

CONSTRUIRE & HABITER #26



**ICI, C'EST LÀ
QUE JE GRANDIS !**

5

Les internats : être chez soi au lycée ou au collège.

Comment concevoir un internat qui soit à la fois un lieu d'apprentissage, de vie et d'émancipation ? Cet atelier explore les conditions nécessaires pour que les élèves puissent s'approprier ces espaces et s'y sentir « chez eux », dans le respect de leur intimité et de leur bien-être.

intervenantes

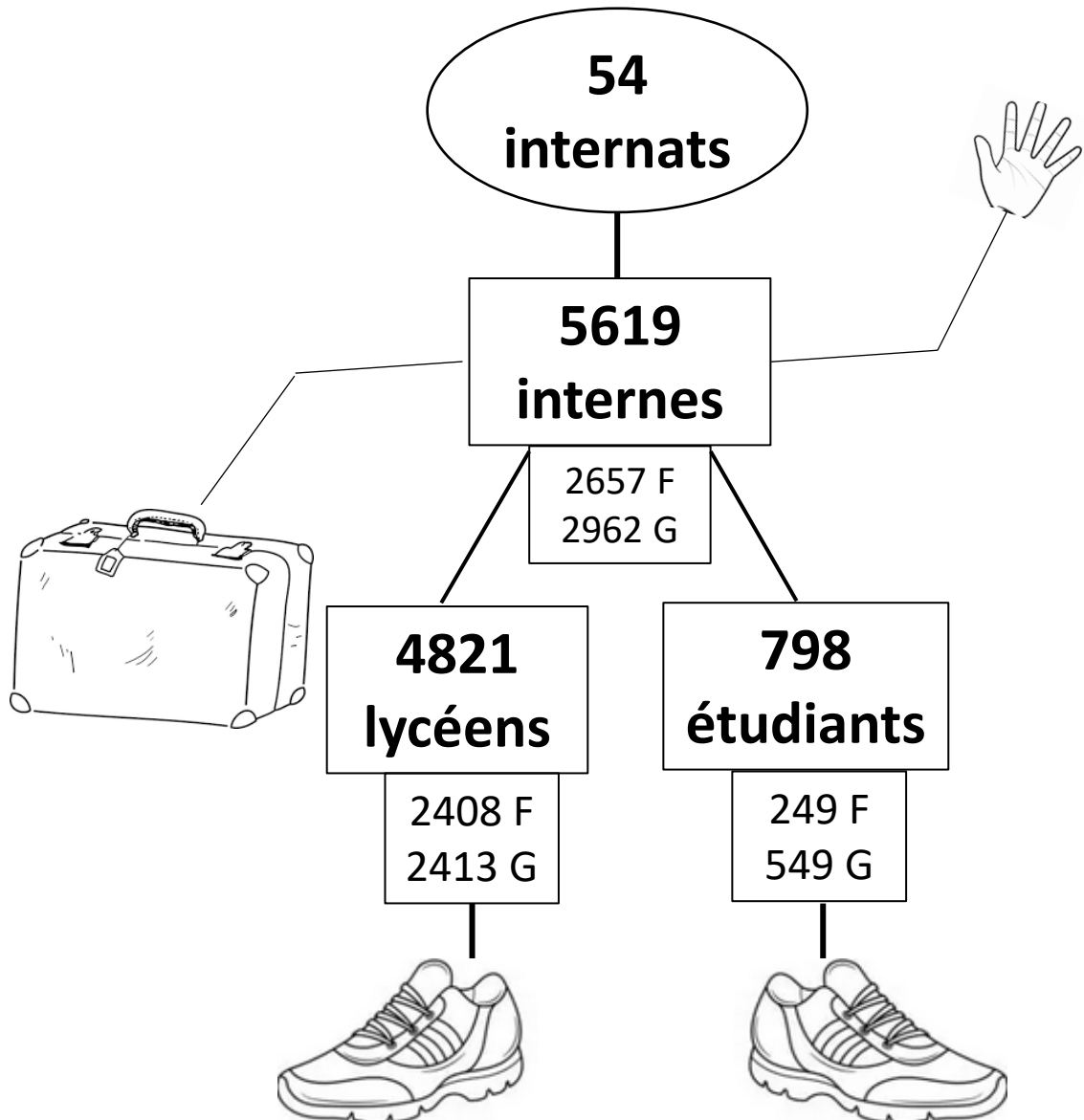
Audrey Leininger, IA-IPR-EVS, référente académique des Internats

Cécile Pauwels , CMI Education, Climat scolaire et internats

Marion Hannecart, CPE au lycée Marc-Chagall de Reims, formatrice

Nos internes et nos internats

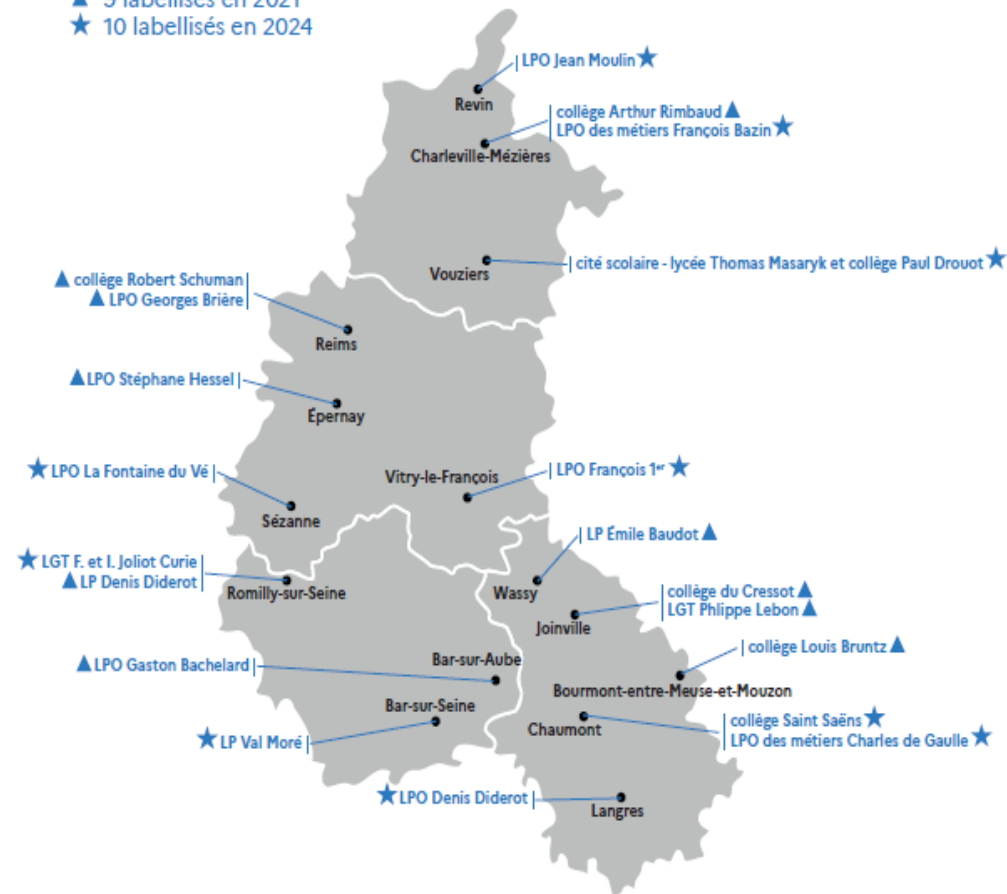
Rentrée 2025



dont

19 internats d'excellence répartis sur le territoire :

- ▲ 9 labellisés en 2021
- ★ 10 labellisés en 2024

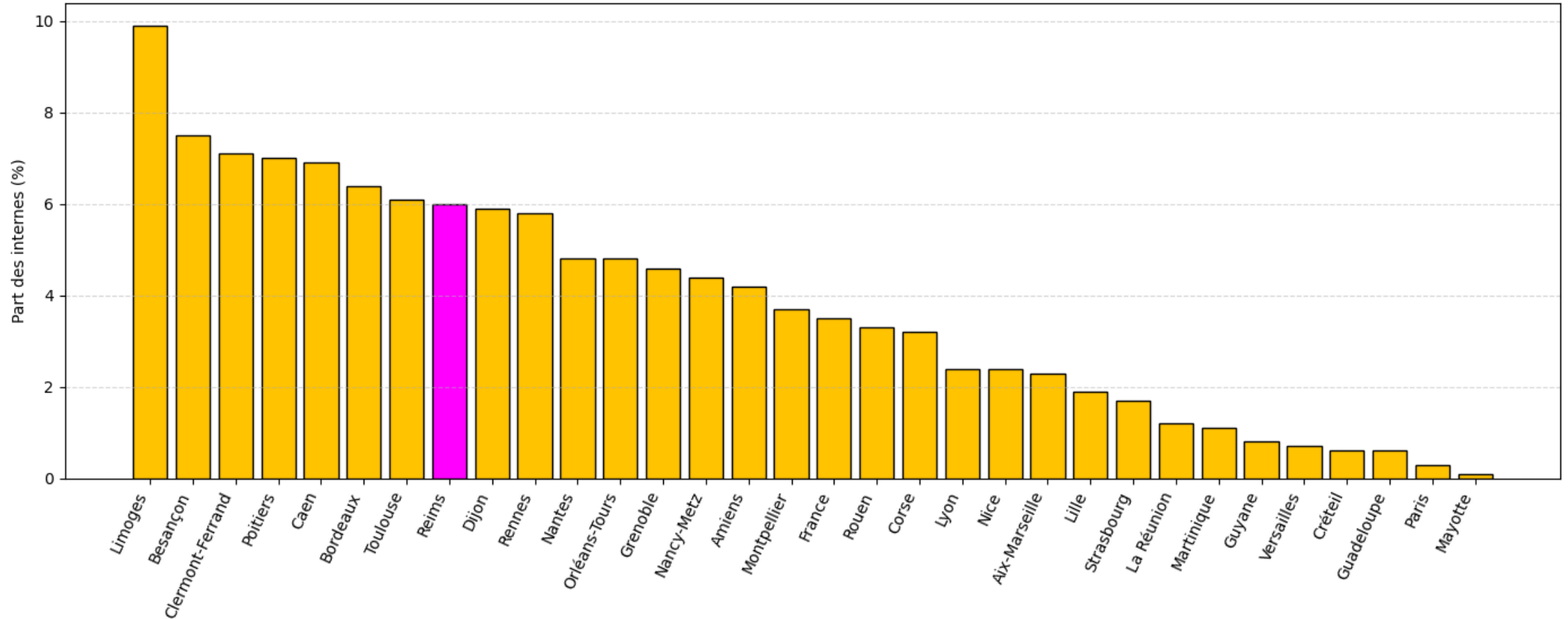


9 IEX 2021
10 IEX 2024

1629
internes

Part des internes par académie

Part des internes par académie dans le second degré - Rentrée 2018



L'internat comme expérience de vie et de travail

Lieu de vie

Apprendre l'autonomie

Lieu d'apprentissages

S'investir dans sa réussite
(collectif)

Lieu d'émancipation

Construire son parcours

Les SAVOIRS, SAVOIRS ÊTRE et SAVOIRS FAIRE
Grandir, Se construire

90%

tout à fait ou plutôt satisfaits de leur cadre de vie

84%

ambiance, les amis, les AED

Influence de l'internat sur votre ambition scolaire et perspective de formation

23% très forte

52% forte

86%

disent que c'est un choix volontaire

37%

Autonomie et éloignement familial - bénéfique à la réussite

Être chez moi à l'internat c'est

Vidéo

Des internes du lycée Marie de Champagne



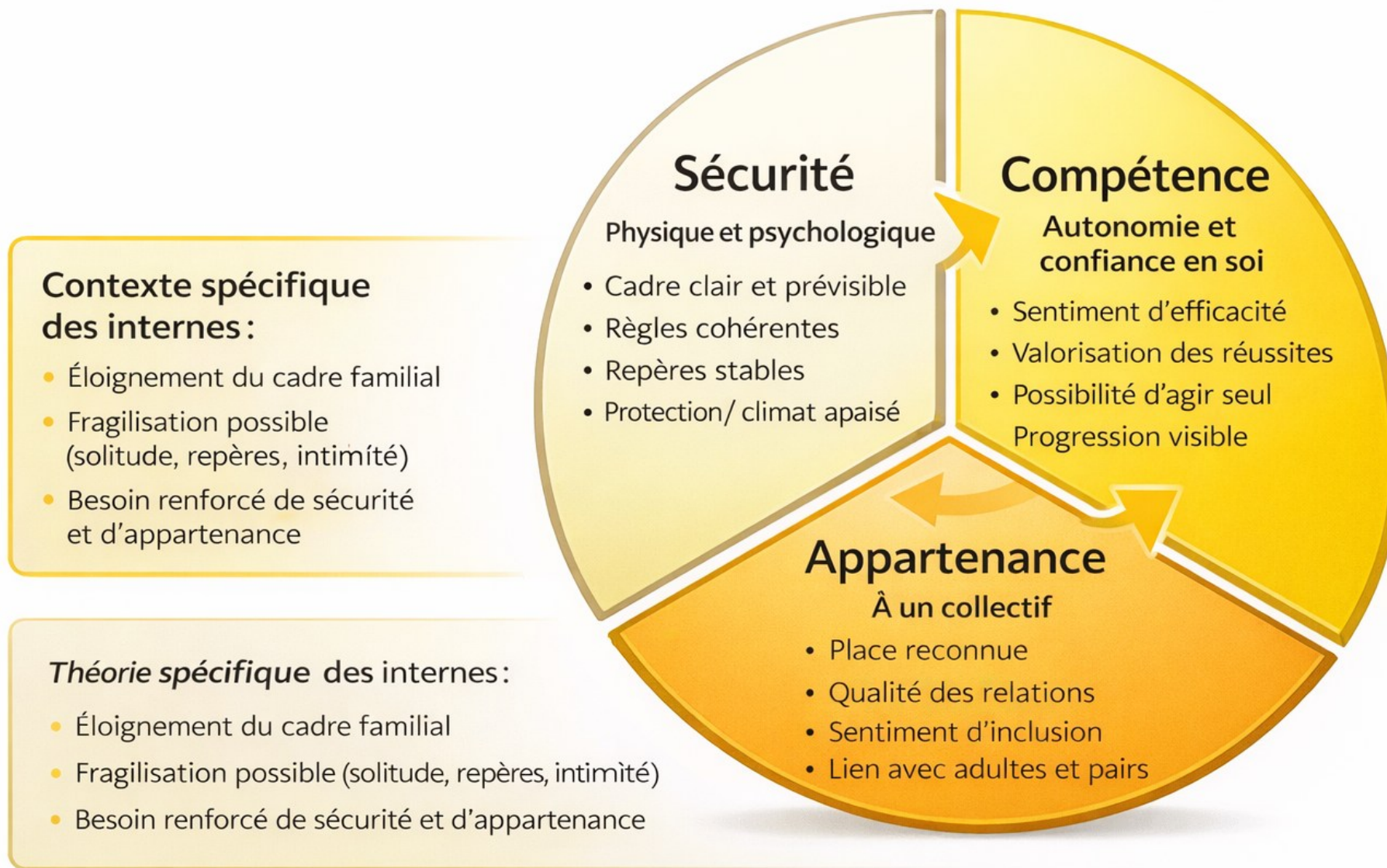
Les mots clefs ?

Les éléments visuels ?

Les mots clefs ?



Les 3 besoins fondamentaux des élèves internes



Ateliers

Comment répondre à ces 3 besoins dans l'espace-temps de l'internat ?

Les internats : être chez soi au lycée ou au collège.

Comment concevoir un internat qui soit à la fois un lieu d'apprentissage, de vie et d'émancipation ? Cet atelier explore les conditions nécessaires pour que les élèves puissent s'appropriier ces espaces et s'y sentir « chez eux », dans le respect de leur intimité et de leur bien-être.

Consigne

En 20'

Tirage au sort d'un lieu de vie de l'internat

En équipe, vous devrez identifier les actions utiles à mettre en œuvre pour répondre à chacun des besoins fondamentaux :

Sécurité – Appartenance - Compétence

10' de restitution synthétique

Pour chaque lieu de l'internat,
Une action pour répondre au besoin de sécurité,
Une action pour répondre au besoin d'appartenance
Une action pour répondre au besoin de compétences

Ateliers

Cartes d'activité

Dans ma chambre

Dans les sanitaires
WC et douches

Au CDI

Au foyer des
internes

Dans les couloirs
Et espaces interstitiels

En activités
extérieures

A la restauration

Salle cinéma

En étude

Des cartes

Être chez moi à l'internat
Dans ma chambre
Une action pour favoriser
 Sécurité (phys. et psycho) :

Appartenance () :

Compéter

Être chez moi à l'internat
Au foyer des internes
Une action pour favoriser
 Sécurité (phys. et psycho) :

Être chez moi à l'internat
Au CDI
Une action pour favoriser

Être chez moi à l'internat
Dans les sanitaires WC et dou
Une action pour favoriser
 Sécurité (phys. et psycho) :

Appartenance (au groupe, r

Compétence (autonomie/co

Être chez moi à l'internat
Salle cinéma
Une action pour favoriser
 Sécurité (phys. et psycho) :

Appartenance (au groupe, relations+) :

Compétence (autonomie/confiance en soi) :

Être chez moi à l'internat
A la restaur
Une action
 Sécurité (p

Appartenance (au groupe, relations+) :

Compétence (autonomie/confiance en soi) :

Appartenance (au groupe, relations+) :

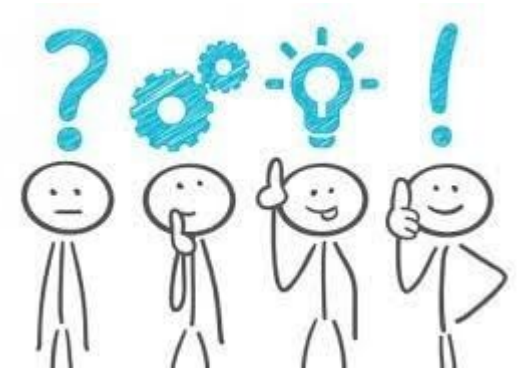
Compétence (autonomie/confiance en soi) :

En etude
Une action pour favoriser
 Sécurité (phys. et psycho) :

Appartenance (au groupe, relations+) :

Compétence (autonomie/confiance en soi) :

20 min de réflexion en équipe



Restitution – propositions

Lieu / Temps	Sécurité	Appartenance	Compétence
Dans ma chambre	Règles de vie co-construites et explicitées (bruit, sommeil, respect) Et valorisées	Personnalisation possible de l'espace (photos, objets personnels) / mobilier Panneau prénom + photos sur porte	Responsabilisation dans la gestion et l'organisation de la chambre. Réfèrent missions
Sanitaires (WC et douches)	Présence adulte à proximité et protocole de signalement rapide si dégradation	Charte du respect de l'intimité et des règles collectives. Horaires, organisation visible	Sensibilisation à l'hygiène et à l'autonomie personnelle. Interventions Santé / hygiène
Au CDI	Cadre calme et sécurisant identifié comme espace refuge et privilégié	Projets participatifs (clubs lecture, coups de cœur des internes)	Accompagnement à la recherche documentaire et à l'autonomie scolaire Accompagnement prof-doc/Aed ref.
Foyer des internes	Règles d'usage partagées et adultes repérables. Elèves référents	Temps conviviaux et animations favorisant les interactions positives Invitations dans leur lieu ...	Organisation d'activités confiée aux internes Valorisées sur l'externat
Couloirs et espaces interstitiels	Présence éducative mobile et visible.	Valorisation des productions d'élèves et des projets collectifs.	Élèves référents pour l'accueil et l'entraide entre pairs.
Activités extérieures	Cadre clair et règles explicites avant chaque sortie Comm° élèves + familles	Activités coopératives renforçant l'esprit de groupe Valorisation reportage photo ...	Valorisation de talents variés (sportifs, artistiques, citoyens) Portraits d'internes
À la restauration	Organisation fluide et régulation adulte identifiable	Repas thématiques et mixité des groupes. Comm° menus / chaussons	Participation des élèves à la gestion du gaspillage et du tri.
Salle cinema	Cadre d'utilisation clair et accompagnement adulte.	Programmation participative choisie avec les internes.	Débats et échanges développant l'expression et l'esprit critique.
En étude	Rituels stables et règles assurant un cadre de travail sécurisant.	Entraide encadrée entre internes. Tutorats/ # niveau (autonome, encadrée)	Accompagnement méthodologique (organisation, apprendre à apprendre).

Chaque **lieu** et **temps** de l'internat peut ainsi devenir un espace éducatif dès lors qu'il répond simultanément à ces trois dimensions.

Lieu de vie

Apprendre l'autonomie

Lieu d'apprentissages

S'investir dans le collectif

Lieu d'émancipation

Construire son parcours

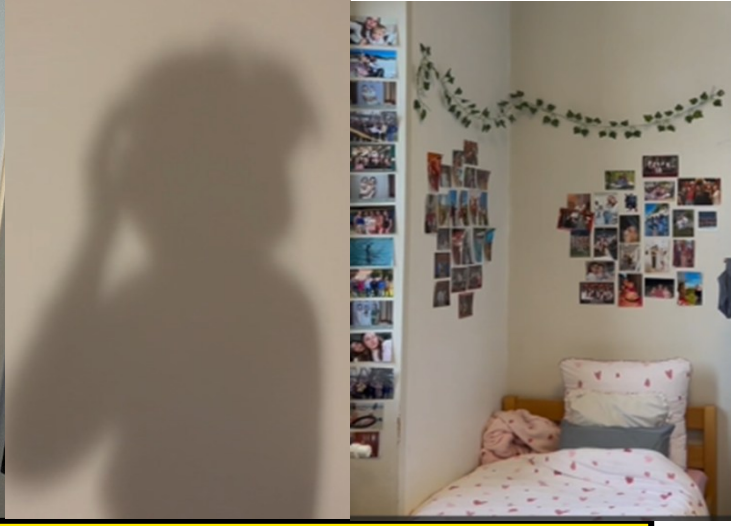
Construction d'un Livret
de compétences
Des internes

LA DIRECTION GÉNÉRALE DE
L'ENSEIGNEMENT SCOLAIRE
[DGESCO]

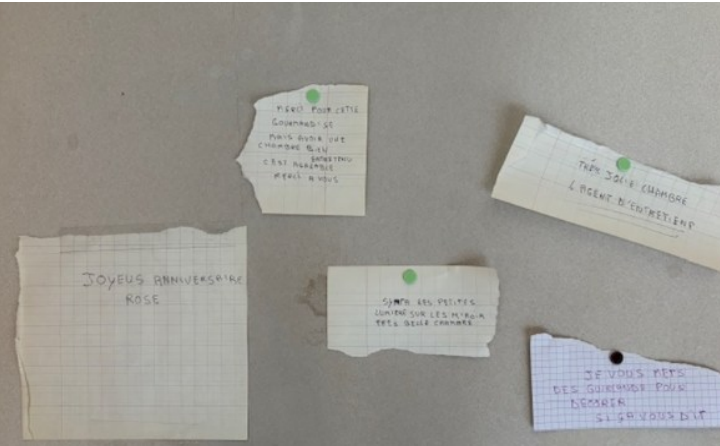
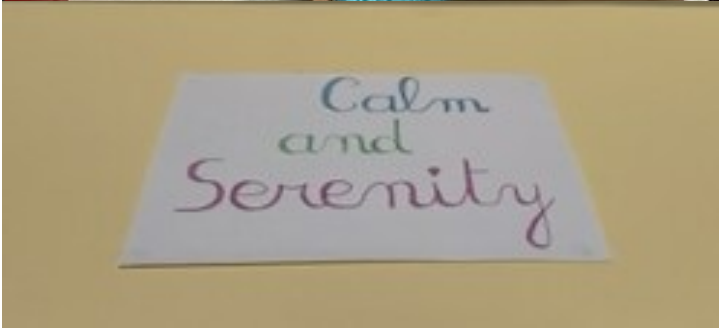


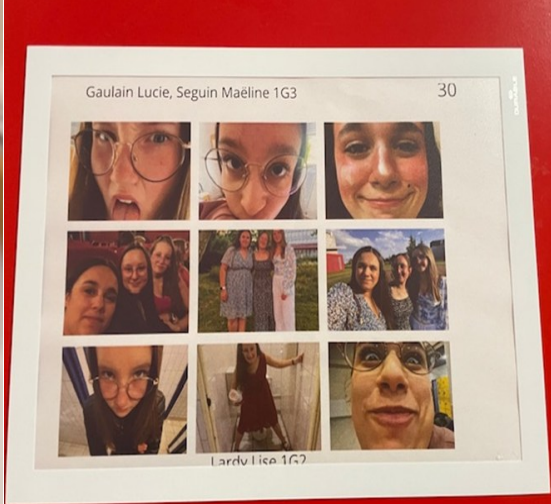


Bienvenue à l'internat



SECURITE





Activités	DATE
Tea & chill Apprenez à vous connaître autour de gourmandises	11 Septembre
Loup Garou MDV 14h salle de permanence en MDL	18 Septembre
Just Dance Que les personnes qui ont des Switch ramènent leurs manettes plus vous êtes, mieux c'est !!	25 Septembre
Laser game (à voir)	2 Octobre
Pre d'activité	9 Octobre

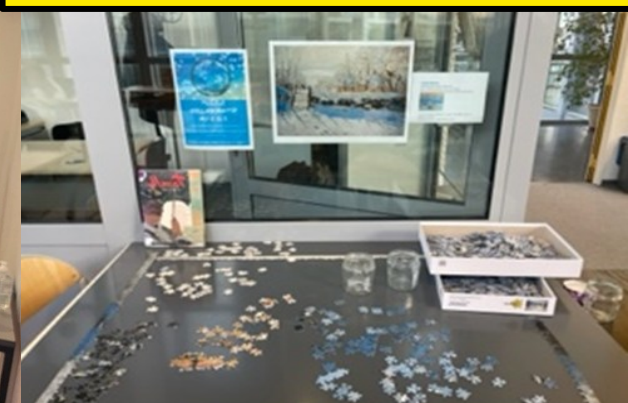
LE CAS LEFEBVRE

RENDEZ-VOUS LE 16 OCTOBRE À 19H30
POUR RÉSOUDRE LE MYSTÈRE QUI PLANE
SUR L'INTERNAT...

INSCRIPTION PAR ÉQUIPE DE 6 à 8
AUPRÈS DE MMEVA



APPARTENANCE



CONCOURS SUR LA DECORATION DE VOTRE CHAMBRE POUR NOËL

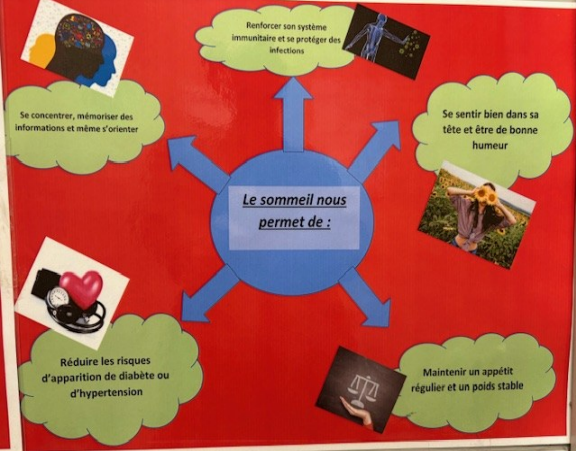
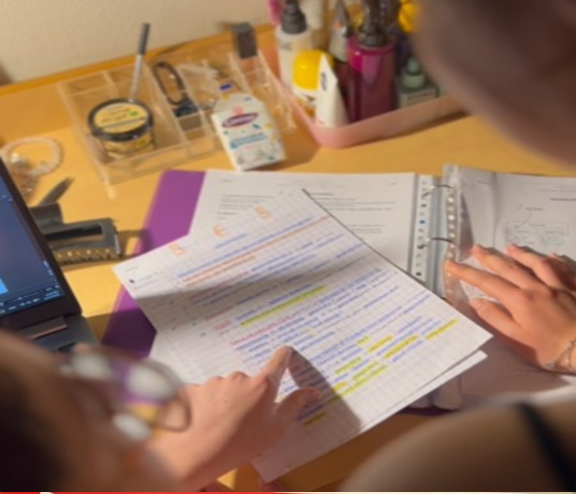
LES GAGNANTS GAGNERONT UNE PLACE DE CINÉMA, UNE CHAMBRE FILLE ET UNE CHAMBRE GARÇON

Nous viendrons prendre les photos le 12 décembre - sondage le 13 & résultats le 14 décembre

VOUS POURREZ VOTER SUR LE COMPTE INSTAGRAM DE L'INTERNAT: INTERNATSTEPHANE@ESSHEL

GUIRLANDES ÉLECTRIQUES & VRAI SAPIN INTERDITS (RISQUE DE SANCTIONS). GUIRLANDES À PILES & SAPIN ARTIFICIEL AUTORISÉS.





COMPETENCE



TOUT AU LONG DE L'ANNÉE
 VENEZ CRÉER DES DÉCORS POUR LES ÉVÉNEMENTS
 DU LYCÉE, EN PARTENARIAT AVEC LA MDL



L'INSCRIPTION SE FAIT À LA SEMAINE

**MARDI ET JEUDI SOIR
 DE 20H30 À 21H30**

10 PLACES SONT DISPONIBLES
 RENDEZ-VOUS EN VIE SCOLAIRE POUR
 L'INSCRIPTION

CONFISERIES

BOISSONS ISCL	1.50€
BARRES CHOCOLATÉES	1.00€
BONBONS	0.50€
CAPRI SUN	0.50€
EAU ISCL	0.50€



CONSTRUIRE & HABITER #26



ICI, C'EST LÀ
QUE JE GRANDIS !

5 Les internats : être chez soi au lycée ou au collège.

Comment concevoir un internat qui soit à la fois un lieu d'apprentissage, de vie et d'émancipation ? Cet atelier explore les conditions nécessaires pour que les élèves puissent s'approprier ces espaces et s'y sentir « chez eux », dans le respect de leur intimité et de leur bien-être.

L'internat
Lieu et temps
de ruptures et de métamorphoses

Merci pour votre attention

intervenantes

Audrey Leininger, IA-IPR-EVS, référente académique des Internats

Cécile Pauwels , CMI Education, Climat scolaire et internats

Marion Hannecart, CPE au lycée Marc-Chagall de Reims, formatrice