

Reims, le 22/06/2026

Objet : compte rendu du CAVL - CAVC du 05 mai 2026

Lieu : Maison de la Région à Châlons-en-Champagne

Étaient présents :

Monsieur STANEK, recteur de l'académie de Reims
Monsieur FERRY, délégué académique à la vie lycéenne et collégienne
Madame ROYER, conseillère d'éducation populaire et de la jeunesse- Région Grand Est
Monsieur MAIGRET, IA-IPR physique/chimie – délégué à la transition écologique
Monsieur BAUDRILLART, professeur de physique/chimie référent EDD
Madame KLEIN, proviseure au lycée Raymond Kopa, Reims
Monsieur PESTOURIE, CPE au lycée Raymond Kopa, Reims
Madame, SMEETS-DUCATEZ, responsable secteur éducation/formation à l' AROEVEN
Madame ACER, CEMEA
Monsieur AHMED ABDALLAH, élève au lycée Georges Clemenceau, Reims
Madame UUGANTSETSEG, élève au lycée Georges Clemenceau, Reims
Monsieur RENAUT, élève au lycée Raymond Kopa, Reims
Madame KRUK, élève au lycée Raymond Kopa, Reims
Madame HERETICK-BARBE, élève au lycée Franklin Roosevelt, Reims
Monsieur ATOYAN, élève au lycée Franklin Roosevelt, Reims
Madame SARREY-DUTUS, élève au lycée polyvalent Edouard Herriot, Sainte Savine
Monsieur FEIRRERA GORGEL Noam, élève au lycée polyvalant Edouard Herriot, Sainte Savine
Monsieur DUPONT, élève au lycée Philippe Lebon, Joinville
Madame TESCHNER, élève au collège Université, Reims
Monsieur KOTANGYAN, élève au collège Université, Reims
Madame HERMAND, élève au collège Anne Franck, Saint-Dizier
Mme RENOU, élève au collège Anne Franck, Saint-Dizier
Madame BOUGHARAOUAT, élève au collège Perrot d'Ablancourt, Châlons-en-Champagne
Madame RAUCY, élève au collège Perrot d'Ablancourt, Châlons-en-Champagne
Madame LE ROI, AED au collège Perrot d'Ablancourt, Châlons-en-Champagne

Début de la séance : 14h

Monsieur le recteur ouvre la séance et remercie Monsieur Leroy, Président du Conseil Régional pour l'accueil au sein de la Maison de la Région de Châlons et l'ensemble des membres pour leur présence. Monsieur Ferry, rappelle l'ordre du jour pour ce 3^e CAVL, dédié au développement durable et à la transition écologique :

- Les démarches bas carbone, et les émissions de gaz à effet de serre dans les établissements scolaires
- Présentation des open-bades EDD pour la rentrée 2026
- Bilan de la mandature 2024-2026
- Clôture de la séance par la remise des certificats du citoyen engagé par monsieur le recteur

Les élèves ont pu réfléchir toute la matinée sur une activité Ma Terre en classe qui est un dispositif pédagogique original et unique qui permet d'aborder différemment les notions sur l'empreinte carbone. Il permet aux élèves et aux équipes pédagogiques de contribuer activement à la décarbonation de nos sociétés.

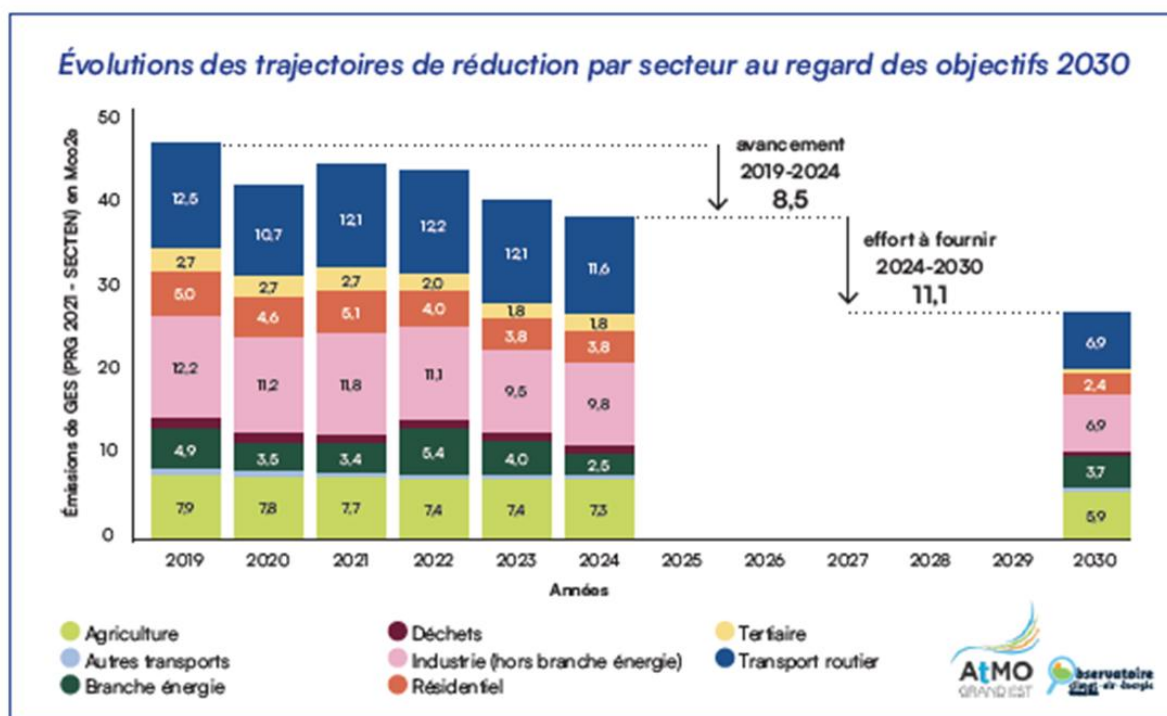
Animé par M. Baudrillart, référent EDD, cet atelier ludique s'appuie sur un jeu de rôle et s'intègre parfaitement dans les programmes du lycée. Les élèves enrichissent leurs connaissances sur le développement durable et renforcent leurs compétences transverses. Par le biais du jeu, ils construisent des scénarios de réduction de l'empreinte carbone, tout en prenant du recul sur leur action au sein du lycée.

Grâce à Ma Terre en classe, ils et elles collaborent pour imaginer des actions concrètes, réalisables à leur échelle. Participer à Ma Terre en classe c'est inscrire activement son lycée dans une démarche de développement durable et de transition bas carbone.

1- Démarche bas carbone et émissions de gaz à effet de serre.

Monsieur Maigret, IA-IPR de physique-chimie et délégué à la transition écologique présente la feuille de route Grand Est région verte.

Beaucoup d'efforts ont été réalisés depuis quelques années. Des améliorations sont encore possibles.



sources : ATMO Grand Est Inventair v2025, Simulateur territorial planification-territoires.ecologie.gouv.fr

Plusieurs axes de réflexion sont en cours, notamment sur l'énergie, l'alimentation, les achats, les mobilités, le traitement des déchets et la biodiversité.

Il faut s'adapter aux périodes de canicule de plus en plus fréquente en mettant en place des solutions passives : la ventilation, l'isolation, des zones ombrières, des îlots de fraîcheur et adapter l'organisation des enseignements.

Les leviers portent sur la structuration des actions, donner du sens et de la lisibilité à l'action, former et impliquer tous acteurs dès l'amont, renforcer le pouvoir d'agir des élèves, créer des dynamiques collectives et territoriales et piloter dans la durée les projets et les mesurer.

Plusieurs outils et ressources sont à disposition :

PEBC :

<https://abc-transitionbas carbone.fr/agir/enseignement-secondaire/>

Ma terre en classe :

<https://www.ird.fr/ma-terre-en-classe-les-eleves-au-coeur-de-la-transition-bas-carbone>

Boîte à outils de la Région grand Est « lycée en transition »

<https://www.grandest.fr/accompagner-15-29-ans/etudier-meilleures-conditions-lycee/lycees-transition/>

2- Présentation des open-badges

Nous constatons que nos élèves ont des compétences réelles, mais invisibles. Les éco-délégués et les élèves engagés dans des projets EDD développent des compétences variées et substantielles : organisation, animation, argumentation, mobilisation collective, engagement... Mais ces compétences ne figurent dans aucun bulletin, ne sont validées par aucun dispositif formel, et les élèves eux-mêmes peinent à les identifier.

C'est pourquoi l'académie de Reims, en partenariat avec certains acteurs de CANOPE, ont travaillé sur des moyens de valorisation des connaissances acquises par les élèves éco-délégués ou engagés dans des projets EDD.

La création d'open-badges ne remplace pas le référentiel mais permet de mettre en valeur un parcours.

Différents niveaux sont créés. Explorateur, Acteur, Expert, Architecte.

Ce que c'est : Un outil de reconnaissance des compétences informelles

- Adossé au référentiel EDD
- Fondé sur la demande volontaire de l'élève
- Pensé pour la démarche de projet
- Un levier de réflexivité

Ce que ce n'est pas :

- Ni une note
- Ni une évaluation par compétences au bulletin

- Ni un système de récompenses
- Ni un dispositif pour l'enseignement frontal

3- Bilan de la mandature

(voir annexe)

Avant de clôturer la séance par la remise des certificats du citoyen engagé par monsieur le recteur, les élus du CAVLC expriment tout ce que leur engagement leur a apporté au travers des actions menées au sein de leur établissement et au CAVLC.

Clôture de la séance

L'ordre du jour étant épuisé, monsieur le recteur clôt la séance à 16h.