

CONSTRUIRE & HABITER #26



**ICI, C'EST LÀ
QUÉ JE GRANDIS !**

Valérie Lefebvre

Référente académique
Bâti scolaire

#26

**Pourquoi une cellule bâti
scolaire au niveau national et
dans les académies ?**

**ICI, C'EST LÀ
QUE JE GRANDIS !**









EQUIPEMENTS

Circulaire n° 73-345 du 20 août 1973

au Préfets, aux Recteurs, aux Inspecteurs d'Académie

Objet : Aménagement de l'espace scolaire : nouveau programme de construction des écoles élémentaires :

En quelques années, l'école élémentaire s'est profondément modifiée : l'instauration du tiers-temps pédagogique, le renouvellement du contenu et des méthodes, la formation continue des enseignants, la mise en œuvre de la pédagogie différenciée ont permis en général de transformer profondément l'école pour la mettre en accord avec le monde moderne, tel qu'il est et surtout tel qu'on veut le voir.

Les locaux scolaires ont sans doute pour première fonction d'avoir une capacité suffisante pour contenir les élèves, mais il était nécessaire de trouver des solutions d'aménagement de la classe pour la rendre mieux adaptée aux objectifs de la rénovation pédagogique. C'est à ces préoccupations que répond le nouveau programme de construction des écoles élémentaires, applicable dès sa publication. Il se situe dans le prolongement du programme déjà modifié de l'école maternelle.

L'école élémentaire de tradition, faite de classes juxtaposées regroupant pour des activités communes les enfants du même âge, doit faire place à des constructions d'un type nouveau où se trouvent réalisées par la modulation de l'espace, les conditions matérielles de l'enseignement individualisé, de la pédagogie de soutien, du travail en équipe, du décroisement des disciplines, d'un réaménagement du temps scolaire et de l'ouverture de l'école au milieu social, orientées vers les préoccupations pédagogiques.


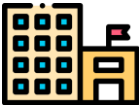

Pour une architecture fonctionnelle, il s'agit d'adapter l'organisation scolaire aux différences individuelles, de favoriser toute forme de travail et d'effort, d'inciter aussi les maîtres à travailler ensemble. L'école gravite autour d'un centre documentaire accessible à tous, où sont rassemblés les moyens d'informer et d'apprendre.

Il n'est évidemment pas question, par un mouvement précipité, de substituer au modèle ancien une nouvelle école dont il n'est pas prouvé qu'elle réponde parfaitement à nos besoins et à nos habitudes.

Il est bien préférable de laisser les éducateurs modeler eux-mêmes l'école de façon qu'elle réponde à leurs attentes, en leur donnant cependant un cadre suffisamment souple pour permettre évolutions

L'école [...] de tradition, faite de classes juxtaposées regroupant pour des activités communes les enfants du même pour âge, doit faire place à des constructions d'un type nouveau où se trouvent réalisées par la modulation de l'espace, les conditions matérielles de l'enseignement individualisé, de la pédagogie de soutien, du décroisement disciplinaire, d'un réaménagement du temps scolaire, du travail en équipe et de l'ouverture de l'école sur le monde, orientations qui sont au cœur de nos préoccupations pédagogiques.

Combien de bâtiments scolaires publiques dans l'académie de REIMS ?

-  Écoles : 991
-  Collèges : 134
-  Lycées & EREA : 54

Des rénovations ? Des reconstructions ?

- **60%** des bâtiments scolaires nécessitent des rénovations importantes, au niveau national
- Plus de **700** seraient concernés dans notre académie

La cellule académique est là pour vous accompagner dans vos projets



Que vous soyez décideur

PARCOURS D'UN PROJET ARCHITECTURAL

De la Décision Politique à l'Inauguration

Nous pouvons vous accompagner dans les étapes 1 et 2 :

- ✓ **Concertation** avec les usagers
- ✓ Productions de **synthèses**
- ✓ Précisions des attendus relatifs à la **pédagogie**, à l'éducatif, au confort, au vivre ensemble... en prenant appui en particulier sur les guides **Bâtir l'École**



Vous restez **décisionnaire** des choix à arbitrer

Que vous soyez usager

- Chef d'établissement
- Directeur d'école
- Enseignant
- Élève
- CPE
- Tout usager

Il vous faut donc :

- ✓ Un collectif
- ✓ Un objectif
- ✓ Des moyens raisonnablement mobilisables

Nous vous accompagnons dans l'élaboration du projet :

- ✓ Précision des objectifs
- ✓ Concertation
- ✓ Définition des axes du projet et des solutions à mettre en œuvre

Merci de votre attention
Bon séminaire

