : 6 points

Vous êtes infirmier en poste d'internat dans un lycée professionnel. Denis, élève de 2nde professionnelle vient à l'infirmerie, il se plaint d'un prurit exacerbé le soir et la nuit qui l'empêche de dormir. Lors de votre examen, vous observez la présence de boutons de type « piqûres » en ligne et de lésions de grattage au niveau des chevilles, des poignets et de la ceinture abdominale. Au cours de l'entretien, il vous explique que sa petite sœur collégienne présente les mêmes symptômes depuis 3 semaines. Il précise qu'il a remarqué des petites tâches sombres sur le drap housse de son lit d'internat, il partage sa chambre avec un autre élève. Denis est stressé à l'idée de devoir se mettre en maillot de bain pour le cycle piscine d'EPS qui commence la semaine suivante.

Question 1 : (1 point)

Qu'évoque pour vous cette situation ? Sur quels éléments vous appuyez-vous ?

Question 2 : (5 points)

Quelles démarches mettez-vous en œuvre au niveau de l'élève, de sa famille et de la collectivité ?

Cas concret n° 2 8 points

A la rentrée scolaire, vous recevez une famille en rendez-vous qui vous informe que leur enfant, Marguerite, en classe de 6^{ème} présente une épilepsie de type tonico-clonique récemment diagnostiquée et traitée. La famille apporte une ordonnance médicale spécifiant le traitement d'urgence en cas de crise et les médicaments, de type Buccolam®. La famille précise qu'elle a un traitement de fond qu'elle prend matin et soir à la maison. Marguerite sera demi-pensionnaire. Les parents vous font part de leur inquiétude au sujet de l'adaptation de leur fille au collège, notamment en ce qui concerne l'éducation physique et sportive (EPS). L'enseignant d'EPS a informé les élèves qu'ils auront trois cycles au cours de l'année : piscine, escalade et basket-ball. Des sorties scolaires sont également programmées au cours du premier trimestre.

Question 1 : (1 point)

Citez les phases et les signes cliniques d'une crise d'épilepsie tonico-clonique.

Question 2 : (0,5 point)

Quels sont les risques de complication immédiates ?

Question 3 : (2 points)

Précisez la conduite à tenir en cas de crise d'épilepsie de Marguerite ?

Question 4 : (4,5 points)

Que mettez-vous en place pour accompagner la scolarisation de Marguerite ?
À quoi êtes-vous attentif ?